

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Юридическая техника в уголовном праве

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Юридическая техника в уголовном праве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	<p>ПК-2.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-2.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-2.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-2.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации и применения юридических норм;</li> <li>- учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;</li> <li>- виды и основные задачи правоохранительных органов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных</li> </ul>	<p>Практическое задание</p> <p>Проект</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности реализации и применения юридических норм;</li> <li>- учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;</li> <li>- виды и основные задачи правоохранительных органов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать:</p>		
--	--	---	--	--

		<p>- особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p>- учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;</p> <p>- виды и основные задачи правоохранительных органов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</p> <p>- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права.</p> <p>Владеть:</p> <p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-2.4:</p> <p>Знать:</p> <p>- особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p>- учение о составе преступления; особенности квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>- виды и основные задачи правоохранительных органов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	<b>Зачёт</b>	<b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Законо-творческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве.	4	5	2	1	1	0	3	1	1	4	
Тема 2. Классификация юридико-технического инструментария законо-творческой техники в уголовно-правовой сфере.	5	6	2	1	1	0	3	1	2	5	
Тема 3. Нормативно-структурный элемент законо-творческой техники в уголовном праве.	12	11.25	2	0.25	2	1	4	1.25	8	10	
Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законо-творческой техники в уголовном праве.	12	10.75	2	0.25	2	0.5	4	0.75	8	10	
Тема 5. Языковой элемент законо-творческой техники в уголовном праве.	14	11.25	2	0.25	4	1	6	1.25	8	10	
Тема 6. Логический элемент законо-творческой техники в уголовном праве.	12	10.75	2	0.25	2	0.5	4	0.75	8	10	
Тема 7. Познавательльно-юридический элемент законо-творческой техники в уголовном праве.	12	12	2	1	2	1	4	2	8	10	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Техника уголовного законодательства в системе юридической техники.

Юридическая техника как самостоятельная научно-прикладная отрасль юридических знаний.

Юридическая техника как практико-преобразовательную деятельность по разработке документальных форм правовой регламентации. Формы реализации юридической техники. Законодательная техника как составляющая правотворческой (нормотворческой) техники. Кодификационная техника как составляющая законодательской техники. Техника вторичного (текущего) уголовного законодательства как составляющая кодификационной техники.

Тема 2. Типология и классификация юридико-технического инструментария уголовной законодательской техники.

Типология юридико-технического инструментария уголовной законодательской техники.

Классификация юридико-технического инструментария уголовной законодательской техники по сфере применения. Классификация юридико-технического инструментария уголовной законодательской техники по субъекту закрепления (описания). Классификация юридико-технического инструментария уголовной законодательской техники по апробированности в законодательской практике.

Тема 3. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве. Многоуровневая система рубрикации УК РФ. Композиция УК РФ. Функциональные типы отраслевых юридических конструкций. Юридические конструкции общих и специальных, основных и квалифицированных составов преступлений. Юридические конструкции составов преступлений с административной преюдицией. Юридические конструкции единичных и альтернативных, простых и сложных, относительно и абсолютно определенных, обычных и усиленных санкций. Правовые отсылки. Примечания в УК РФ.

Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Знаковое обозначение многоуровневых рубрик и примечаний в УК РФ. Графическое оформление многоуровневых рубрик и примечаний в УК РФ. Заголовки основных рубрик УК РФ.

Тема 5. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Языковые юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Языковые юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе.

Тема 6. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве. Логические юридико-технические средства (приемы) и методы (способы) их использования в уголовном кодексе. Логические юридико-технические требования и правила, применяемые в уголовном кодексе, основанные на законах логики

Тема 7. Познавательный-юридический (содержательный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Пояснительная записка в системе сопроводительных документов к проекту вторичного (текущего) уголовного закона. Нормативное регулирование концептуальной проработанности законопроектов. Информация о целях законопроекта и сроках их достижения в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона. Информация о наличии проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона. Информация о предлагаемом способе устранения выявленной проблемы правового регулирования в составе концепции вторичного (текущего) уголовного закона.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Юридическая техника в уголовном праве" (<https://e-learning.unn.ru/>).

Иные учебно-методические материалы: Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает выполнение разноуровневых практических заданий и разработку законопроекта о внесении изменения/дополнения в УК РФ и пояснительной записки к нему. На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 12 ч на дневном отделении и 6 ч на заочном отделении.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с типами задач профессиональной деятельности: правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, правозащитная, экспертно-консультационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, педагогическая;
- компетенции ПК-2.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа и индивидуальных консультаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – это выполнение студентом теоретических и практических заданий преподавателя без непосредственного участия последнего, но под его методическим руководством.

