

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 4 от «14» декабря 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.05.01 «Экономическая безопасность»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Экономист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.31.03 «Правоохранительные органы» относится к обязательной части, к части, формируемой участниками образовательных отношений обязательна для усвоения на втором курсе в 3 семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.31.03 «Правоохранительные органы» относится к обязательной части ООП направления подготовки Направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Демонстрирует навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере противодействия коррупции	Знать: - основные положения антикоррупционного законодательства РФ; - предмет, метод правового регулирования противодействия коррупции; - принципы, содержание антикоррупционного законодательства; Уметь: - организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; - правильно применять методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов; - самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве; Владеть: - общей методикой правового регулирования противодействия коррупции; - навыками применения мер по предупреждению коррупции; - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом..	Контрольные вопросы для собеседования, Тестовые задания, Типовые задачи, Доклады (сообщения), Презентации
	УК-11.2 Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным пове-	Знать: - порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей; - роль противодействия коррупции в дея-	

	дением, и формулирует личностную позицию.	тельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан; <i>Уметь:</i> - выступать в роли организатора противодействия коррупции; - правильно применять антикоррупционные правовые нормы; <i>Владеть:</i> - навыками организации антикоррупционной деятельности государственных органов, специализирующихся на борьбе с коррупцией: ФАС России, Росфинмониторинг, ФСБ России, прокуратура, органы внутренних дел; - способностью давать консультации в рамках правового регулирования по противодействию коррупции.	Типовые задачи, Доклады (сообщения), Презентации
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1. Применяет знания норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, при решении задач в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - параметры системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов: платежеспособность; эффективность; дебиторская и кредиторская задолженность и управление ими; защищенность от внутренних и внешних негативных воздействий, что является результатом функционирования соответствующего механизма (структуры), а также способность и готовность менеджмента создавать эффективные механизмы противодействия угрозам; соблюдение оптимального баланса экономических интересов; <i>Уметь:</i> оценивать состояние, функционирование и развития экономической системы и ее структурных компонентов с точки зрения экономической безопасности; <i>Владеть:</i> способностью выявлять потребности в защите ресурсов организации. Осуществлять подготовку задания на проведения аудита и его проведение. Оценивать уровень экономической защищенности организации, что позволяет принять решение о целесообразности управления угрозами и определить пути обеспечения безопасности. Создавать матрицу рисков и угроз путем выделения направлений производственно-хозяйственной деятельности, в которых выражаются экономические интересы хозяйствующего субъекта.	Контрольные вопросы для собеседования, Тестовые задания, Типовые задачи, Доклады (сообщения), Презентации
	ОПК-5.2. Демонстрирует навыки использования в профессиональной деятельности, норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, при решении задач в	<i>Знать:</i> - законодательство в сфере финансово-хозяйственной деятельности и его возможные коррупционные составляющие факторы; - основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в праве <i>Уметь:</i> выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений против соб-	Контрольные вопросы для собеседования, Тестовые задания, Типовые задачи, Доклады (сообщения), Презентации

	профессиональной деятельности	<p>ственности;</p> <p>- анализировать нормы и правила и интерпретировать их с учетом риска и угроз нарушений и злоупотреблений.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- приемами и методами выявления фактов несоблюдения законодательства, и квалификации действий должностных лиц;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений против собственности хозяйствующих субъектов при возникновении угроз экономической безопасности.</p>	
<p><i>ПК-13</i></p> <p>способен разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей</p>	<p><i>ПК-13.1.</i></p> <p>Способен продемонстрировать знание об основных понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>порядок и приемы разработки и актуализации организационно-распорядительных документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>владеть методикой подготовки служебных документов;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>приемами и способами и способностью подготовки служебных документов.</p>	<p>Контрольные вопросы для собеседования,</p> <p>Тестовые задания,</p> <p>Типовые задачи,</p> <p>Доклады (сообщения),</p> <p>Презентации</p>
	<p><i>ПК-13.2.</i></p> <p>Способен применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>наименования нормативных, организационно-распорядительных и служебных документов, регулирующих свою профессиональную деятельность;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>правильно оформлять служебную документацию в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>способность разрабатывать и правильно оформлять служебные документы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Контрольные вопросы для собеседования,</p> <p>Тестовые задания,</p> <p>Типовые задачи,</p> <p>Доклады (сообщения),</p> <p>Презентации</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108		108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	49		11
- занятия лекционного типа			
- занятия семинарского типа	16		4
(практические занятия / лабораторные работы)	32		6
КСР	1		1
самостоятельная работа	59		93
Контроль	-		4
Промежуточная аттестация – зачет	зачет		зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе															
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы			
		Занятия лекционного типа				Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего							
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1 Понятие, предмет, задачи, система и назначение дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники учебного курса «Правоохранительные органы».	12		16	2		1	4					6		1	6		10
Тема 2 Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.	12		18	2		1	4		1			6		2	6		12
Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.	15		21	2			4		1			6		1	9		12
Тема 4. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотре-	14		20	2			4		1			6		1	8		12

