

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный уни-
верситет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
от 14.12.2021 г. протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовой профиль

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

**Нижний Новгород
2022**

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина (Б1.В.ДВ.09.01) «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Преподается на 4 курсе (8 семестр) студентам очной формы обучения и на 5 курсе студентам очно-заочной формы обучения.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.12 «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<i>Знать:</i> З1 (УК-11.1) значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Обсуждение докладов, опрос
		<i>Уметь:</i> У1 (УК-11.1) идентифицировать и оценивать коррупционное поведение	Обсуждение докладов, решение задач
		<i>Владеть:</i> В1 (УК-11.1) навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Дискуссия
	УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведе-	<i>Знать:</i> З1 (УК-11.2) действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Опрос, собеседование

	нию	<i>Уметь:</i> У1 (УК-11.2) анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Решение ситуационных задач
		<i>Владеть:</i> В1 (УК-11.2) навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности	Дискуссия
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<i>Знать:</i> З1 (УК-11.3) законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по правовой деятельности З2 (УК-11.3) систему нормативных актов о противодействии коррупции	Опрос, тестирование
		<i>Уметь:</i> У1 (УК-11.3) анализировать законодательные и иные нормативные акты У2 (УК-11.3) анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции У3 (УК-11.3) выявлять коррупционные факторы в нормативных правовых актах	Тестовые задания
		<i>Владеть:</i> В1 (УК-11.3) способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности В2 (УК-11.3) навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции	Обсуждение докладов, решение задач
	УК-11.4. Осуществляет социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных норм), содействует противодействию коррупции	<i>Знать:</i> З1 (УК-11.4) требования антикоррупционных норм, основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Типовые задания
		<i>Уметь:</i> У1 (УК-11.4) планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции	Ответы на вопросы
		<i>Владеть:</i> В1 (УК-11.4) навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в обществе и служебном (трудовом) коллективе В2 (УК-11.4) навыками выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	Обсуждение и оценка рефератов
	УК-11.5. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<i>Знать:</i> З1 (УК-11.5) традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Обсуждение докладов. Опрос

альные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ	судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу.	Уметь: анализировать уголовное, уголовно-процессуальное законодательство и судебную практику, относящиеся к конкретному уголовному делу	Тестовые задания
		Владеть: навыками анализа уголовного, уголовно-процессуального законодательства и судебной практики, относящихся к конкретному уголовному делу	Проверка письменного задания
	ПК УП - 5.2. Определяет перечень уголовно-правовых актов применяемых в конкретной ситуации.	Знать: содержание и назначение перечня уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации	Ролевая игра; дискуссия
		Уметь: определять перечень уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации	Опрос, собеседование
		Владеть: навыками определения перечня уголовно-правовых актов, применяемых в конкретной ситуации	Решение задач
	ПК УП - 5.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела .	Знать: способы подготовки проекта правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела	Коллоквиум
		Уметь: подготавливать проект правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела	Оценка рефератов
		Владеть: навыками подготовки проекта правовой позиции в рамках разрешения конкретного уголовного дела	Тестирование
	ПК УП - 5.4. Подготавливает пакет документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам.	Знать: способы подготовки пакета документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам	Опрос, собеседование
		Уметь: подготавливать пакет документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам	Решение задач
		Владеть: навыками подготовки пакета документов в процессе досудебного и судебного производства по уголовным делам	Оценка рефератов

	ПК УП - 5.5. Готовит и направляет в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства	Знать: правила и способы подготовки и направления в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства	Коллоквиум
		Уметь: готовить и направлять в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства	Опрос, собеседование
		Владеть: правилами и способами подготовки и направления в разные правоохранительные и государственные органы, необходимые в процессе ведения уголовного судопроизводства	Решение задач
ПК-10. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению	ПК-10.1. Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений	Знать: правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению	Коллоквиум
		Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Тестирование
		Владеть: способностью выявлять причины криминального поведения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, давать их квалификацию	Оценка рефератов
	ПК-10.2. Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений	Знать: криминологические приемы и методы предупреждения преступлений и правонарушений	Обсуждение докладов, опрос
		Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений	Решение задач
		Владеть: криминологическими методами и способностью осуществлять предупреждение правонарушений и преступлений	Тестирование
ПК-11. Способен принимать участие в проведении юридической эксперти-	ПК-11.1. Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о проти-	Знать: систему законодательных и подзаконных актов РФ о противодействии коррупции	Опрос, собеседование

