

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Внешиэкономическая деятельность

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Внешнеэкономическая деятельность относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов	ПК-1.1: Знать основы организации внешнеэкономической деятельности предприятия Уметь анализировать различные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия для разработки и принятия управленческих решений Владеть основами методики оценки внешнеэкономической деятельности предприятия с учетом международных финансово-экономических параметров  ПК-1.2: Знать принципы формирования управленческих решений при организации внешнеэкономической деятельности Уметь разрабатывать управленческие решения при организации внешнеэкономической деятельности Владеть навыками подготовки предложений по совершенствованию управленческих решений при организации внешнеэкономической деятельности	Тест Кейс-задача Доклад-презентация	Экзамен: Контрольные вопросы

ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать теоретические основы применения методов анализа различных видов отчетности предприятия Уметь использовать статистическую отчетность предприятия для принятия решения в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть навыками анализа экономической эффективности внешнеэкономической деятельности  ПК-3.2: Знать теоретические основы анализа тенденций в условиях государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Уметь определить тенденции при анализе внешнеэкономической деятельности в условиях государственного регулирования для принятия управленческого решения Владеть навыками анализа внешнеэкономической деятельности в условиях государственного регулирования для принятия управленческого решения	Тест Кейс-задача Доклад-презентация Деловая игра	Экзамен: Контрольные вопросы
--	---	--	---	---------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные)	16	16

работы)		
- КСР	2	2
самостоятельная работа	58	74
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	
Тема 1Сущность и структура внешнеэкономической деятельности	16	16	6	4	2	2	8	6	8	10	
Тема 2 Организация внешнеэкономической деятельности на предприятии	60	60	18	8	10	10	28	18	32	42	
Тема 3 Основы нормативно-правового регулирования внешнеэкономической деятельности	30	30	8	4	4	4	12	8	18	22	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2						2	2		
Итого	144	144	32	16	16	16	50	34	58	74	

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1

Характеристика внешнеэкономической операции. Этапы проведения внешнеэкономической операции  
Внешеэкономическая деятельность (ВЭД): сущность, теоретические основы организации ВЭД на предприятии. Экономическая характеристика видов и форм внешнеэкономической деятельности. Роль внешнеторговых операций во внешнеэкономической деятельности предприятия. Оценка экономической эффективности ВЭД и внешнеторговых операций.

Тема 2 Организация внешнеэкономической деятельности на предприятии. Выбор иностранного партнера, классификация иностранных контрагентов. Факторы, определяющие выбор иностранного партнера. Виды и условия внешнеторговых контрактов. Структура контракта и его экономическое содержание. Виды цен, используемых во внешнеторговых контрактах. Методы формирования контрактной цены. Базисные условия поставки (ИНКОТЕРМС) и необходимость их применения во внешнеэкономической деятельности. Механизм распределения рисков и ответственности согласно базисов поставки. Влияние базисов поставки на ценовые условия внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые аспекты внешнеэкономической деятельности. Валютные условия внешнеторговой сделки: понятие, факторы, влияющие на выбор валюты цены и валюты платежа. Финансовые условия внешнеторговой сделки: понятие и факторы, влияющие на выбор финансовых условий расчетов.

Основные формы расчетов: документарный аккредитив, документарное инкассо, перевод-преимущества и недостатки использования во внешнеэкономических сделках.

Роль кредитования внешнеэкономических сделок. Формы кредитования экспортеров. Формы кредитования импортеров.

Тема 3

Актуальные тенденции государственного регулирования внешней торговли: международный и национальный аспекты. Тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли и их влияние на эффективность внешнеэкономических сделок. Происхождение товара: понятие и механизм подтверждения. Таможенная стоимость товара: понятие, роль в таможенном регулировании и механизм определения.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Открытые онлайн-курсы МООС:

Внешекономическая деятельность, <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265>.