нию споров в экономической сфере.																	
Тема 5. Прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор.	14		20	2		1	4				6		1	8		12	
Тема 6. Органы обеспечения безопасности и правопорядка.	14		20	2			4		1		6		1	8		12	
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования.	14		20	2		1	4		1		6		2	8		12	
Тема 8. Органы, осуществляющие юридическую помощь и контроль в Российской Федерации.	12		17	2			4		1		6		1	6		11	
Итого (включая КСР - 1 час)	108		108	16		4	32		6		49		11	59		93	

Промежуточная аттестация проходит в включающий выполнение практических заданий наряду с традиционными ответами на вопросы (тесты) по программе дисциплины

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: Контрольные вопросы для собеседования, тестовые задания, типовые задачи, доклады (сообщения), презентации.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий, эссе.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- гражданской позиции в борьбе с коррупцией;
- выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- практических навыков в соответствии с профилем ООП:
- планирование и принятие решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
- управление маркетинговой деятельностью предприятия (организации);
- компетенции:

УК 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ПК-13. Способен разъяснять и соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства, установленные нормативно-правовыми актами в пределах должностных обязанностей.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и назначение дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники учебного курса «Правоохранительные органы России».

- 1) Вид практического занятия по теме 1 – Семинар (4 часа)
- 2) Выполнение тестовых заданий по теме 1. Шкала оценивания -зачет/незачет. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов.
- 3) Доклад (сообщение). Тематика докладов (сообщений) приведена в пункте 5. Доклад (сообщение) выполняется в объеме около 8 страниц (шрифт 12, интервал 1.5 пт). Структура аналогична структуре тезисов на научную конференцию: заголовок, автор и место учебы, краткая аннотация, ключевые слова; актуальность выбранного направления, авторы, работающие в выбранном направлении; цель написания доклада (сообщения) и задачи (не менее 2), уточнение понятия, заявленного в заголовке, особенности описываемого явления, характеристика и примеры его практического применения; основные положительные и отрицательные стороны, выводы о перспективах дальнейшего распространения; литература (7-8 наименований, преимущественно научные статьи). Доклад (сообщение) оценивается по шкале оценки при промежуточной аттестации.
- 4). Презентация. Темы презентаций представлены в пункте 5. Слайдов 10-12.

Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

- 1) Вид практического занятия по теме 2 – Семинар (4 часа)
- 2) Опрос по теме 2. Шкала оценки при промежуточной аттестации.
- 3) Выполнение тестовых заданий по теме 2. Шкала оценивания - зачет/незачет. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов.
- 4) Практические задания выполняются в письменной форме в размере не более страницы. При необходимости сопровождается иллюстрациями. Шкала оценки - зачет/незачет.

Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.

- 1) Вид практического занятия по теме 3 – Семинар (4 часа)
- 2) Опрос по теме 3. Шкала оценки при промежуточной аттестации.
- 3) Выполнение тестовых заданий по теме 2. Шкала оценивания - зачет/незачет. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов.
- 4) Практические задания выполняются в письменной форме в размере не более страницы. При необходимости сопровождается иллюстрациями. Шкала оценки - зачет/незачет.

Тема 4. Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

- 1) Вид практического занятия по теме 4 – Семинар (4 часа)
- 2) Опрос по теме 4. Шкала оценки при промежуточной аттестации.
- 3) Выполнение тестовых заданий по теме 2. Шкала оценивания - зачет/незачет. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов.

4) Практические задания выполняются в письменной форме в размере не более страницы. При необходимости сопровождается иллюстрациями. Шкала оценки - зачет/незачет.

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор.

1) Вид практического занятия по теме 5 – Семинар (4 часа)

2) Опрос по теме 5. Шкала оценки при промежуточной аттестации.