зы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	водействии коррупции		
		<i>Уметь:</i> применять законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность субъектов права, применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности, предупреждать коррупционные правонарушения	Ролевая игра; дискуссия
		<i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными актами и их применения в различных сферах деятельности, а также в предупреждении и противодействии коррупции	Проверка письменного задания
	ПК-11.2. Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции	<i>Знать:</i> виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Опрос, собеседование
		<i>Уметь:</i> принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Обсуждение докладов; дискуссия
		<i>Владеть:</i> методикой проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Дискуссия. Тестирование.
	ПК-11.3. Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики	<i>Знать:</i> нормативную базу, судебную практику применения законодательства в сфере противодействия коррупции, а также современную уголовно-правовую доктрину	Обсуждение и оценка рефератов
		<i>Уметь:</i> осуществлять теоретический анализ актуальных проблем в уголовном законодательстве и правоприменительной деятельности в сфере противодействия коррупции	Решение задач

		<i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные предложения и рекомендации о средствах совершенствования правового регулирования в сфере противодействия коррупции	Обсуждение докладов; дискуссия
	ПК-11.4. Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов	<i>Знать:</i> юридико-технические требования к построению правовых норм и нормативных правовых актов	Опрос, собеседование
		<i>Уметь:</i> самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; замечания юридико-технического, редакционного, терминологического и стилистического характера; применять приемы юридической техники	Проверка письменного задания
		<i>Владеть:</i> навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта; юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности	Проверка письменного задания
	ПК-11.5. Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов	<i>Знать:</i> утвержденную Министерством юстиции Российской Федерации методику проведения антикоррупционной экспертизы и форму заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы	Коллоквиум
		<i>Уметь:</i> составлять аргументированное заключение о соответствии правового акта Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству о противодействии коррупции	Решение проблемной задачи
		<i>Владеть:</i> способностью формулировать предложения и рекомендации на основе выявленных в правовом акте противоречий Конституции РФ и федеральному законодательству о противодействии коррупции, а также пробелов в правовом регулировании	Проверка письменного задания

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	33	21
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы)	16	14
самостоятельная работа	39	51
КСР	1	1
Промежуточная аттестация – зачет		

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			в том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
	из них																				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Консультации		Всего													
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1 Понятие и виды коррупционных преступлений	16	13		4	1		4	2		-	-	-	-	-	8	3		8	10		
Тема 2 Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	16	16		4	2		4	3		-	-	-	-	-	8	5		8	11		
Тема 3 Меры	16	14		4	1		4	3		-	-	-	-	-	8	4		8	10		

борьбы с коррупционными преступлениями																				
Тема 4 Анти-коррупционная политика	12	14		2	1		2	3		-	-	-	-	-	-	4	4		8	10
Тема 5 Предупреждение коррупции на международном уровне	11	14		2	1	-	2	3		-	-	-	-	-	-	4	4		7	10
В т.ч. текущий контроль							1	1												
Промежуточная аттестация – зачет (очная форма обучения)																				
Промежуточная аттестация – зачет (очно-заочная форма обучения)																				

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Разработаны курс лекций и учебное пособие по данной учебной дисциплине с учетом дистанционного обучения, оформленные наглядными средствами, способствующими более глубокому осмыслению учебного материала.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Видами самостоятельной работы при освоении дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» являются: подбор и изучение литературных источников по разделам данной дисциплины; анализ нормативно-правовых и ведомственных актов, относящихся к разделам данной дисциплины; подготовка докладов; разбор конкретных ситуаций; изучение правоприменительной практики.

