

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление интеллектуальным капиталом организации

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.03 - Управление персоналом

Направленность образовательной программы
Управление креативным персоналом

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.03.01 Управление интеллектуальным капиталом организации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен анализировать стратегию организации и разрабатывать проекты по управлению персоналом на её основе	ПК-6.2: Определяет необходимые направления для проектирования изменений в сфере управления персоналом в соответствии с задачами стратегических планов организации.	ПК-6.2: Знать основные понятия в сфере проектного менеджмента Уметь формулировать цель, задачи проекта в сфере менеджмента знаний Владеть методами управления проектами в сфере управления знаниями	Тест	Зачёт: Задания
ДПК-1: Способен создавать корпоративную культуру, направленную на привлечение, удержание и развитие креативного персонала в организации	ДПК-1.3: Проводит мониторинг основных факторов организационной среды, способствующей креативному труду персонала	ДПК-1.3: Знать основные факторы организационной среды, способствующей креативному труду персонала Уметь выявлять связи между факторами организационной среды и эффективной системой менеджмента знаний Владеть методами проектирования корпоративной культуры в системе менеджмента знаний	Задания	Зачёт: Задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72

в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	6	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	53	55
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Экономика знаний и человеческий капитал	14	13	2	1	0	0	2	1	12	12	
Виды интеллектуального капитала	18	15	2	1	4	2	6	3	12	12	
Экономические аспекты управления интеллектуальным капиталом	18	15	2	1	4	2	6	3	12	12	
Экосистема управления интеллектуальным капиталом организации	21	24	0	1	4	4	4	5	17	19	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	6	4	12	8	19	13	53	55	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс MOOC "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Базовый план проекта: принятый к исполнению план проекта, содержащий сведения об

1. основных временных и стоимостных показателей проекта
2. основных количественных и качественных показателей проекта
3. основных процедурных и плановых показателей проекта
4. основных бюджетных и плановых показателей проекта}

Контрольное событие проекта: это существенное событие проекта, отражающее получение

1. {плановых результатов проекта
2. согласованных результатов проекта
3. количественных результатов проекта
4. измеримых результатов проекта}

Управление проектом направлено на:

1. достижение максимального экономического эффекта
2. эффективное достижение целей проекта
3. выполнение всех работ, запланированных по проекту
4. выполнение качественных и количественных показателей проекта}

В каждом проекте должны быть определены следующие роли:

1. исполнитель, контроллер, планировщик работ
2. заказчик, руководитель, куратор, команда
3. аудитор, менеджер, оценщик, дизайнер процессов
4. руководитель, менеджер, исполнитель

К функциональным областям управления проектом не относятся:

1. управление заинтересованными сторонами проекта
2. управление заинтересованными сторонами проекта
3. управление качеством в проекте
4. управление финансовыми показателями проекта

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Количество правильных ответов более 75%
не зачтено	Количество правильных ответов менее 75% и менее.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ДПК-1

Проанализируйте существующую в вашей организации систему управления интеллектуальным капиталом. Разработайте управленческую практику, направленную на улучшение процессов управления интеллектуальным капиталом в выбранной организации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Предложена управленческая практика, соответствующая результатам анализа системы управления интеллектуальным капиталом.
не зачтено	Предложенная управленческая практика не соответствует результатам анализа системы управления интеллектуальным капиталом.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрир	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при	Продemonстрирован творческий подход к

	оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач с некоторым и недочетами	решении стандартных задач без ошибок и недочетов	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	решению нестандартных задач
--	--	---	--	--	--	--	-----------------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Задания

Зачёт

Критерии оценивания (Задания - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на

Оценка	Критерии оценивания
	формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6
(Способен анализировать стратегию организации и разрабатывать проекты по управлению персоналом на её основе)

Разработать управленческую практику, направленную на управление интеллектуальным капиталом в выбранной организации.

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ДПК-1
(Способен создавать корпоративную культуру, направленную на привлечение, удержание и развитие креативного персонала в организации)

Разработать план действий по реализации управленческой практики, направленную на управление интеллектуальным капиталом в выбранной организации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Паникарова Светлана Викторовна. Управление знаниями и интеллектуальным капиталом : учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент", по программе специалитета по направлению подготовки 38.05.01 "Экон. безопасность" / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т гос. упр. и предпринимательства. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-7996-1539-0 : 70.00., 1 экз.
2. Леонтьева Л. С. Управление интеллектуальным капиталом / Леонтьева Л. С., Орлова Л. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 295 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489060> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-5753-2 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788349&idb=0>.
3. Шаш Наталья Николаевна. Управление интеллектуальным капиталом развивающейся компании : Учебное пособие. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 368 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0330-0. - ISBN 978-5-16-110740-9. - ISBN 978-5-16-010103-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834759&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Леонтьева Л. С. Управление интеллектуальным капиталом : учебник и практикум / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова. - Москва : Юрайт, 2023. - 295 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5753-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848299&idb=0>.
2. Макаров Павел Юрьевич. Управление интеллектуальным капиталом региона : Монография / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Владимирский ф-л. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2015. - 152 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-369-01448-6. - ISBN 978-5-16-103211-4. - ISBN 978-5-16-011129-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=604284&idb=0>.
3. Белл Даниел. Грядущее постиндустриальное общество : опыт соц. прогнозирования / пер. с англ. В. Л. Иноземцева. - М. : Academia, 1999. - 956 с. - ISBN 5-87444-070-4 : 123.50., 4 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент знаний. Руководство по устоявшейся практике внедрения системы менеджмента знаний. Доступ к ресурсу: <https://docs.cntd.ru/document/1200102255>
- 2) Системы управления знаниями (базами знаний) — мировой опыт. Доступ к ресурсу: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/sistemy-upravleniya-znaniyami-mirovoy-opyt>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.03 - Управление персоналом.

Автор(ы): Чепьюк Ольга Ростиславовна, доктор философских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: .

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022 г., протокол № 6.