3) Выполнение тестовых заданий по теме 2. Шкала оценивания - зачет/незачет. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов.

4) Практические задания выполняются в письменной форме в размере не более страницы. При необходимости сопровождается иллюстрациями. Шкала оценки - зачет/незачет.

Тема 6. Органы обеспечения безопасности и правопорядка.

1) Вид практического занятия по теме 6 – Семинар (4 часа)

2) Опрос по теме 6. Шкала оценки при промежуточной аттестации.

3) Выполнение тестовых заданий по теме 2. Шкала оценивания - зачет/незачет. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов.

4) Практические задания выполняются в письменной форме в размере не более страницы. При необходимости сопровождается иллюстрациями. Шкала оценки - зачет/незачет.

Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования.

1) Вид практического занятия по теме 7 – Семинар (4 часа)

2) Опрос по теме 7. Шкала оценки при промежуточной аттестации.

3) Выполнение тестовых заданий по теме 2. Шкала оценивания - зачет/незачет. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов.

4) Практические задания выполняются в письменной форме в размере не более страницы. При необходимости сопровождается иллюстрациями. Шкала оценки - зачет/незачет.

Тема 8. Органы, осуществляющие юридическую помощь и контроль в Российской Федерации.

1) Вид практического занятия по теме 8 – Семинар (4 часа)

2) Опрос по теме 8. Шкала оценки при промежуточной аттестации.

3) Выполнение тестовых заданий по теме 2. Шкала оценивания - зачет/незачет. Тест считается зачтенным при 60% правильных ответов.

4) Практические задания выполняются в письменной форме в размере не более страницы. При необходимости сопровождается иллюстрациями. Шкала оценки - зачет/незачет.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс «Правоохранительные органы» <https://e-learning.unn.ru>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

Для прохождения промежуточной аттестации студенту следует

1) в течение семестра выполнить эссе (по теме 1) и письменные задания (по темам 1-4). Тематика эссе и примерные задания приведены ниже. Каждая тема предполагает не более одного задания. Каждая из письменных работ должна быть оценена по шкале зачет/незачет как зачтенная.

2) в конце семестра выполнить итоговый тест. Вопросы, на основании которых строятся тестовые задания, а также примерные тестовые задания приведены ниже. Количество правильных ответов в тесте – не менее 60%

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

(индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Уровень подготовки	
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие, задачи и функции.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
2. Правоохранительные органы: общая характеристика и система.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
4. Понятие и признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
5. Понятие и система принципов правосудия Российской Федерации.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
6. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
7. Судебное звено и судебная инстанция судебной системы Российской Федерации.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
8. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
9. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
10. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные задачи, система и полномочия органов внутренних дел Российской Федерации.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
11. Основные задачи полиции Российской Федерации.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
12. Система войск национальной гвардии Российской Федерации, их задачи и полномочия.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
13. Организация государственных органов охраны Российской Федерации.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
14. Таможенные органы Российской Федерации: понятие таможенного дела в РФ.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
15. Федеральная таможенная служба и ее структура.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
16. Органы обеспечения государственной безопасности: характеристика безопасности Российской Федерации и ее система.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
17. Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
18. Организация выявления и расследования преступлений: основные понятия.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
19. Органы предварительного расследования и их компетенции.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
20. 40. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
21. Органы, осуществляющие юридическую помощь: Адвокатура и нотариат: функции, субъекты.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
22. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации и полномочия.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
23. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности.	УК-11, ОПК-5, ПК-13

24. Органы финансового контроля.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
25. Правовой статус органов бюджетного контроля.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
26. Общая характеристика органов и агентов валютного контроля.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
27. Налоговые органы Российской Федерации.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
28. Федеральная служба по финансовому мониторингу, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
29. Министерство юстиции Российской Федерации.	УК-11, ОПК-5, ПК-13
30. Система органов и учреждений юстиции в субъектах Российской Федерации.	УК-11, ОПК-5, ПК-13

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-11, ОПК-5, ПК-13

1. Предметом дисциплины “Правоохранительные органы РФ” является:

- : устройство и организация деятельности органов прокуратуры;
- + : нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
- : государственное устройство РФ ;
- **все ответы неправильные.**

2. Основные понятия учебной дисциплины:

- + : правоохранительные органы;
- : нормы права;
- : метод правового регулирования;
- : наказание за преступление.