Разработаны курс лекций и учебное пособие по данной учебной дисциплине (авторы Г.Н. Горшенков, А.А. Иванова) с учетом дистанционного обучения, оформленные наглядными средствами, способствующими более глубокому осмыслению учебного материала.

Одной из активных форм самостоятельной работы предусмотрено криминологическое проблемно-поисковое исследование двух видов: а) контент-анализ продукции средств массовой информации по теме «Роль прессы в противодействии коррупционной преступности»; б) опрос населения путем анкетирования в рамках криминологического мониторинга «Проблема противодействия коррупции в оценке населения» (который осуществляется на протяжении 5 лет).

В этих целях используются в частности следующие пособия:

Горшенков Г.Н. Научное исследование как форма обучения криминологии: Учебное пособие. Н. Новгород: Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2006. – 70 с. :URL: <http://www.lib.unn.ru/php/?Index=0&IdField=127296654&DB=1>

Электронный курс - (Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2989>)

Контент-анализ как метод конкретных политико-социологических исследований. [Электронный ресурс], – Режим доступа: http://www.auportal.ru/jurisprudence/so_5_a21.php.

Кафедрой уголовного и уголовно-процессуального права подготовлено (и апробировано) соответствующее учебно-методическое издание «Криминологический контент-анализ» (автор Г.Н. Горшенков).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объ-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены

	отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	Выполнены все задания но не в полном объеме.	ками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	еме, но некоторые с недочетами.	ми несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетвори-	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовле-

	тельно	творительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (согласно РПД)
1.	Исторические предпосылки современной проблемы коррупции в науке и правоприменительной практике.	ПК-11
2.	Понятие и характеристика системы противодействия коррупции.	ПК-11
3.	Понятие противодействия коррупции.	ПК-10
4.	Коррупция как социально-правовое явление.	ПК-10
5.	Коррупция как «фоновое явление» (коррупционной) преступности.	ПК-11
6.	Коррупция как признак деяния (коррупционное преступление).	ПК УП-5
7.	«Преступление коррупционной направленности».	ПК УП-5
8.	Коррупционное поведение как научная категория и объект антикоррупционного противодействия.	ПК-10
9.	Структурирование коррупционных уголовно-правовых отношений.	ПК УП-5
10.	Антикоррупционная безопасность и коррупции.	ПК-10
11.	Коррупция как системная угроза национальной безопасности.	УК-11
12.	Профилактика коррупционных правонарушений.	УК-11
13.	Предупреждение коррупционных преступлений.	ПК-10
14.	Роль и значение Национальной стратегии противодействия коррупции.	ПК-10
15.	Антикоррупционная политика, или политика противодействия коррупции.	ПК-10
16.	Субъекты противодействия коррупции.	ПК-10
17.	Антикоррупционная экспертиза и ее перспективы.	ПК УП-5
18.	Антикоррупционная пропаганда и агитация.	УК-11
19.	Коррупциология и ее перспективы.	ПК-11
20.	Уголовно-правовая характеристика коррупционной преступности.	ПК УП-5
21.	Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	ПК-10
22.	Детерминация коррупции (коррупционной преступности).	ПК-10
23.	Самодетерминация коррупционной преступности.	ПК-10
24.	Коррупция как ментальное явление.	УК-11
25.	Криминологическое обеспечение противодействия коррупции.	УК-11
26.	Системное и критическое мышление в поиске и использовании инфор-	ПК-11

	мации в целях противодействия коррупции (универсальная категория).	
27.	Антикоррупционный мониторинг.	ПК-10
28.	Криминологическое прикладное исследование в управленческом воздействии на коррупцию.	ПК-10
29.	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению как универсальная компетенция выпускника.	УК-11
30.	Информационные технологии: возможности применения в противодействии коррупции (общепрофессиональная компетенция).	ПК УП-5
31.	Экспертно-консультационная деятельность в антикоррупционной профилактико-предупредительной сфере.	ПК-11
32.	Жертва коррупции и жертва коррупционного преступления.	ПК-10

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Метод, обеспечивающий наиболее эффективное воздействие в формировании нетерпимости к коррупции:

- 1) правовое просвещение,
- 2) правовая агитация,
- 3) правовая пропаганда.

