

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в
сфере социальной защиты населения

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|--|--|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), знает основы военной подготовки; ИУК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и военной подготовки; ИУК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; ИУК-8.4: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. | ИУК-8.1: Знать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), основы военной подготовки; Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), Владеть навыками систематизации опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и снов военной подготовки. ИУК-8.2: Знать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и военной подготовки; Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы в | Опрос Реферат Тест Практическое задание | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>рамках осуществляемой деятельности и военной подготовки;</p> <p>Владеть методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности и военной подготовки;</p> <p>ИУК-8.3:</p> <p>Знать причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте</p> <p>Уметь выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>Владеть методами соблюдения техники безопасности и устранения чрезвычайных ситуаций, возникающих на рабочем месте</p> <p>ИУК-8.4:</p> <p>Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения</p> <p>Уметь правильно вести себя во время возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения</p> <p>Владеть навыками ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и оказания первой помощи</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|---------------------------------|-----------|--------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |

| | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 30 | 10 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 36 | 8 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 5 | 53 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | | |
|---|--------------|------|--|------|--|------|-------|------|---|------|--|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | |
| | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО | ОФО | ОЗФО | |
| Тема 1 Опасные ситуации природного характера и защита от них | 9.5 | 8 | 2 | 2 | 7 | 1 | 9 | 3 | 0.5 | 5 | |
| Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них | 11.5 | 8 | 4 | 2 | 7 | 1 | 11 | 3 | 0.5 | 5 | |
| Тема 3 Опасные ситуации социального характера и защита от них | 11.5 | 7 | 4 | 1 | 7 | 1 | 11 | 2 | 0.5 | 5 | |
| Тема 4 Организация и обеспечение пожарной безопасности | 11.5 | 7 | 4 | 1 | 7 | 1 | 11 | 2 | 0.5 | 5 | |
| Тема 5 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | 6.5 | 6.5 | 4 | 0.5 | 2 | 1 | 6 | 1.5 | 0.5 | 5 | |
| Тема 6 Строевая подготовка | 3.5 | 6 | 2 | 0.5 | 1 | 0.5 | 3 | 1 | 0.5 | 5 | |
| Тема 7 Огневая подготовка из стрелкового оружия | 4.5 | 6 | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | 4 | 1 | 0.5 | 5 | |
| Тема 8 Основы тактики общевойсковых подразделений | 5.5 | 6 | 4 | 0.5 | 1 | 0.5 | 5 | 1 | 0.5 | 5 | |
| Тема 9 Радиационная, химическая и биологическая защита | 3.5 | 6 | 2 | 0.5 | 1 | 0.5 | 3 | 1 | 0.5 | 5 | |
| Тема 10 Основы медицинского обеспечения | 3.5 | 10.5 | 2 | 1.5 | 1 | 1 | 3 | 2.5 | 0.5 | 8 | |
| Аттестация | 0 | 0 | | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 72 | 72 | 30 | 10 | 36 | 8 | 67 | 19 | 5 | 53 | |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Опасные ситуации природного характера и защита от них

БЖД как наука. Понятия «безопасность», «риск», «среда обитания», «деятельность», «опасность».

Понятие «чрезвычайная ситуация». Сущность структуры ЧС. Действия учителя в ЧС природного характера: при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, наводнениях, оползнях, селях, снежных

лавилах. Действия учителя в ЧС. Классификация социальных ЧС.

Опасные факторы окружающего мира. Понятия об экстремальных ситуациях. Экстремальные ситуации в природе

Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Экстремальные ситуации техногенного характера. Правила поведения населения и действия при ЧС техногенного характера. Правила противопожарного режима, виды пожарной сигнализации, этапы и пути эвакуации из зоны пожара.

Тема 3 Опасные ситуации социального характера и защита от них

Классификация социальных ЧС. Социально-экономические конфликты. Криминогенная опасность. Терроризм. Вооруженные конфликты. Зоны повышенной опасности в ЧС социального характера. Характерные черты толпы и паники, правила безопасного поведения в толпе.

Тема 4 Организация и обеспечение пожарной безопасности.

Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Физические и химические явления пожара. Источники воспламенения. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности учебного заведения. Действия в случае пожара.