3. Значение дисциплины "Правоохранительные органы" заключается в получении знаний о:

- + системе и структуре правоохранительных органов;
- правах и свободах человека и гражданина;
- видах юридической ответственности;
- государственном устройстве РФ.

4. Дисциплина "Правоохранительные органы" тесно не связана с дисциплиной:

- : конституционное право;
- : административное право;
- + : основы бухгалтерского учета;
- : уголовный процесс;
- : гражданский процесс;
- : арбитражный процесс;
- : прокурорский надзор.

5. Отличительными признаками правоохранительной деятельности являются:

- : осуществляется специально уполномоченными на то органами и организациями;
- + : применяются с помощью мер принуждения;
- : подотчетность вышестоящим органам и соответствующим международным организациям;
- : осуществляется адвокатами для защиты прав граждан.

6. Правоохранительной деятельностью является:

- + : судебная деятельность;
- : деятельность общественных организаций по защите прав человека и гражданина;
- : адвокатская деятельность;
- : деятельность политических партий и общественных организаций.

7. Порядок деятельности правоохранительных органов регламентируется нормами:

- : судебным прецедентом;
- : УК РФ;
- + : ГПК РФ;
- : ГК РФ.

8. Виды правоохранительных органов:

- : органы местного самоуправления;
- : адвокатура;
- : Федеральная нотариальная палата РФ;
- : Союз юристов РФ;
- + : органы министерства юстиции.

9. К правоохранительным органам относятся:

- : только органы уголовной юстиции;
- : только органы обеспечивающие безопасность страны;

- + : только органы осуществляющие правоохранительную деятельность;
- : только органы оказания юридической помощи и защиты по уголовным делам.

10. Правовыми актами регулирующими деятельность правоохранительных органов являются:

- : решения политических партий и движений;
- + : ведомственные нормативные акты;
- : решения собраний акционерных обществ;
- : решения судебных органов;
- : все ответы неправильные

11. Классификация законов и подзаконных актов. Укажите последовательность в порядке значимости:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации;
- 3) Федеральные конституционные законы;
- 4) Федеральные законы;
- 5) Указы Президента РФ;
- 6) Ведомственные нормативные акты;
- 7) Постановление правительства;

- : 1,2, 3,4,5,6,7;

- : 7,4,3,2, 6;

+ : 1, 3,4,5,7,2,6;

- : 4,1,7,6,5,3,2;

- : 1,7,6,4,5,3,2.

12. К правоохранительным органам не относятся:

- : суды;
- : следственные органы;
- : прокуратура;
- : органы дознания;
- : органы осуществляющие ОРД;
- + : адвокатура.

13. К правоохранительным органам относятся:

- + : суды;
- : аудиторские компании;
- : органы ЗАГС
- : Государственная Дума РФ;
- : все ответы правильные.

14. К функциям правоохранительных органов не относится:

- : конституционный контроль;
- + : законотворчество;
- : прокурорский надзор;
- : оперативно-розыскная деятельность;
- : предупреждение преступлений и иных правонарушений.

15. Правовыми актами о правоохранительных органах являются:

- : постановление следователя о возбуждении уголовного дела;
- : Закон о полиции в РФ;
- : Приговор;
- + : УПК РФ.

5.2.3. Типовые практические задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-11, ОПК-5, ПК-13

Задача1.

В ходе судебного разбирательства по факту хулиганства, обвиняемый Гайсумов - гражданин Армении, обратился к суду с ходатайством о предоставлении ему переводчика. Суд отклонил ходатайство, так как посчитал, что Гайсумов достаточно хорошо владеет русским языком, и переводчик ему не требуется.

Правильно ли поступил суд?

Какой из принципов правосудия лежит в основе решения данной задачи?

Задача2.

Между предприятием "ЛадаЦентр" и Тольяттинским автомобильным заводом возникли разногласия о сроках оплаты продукции по договору поставки. Стороны согласились на рассмотрение спора третейским судом. Изучив представленные материалы, третейский суд постановил взыскать с Тольяттинского автомобильного завода штраф

за несвоевременное перечисление денежных средств. Ответчик, считая такое решение необоснованным, просит рассмотреть дело арбитражным судом округа.

Обоснована ли жалоба ответчика?

Относится ли деятельность третейского суда к осуществлению правосудия?

Задача 3.

