

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Государственная политика в сфере физической культуры и спорта

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.18 Государственная политика в сфере физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<p>ПК-14.1: Знает: - основы планирования деятельности в области физической культуры и спорта; - требования к организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований</p> <p>ПК-14.2: Умеет: - планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурно-спортивных мероприятиях; - контролировать и вести учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации; - определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами; -</p>	<p>ПК-14.1: Знает основные положения государственной политики в сфере развития физической культуры и спорта; ценовые и неценовые факторы, оказывающие влияние на организацию физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>ПК-14.2: Планировать, организовывать и проводить спортивные массовые мероприятия в соответствии с направлениями государственной политики в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-14.3: Иметь опыт перспективного и текущего планирования экономического обеспечения функционирования физкультурных и спортивных организаций в соответствии с основными положениями государственной политике в сфере физической культуры и спорта.</p>	Индивидуальное устное собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования.</p> <p>ПК-14.3: Имеет опыт: - разработки текущих и перспективных планов работы, -определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>			
--	---	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>57</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О
Раздел 1. Государственная политика в области физической культуры и спорта.	17	14	4	1	4	1	8	2	9	12
Раздел 2. Национальные программы по развитию физической культуры и спорта.	18	18	4	2	4	1	8	3	10	15
Раздел 3. Государственные органы в системе государственного регулирования физической культуры и спорта.	18	17	4	1	4	1	8	2	10	15
Раздел 4. Государственное финансирование сферы физической культуры и спорта.	18	18	4	2	4	1	8	3	10	15
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	6	16	4	33	11	39	57

### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел.1. Физическая культура и спорт как отрасль социальной сферы. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта: цели, задачи, принципы, функции.

Раздел 2. Национальные программы по развитию физической культуры и спорта.

Раздел 3. Государственные органы в системе государственного регулирования физической культурой и спортом. Формы и методы государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта.

Нормативно-правовое регулирование физической культуры и спорта в РФ. Основные показатели развития сферы физической культуры и спорта.

Раздел 4. Государственно-частное партнерство как механизм развития сферы ФКС. Меры социальной поддержки участников спортивного движения. Государственное финансирование сферы физической культуры и спорта.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Государственная политика в сфере физической культуры и спорта, .

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Физическая культура и спорт как отрасль социальной сферы.
2. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта: цели, задачи, принципы, функции.
3. Национальные программы по развитию физической культуры и спорта.
4. Государственные органы в системе государственного регулирования физической культурой и спортом.
5. Формы и методы государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта.
6. Нормативно-правовое регулирование физической культуры и спорта в РФ.
7. Основные показатели развития сферы физической культуры и спорта.
8. Государственно-частное партнерство как механизм развития сферы ФКС.
9. Меры социальной поддержки участников спортивного движения.
10. Государственное финансирование сферы физической культуры и спорта.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии, анализирует практические примеры по указанным аспектам. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах и примерах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей. Практический аспект не анализируется. Студент затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, не может привести практические примеры даже в общем виде.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индик)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			

<b>атор достиж ения</b>							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Физическая культура и спорт как отрасль социальной сферы.
2. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта: цели, задачи, принципы, функции.
3. Национальные программы по развитию физической культуры и спорта.
4. Государственные органы в системе государственного регулирования физической культурой и спортом.
5. Формы и методы государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта.
6. Нормативно-правовое регулирование физической культуры и спорта в РФ.
7. Основные показатели развития сферы физической культуры и спорта.
8. Государственно-частное партнерство как механизм развития сферы ФКС.
9. Меры социальной поддержки участников спортивного движения.
10. Государственное финансирование сферы физической культуры и спорта.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии, анализирует практические примеры по указанным аспектам. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах и примерах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей. Практический аспект не анализируется. Студент затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, не может привести практические примеры даже в общем виде.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Основная литература:

1. Нахаева Е.М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Нахаева Е.М.; Минина Н.В. - Москва : РИПО, 2022. - 167 с. - ISBN 978-985-895-041-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869795&idb=0>.
2. Абдрахманова Д. Р. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Абдрахманова Д. Р. - Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2024. - 99 с. - Книга из коллекции Поволжский ГУФКСиТ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-6050000-9-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=931442&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Енченко И. В. Тенденции мирового спорта: развитие услуг физической культуры и спорта в России и за рубежом : учебное пособие для вузов / Енченко И. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 88 с. - Книга из коллекции Лань - Сервис и туризм. - ISBN 978-5-507-44806-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=882293&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Логинова Татьяна Павловна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.