Тема 5 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 6 Строевая подготовка

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Тема 7 Огневая подготовка из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74 (АКМ). Назначение, состав, боевые характеристики ручных гранат. Порядок неполной разборки и порядок сборки личного стрелкового оружия, порядок снаряжения магазина патронами. Неполная разборка автомата АК-74. Сборка автомата АК-74. Снаряжение магазина патронами.

Тема 8 Основы тактики общевойсковых подразделений

Назначение, структура мотострелкового отделения, его задачи в бою. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники мсв. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя. Цели и основные задачи инженерного обеспечения. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 9 Радиационная, химическая и биологическая защита

Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Порядок защиты органов дыхания (одевание противогаза).

Порядок защиты кожных покровов (одевание ОЗК).

Тема 10 Основы медицинского обеспечения

Порядок оказания первой помощи при ранениях. Порядок оказания первой помощи при травмах. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Безопасность жизнедеятельности, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3107>.

Иные учебно-методические материалы:

адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

1. Рак Е.Н. Электронный курс лекций «Общая тактика». Режим доступа свободный,

<http://old.ivo.unn.ru/ot/>

2. Электронный учебно-методический ресурс «Общая тактика». Режим доступа свободный,

<http://old.ivo.unn.ru/ot/>

3. Электронный учебно-методический ресурс «Общевойсковая подготовка» - Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/ovp/>

4. Электронный учебно-методический ресурс «Радиационная, химическая и биологическая защита» - Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/rhbz/>

5. Электронный учебно-методический ресурс «Управление подразделениями в мирное время – раздел 1». Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/upmv/index.htm>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Виды ЧС природного характера и их характеристика.
2. Классификация ЧС природного характера.
3. Ущерб от ЧС природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска в России.
4. Землетрясения.
5. Извержения вулканов.
6. Оползни.
7. Эрозионные процессы.
8. Грозы, градобития.
9. Основные понятия и характеристики гидрологических опасных явлений.

10. Превентивные мероприятия при угрозе затопления населенных пунктов и территорий.
 11. Морские гидрологические чрезвычайные ситуации.
2. Начальная военная подготовка
1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности.
 2. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
 3. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
 4. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
 5. Победные дни (дни воинской славы России).
 6. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
 7. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
 8. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
 9. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
 10. Военная служба: понятие, содержание и особенности.
 11. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
 12. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
 13. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
 14. Воинская обязанность: понятие и структура.
 15. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
 16. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
 17. Военная служба по призыву и по контракту.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | студент имеет глубокие и прочные знания всех теоретических вопросов занятия; последовательно, грамотно, эмоционально и полно излагает материала темы; свободно применяет знания на практике |
| хорошо | студент имеет прочные знания всех теоретических вопросов занятия; грамотно и существенно, с допущением некоторых неточностей, излагаете материала темы; достаточно свободно и самостоятельно применяете теоретические знания на практике. |
| удовлетворительно | студент имеет знания основного материала темы; упрощенно, с незначительными ошибками, его излагает; умеет с помощью преподавателя применять полученные знания на практике |
| неудовлетворительно | студент отказывается отвечать, не знает значительной части материала темы; допускает существенные ошибки в его изложении; не отвечает на поставленные основные и дополнительные вопросы, не знает определений и |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---|
| | терминологии, не умеет выполнять практические работы. |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Структура, задачи РСЧС и режим ее функционирования.
2. Силы и средства РСЧС.
3. Роль и место ГО в современных условиях. Структура, илы и средства ГО.
4. Режим функционирования ГО.
5. Средства тушения пожаров и их применение.
6. Действия при пожаре.
7. Физические и химические явления пожара; источники воспламенения; поражающие факторы пожара.
8. Правила противопожарного режима, виды пожарной сигнализации, этапы и пути эвакуации из зоны пожара.
9. Нормативные акты в области пожарной безопасности.
10. Система пожарной безопасности в РФ.
11. Характеристика материалов и конструкций по возгораемости и степени взрыво- и пожаробезопасности.
12. Правила пожарной безопасности учебного заведения; действия в случае пожара.
13. Характеристика экономической безопасности личности.
14. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия БЖД. Принципы и методы достижения безопасности.
15. Здоровье человека. Факторы, влияющие на здоровье человека.
16. Микроклимат в производственных помещениях, его влияние на организм человека
17. Микроклимат в жилых помещениях, его влияние на организм человека
18. Вредные вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на организм человека. ПДК.
19. Производственное освещение, его основные характеристики. Нормирование производственного освещения
20. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека. Предельно допустимые уровни. Основные методы борьбы с действием шума, ультра- и инфразвука.
21. Действие шума, ультра- и инфразвука на организм человека в быту. Основные методы защиты.
22. Действие вибрации на организм человека. Нормирование вибрации. Основные методы борьбы с вибрацией.
23. Электромагнитное поле, его характеристики. Действие электромагнитных полей на организм человека. Нормирование и методы защиты.
24. Электромагнитная и радиационная безопасность в быту. Источники излучения, основные методы защиты
25. Ионизирующие излучения, их виды и физическая характеристика. Биологическое действие на организм человека. Защита от ионизирующих излучений

26. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Основные способы и средства электрозащиты
27. Электробезопасность в жилых помещениях
28. Пожарная и взрывная безопасность. Показатели пожароопасности веществ и материалов. Горючесть. Огнегасительные вещества
29. Пожарная безопасность в жилых помещениях
30. Безопасность при работе с компьютером. Параметры микроклимата в помещениях.
31. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха
32. Оказание первой медицинской помощи при ранениях
33. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и электротравмах
34. Чрезвычайные ситуации. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций
35. Техногенные катастрофы, их стадии и последствия. Ликвидация последствий
36. Принципы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях
37. Экологическое право. Правовой режим природопользования и охраны окружающей среды
38. Экологическое право. Экологическое преступление. Виды ответственности за экологические правонарушения
39. Призыв граждан на военную службу. Прохождение военной службы по контракту и АГС.
40. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Основные качества личности
41. военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.
42. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе) |
| хорошо | работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации |
| удовлетворительно | работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ |
| неудовлетворительно | работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и |

| | |
|--------|-------------------------|
| Оценка | Критерии оценивания |
| | аргументированный ответ |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Безопасность жизнедеятельности – это:

- а) свойство системы «человек – среда обитания» сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью возникновения ущерба людским, природным и материальным ресурсам.
- б) индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, душевное и социальное благополучие в реальной окружающей среде и активное долголетие.
- в) система знаний, умений, навыков жизненных ориентиров, обеспечивающих безопасность и наиболее полную активную реализацию имеющегося творческого потенциала личности в социальной, профессиональной и других сферах жизни.

2. Безопасность жизнедеятельности – это наука о:

- а) здоровье человека
- б) об экологии
- в) о комфортном и безопасном взаимодействии человека с окружающей средой обитания

3. Риск – это:

- а) события, которые могут принести вред человеку
- б) количественная характеристика действия опасностей, формируемых конкретной деятельностью человека
- в) процессы, оказывающие негативное воздействие на человека

4. Под средой обитания понимают:

- а) населенный пункт;
- б) государство;
- в) совокупность естественных и социальных условий существования человеческого общества;

5. К опасным факторам среды обитания относятся:

- а) шум,
- б) превышение ПДК вредных веществ в воздухе;
- в) факторы, приводящие к травмам и другим резким ухудшениям здоровья и даже к смерти;

6. К вредным факторам среды обитания относятся:

- а) действие движущих механизмов, падающих предметов, действие электрического тока;
- б) стихийные бедствия
- в) факторы, приводящие к заболеваниям

7. Экстремальная ситуация – это:

- а) состояние умиротворения;
- б) состояние психологического расстройства;
- в) ситуация, при которой возникает угроза жизни, здоровья или имущества.

8. К физическим вредным факторам относятся:

- а) патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности;
- б) ионизирующие излучения;
- в) нервно-психические перегрузки.

9. Причинами возникновения экстремальной ситуации в природе являются:

- а) шум;
- б) промышленные выбросы;

- в) смена климатогеографических условий
- г) ионизирующие излучения.

