

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Российский консерватизм: прошлое и настоящее

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

46.04.01 - История

---

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Российский консерватизм: прошлое и настоящее является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1: Способен применять знания политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, основных закономерностей и движущих сил исторического процесса, места и роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории ОПК-2.2: Анализирует и интерпретирует исторические факты, явления, процессы, выявляет общие закономерности исторических событий в историографической теории и практике ОПК-2.3: Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в научно-исследовательской и проектной работе	ОПК-2.1: Знать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, и основные закономерности исторического процесса; Уметь применять знания в области отечественной и всеобщей истории для анализа становления и развития консервативной идеологии в России; Владеть навыками применения полученных знаний о политических, социокультурных, экономических факторах исторического развития в конкретных исследованиях этапов эволюции отечественного консерватизма  ОПК-2.2: Знать исторические факты, явления, процессы, общие закономерности исторических событий; Уметь критически оценивать различные интерпретации прошлого в работах представителей отечественного консерватизма; Владеть навыками анализа	Доклад Круглый стол Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>историографических трудов по проблематике российской общественно-политической мысли</p> <p>ОПК-2.3: Знать необходимые сведения в области отечественной и всеобщей истории; Уметь применять знания в области отечественной и всеобщей истории в научно-исследовательской и проектной работе; Владеть навыками применения знаний в области отечественной и всеобщей истории в научно-исследовательской и проектной работе</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора	Всего	

			торные работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Понятие консерватизма в исторической науке. Источники и историография по консерватизму в России	3	1		1	2
Тема 2. Зарождение русского консерватизма в эпоху Екатерины II и Павла I	4	1	1	2	2
Тема 3. Русский консерватизм первой четверти XIX в.	4	1	1	2	2
Тема 4. Русский консерватизм в эпоху Николая I. Раннее славянофильство	4	1	1	2	2
Тема 5. Эпоха Великих реформ в России и зарождение новых направлений консерватизма в эпоху Александра II	4	1	1	2	2
Тема 6. Эпоха Александра III в истории русского консерватизма	4	1	1	2	2
Тема 7. Русский консерватизм в начале XX в.	4	1	1	2	2
Тема 8. Консерватизм в русской эмиграции (20-е – 50-е годы XX в.)	4	1	1	2	2
Тема 9. Консервативная мысль в СССР. Консерватизм в современной России: проблемы и перспективы	4		1	1	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	8	8	17	19

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие консерватизма в исторической науке. Источники и историография по консерватизму в России

Тема 2. Зарождение русского консерватизма в эпоху Екатерины II и Павла I

Тема 3. Русский консерватизм первой четверти XIX в.

Тема 4. Русский консерватизм в эпоху Николая I. Раннее славянофильство

Тема 5. Эпоха Великих реформ в России и зарождение новых направлений консерватизма в эпоху Александра II

Тема 6. Эпоха Александра III в истории русского консерватизма

Тема 7. Русский консерватизм в начале XX в.

Тема 8. Консерватизм в русской эмиграции (20-е – 50-е годы XX в.)

Тема 9. Консервативная мысль в СССР. Консерватизм в современной России: проблемы и перспективы

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Консерватизм в России: история и современность, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5433>.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Русские консерваторы александровской эпохи в царствование Николая I.
2. Учения о сущности монархической власти в русской консервативной мысли (направление и период на выбор).
3. Русская художественная литература XIX в. и консерватизм.
4. Русский консерватизм в эпоху Николая I (на материале одного из направлений консервативной мысли или политической практики на выбор).
5. Эпоха Александра III в истории русского консерватизма (на примере одного мыслителя или государственного деятеля на выбор).
6. Консерватизм в русской эмиграции (20-е – 50-е годы XX в.) (на примере одного из направлений на выбор).

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не выставляется
отлично	Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы докладов полностью, при глубокой проработке всех разделов сообщения. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы.
очень хорошо	Не выставляется
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы доклада полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. При изложении темы присутствует авторское мнение, а также использован широкий список литературы. Существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема доклада в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Использован достаточный список литературы. Малая степень самостоятельности.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта. Допущенные принципиальные ошибки при изложении материала. Отсутствует авторское мнение, не использована рекомендованная литература.