2. «Нетерпимое отношение» – означает:

- 1) непримиримое,
- 2) ненавистническое,
- 3) враждебное,
- 4) антагонистическое,
- 5) каждое из названных.

3. Вольтер: право нетерпимости – нелепо и жестоко: это право тигров и даже еще хуже того: тигры раздирают жертву, чтобы насытиться, а мы истребляем друг друга из-за параграфов. Как с этим утверждением соотносится законодательное положение о такой мере профилактики коррупции, как формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Выберите правильный ответ:

- 1) оно верно по сущности и оправданно по отношению к коррупционному поведению,
- 2) оно верно по сущности и потому не может быть оправданным относительно к антикоррупционной профилактике,
- 3) данная норма подпадает под категорию криминогенных.

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

1. В каком случае получение государственным служащим подарка в ходе выполнения своих должностных обязанностей является правомерным:

- 1) когда подарок вручен на официальном мероприятии,
- 2) когда стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей,
- 3) когда подарок выражается в оказании услуг, например, оплате транспортных расходов

2. *Что такое конфликт интересов для государственного служащего с точки зрения антикоррупционного законодательства*

- 1) ситуация «что-то не поделили» с коллегой по работе,
- 2) противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц,
- 3) ситуация, в которой каждая из сторон занимает противоположную позицию.

3. *Противодействие коррупции – деятельность в пределах полномочий:*

- 1) только органов государственной власти и органов местного самоуправления,
- 2) только федеральных органов государственной власти,
- 3) институтов гражданского общества, организаций и физических лиц,
- 4) всех перечисленных.

4. *Целью выявления и урегулирования конфликтов интересов на государственной службе является:*

- 1) профилактика индивидуальных служебных споров,
- 2) предотвращение совершения коррупционного правонарушения гражданским служащим,
- 3) выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным гражданским служащим.

5. *Кем утверждается Национальный план противодействия коррупции:*

- а) федеральным законом,
- б) указом Президента РФ,
- в) Постановлением Правительства РФ.

6. *Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения:*

- а) в письменной форме,
- б) в устной форме,
- в) не имеет значения.

5.2.4. Типовые задачи для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Задача 1. Какая из нижеперечисленных форм противодействия коррупции является наименее затратной и наиболее эффективной:

- 1) предупреждение коррупции, в том числе выявление и последующее устранение причин коррупции,
- 2) выявление, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений,
- 3) минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

Задача 2. Условия (не причины!) коррупции в России кроются:

- 1) в слабости судебной системы,
- 2) в незрелости правового сознания граждан,

- 3) в обычаях и традициях,
- 5) национальных чертах характера.

Задача 3. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов является основным нормативным правовым актом по противодействию коррупции в Российской Федерации:

- 1) Конституция Российской Федерации,
- 2) Национальная стратегия противодействия коррупции,
- 3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»,
- 4) Уголовный кодекс Российской Федерации.

Задача 4. Антикоррупционный мониторинг может рассматриваться с разных позиций:

- 1) как вид профессиональной деятельности,
- 2) как процесс его осуществления,
- 3) как результат профессиональной антикоррупционной деятельности,
- 4) как форма измерительного контроля за антикоррупционной деятельностью (мониторинговый контроль за антикоррупционной деятельностью).

5.2.5. Типовые /задачи для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Задача 1. Укажите нормативное определение понятия «коррупция» и укажите его отличия от остальных определений:

- 1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;
- 2) противоправные действия должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- 3) дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп от имени или в интересах юридического лица.

Задача 2. Исходя из определения коррупции, раскройте содержание следующих ее признаков:

- 1) социальная негативность,
- 2) наличие двух сторон коррупционной сделки,
- 3) особый субъектный состав (должностные лица),
- 4) подрыв авторитета публичной власти.