В процессе расследования уголовного дела следователь установил, что несовершеннолетний Акимов совершил кражу продуктов из магазина "Синторг". Учитывая положительную характеристику обвиняемого и невысокую стоимость похищенного, следователь прекратил уголовное дело, с передачей всех материалов в комиссию по делам несовершеннолетних. Мать Акимова, являющаяся его законным представителем, обжаловала постановление следователя. В жалобе она указала, что следователь нарушил закон, признав ее сына виновным в совершении преступления, поскольку это вправе делать только суд.

Обоснована ли жалоба законного представителя?

Является ли решение следователя осуществлением правосудия?

Задача 4.

В суде Коминтерновского района г. Н слушалось уголовное дело по обвинению гр. Петрова в грабеже. Один из свидетелей по делу был гражданином Украины. Он пояснил, что ему не все слова понятны, и он нуждается в услугах переводчика. Секретарь судебного заседания изъявила желание переводить свидетелю непонятные ему слова.

Как должен поступить суд?

Какой принцип лежит в основе решения данной задачи?

Задача 5.

В суде Ленинского района г. Н слушалось уголовное дело по обвинению несовершеннолетнего Иванова в краже. Суд предложил подсудимому пригласить защитника. Иванов отказался пригласить защитника, так как не мог оплатить его услуги. Суд рассматривал уголовное дело без участия защитника.

Оцените действия суда.

Какой принцип правосудия лежит в основе решения данной задачи?

Задача 6.

В советский районный суд г. Н поступило уголовное дело по обвинению Карпова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. По приговору суда Карпов был осужден к 5 годам лишения свободы.

Посчитав наказание слишком суровым, осужденный обратился в областной суд г. Н с ходатайством о пересмотре дела. Рассмотрев уголовное дело по существу областной суд оставил приговор районного суда без изменения.

Являются ли решения указанных судов осуществлением правосудия?

В качестве каких инстанций действовали районный и областной суды?

Задача 7.

Сотрудниками полиции была задержана группа из 5 человек, совершившая несколько вооруженных ограблений. Расследованием по делу было установлено, что в совершении преступлений принимали участие двое военнослужащих срочной службы, причем один из них, еще до обнаружения преступлений был уволен в запас из рядов Вооруженных Сил РФ.

Каким судом должно быть рассмотрено данное уголовное дело?

Задача 8.

Директор компании "Траст" Андреев обратился в арбитражный суд области с иском, в котором указал следующее. В июле текущего года его знакомый Шаронов попросил одолжить ему денежную сумму в размере 50 тысяч рублей с обещанием возратить долг в течение трех месяцев. В тот же день Андреев снял со своего личного счета в банке необходимую денежную сумму и передал ее Шаронову, о чем последний написал расписку. Однако в назначенный срок Шаронов долг не возвратил.

Какое решение должен принять арбитражный суд по заявленному иску?

Задача 9.

Между строительной компанией "Дом" и заводом ЖБИ возник спор о нарушении договора купли-продажи. Представители обеих сторон выступили с ходатайством о разрешении данного спора третейским судом. В результате по итогам рассмотрения спора о нарушении условий договора, вынесено решение о необходимости выплаты штрафа компанией "Дом".

Имел ли право рассматривать данный спор третейский суд.

Если нет, то по каким причинам.

Задача 10.

В Конституционный Суд РФ поступила жалоба гражданина Михина, осужденного к 8 годам лишения свободы. В жалобе Михин указал, что он не совершал умышленного убийства Васиной, однако областной суд и Верховный Суд РФ, куда он ранее обращался с жалобами, отнеслись формально к пересмотру его дела. Михин просит Конституционный Суд РФ как высшую судебную инстанцию проверить законность и обоснованность обвинительного приговора и вынести справедливое решение по его делу.

Определите действия Конституционного Суда РФ в данной ситуации?

Задача 11.

Начальник отдела дознания поручил дознавателю Алехину провести дознание по делу Семшова, уклоняющегося от уплаты алиментов. В течение 35 суток Алехин допросил всех необходимых лиц, собрал достаточные доказательства по обвинению Семшова, после чего составил обвинительный акт и направил уголовное дело прокурору района для утверждения и направления в суд.

Какой вид дознания представлен в задаче?

Оцените законность действий Алехина

Задача 12.

