

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Латинский язык

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы

История и обществознание

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.01 Латинский язык относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|--|--|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области | <p>ПКР-4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ПКР-4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ПКР-4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p> | <p>ПКР-4.1: Знать основные принципы фонетической и грамматической систем латинского языка.</p> <p>ПКР-4.2: Уметь проводить анализ базовой лингвистической информации, идентифицировать грамматические единицы латинского языка, выполнять перевод.</p> <p>ПКР-4.3: Владеть методикой лексико-грамматического анализа отдельных предложений и несложных текстов на латинском языке.</p> | Контрольная работа Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная |
|--------------------------|-------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |

| | |
|--|--------------------------|
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 0 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 39 |
| Промежуточная аттестация | 0 зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |
| Тема 1. Алфавит. Первое склонение. Глагол. Система инфекта. Praesens indicativi activi. Imperativus. | 9 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| Тема 2. Второе склонение. Прилагательные I–II склонений. Личные местоимения. | 9 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| Тема 3. Страдательный залог системы инфекта. Imperfectum. Futurum I. | 9 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| Тема 4. Третье склонение. | 9 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| Тема 5. Система перфекта действительного залога. Система перфекта страдательного залога. | 9 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| Тема 6. Четвертое, пятое склонения. Степени сравнения прилагательных. Числительные. | 9 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| Тема 7. Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo. Ablativus absolutus. | 9 | 0 | 4 | 4 | 5 |
| Тема 8. Сослагательное наклонение. Герундий. Герундив. Косвенная речь. | 8 | 0 | 4 | 4 | 4 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | | 1 |
| Итого | 72 | 0 | 32 | 33 | 39 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Латинский язык" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2279>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1. Сделать морфологический разбор латинских слов. Перевести текст на русский язык. 1. Italia est terra Europae. 2. Lingua Latina et lingua Graeca sunt linguae antiquae. 3. Patria in periculis a viris defendi debet. 4. Quid dicis? 5. Rossia est patria nostra. 6. Bene legere debetis. 7. In terra multi et magni et parvi rivi sunt. 8. Natura nihil facit frustra. 9. Duces pacem faciunt. 10. Romulus et Remus urbem novam condunt.

2. Сделать морфологический разбор латинских слов. Перевести текст на русский язык. 1. Audimus. 2. Semper bene laborare debes. 3. Fortiter pugnat. 4. Cum tacent, clamant. (Cicero) 5. Quid narras? 6. Libenter audiunt. 7. Latine non solum bene legitis, sed etiam non male scribitis et dicitis. 8. Amicitia vitam ornat. 9. Quis hodie respondere potest? 10. Ita est, magister, possum. 11. Roma est in Italia.

3. Сделать морфологический разбор латинских слов. Перевести текст на русский язык. 1. Lingua Latina est lingua poetarum Romae antiquae. 2. Errare humanum est. 3. Per aspera ad astra. 4. De mortuis aut bene, aut nihil. 5. Ignorantia non est argumentum. 6. Quid agunt? 7. Latine legunt et scribunt. 8. Sicilia est magna insula Europae. 9. Lupus non mordet lupum. 10. In charta Europae videmus Italiam caligae formam habere.

4. Сделать морфологический разбор латинских слов. Перевести текст на русский язык. 1. In ora Siciliae est Aetna. 2. Quid agitis? 3. Latine legimus et scribimus. 4. Tres faciunt collegium. 5. Nota est audacia nautarum Graeciae. 6. Sicilia est magna insula Europae Patriam suam amat. 7. In auditorio nostro tabula nigra et charta terrae nostrae, mensae et stellae magistri et discipulorum sunt.

5. Сделать морфологический разбор латинских слов. Перевести текст на русский язык. 1. Italia est terra Europae et patria linguae Latinae. 2. Latine multum legunt et scribunt. 3. Quid agit? 4. Venit dormitum. 5. Patriam nostram amamus. 6. In silvis patriae nostrae multae bestiae sunt. 7. Notum est naturam nihil facere frustra. 8. Dum spiro, spero. 9. Aquilam volare docet. 10. Poetae audiuntur, leguntur.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|---|
| отлично | выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация полностью проанализирована. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону |
| хорошо | выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но имеются негрубые ошибки. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| удовлетворительно | выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону |
| неудовлетворительно | выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

A1. Латинское местоимение vos употреблено в форме...

1. N. Pl 2. D. S. 3. Acc.S.
 4. Abl. S. 5. G. S. 6. Gen. Pl.

A2. Слово asper относится к прилагательным...

I – II склонений

III склонения одного окончания

III склонения двух окончаний

III склонения трех окончаний

A3. Слова I склонения в genetivus singularis оканчиваются на...

ae

i

is

us

ium

eba

A4. Слова II склонения в genetivus singularis оканчиваются на...

ae

i

is
us
ium
ibus

A5. К IV спряжению относятся глаголы...

1. ambulare 2. dormire 3. vivere 4. valere 5. cogitare 6. laudare

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | 80 – 100 % правильных ответов |
| хорошо | 60 – 79 % правильных ответов |
| удовлетворительно | 40 – 59% правильных ответов |
| неудовлетворительно | менее 40% правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|--|--|---|---|
| | не зачтено | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков для решения | Продemonстрированы базовые навыки при решении | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------|
| | базовые навыки. Имели место грубые ошибки | стандартных задач с некоторыми недочетами | стандартных задач с некоторыми недочетами | ошибок и недочетов |
|--|---|---|---|--------------------|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации |
| не зачтено | выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПКР-4 (Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области)

Алфавит.

Первое склонение.

Praesens indicativi activi

Второе склонение существительных.

Прилагательные I–II склонений.

Страдательный залог системы инфекта.
Imperfectum. Futurum I.
Третье согласное склонение.
Третье гласное склонение.
Система перфекта действительного залога.
Система перфекта страдательного залога.
Четвертое, пятое склонения.
Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.
Степени сравнения прилагательных.
Числительные.
Ablativus absolutus.
Сослагательное наклонение.
Герундий. Герундив.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Куликова Ю. В. Латинский язык / Куликова Ю. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 359 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490832> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9441-4 : 1109.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787449&idb=0>.
2. Солопов А. И. Латинский язык : учебник и практикум / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 458 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488611> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00291-1 : 1399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817478&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Безус С. Н. Латинский язык / Безус С. Н., Денисенко Л. Г. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 175 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493924> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08954-7 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785830&idb=0>.
2. Белов Алексей Михайлович. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 1. Основной курс. Тексты : Учебное пособие / Белов А. М. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 239 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09479-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759805&idb=0>.
3. Белов А. М. Ars grammatica. Книга о латинском языке в 2 ч. Часть 2. Дополнительные материалы и словари / Белов А. М. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 174 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493000> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09481-7 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787637&idb=0>.
4. Латинско-русский и русско-латинский словарь. - 7-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 742 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-89349-312-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=777627&idb=0>.

5. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы. Античность / Гиленсон Б. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 190 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489954> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00369-7 : 649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786920&idb=0>.
6. Гончарова Нинель Афиногеновна. Латинский язык : Учебник / Белорусский государственный университет. - 5. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 408 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004760-7. - ISBN 978-5-16-110630-3. - ISBN 978-985-475-330-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834813&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Библиотека литературы на латинском языке <http://www.The Latin Library>

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Яблонская Ольга Васильевна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.