Иные учебно-методические материалы:

Внешекономическая деятельность: массовый открытый онлайн курс, 2020. [электронный курс] — URL: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=265>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

**1. Какой закон определяет правила оформления внешнеэкономических грузов при пересечении ими российской государственной границы:**

- а) Закон «О государственном регулировании внешнеэкономической деятельности»;
- б) Закон «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- в) Таможенный кодекс Российской Федерации
- г). Российское государство в настоящее время:

**2. . Главным органом валютного регулирования в России является:**

- а) Министерство финансов;

- б) Центральный банк;
- в) Министерство экономики;
- г) Министерство торговли.

**3. . Базисные условия поставки в контракте определяют:**

- а) порядок перевозки товара;
- б) распределение расходов по доставке товара между продавцом и покупателем;
- в) степень риска сделки;
- г) ответственность сторон за исполнение контракта;
- д) момент перехода риска с продавца на покупателя.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

**1. Признаками внешнеэкономической сделки являются:**

а) перемещение предмета сделки за границу страны-продавца; б) совершение платежа в иностранной валюте; в) совершение сделки между сторонами разной национальности; г) совершение сделки между партнерами, предприятия которых находятся в разных странах.

**2. Согласно международным нормам внешнеэкономическая сделка может быть заключена:**

а) устно; б) письменно; в) как письменно, так и устно.

**3. Предложением продавца, направленным конкретному покупателю и содержащим срок для ответа, называется:**

а) оферта; б) акцепт; в) твердая оферта; г) свободная оферта.

**4. Вид цены контракта, не подлежащей изменению:**

А) твердая, В) скользящая; С) подвижная; D) публикуемая.

**5. Письменной формой внешнеэкономической сделки согласно международным нормам считается:**

а) контракт; б) переписка контрагентов; в) предложение экспортера и ответ покупателя; г) предложение экспортера и акцепт покупателя; д) запрос покупателя и оферта продавца.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне "очень хорошо"
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

#### Задание 1

Используя форму типового контракта, разработать проект контракта купли-продажи по отдельным разделам:

- Обозначения сторон (полное наименование предприятия, страна, должность, фамилия, имя, отчество руководителей, продавца и покупателя, юридические документы на основании которых они действуют)
- Предмет контракта (наименование и полная характеристика товара, ассортимент и другие данные, ссылки на приложение)
- Цена и сумма контракта (цена за единицу, общая сумма контракта в валюте цены с приведением базиса поставки по Инкотерс - 2020)

- Условия платежа (условия оплаты товара, способы платежа, перечень документов, продаваемых Продавцом Покупателю и подтверждающих факт отгрузки товара, валютные оговорки)
- Срок поставки (порядок поставки товара, календарные даты завершения поставок, документы, подтверждающие поставку товара)

Необходимые данные выбрать самостоятельно.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

##### Задача 1

Министерство здравоохранения объявило тендер на поставку лекарственных препаратов. Данные о претендентах представлены в таблице. Определить победителя из числа претендентов, используя бальный метод (метод ранжирования).

Наименование показателей	Фирма А	Фирма В	Фирма С
Принадлежность капитала	Национальная	Иностранная	Совместно с иностранн
Характер деятельности фирмы	Посредническая	Торгово-производственная	Производственная
Цена за поставленную продукцию, евро	62000	68000	72000
Получение кредита	Предоставляет кредит на 0,5 года	Предоставляет кредит на 1 год	Кредит не предоставляе

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом



Оценка	Критерии оценивания
	хотя бы одна компетенция сформирована на уровне « очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Обзор практики реализации внешнеэкономических операций на предприятиях различных отраслей экономики.
2. Анализ наиболее предпочтительных видов внешнеэкономических сделок для российских предприятий в условиях санкций.
3. Особенности применения различных базисов поставки предприятиями:

А) добывающих отраслей,

Б) перерабатывающих отраслей

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Экономическое содержание внешнеторгового контракта (на примере ...)
2. Обоснование внешнеторговой операции для:
  - а) предприятий машиностроительного комплекса,
  - б) предприятий добывающих отраслей,
  - в) организаций финансового сектора
3. Выбор формы расчета между контрагентами при осуществлении внешнеторговой сделки.
4. Обоснование выбора иностранного партнера для внешнеэкономической сделки для:
  - а) предприятий машиностроительного комплекса,
  - б) предприятий добывающих отраслей.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

#### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

«Организация отдела внешнеэкономической деятельности на предприятии», которая проводится на завершающем этапе изучения дисциплины.