К оперативному дежурному областного управления Федеральной службы безопасности РФ обратилась гражданка Симонова с заявлением об обнаружении трупа с огнестрельными ранениями на улице. На место происшествия была направлена следственно-оперативная группа управления ФСБ, которая произвела первоначальные следственные действия. Начальник управления ФСБ уведомил прокуратуру района о возбуждении уголовного дела по факту убийства и сообщил, что расследование по делу будет осуществляться следователями органов федеральной службы безопасности.

Оцените действия сотрудников ФСБ.

Относится ли борьба с преступностью к направлениям деятельности органов ФСБ?

Задача 13.

Инспектором ГИБДД была оставлена автомашина, превысившая скорость движения. Водитель автомашины, находившийся в нетрезвом состоянии, отказался предъявить водительское удостоверение и открыть багажник автомашины, потребовав срочно связаться с оперативным дежурным управления ФСБ. Инспектор ГИБДД задержал водителя и установил, что автомашина принадлежит фирме "Кит". Оперативный дежурный управления ФСБ пояснил инспектору ГИБДД, что водитель является оперативным сотрудником ФСБ, выполняющим служебное задание с использованием документов, зашифровывающих личность, и потребовал немедленно освободить задержанного водителя.

Правомерны ли требования оперативного дежурного управления ФСБ?

Допускается ли задержание и личный досмотр сотрудников ФСБ РФ и используемого ими автотранспорта?

Оцените действия инспектора ГИБДД и водителя автомашины.

Задача 14.

К начальнику Центрального РОВД г. N обратился гражданин Золотов, выразивший желание работать в полиции в качестве сотрудника роты патрульно-постовой службы. В ходе беседы Золотов предъявил паспорт и сообщил, что ему 26 лет, он окончил профессионально-техническое училище, отслужил срочную службу в армии и в настоящее время работает водителем ПАТП-4. Золотов также рассказал, что в 16-летнем возрасте он угнал мопед у соседа, был осужден к 2 годам лишения свободы условно. Так как в последующем он противоправных действий не совершал, судимость была погашена в установленном законом порядке через 3 года.

Какое решение должен принять начальник Центрального РОВД?

Назовите требования, предъявляемые к лицам, поступающим на службу в полицию.

Задача 15.

К прокурору Советского района г. N обратился гражданин Кольцов с заявлением о принятии его на работу на должность помощника прокурора района. Кольцов пояснил, что ему 24 году, в августе 2013 года окончил юридический факультет ВГУ, после чего работал нотариусом, Прокурор отказал Кольцову в принятии на работу, мотивировав свой отказ тем, что у Кольцова нет необходимого стажа работы по юридической специальности.

Оцените решение прокурора района.

Укажите необходимые требования к кандидатам на должность прокурора.

Задача 16.

В ходе производства предварительного следствия по уголовному делу по факту кражи из магазина "Сервис", следователь разъяснил подозреваемому в совершении преступления несовершеннолетнему Казакову его право на участие в деле защитника. Однако Казаков в письменной форме отказался от услуг защитника, мотивировав это тем, что может самостоятельно осуществлять свою защиту. Суд, рассмотрев материалы уголовного дела, признал

отсутствие защитника в ходе предварительного следствия нарушением прав обвиняемого и вынес оправдательный приговор в отношении Казакова.

Оцените правильность решения суда.

Задача 17

Преподаватели одного из государственных вузов создали ООО «Репетитор». Студенты вносили в кассу этого ООО деньги, и преподаватели проводили с ними занятия, по результатам которых они засчитывали или не засчитывали отработки лабораторных работ.

Согласно сложившейся практике студенты, которые не отрабатывали лабораторные, не допускались к сессии. Однако такой порядок не был нормативно урегулирован. Принимать отработки бесплатно преподаватели отказывались, ссылаясь на то, что им это не идет в учебную нагрузку. По такой же схеме некоторые преподаватели принимали и повторные зачеты, которые также не были предусмотрены учебным планом и, соответственно, не оплачивались вузом.

Как квалифицировать действия преподавателей?

Задача 18

Берсанов, являясь оперуполномоченным ОЭБиПК, рассмотрел в порядке, предусмотренном ст.ст. 144, 145 УПК РФ, находившийся у него в производстве материал проверки по факту поступившего сообщения о возможных противоправных действиях директора ООО Васильева.