10. Ситуация, при которой в значительной степени нарушается нормальное функционирование человека или небольшой группы людей относится к:

- а) чрезвычайной; б) обычной;
- в) экстремальной; г) оптимальной

Тестовые задания на тему «Начальная военная подготовка»

Задание № 1. Общевоинские уставы:

- А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
- Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
- В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
- Г) Это свод правил по организации войск.

Задание № 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:

- А) Конституция РФ;
- Б) Военный билет;
- В) Военная присяга;
- Г) Кодекс Чести ВС РФ.

Задание № 3.

С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:

- А) с 18 лет до 27 лет;
- Б) с 17 лет до 26 лет;
- В) с 19 лет до 28 лет;
- Г) с 18 лет до 23 лет.

Задание № 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:

- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
- Б) гражданская, по найму, договорная;
- В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
- Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.

Задание № 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:

- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
- Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
- В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
- Г) честно выполнять приказы командования.

Задание № 6. Что такое воинская дисциплина:

- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.

Задание № 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:

- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

Задание № 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:

- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.

Задание № 9. Кто осуществляет воинский учет граждан в РФ?

- А) Военные комиссариаты районов и городов;
- Б) Органы государственной власти;
- В) Штабы воинских частей и гарнизонов;
- Г) Органы местного самоуправления.

Задание № 10. Военная обязанность граждан РФ, это:

- А) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- Б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- В) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- Г) Военный учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

Задание № 11. Для чего создаются ВС и устанавливается военная обязанность граждан РФ?

- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.

Задание № 12. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- А) Министр обороны РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Генеральный штаб обороны РФ;
- Г) Совет безопасности РФ.

Задание № 13. Понятие «отсрочка» подразумевает:

- А) Освобождение от военной службы в армии;
- Б) Временное освобождение от призыва на военную службу;
- В) Признание негодным к военной службе;
- Г) Признание ограниченно годным к военной службе.

Задание № 14. Военно-врачебной комиссией призывник признан временно негодным по состоянию здоровья к прохождению военной службы, ему должны предоставить:

- А) Освобождение от военной службы;
- Б) Военный билет;
- В) Направление на альтернативную службу.

Г) Отсрочку от призыва.

Задание № 15. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?

А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;

Б) В Строевом Уставе ВС РФ;

В) В Уставе внутренней службы;

Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.

Задание № 16. Какие права и свободы имеют военнослужащие ВС РФ?

А) Все общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией Российской Федерации;

Б) В период прохождения военной службы права и свободы на военнослужащих не распространяются;

В) Общегражданские права и свободы предусмотренные Конституцией РФ распространяются на военнослужащих, с ограничениями связанными с особенностями военной службы;

Г) Все права и свободы указанные в Уставах ВС РФ.

Задание № 17. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:

А) Система пограничной службы;

Б) Оборона;

В) Мобилизация,

Г) Национальная безопасность.

Задание № 18. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения

как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;

Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

В) Обеспечение надежной защиты страны;

Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

Задание № 19. С 1705 г. Пётр I увеличил численность русской армии за счёт комплектования:

- А) Артиллерийских полков;
- Б) Кавалерийских полков;
- В) Рекрутских полков;
- Г) Гвардейских полков.

Задание №20. Альтернативная гражданская служба это особый вид трудовой деятельности ...

- А) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- Б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- В) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- Г) по обеспечению безопасности государства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|------------------------------|
| отлично | 80-100% правильных ответов |
| хорошо | 60-89% правильных ответов |
| удовлетворительно | 40-59% правильных ответов |
| неудовлетворительно | менее 40% правильных ответов |

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-8:

1. Сборка и разборка автомата
2. Строевые приёмы и движение без оружия
3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования
4. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе
5. Первая помощь при ранениях и травмах
6. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Повороты в движении.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| отлично | студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская |
| хорошо | студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий |
| удовлетворительно | студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
| неудовлетворительно | ответ содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|--|--|---|--|
| | не зачтено | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков для решения | Продemonстрированы базовые навыки при решении | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------|
| | базовые навыки. Имели место грубые ошибки | стандартных задач с некоторыми недочетами | стандартных задач с некоторыми недочетами | ошибок и недочетов |
|--|---|---|---|--------------------|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Виды ЧС природного характера и их характеристика.
2. Классификация ЧС природного характера.
3. Ущерб от ЧС природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска в России.
4. Землетрясения.
5. Извержения вулканов.
6. Оползни.
7. Эрозионные процессы.
8. Грозы, градобития.
9. Основные понятия и характеристики гидрологических опасных явлений.
10. Превентивные мероприятия при угрозе затопления населенных пунктов и территорий.
11. Морские гидрологические чрезвычайные ситуации.
12. Виды ЧС природного характера и их характеристика.
13. Последствия воздействия техносферы на природную среду.
14. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.
15. Происшествия с выбросом химически опасных веществ.
16. Происшествия с выбросом радиоактивно опасных веществ.
17. Взрывы на производственных объектах.
18. Опасные и чрезвычайные ситуации на транспорте.
19. Гидродинамические аварии.
20. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве.
21. Устойчивость производственных объектов в чрезвычайных ситуациях.
22. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения.
23. Общие сведения о пожарной безопасности.
24. Средства пожаротушения и порядок их использования.
25. Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности.
26. Обеспечение личной безопасности при пожаре.

27. Природные пожары.
28. Чрезвычайные ситуации социального характера.
29. Риск в условиях ЧС социального характера.
30. Теоретическая модель личности безопасного типа поведения.
31. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты.
32. Терроризм.
33. Массовые беспорядки.
34. Криминальная опасность.
35. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса.
36. Наркомания.
37. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
38. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
39. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
40. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
41. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
42. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
43. Что называется топографической картой?
44. Что называется рабочей картой командира?
45. Дать определение географических координат
46. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
47. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
48. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
49. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
50. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
51. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
52. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
53. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
54. Средства активной обороны.
55. Средства обеспечения специальных операций.
56. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.
57. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошумовые устройства используемые органами внутренних дел России.
58. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
59. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
60. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм).
61. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.

62. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
63. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
64. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
65. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
66. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
67. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
68. Ручная наступательная граната РГД-5 (РГН).
69. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |
| не зачтено | сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Фирсов В. А., Хвостиков А. Г., Финоченко Т. А., Переверзев И. Г., Рудиков Д. А. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 136 с. - Утверждено учебно-методическим советом университета. - Книга из коллекции РГУПС - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-907494-02-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827602&idb=0>.
2. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 639 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12794-2 : 1649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786943&idb=0>.
3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488648> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-05849-9 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=788672&idb=0.

4. Микрюков В.Ю., Шамаев В.Г. Основы военной службы : Учебник / Микрюков В.Ю., Шамаев В.Г. - Москва : КноРус, 2022. - 505 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10078-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809969&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сычев Юрий Николаевич. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 204 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014337-8. - ISBN 978-5-16-106826-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791736&idb=0>.

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник / С. В. Белов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492040> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-03237-6 : 1099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816352&idb=0>.

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник / С. В. Белов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492041> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-03239-0 : 1139.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818243&idb=0>.

4. Андрияшина Т. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: методические указания / Андрияшина Т. В., Чепегин И. В. - Казань : КНИТУ, 2018. - 32 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826200&idb=0>.

5. Коханов Владимир Николаевич. Безопасность жизнедеятельности : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006522-9. - ISBN 978-5-16-100439-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833679&idb=0>.

6. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.10). - Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. - 39 с. - Книга из коллекции Великолукская ГСХА - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827551&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;
программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Тема 5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - Ноутбук, проектор, экран. Тема 6. Строевая подготовка - Ноутбук, проектор, экран. Тема 7. Огневая подготовка из стрелкового оружия - Учебное оружие (макеты массо-габаритные ММГ), боеприпасы. Тема 8. Основы тактики общевойсковых подразделений - Ноутбук, проектор, экран. Тема 9. Радиационная, химическая и биологическая защита - Комплекты ОЗК и противогазов. Наглядные материалы (видеофильмы, учебные пособия, презентации). Тема 10. Основы медицинского обеспечения - Ноутбук, проектор, экран. - Перевязочные материалы, жгуты, шины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Жиженина Лилия Михайловна, кандидат биологических наук.

Рецензент(ы): Кривоногов Денис Михайлович, кандидат биологических наук.

Заведующий кафедрой: Недосеко Ольга Ивановна, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № 9.