Теоретические задания состоят в изучении материалов лекций, УК РФ и иных нормативно-правовых актов, основной и дополнительной литературы, а также в проработке дискуссионных вопросов в целях систематизации знаний, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины.

Разноуровневые практические задания состоят в сборе, анализе и использовании данных, имеющих юридико-техническое значение, и моделировании юридико-технических решений в целях приобретения навыков и умений, определенных требованиями к результатам освоения дисциплины. Результаты выполнения практических заданий должны иметь письменную форму. Преподаватель определяет параметры практических заданий, необходимые для достижения студентом положительного результата, и объем заданий, ориентируясь на трудоемкость освоения соответствующего раздела дисциплины. Кроме того, преподаватель разъясняет значение и методы выполнения практического задания (а при необходимости – демонстрирует их применение), отвечает на поступившие от студентов вопросы.

Общие рекомендации по выполнению теоретических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;
- конспектировать и систематизировать изучаемую литературу;
- при обнаружении противоречий в описании юридико-технического инструментария в доктринальных источниках сформулировать вопросы для консультации с преподавателем.

Общие рекомендации по выполнению практических заданий:

- перед работой проверять актуальность используемой редакции УК РФ и иных нормативно-правовых актов;
- не приступать к работе без достаточной теоретической подготовки.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типа:

Тема 1. Законотворческая техника как форма реализации юридической техники в уголовном праве.

1. Понятие юридической техники и форм ее реализации: правотворческой (нормотворческой), правореализационной, правоприменительной, правоинтерпретационной и правосистематизационной. Законотворческая техника как часть правотворческой



(нормотворческой) техники.

2. Юридино-технический инструментарий законотворческой техники: юридико-технические средства (приемы), методы (способы), рекомендации, требования, правила и принципы. Нормативное закрепление юридико-технического инструментария.

Тема 2. Классификация юридико-технического инструментария законотворческой техники в уголовно-правовой сфере.

1. Элементы законотворческой техники в уголовном праве: нормативно-структурный, документально-технический (реквизитный), языковой, логический, познавательный-юридический (содержательный) и процедурный. Проблемы поэлементного распределения юридико-технического инструментария в уголовно-правовой сфере.

2. Юридино-технические принципы законотворчества в уголовно-правовой сфере: принцип формальной определенности и принцип количественного упрощения права. Влияние юридико-технических принципов на выбор юридико-технического инструментария субъектами законотворчества в уголовно-правовой сфере.

Тема 3. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Нормативно-структурный юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.

2. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридино-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ. Структурные элементы, не включаемые в систему рубрикации кодифицированного уголовного закона (преамбула, примечания, приложения и др.).

3. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридино-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ.

4. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридино-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ.

5. Юридическая конструкция основных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

6. Юридическая конструкция квалифицированных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

7. Юридическая конструкция санкций в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

8. Правовая отсылка как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

9. Примечание как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

Тема 4. Документально-технический (реквизитный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.

2. Знаковые символы как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Заголовки рубрик как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.

Тема 5. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Юридический термин как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Легальные дефиниции как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Оценочные понятия как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.

Тема 6. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
3. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
4. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
5. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.

Тема 7. Познавательный-юридический (содержательный) элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Познавательный-юридический (содержательный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
2. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона: понятие, нормативные и доктринальные рекомендации и требования к содержанию и оформлению. Соотношение концепции и идеи законопроекта в уголовно-правовой сфере.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

Для оценивания результатов обучения в виде *умений* и *навыков* используются разноуровневые практические задания. *Критерием оценивания* практических заданий являются полнота, аргументированность и точность применения изученного юридико-технического инструментария к нормативным предписаниями УК РФ.

1. Выберите в УК РФ 3 примечания и определите их вид по функциональному назначению и объекту сопровождения.
2. Найдите в УК РФ 3 правовых отсылки к нормативно-правовым актам равной юридической силы, определите их вид и проверьте на соответствие юридико-техническим рекомендациями по оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
3. Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи с квалифицированными составами преступлений, распределенными, как минимум, по двум частям статьи, и проверьте на соответствие юридико-техническим рекомендациями по конструированию и оформлению, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
4. Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет соблюдения юридико-технической рекомендации соответствия модели санкции категории преступления, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
5. Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените альтернативные санкции данных статей на предмет соответствия юридико-технической рекомендации по оптимальной «длине» санкции, при отсутствии соответствия предложите исправленный вариант.
6. Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования основных видов наказаний.
7. Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените усиленные (особо усиленные) санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования дополнительных видов наказаний.
8. Выберите в Особенной части УК РФ 3 статьи и оцените санкции данных статей на предмет применения юридико-технических методов (способов) конструирования размеров повторяющихся видов наказаний.
9. Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации деезности заголовков рубрик, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
10. Найдите в УК РФ 3 заголовка статей, не отвечающих юридико-технической рекомендации соответствия заголовка содержанию рубрики, и предложите исправленные варианты соответствующих заголовков.
11. Найдите в УК РФ:
  - 3 примера однословных терминов;
  - 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «существительное+ существительное в косвенном падеже»;