По результатам проверки Берсанов вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела по п. 1 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. После этого Берсанов под предлогом получения объяснения в рамках вышеуказанного материала проверки обязал по телефону Васильева явиться к нему в служебный кабинет. Находясь в служебном кабинете, Берсанов сообщил Васильеву недостоверные сведения о том, что в действиях последнего обнаружены признаки преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, и о предстоящем возбуждении уголовного дела, скрыв при этом факт вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. После этого Берсанов опросил Васильева относительно образа жизни и работы, обязав представить к определенному дню имеющуюся финансово-хозяйственную документацию.

Далее в ходе не менее десяти телефонных разговоров и не менее четырех встреч Берсанов сообщил Васильеву недостоверные сведения о наличии в действиях последнего признаков преступления, предусмотренного ст. 159 УК РФ, о предстоящем возбуждении уголовного дела и избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, требуя передачи 500 тыс. р. за вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

В установленное время Васильев передал Берсанову часть требуемой суммы (300 тыс. р.). Однако Берсанов указанными средствами распорядится по своему усмотрению не смог по не зависящим от него обстоятельствам, поскольку был задержан сотрудниками полиции.

Как квалифицировать содеянное Берсановым? Обоснуйте свой ответ.

Задача 19

Следствием установлено, что Распоповым, начальником ОЭБиПК, в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий была пресечена преступная деятельность начальника отдела военного комиссариата, который за денежные вознаграждения незаконно выдавал гражданам справки о приобретении водительского стажа в период прохождения службы в армии.

Для защиты своих интересов сотрудник военкомата привлек адвоката Барыбина. Барыбин сообщил Распопову, что готов предложить своему подзащитному за определенную сумму оказать содействие в освобождении его от уголовной ответственности. При этом они убедили работника комиссариата в том, что если он заплатит деньги, проблемы с правоохранительными органами будут решены.

Через своего адвоката потерпевший передал 100 тыс. р., которые Распопов и Барыбин поделили между собой.

Как квалифицировать действия Распопова и Барыбина? Обоснуйте свой ответ.

Задача 20

Военный комиссар Петров потребовал от гражданина Шарова за выдачу справки о наличии у него права на отсрочку от призыва в армию 700 дол. США, а после того как тот принес ему деньги в служебный кабинет, изменил размер взятки на 20 тыс. р. и назначил время и место передачи денег.

Шаров обратился в управление ФСБ с заявлением о требовании взятки. Петров после передачи денег в обмен на справку был задержан сотрудниками правоохранительных органов, а переданные ему 20 тыс. р. изъяты.

Как квалифицировать действия Петрова? Почему?

Задача 21

В дежурную часть за административное правонарушение был доставлен Смирнов. Оперуполномоченный Шмыгаль, зная Смирнова как сутенера, предложил ему вызвать одну из «девушек», с которыми работал Смирнов. По указанию Смирнова девушка оказала Шмыгалю услуги сексуального характера, после чего Шмыгаль отпустил Смирнова.

Можно ли рассматривать данную ситуацию как дачу и получение взятки?

5.2.4. Темы докладов (сообщений)

1. Понятие и признаки судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть.
2. Понятие и система принципов правосудия Российской Федерации.

3. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
4. Порядок формирования, состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
6. Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
7. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
8. Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
9. Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
10. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
11. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
12. Состав и полномочия Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.
13. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
14. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
15. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
16. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
17. Принципы организации и направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
18. Органы предварительного расследования: система и компетенция.
19. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.
20. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.

5.2.5. Темы презентаций

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Судебная система Российской Федерации: понятие и общая характеристика.
3. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
4. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
5. Арбитражные суды, их задачи и система.
6. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
7. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
8. Принципы организации и направления деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
9. Органы предварительного следствия: система и компетенция.
10. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность: их задачи и функции.
11. Министерство юстиции Российской Федерации и его органы: основные функции и организация.
12. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
13. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
14. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
15. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
16. Федеральная служба по финансовому мониторингу, правовое положение и задачи по противодействию легализации (отмыванию) доходов.
17. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
18. Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.
19. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования и виды оказываемых услуг.
20. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
21. Войска национальной гвардии РФ: задачи, состав, основные направления деятельности, структура.

5.2.6. Контрольные вопросы для собеседования (УК-11, ОПК-5, ПК_13)

Контрольные вопросы для собеседования по теме 1.

Понятие, предмет, задачи, система и назначение дисциплины «Правоохранительные органы». Законодательные и иные нормативно-правовые акты как источники учебного курса «Правоохранительные органы России».

1. Общая характеристика правоохранительных органов России.
2. Признаки и виды правоохранительных органов России.
3. Круг государственных органов, выполняющих правоохранительные функции.