Деловая игра «Организация отдела внешнеэкономической деятельности на предприятии» проводится в три этапа.

Первый этап деловой игры, предусматривающий формирование команды участников - рабочей группы по созданию отдела экспорта, анализ справочной документации. (ориентирован на оценку сформированности компетенции ПК-1)

Второй этап деловой игры предусматривает подготовку презентации проекта создаваемого подразделения с учетом штатного расписания, ФОТ, региональных особенностей: (ориентирован на оценку сформированности компетенции ПК-3)

Третий этап деловой игры заключается в - презентации проекта подразделения(ориентирован на оценку сформированности компетенции ПК-3).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Сущность и значение внешнеэкономической сделки	ПК-3
1. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	ПК-3
1. Характеристика внешнеэкономической операции	ПК-1
1. Этапы проведения внешнеэкономической операции	ПК-1
1. Выгоды и трудности выхода предприятия на внешние рынки	ПК-3
1. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-1
1. Нормы ВТО и ЕАЭС в регулировании внешнеторговой деятельности	ПК-1
1. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли	ПК-1
1. Тарифные квоты. Тарифные преференции и льготы	ПК-1
1. Таможенные пошлины, их виды.	ПК-1
1. Нетарифные меры, их основные виды	ПК-1
1. Происхождение товара: понятие и механизм определения	ПК-1
1. Преференциальное и непреференциальное происхождение товара	ПК-1
1. Характеристика товаров, полностью произведенных в стране.	ПК-3
1. Характеристика товаров, переработанных в стране в достаточной степени	ПК-3

1. Таможенная стоимость и ее структура	ПК-3
1. Методы определения таможенной стоимости при ввозе и вывозе товаров	ПК-3
1. Проектные подходы к организации и управлению внешнеэкономической деятельностью	ПК-3
1. Особенности ведения переговоров при заключении внешнеторговых контрактов	ПК-1
1. Общая структура типового внешнеторгового контракта	ПК-3
1. Виды цен, применимых во внешнеторговых контрактах. Выбор валюты цены	ПК-3
1. Отражение качественных характеристик товара во внешнеторговом контракте	ПК-3
1. Способы определения качественных характеристик товара в контракте	ПК-1
1. Базисные условия поставок: необходимость применения во внешнеэкономической деятельности	ПК-1
1. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «Е»	ПК-3
1. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «F»	ПК-3
1. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «C»	ПК-3
1. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «D»	ПК-3
1. Влияние базисов поставки на ценовые условия внешнеторгового контракта	ПК-3
1. Группы Инкотермс C и D	ПК-1
1. Валютные условия контракта: способы фиксации цены	ПК-1
1. Валюта цены: определение и факторы, влияющие на выбор валюты цены	ПК-1

1. Валюта платежа: определение и факторы, влияющие на выбор валюты платежа. Необходимость и механизм определения курса пересчета валюты цены в валюту платежа	ПК-3
1. Факторы, влияющие на выбор финансовых условий расчетов	ПК-3
1. Понятие финансовых условий расчетов	ПК-3
1. Аккредитив как форма расчетов	ПК-3
1. Инкассо как форма расчетов	ПК-3
1. Перевод как форма расчетов	ПК-3
1. Формы кредитования экспортеров	ПК-1
1. Формы кредитования импортеров	ПК-1

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Сущность и значение внешнеэкономической сделки	ПК-3
1. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	ПК-3
1. Характеристика внешнеэкономической операции	ПК-1
1. Этапы проведения внешнеэкономической операции	ПК-1
1. Выгоды и трудности выхода предприятия на внешние рынки	ПК-3
1. Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-1
1. Нормы ВТО и ЕАЭС в регулировании внешнеторговой деятельности	ПК-1
1. Таможенно-тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли	ПК-1
1. Тарифные квоты. Тарифные преференции и льготы	ПК-1
1. Таможенные пошлины, их виды.	ПК-1