- 3 примера терминологических сочетаний, образованных по формуле «прилагательное+ существительное».

С использованием словарной и специальной уголовно-правовой литературы приведите доказательства того, что приведенные примеры не относятся к общеупотребительным словам.

12. Выберите в УК РФ 3 дефиниции, определите способ их конструирования и вид.
13. Найдите в УК РФ 3 оценочных понятия, определите их вид и целесообразность использования при изложении соответствующего нормативного предписания.
14. Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета вульгаризмов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
15. Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета иностранных слов и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
16. Найдите в УК РФ 3 примера несоблюдения языково-стилистического запрета эмоциональной экспрессии и проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
17. Выберите в УК РФ 3 статьи и оцените их диспозиции на соответствие языково-стилистическому запрету «длиннот», при отсутствии соответствия проведите необходимые синтаксические эквивалентные преобразования.
18. Найдите в УК РФ 3 вставных грамматических конструкции, определите их вид по функциональному назначению и оцените целесообразность их использования в УК РФ.
19. Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых презумпции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).
20. Найдите в УК РФ 3 уголовно-правовых фикции и оцените, насколько достигается цель применения данного юридико-технического средства (приема).
21. Проанализируйте содержание пояснительной записки к одному из законопроектов о внесении изменений/дополнений в УК РФ (должен быть внесен в Государственную думу Федерального Собрания РФ не ранее, чем за последние 3 года) на предмет соответствия юридико-техническим рекомендациям.

По усмотрению преподавателя свобода выбора студентом нормативных предписаний УК РФ для выполнения разноуровневых практических заданий может быть ограничена указанием на конкретную главу УК РФ.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно»

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Для комплексного оценивания результатов обучения в виде *знаний, умений и навыков* используется защита индивидуального проекта, оформленного в виде проекта федерального закона о внесении изменений/дополнений в УК РФ и пояснительной записки к нему. Содержание законопроекта обучающийся определяет самостоятельно, исходя из сформировавшихся у него в ходе освоения дисциплины представлений об актуальных проблемах уголовно-правового регулирования. По усмотрению преподавателя свобода выбора содержания проекта может быть ограничена указанием на конкретную главу УК РФ, в которую необходимо внести изменения. *Критериями оценивания* результатов выполнения студентами индивидуального проекта являются юридико-техническая грамотность законопроекта и полнота пояснительной записки к нему.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все документы составлены в соответствии с освоенным материалом; теоретическое содержание учебного материала освоено частично, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, документы составлены в соответствии с освоенным материалом, но с несущественными ошибками
не зачтено	теоретическое содержание учебного материала не освоено, документы составлены с грубыми ошибками

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Для оценивания результатов обучения в виде *знаний* используются следующие процедуры и технологии: устное индивидуальное собеседование/ письменные ответы на вопросы. *Критериями оценивания* ответов студентов являются полнота, последовательность, аргументированность и точность изложения учебного материала, наличие ссылок на нормы действующего уголовного законодательства и уголовно-правовую доктрину.

1. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: системообразующие положения.
2. Композиция Общей части Уголовного кодекса РФ: общие положения.
3. Формулировка информационно насыщенных уголовно-правовых предписаний как способ реализации принципа «экономии текста» уголовного закона.
4. Юридико-технические рекомендации по конструированию специальных составов преступлений.

5. Преамбула и приложения как нетипичные структурные элементы кодифицированного уголовного закона
6. Юридино-технические требования к местонахождению примечаний в уголовном законе.
7. Юридино-технические методы (способы) конструирования единичных и альтернативных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.
8. Юридино-технические методы (способы) простых и сложных усиленных и особо усиленных санкций на базе обычных.
9. Юридино-технические методы (способы) определения размеров наказания в санкциях.
10. Понятие и состав юридического языка.
11. Структура терминологических сочетаний.
12. Юридино-технические рекомендации по определению местонахождения дефиниций в уголовном законе.
13. Признаки официально-делового (документального) стиля.
14. Языково-стилистические запреты.
15. Понятие и содержание основных законов логики, используемых в законотворчестве.
16. Юридино-технические рекомендации по конструированию уголовно-правовых предписаний, обусловленные логическим законом тождества.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	теоретическое содержание учебного материала освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом; теоретическое содержание учебного материала освоено частично, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы
не зачтено	теоретическое содержание учебного материала не освоено либо излагается с грубыми ошибками

## **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Выборка вопросов происходит случайным образом с помощью билетов.