4. Круг негосударственных органов, выполняющих правоохранительные функции.
5. Система нормативных правовых актов о правоохранительных органах.
6. Характеристика нормативных правовых актов о судебной власти.
7. Характеристика нормативно-правовых актов о прокурорском надзоре и органах прокуратуры.
8. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации выявления и расследования преступлений.
9. Общая характеристика нормативно-правовых актов об организации юридической помощи.

Контрольные вопросы для собеседования по теме 2

Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

1. Понятие и основные признаки присущие судебной власти.
2. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властью.
3. Понятие правосудия и его отличительные признаки.
4. Основные формы осуществления правосудия в России.
5. Судебная система Российской Федерации.
6. Конституционный Суд Российской Федерации.

Контрольные вопросы для собеседования по теме 3.

Суды общей юрисдикции Российской Федерации.

1. Общая характеристика судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
2. Полномочия судов общей юрисдикции в России.
3. Общая характеристика Верховного Суда Российской Федерации.
4. Общая характеристика Верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, суда автономной области, автономных округов.
5. Общая характеристика районного суда.

Контрольные вопросы для собеседования по теме 4.

Арбитражные суды Российской Федерации и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.

1. Общая характеристика арбитражных судов в России.
2. Верховный Суд Российской Федерации. Судебная коллегия по экономическим спорам, структура, полномочия.
3. Арбитражные суды округов.
4. Арбитражные апелляционные суды.
5. Общая характеристика арбитражных судов субъектов Российской Федерации.

Контрольные вопросы для собеседования по теме 5.

Прокуратура Российской Федерации и прокурорский надзор.

1. Место и роль прокуратуры Российской Федерации в системе разделения властей.
2. Система органов и учреждений прокуратуры.
3. Основные отрасли прокурорского надзора.
4. Прокуратура Российской Федерации: функции, проблемы и перспективы развития.
5. Прокурорский надзор, как основная функция органов прокуратуры.
6. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и преступностью.
7. Участие прокурора в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
8. Акты прокурорского реагирования.

Контрольные вопросы для собеседования по теме 6.

Органы обеспечения безопасности и правопорядка.

1. Федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
2. Задачи органов внешней разведки в экономической сфере.
3. Общая характеристика и виды органов внутренних дел в России.
4. Задачи, полномочия органов полиции в РФ.
5. Структура органов полиции в России.
6. Характеристика Федеральной миграционной службы Российской Федерации.

Контрольные вопросы для собеседования по теме 7.

Организация выявления и расследования преступлений. Органы предварительного расследования.

1. Правовые основы деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
2. Система органов Следственного комитета Российской Федерации.
3. Правовой статус следователя.
4. Порядок назначения на должность и полномочия работников Следственного комитета Российской Федерации.
5. Перспективы развития Следственного комитета Российской Федерации.

Контрольные вопросы для собеседования по теме 8.

Органы, осуществляющие юридическую помощь и контроль в Российской Федерации.

1. Структура Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Федеральная служба судебных приставов РФ.
3. Общая характеристика статуса судебного пристава и судебного пристава-исполнителя.
4. Федеральная служба исполнения наказаний.
5. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
6. Формы адвокатских образований.
7. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Правоохранительные органы России: учебник для вузов / Под ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. М., 2022. -296с.

Правоохранительные органы: учебник и практикум / Под ред. М.П. Полякова. м., 2020. – 363с.

б) дополнительная литература:

Шагиев Б.В. Правоохранительные органы РФ: учебник. М., 2019.-186 с.

Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / Н.И.Газетдинов. Казань: Казанский университет, 2021. – 302 с.

Правоохранительные органы: учебник / В.Г. Бессарабов, Л.А. Воскобитова, Т.С. Дворянкина [и др.]; отв. ред. Ю.К. Орлов.– М., 2019. 321с.

Правоохранительные органы Российской Федерации: учебное пособие / В.И. Качалов, О.В. Качалова, В.В. Кукель, А.Н. Пономарев / под ред. В.И. Качалова и О.В. Качаловой. М., 2019. 193с.

Черников В.В. Правоохранительные органы: учебник. М., 2020. – 176с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:1-8.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», направленность (профиль) образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Автор:

к.ю.н., доцент кафедры Правового обеспечения экономической
и инновационной деятельности

С.А. Попова

Заведующая кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности: д.э.н., проф. Плехова Ю.О.