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Не выставляется

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Кризис и возрождение русского консерватизма в 1855–1864 гг.
2. Направления консерватизма в постсоветской России и их потенциал.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не выставляется
отлично	Предоставление сообщения в доступной краткой форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме. Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов. Качественные ответы на вопросы других участников.
очень хорошо	Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме. Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов.
хорошо	Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат). Наличие дополнений по теме.
удовлетворительно	Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).
неудовлетворительно	Выступление лишено логики и смысла
плохо	Нет выступления

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Консерватизм и либерализм: антагонизм и точки соприкосновения
2. Консерватизм и социализм: от противоборства к синтезу.
3. Консерватизм и национализм: антагонисты или союзники?
4. Консерватизм и христианство: амальгама или разрыв?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Не выставляется
отлично	Оценка «отлично» выставляется при раскрытии темы эссе полностью, при глубоком анализе поставленной проблемы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. Автором сделана попытка сделать прогнозы относительно дальнейшей ситуации в рассматриваемом регионе.
очень хорошо	Не выставляется
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется при раскрытии темы эссе полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано. Однако, существуют незначительные замечания, которые не отражаются на качестве выполненной работы.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема эссе в основном раскрыта, однако существуют небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Малая степень самостоятельности.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема эссе не раскрыта.
плохо	Не выставляется

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все основные

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**



### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Значение термина «консерватизм». Концепции консервативной идеологии. Вопрос о времени, месте и условиях зарождения консерватизма.
2. Русский протоконсерватизм второй половины XVIII в.
3. Русский консерватизм начала XIX в. (1801 – 1814 гг.)
4. Направления русского консерватизма в 1814 – 1825 гг.
5. Консервативная мысль и политическая практика в России второй четверти XIX в.
6. Раннее славянофильство в России (1838 – 1860 гг.).
7. Кризис консерватизма в России после Крымской войны и становление новых направлений консерватизма в 60-е – 70-е годы XIX в.: почвенничество, среднее славянофильство, «катковизм».
8. Русский консерватизм 80-х – 90-х годов XIX в. Основные направления: охранительство, позднее славянофильство, либеральный консерватизм.
9. Русский консерватизм 80-х – 90-х годов XIX в. Основные представители: К.Н. Леонтьев, К.П. Победоносцев, Л.А. Тихомиров.
10. Русский консерватизм после революции 1905 г. Основные направления: черносотенцы, националисты, поздние славянофилы.
11. Концепции международной политики в русской консервативной мысли начала XX в.
12. Консервативная мысль и политическая практика в русской эмиграции в XX в. Основные течения и организации. Националисты. Национал-большевики. Младороссы.
13. Консервативная мысль и политическая практика в русской эмиграции в XX в. Правые и левые евразийцы.
14. Русская религиозная философия и ее отношение к консервативной мысли в XX в.
15. Возрождение консервативных идей в Советском Союзе и постсоветской России.
16. Консервативные идеи и практики в политической жизни современной России:

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Багдасарян Вардан Эрнестович. История общественно-политической мысли России : Учебное пособие / Московский государственный областной университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 247 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015373-5. - ISBN 978-5-16-107826-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837224&idb=0>.
- Гаджиев К. С. Политология : учебник / К. С. Гаджиев. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 493 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14338-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841470&idb=0>.
- Жирнов Н. Ф. История политической мысли: консерватизм : учебное пособие / Н. Ф. Жирнов. - Москва : Юрайт, 2023. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10023-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842516&idb=0>.
- Дмитриев А. В. История русской общественной мысли. Эпоха Николая I / Дмитриев А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 175 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494787> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10217-8 : 489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787046&idb=0>.
- Тарасов Константин Николаевич. Российский консерватизм и народное представительство (проблема создания в России институтов народного представительства в идеологии отечественного консерватизма первой трети XX века: эволюция политической программы, 1900-1933 гг.) : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 124 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010024-1. - ISBN 978-5-16-101711-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742333&idb=0>.