Каждый билет содержит 2 контрольных вопроса.

1. Понятие юридической техники и форм ее реализации: правотворческой (нормотворческой), правореализационной, правоприменительной, правоинтерпретационной и правосистематизационной.
2. Законотворческая техника как часть правотворческой (нормотворческой) техники.
3. Юридино-технический инструментарий законотворческой техники: юридино-технические средства (приемы), методы (способы), рекомендации, требования, правила и принципы.
4. Нормативное закрепление юридино-технического инструментария.
5. Элементы законотворческой техники в уголовном праве: нормативно-структурный, документально-технический (реквизитный), языковой, логический, познавательно-юридический (содержательный) и процедурный.
6. Юридино-технические принципы законотворчества в уголовно-правовой сфере: принцип формальной определенности и принцип количественного упрощения права.
7. Влияние юридино-технических принципов на выбор юридино-технического инструментария субъектами законотворчества в уголовно-правовой сфере.
8. Нормативно-структурный юридино-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
9. Нормативно-структурные юридино-технические рекомендации, требования и правила, примененные при конструировании системы рубрикации УК РФ. Юридино-технические недостатки современной системы рубрикации УК РФ.
10. Структурные элементы, не включаемые в систему рубрикации кодифицированного уголовного закона (преамбула, примечания, приложения и др.).



11. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Общей части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Общей части УК РФ.
12. Нормативно-структурные юридико-технические рекомендации, требования и правила, примененные при композиции Особенной части УК РФ. Юридико-технические недостатки современной композиции Особенной части УК РФ.
13. Юридическая конструкция основных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
14. Юридическая конструкция квалифицированных составов в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
15. Юридическая конструкция санкций в Особенной части кодифицированного уголовного закона: понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
16. Правовая отсылка как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
17. Примечание как нормативно-структурное юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
18. Документально-технический (реквизитный) юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
19. Знаковые символы как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
20. Заголовки рубрик как документально-техническое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
21. Документально-технические (реквизитные) юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.
22. Языковой юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
23. Юридический термин как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
24. Легальные дефиниции как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
25. Оценочные понятия как языковое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
26. Языково-стилистические запреты, составляющие юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе.
27. Логический юридико-технический инструментарий законотворческой техники в уголовном праве.
28. Уголовно-правовая презумпция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
29. Уголовно-правовая фикция как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.
30. Уголовно-правовая аксиома как логическое юридико-техническое средство (прием): понятие, виды и юридико-технические методы (способы) конструирования.

31. Логические юридико-технические рекомендации, требования и правила, применяемые в кодифицированном уголовном законе, основанные на законах логики.

32. Познавательный-юридический (содержательный) юридико-технический инструментальный законотворческой техники в уголовном праве.

33. Концепция проекта вторичного (текущего) уголовного закона: понятие, нормативные и доктринальные требования к содержанию и оформлению.

34. Соотношение концепции и идеи законопроекта в уголовно-правовой сфере.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне «неудовлетворительно»

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Желдыбина Татьяна Анатольевна. Законотворчество в России: эволюция и современность : Монография / Саратовская государственная юридическая академия. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 152 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-010572-7. - ISBN 978-5-16-102434-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740093&idb=0>.
2. Придворов Николай Антонович. Правообразование и правообразующие факторы в праве : Монография / Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-313-3. - ISBN 978-5-16-101665-7. - ISBN 978-5-16-006201-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627827&idb=0>.
3. Викулин Александр Юрьевич. Начала теории законодательных дефектов : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 344 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-628-8. - ISBN 978-5-16-107533-3. - ISBN 978-5-16-015789-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873536&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Викулин Александр Юрьевич. Начала теории законодательных дефектов : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 344 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-628-8. - ISBN 978-5-16-107533-3. - ISBN 978-5-16-015789-4.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873536&idb=0>.

2. Петрова Т.В. Юридическая техника : учебное пособие / Петрова Т.В.; Синюков С.В.; Танимов О.В. - Москва : Проспект, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-392-34198-6.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839145&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Научная электронная библиотека elibrary, znanium.
2. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. – URL: <http://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Тихонова Светлана Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.