

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Working programme of the discipline**

E- library Systems

---

Higher education level

Master degree

---

Area of study / speciality

38.04.02 - Management

---

Focus /specialization of the study programme

Finance and Business Administration

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2024

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Электронно-библиотечные системы является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста УК-6.2: Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	УК-6.1: Знать системы управления библиографической информацией. Уметь создавать тематические подборки источников. Владеть системами управления библиографической информацией для проведения индивидуальных и совместных исследований.  УК-6.2: Знать основные технологии поиска, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; Уметь создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; Владеть навыками работы и информационными источниками для ведения профессиональной	Кейс-задание	Зачёт: Задания Доклад-презентация Контрольные вопросы

		деятельности.		
--	--	---------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>29</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1 Научная библиотека - в системе классического университета	8	0	1	1	7
Тема 2. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы. Система научной литературы.	8	0	1	1	7
Тема 3. Методика поиска научной литературы по теме исследования	9	0	2	2	7
Тема 4. Библиографические характеристики книги. Реферат и аннотация. Библиографическое описание научной литературы.	10	0	2	2	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	0	6	7	29

## Contents of sections and topics of the discipline

Тема 1 Научная библиотека - в системе классического университета

Тема 2. Электронные библиотечные системы. Система справочной литературы. Система научной литературы.

Тема 3. Методика поиска научной литературы по теме исследования

Тема 4. Библиографические характеристики книги. Реферат и аннотация. Библиографическое описание научной литературы.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Bibliography Basics and E-library Systems / Основы библиографии и электронно-библиотечные системы" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5265>).

- открытый онлайн-курс МООС "Bibliography Basics and E-library Systems / Основы библиографии и электронно-библиотечные системы" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5265>).

### 5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

#### 5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

##### 5.1.1 Model assignments (assessment tool - Case task) to assess the development of the competency УК-6:

Кейс-задача

Name of the student \_\_\_\_\_

Topic of my research \_\_\_\_\_

#### 1. Book

\_\_\_Put the reference here

\_\_\_write a short paragraph why you think this book is important

#### 2. 2-3 Articles

\_\_\_Put the reference here

\_\_\_write a short paragraph why you think this book is important

\_\_\_Put the reference here

\_\_\_write a short paragraph why you think this book is important

\_\_\_Put the reference here

\_\_\_write a short paragraph why you think this book is important

### 3. A web-page

\_\_\_Put the reference here

\_\_\_write a short paragraph why you think this book is important

### Assessment criteria (assessment tool — Case task)

Grade	Assessment criteria
outstanding	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, во всех случаях способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
excellent	Студент демонстрирует полные и глубокие знания теоретического материала курса, уверенно применяет полученные знания на практике, приобрёл умение быстро ориентироваться в содержании материала, понимает и умеет логично и последовательно разъяснить смысл своего ответа, доказать необходимость использования тех или иных теоретических положений, аргументированно и корректно отстаивает свою позицию, в более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
very good	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
good	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает некоторые затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В принципе способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
satisfactory	Студент обладает знанием необходимого минимума теоретического материала, способен дать ответ не менее, чем на 50% поставленных заданий, но не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
unsatisfactory	Студент не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов

Grade	Assessment criteria
	разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.
poor	Студент не обладает требуемым объёмом знаний теоретического материала и не может решить практическое задание.

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
<b>pass</b>	<b>outstanding</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Assignments) to assess the development of the competency УК-6

Каждый из студентов получает одну из тем для составления рекомендательного списка литературы.  
Темы для рекомендательного списка:

1. Economic enterprise management.
2. International activities of the enterprise.
3. Organizational problems of industrial production growth.
4. Management of innovative activity of the enterprise.
5. Organization of investment activity of the enterprise.
6. Quality management system at the enterprise.
7. The role and importance of certification in improving the efficiency of the company.
8. Quality management
9. Profit and enterprise profitability, reserves of its growth.
10. Human resource management.
11. Efficiency of labor resources of the enterprise.
12. Pricing in the enterprise.
13. Corporate governance in the company.

14. Social responsibility of the enterprise.
15. Foreign economic activity of the enterprise
16. Cost management
17. Taxation of legal entities
18. Economic efficiency of investment/innovation activity of the enterprise

#### **Assessment criteria (assessment tool — Assignments)**

Grade	Assessment criteria
pass	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть
fail	Отсутствие теоретических знаний. Знания минимальные, недостаточные

#### **5.3.2 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency УК-6**

Read one of the articles that you have found. Make a Power Point Presentation on a Lobachevsky University template and tell about it in the class. You should cover the following questions.

What is the author's hypothesis? Which of the scholars share the author's position and what researchers oppose it? Which findings prove his ideas? In what respects are they treated differently? Which findings disprove the previous research? In what way? Which novel approach is used by the authors? What are the advantages of the approach? What sources are used by the authors? Are there any disadvantages in the method used?

#### **Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)**

Grade	Assessment criteria
pass	Студент Среди источников присутствуют, как книги, так и статьи не старше 5 лет. Подобранные источники соответствуют теме. Список отформатирован в соответствии с одним из выбранных стилей - ГОСТ или APA. Студент может представить свои исследования.
fail	Студент не знает и не умеет применять требования при оформлении библиографических списков. Источники не соответствуют выбранной теме.

#### **5.3.3 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency УК-6**

Questions

1. Information. Characteristics, properties
2. Types of information. Social Information
3. Definition of the document. Types of documents.

4. Types of educational publications. Types of scientific publications.
5. The main components of the apparatus of the book.
6. Bibliographic record and bibliographic description.
7. Mandatory elements of the bibliographic record.
8. Bibliographic description with one author, with two, three. Bibliographic description under the title.
9. Analytical Bibliographic Description.
10. Library-bibliographic classifications.
- 11.. Information search. Stages of information retrieval.
12. Library catalog. Types of library catalogs.
13. Bibliographical reference. Types of bibliographic references.
14. The main stages of writing scientific work.
15. The Internet. The main services. Information retrieval systems.
16. Information resources. Characteristics and types.
17. Electronic library: full-text databases of domestic and foreign scientific periodicals.
18. Electronic library of the UNN.
19. Resources provided in the local access from the computers of the scientific library.
20. Library's website as an access point to electronic resources.
21. Reference and legal DB "ConsultantPlus", "Garant".
22. Full-text database of GOSTs.
23. Encyclopedias, dictionaries, reference books on the Internet.
24. Educational resources in free access.
25. Bibliographical reference management tools.

#### **Assessment criteria (assessment tool — Control questions)**

Grade	Assessment criteria
pass	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть
fail	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Ian Smith, Author. A Practical Guide to Dissertation and Thesis Writing. - Cambridge Scholars Publishing, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9781527538764. - ISBN 9781527536814. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855507&idb=0>.
2. Волченкова К. Н. Guidelines for Research Text Writing : методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «research text writing» / Волченкова К. Н. - Челябинск : ЮУрГУ, 2022. - 44 с. - Книга из коллекции ЮУрГУ - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=863717&idb=0>.
3. Patrick Ngulube. Handbook of Research on Connecting Research Methods for Information Science Research. - IGI Global, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9781799814726. - ISBN 9781799814719. -

Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=854679&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Luke Strongman, Author. Academic Writing. - Cambridge Scholars Publishing, 2013. - 1 online resource. - ISBN 9781443864329. - ISBN 9781443850544. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855514&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1.Операционная система Microsoft Windows
- 2.Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
3. Библиотечная система <http://link.springer.com>
4. Система поиска научных статей <https://www.semanticscholar.org/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.02 - Management.

Author(s): Архангельская Алла Сергеевна.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.