Задача 3. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных преступлений – это:

- 1) профилактика,
- 2) противодействие,
- 3) предотвращение,
- 4) борьба.

Задача 4. Покупка голосов избирателей во время проведения избирательных кампаний:

- 1) бюрократическая коррупция,

- 2) политическая коррупция.
- 3) бытовая коррупция,
- 4) кадровая коррупция.

5.2.6. Темы курсовых работ, эссе, рефератов:

1. Исторические этапы противодействия коррупции в России.
2. Мотивация коррупционного преступления.
3. Лоббизм и коррупция.
4. Возможности средств массовой информации в противодействии коррупции.
5. Уголовное наказание в системе противодействия коррупции.
6. «Жертва коррупционного деяния» и «жертва коррупции».
7. Детерминация коррупции.
8. Конфликт интересов как фактор коррупции.
9. «Криминализируемая жертва».
10. Причинность коррупционной виктимности.
11. Виктимологическая профилактика.
12. Уголовное наказание в системе противодействия коррупции. Проблема предупреждения.
13. Противодействие коррупции: понятие и содержание.
14. Проблема коррупционного поведения: понятие, виды.
15. Формирование нетерпимости к коррупционному поведению как мера профилактики.
16. Антикоррупционная политика: трехуровневая модель.
17. Выгодность как фактор коррупции.
18. Коррупция как дисфункциональный социальный институт.
19. Нелинейный подход в осмыслении детерминации коррупции.
20. Позитивная функция коррупции и проблема воспрепятствования.
21. Самодетерминация коррупции.
22. Коррупционный менталитет.
23. Антикоррупционная экспертиза и ее будущее.
24. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.
25. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
26. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: цели, задачи и перспективы.
27. Проблема гласности в противодействии коррупции.
28. Общественное мнение в системе противодействия коррупции.
29. Система правовых средств в противодействии коррупции.
30. Коррупция как системная угроза национальной безопасности России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Горшенков Г.Н., Иванова А.А. Основы борьбы с коррупцией и предупреждение ее проявлений: учебно-практическое пособие. Нижний Новгород: ННГУ, 2019. – 140 с.
2. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. - 3-е изд. М. : Издательство Юрайт, 2018. - 427 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: file:///C:/Users/user/Downloads/preview_protivodejstvie_korrupcii_412310.pdf
3. Электронный курс – Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2989>.

б) дополнительная литература:

1. **Голотин В.В.** Коррупция как системное социальное явление: проблема генезиса, URL: <https://textarchive.ru/c-2594780.html>
2. Литвяк Л.Г. Плыгунов К.А., Катасонов А.В. Коррупция в России: история и современность: <https://cyberleninka.ru/article/v/korruptsiya-v-rossii-istoriya-i-sovremennost-2>
3. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.: Альпина Пабл., 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=914490>
4. Проблемы реализации антикоррупционной политики в России. https://studbooks.net/946402/pravo/problemny_realizatsii_antikorrupcionnoy_politiki_rossii

в) нормативные правовые акты:

1. «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ.
2. «Об антикоррупционной экспертизе нормативных актов и проектов нормативных правовых актов». Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ
3. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ.
4. «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы». Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 г. N 460.
5. «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021- 2024 годы». Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. N 478.

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru:
 2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
 3. Международная реферативная база: www.scopus.com
 4. МВД РФ. Статистика и аналитика: <https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>
 5. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Данные судебной статистики: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
 6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики. Аналитические материалы: <http://crimestat.ru/51>
- Электронные издания на сайте юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Методические материалы):** URL: <http://law.multisite.unn.ru/docs/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, по возможности оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа по дисциплине «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждение» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Авторы:

д.ю.н., профессор, кафедры уголовного права и процесса

Г.Н. Горшенков

Рецензенты:

доктор юридических наук,

профессор кафедры уголовного права и процесса

Г.О. Петрова

И.о. заведующего кафедрой уголовного права и

процесса юридического факультета

ННГУ им. Н.И. Лобачевского

доктор юридических наук, доцент

Е.С. Леханова

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета
ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 13.12.2021 г., протокол № 4