1. Нетарифные меры, их основные виды	ПК-1
1. Происхождение товара: понятие и механизм определения	ПК-1
1. Преференциальное и непреференциальное происхождение товара	ПК-1
1. Характеристика товаров, полностью произведенных в стране.	ПК-3
1. Характеристика товаров, переработанных в стране в достаточной степени	ПК-3
1. Таможенная стоимость и ее структура	ПК-3
1. Методы определения таможенной стоимости при ввозе и вывозе товаров	ПК-3
1. Проектные подходы к организации и управлению внешнеэкономической деятельностью	ПК-3
1. Особенности ведения переговоров при заключении внешнеторговых контрактов	ПК-1
1. Общая структура типового внешнеторгового контракта	ПК-3
1. Виды цен, применимых во внешнеторговых контрактах. Выбор валюты цены	ПК-3
1. Отражение качественных характеристик товара во внешнеторговом контракте	ПК-3
1. Способы определения качественных характеристик товара в контракте	ПК-1
1. Базисные условия поставок: необходимость применения во внешнеэкономической деятельности	ПК-1
1. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «Е»	ПК-3
1. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «F»	ПК-3
1. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «С»	ПК-3
1. Механизм распределения рисков и ответственности в базисах поставки группы «D»	ПК-3
1. Влияние базисов поставки на ценовые условия внешнеторгового контракта	ПК-3
1. Группы Инкотермс С и D	ПК-1



1. Валютные условия контракта: способы фиксации цены	ПК-1
1. Валюта цены: определение и факторы, влияющие на выбор валюты цены	ПК-1
1. Валюта платежа: определение и факторы, влияющие на выбор валюты платежа. Необходимость и механизм определения курса пересчета валюты цены в валюту платежа	ПК-3
1. Факторы, влияющие на выбор финансовых условий расчетов	ПК-3
1. Понятие финансовых условий расчетов	ПК-3
1. Аккредитив как форма расчетов	ПК-3
1. Инкассо как форма расчетов	ПК-3
1. Перевод как форма расчетов	ПК-3
1. Формы кредитования экспортеров	ПК-1
1. Формы кредитования импортеров	ПК-1

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Сенотрусова С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / С. В. Сенотрусова. - Москва : Юрайт, 2023. - 198 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14556-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843884&idb=0>.
2. Лузина Т. В. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебник / Т. В. Лузина, В. Г. Высоцкая. - Москва : Юрайт, 2023. - 142 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07445-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845688&idb=0>.
3. Внешнеэкономическая деятельность организации : Учебник / Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 555 с. - (Высшее образование). - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-019792-0. - ISBN 978-5-16-112319-5 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=934416&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Родыгина Н. Ю. Организация и техника внешнеторговых переговоров : учебное пособие / Н. Ю. Родыгина, В. В. Емельянов, С. В. Молева. - Москва : Юрайт, 2023. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12239-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846021&idb=0>.
2. Внешнеэкономическая деятельность. Сборник задач, ситуаций и тестов : Учебное пособие / Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина; Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя, Рязанский. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 188 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-017862-2. - ISBN 978-5-16-110872-7 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=914548&idb=0>.
3. Таможенное право : Учебник / Государственный университет управления; Академия государственной противопожарной службы МЧС России; Государственный университет управления; Российская таможенная академия. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр

ИНФРА-М", 2024. - 522 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-018117-2. - ISBN 978-5-16-111123-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890241&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
7. <https://customs.gov.ru/> Сайт ФТС РФ
8. Операционная система Microsoft Windows
9. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Борисова Ирина Игоревна, кандидат экономических наук, доцент  
Морозова Татьяна Станиславовна, кандидат экономических наук, доцент  
Фролова Ольга Николаевна, кандидат экономических наук, доцент  
Хазан Мария Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.