Дополнительная литература:

- Галкин Александр Абрамович. Консерватизм в прошлом и настоящем : о соц. корнях

- консерватив. волны / отв. ред. Б. И. Коваль ; АН СССР. - М. : Наука, 1987. - 188, [2] с. - (Научно-популярная литература. Серия "История и современность"). - 0.65., 1 экз.
2. Рормозер Гюнтер. Новый консерватизм: вызов для России : Монография. - Москва : ИФ РАН, 1996. - 238 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 5-201-01910-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=599226&idb=0>.
3. Тихомиров Лев Александрович. Критика демократии : статьи из журнала "Русское обозрение" 1892 - 1897 гг. / [вступ. ст. и коммент. М. Б. Смолина ; оформ. М. Ю. Зайцева]. - М. : Москва, 1997. - 665, [2] с. - (Пути русского имперского сознания. Приложение к журналу "Москва" / [сост. серии М. Б. Смолин]). - 68.87., 2 экз.
4. Лосев Алексей Федорович. Диалектика мифа. Дополнение к "Диалектике мифа" / [сост., подгот. текста, общ. ред. А. А. Тахо-Годи, В. П. Троицкого ; примеч. В. П. Троицкого]. - М. : Мысль, 2001. - 559 с. - (Философское наследие. Т. 130). - ISBN 5-244-00969-9 : 103.20., 3 экз.
5. Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений : учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 635 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16057-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871663&idb=0>.
6. Мухаев Р. Т. Политология. Введение в политическую науку : учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 380 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870957&idb=0>.
7. Мусихин Г. И. Россия в немецком зеркале (сравнительный анализ германского и российского консерватизма) / РАН. Ин-т философии. - СПб. : Алетейя, 2002. - 256 с. - ISBN 5-89329-498-X : 101.77., 2 экз.
8. Тихомиров Лев Александрович. Монархическая государственность / сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. В. Репников ; Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. - 752 с. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века / рук. проекта А. Б. Усманов ; ред. совет: Л. А. Опёнкин (пред.) [и др.]). - На обороте тит. л.: НП "Благотворительная организация "Искусство и спорт". - Указ. имен: с. 735 - 741. - ISBN 978-5-8243-1150-1 : 365.00., 1 экз.
9. Китаев Владимир Анатольевич. XIX век: пути русской мысли / Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского. - Н. Новгород : Изд-во ННГУ, 2008. - 355 с. - ISBN 978-5-91326-092-5 : 107.00., 3 экз.
10. Китаев Владимир Анатольевич. Славянофилы накануне отмены крепостного права : учеб. пособие / ГГУ им. Н. И. Лобачевского. - Горький : ГГУ, 1981. - 72 с. - 0.15., 6 экз.
11. Медоваров М. В. Образы прошлого в общественном сознании России (XIX – начало XX века) : учебно-методическое пособие / Медоваров М. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 97 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730052&idb=0>.
12. Самарин Ю. Ф. Революционный консерватизм (совместно с Дмитриевым Ф.М.) / Самарин Ю. Ф. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 143 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-37259-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=694328&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Российский консерватизм. Проект Воронежского государственного университета.  
<http://conservatism.lib.vsu.ru>
2. Центр консервативных исследований МГУ. <http://konservatizm.org>
3. Дом Русского Зарубежья имени Александра Солженицына. <http://www.bfrz.ru/>;  
<http://www.domrz.ru/>
4. Григоров Е.В. Радикальный «консерватизм»: анализ концепции «возврата к истоку» // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Сер. Философия. Социология. Право. 2016. № 24 (245). Вып. 38. С. 153-160. Режим доступа:  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_28201379\\_76287057.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_28201379_76287057.pdf)
5. Кумскова С.Н. Феномен русского консерватизма // Вестник Кемеровского государственного университета. 2010. №1. Режим доступа:  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_14316489\\_45768411.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_14316489_45768411.pdf)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.04.01 - История.

Автор(ы): Медоваров Максим Викторович, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Миронос Алексей Андреевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.