

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
президиумом Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы банковской деятельности

Специальность среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

Квалификация выпускника

Финансист

Форма обучения

очная

2024

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы

Автор:

преподаватель СПО Института экономики _____

Шалова И.С.

Утверждено методической комиссией Института экономики. Протокол № 6 от 12.12.2023 г.

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы банковской деятельности» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы банковской деятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии знаний об основах и принципах функционирования современной банковской системы РФ и расчетно-кассового обслуживания физических и юридических лиц (ОК01-ОК03; ПК 3.1,3.2,3.3,3.5)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код и содержание компетенции	Наименование результата обучения
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<u>Уметь</u> : распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; <u>Знать</u> : актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<u>Уметь</u> : расчет и анализ показателей для представления деятельности показатели для профессиональной деятельности; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <u>Знать</u> : показатели для представления профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

<p>ОК 03</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><u>Уметь</u>: реализовать собственное профессиональное и личностное развитие; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><u>Знать</u>: статус личностного развития; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
<p>ПК3.1</p> <p>Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации</p>	<p><u>Уметь</u>: участвовать в разработке финансовой политики организации;</p> <p><u>Знать</u>: сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства</p>
<p>ПК3.2</p> <p>Составлять финансовые планы организации</p>	<p><u>Уметь</u>: осуществлять финансовое планирование деятельности организаций</p> <p><u>Знать</u>: структура финансового плана организации</p>
<p>ПК3.3</p> <p>Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению</p>	<p><u>Уметь</u>: расчеты по оценке эффективности функционирования организации</p> <p><u>Знать</u>: показатели, характеризующие эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации</p>
<p>ПК3.5</p> <p>Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд</p>	<p><u>Уметь</u>: разрабатывать закупочную документацию; обобщать полученную информацию, цены на товары, работы, услуги, статистически её обрабатывать и формулировать аналитические выводы; осуществлять проверку необходимой документации для проведения закупочной процедуры, участия в конкурсах (в том числе по государственным контрактам);</p> <p><u>Знать</u>: основных положений законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	34
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы банковской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Место коммерческого банка в банковской системе		19	ОК 01-03 ПК 3.1, 3.5
Тема 1.1. История развития банковского дела	Содержание учебного материала	2	
	1. Этапы зарождения банков		
	2. Формирование мировой банковской системы		
	Практические занятия: (дискуссии, эссе)	7	
	1. Формы первых денег		
	2. История банковского процента		
	Самостоятельная работа обучающихся: банковская система Китая (выбрать любую страну)		
Тема 1.2. Современная банковская система России. Роль банковской системы в экономике страны	Содержание учебного материала	3	
	1. Структура современной банковской системы		
	2. Центральный банк . Сущность, функции, роль в экономике страны		
	3. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков в РФ		
	4. Коммерческие банки – основное звено банковской системы		
	Практические занятия: (дискуссии, эссе)	7	
	1. Применение в банковской деятельности Федерального закона от 02.12.1990г. №395-1 «О банках и банковской деятельности»;		
	2. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ		
	Тестирование по разделу 1		

	Самостоятельная работа обучающихся: рейтингование банков топ 30 по величине чистых активов (выбрать показатель, применить любой источник)		
Раздел 2. Деятельность коммерческого банка		12	
Тема 2.1. Операции коммерческого банка	Содержание учебного материала	5	ОК 03 ПК 3.2
	1. Пассив (источники) коммерческого банка: собственные и заёмные средства		
	2. Актив (имущество) коммерческого банка		
	3. Активные, пассивные и посреднические операции коммерческого банка		
	Практические занятия: (деловая игра, доклады)	7	
	1. Деловая игра: «Современная линейка банковских продуктов и услуг»		
	2. Доклады: Особенности формирования итогового финансового результата коммерческого банка при осуществлении деятельности на рынке ценных бумаг, при кредитовании клиентов, при расчётно-кассовом обслуживании клиентов, при работе на валютном рынке		
	Самостоятельная работа обучающихся: формирование процентной банковской маржи на основе баланса коммерческого банка		
Тестирование по разделу 2			
Раздел 3. Организация кредитного процесса в банках		29	
Тема 3.1. Банковские кредиты	Содержание учебного материала	6	
	1. Кредитная политика банка.		
	2. Кредитный договор – основа кредитного процесса		
	3. Виды банковских кредитов. Виды процентных ставок		
	Практические занятия: (доклады)	5	

	1. «Организация кредитования юридических лиц»		ОК 03 ПК 3.1, 3.3, 3.5
	2.«Организация кредитования физических лиц»		
	Самостоятельная работа обучающихся: процесс кредитования на примере Банка (выбрать: КБ, кредитный продукт, применить любой источник)		
	Тема 3.2. Оценка кредитоспособности заемщика	Содержание учебного материала	
1.Оценка кредитоспособности заемщика: юридического лица, физического лица, индивидуального предпринимателя без образования юридического лица			
Практические занятия:	8		
1.Анализ кредитоспособности юридического лица, физического лица, индивидуального предпринимателя без образования юридического лица			
Самостоятельная работа обучающихся: оценка кредитоспособности на примере любого заемщика			
Содержание учебного материала	6		
Тема 3.3. Формирование и регулирование резервов на возможные потери по ссудам	1.Понятие резерва на возможные потери по ссудам		
	2. Принципы формирования резерва на возможные потери по ссудам		
	3. Резерв и банковская маржа		
	Самостоятельная работа обучающихся: Посмотреть формирование резерва на возможные потери по ссудам на примере баланса любого коммерческого банка		
	Опрос по разделу 3		
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет		
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

- учебные посадочные места для обучающихся и рабочее место преподавателя,
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал,
- комплекты бланков финансовых документов;
- комплекты учебно-методической документации,
- сборники задач, кейсов, тестовых заданий,
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Инструкция Банка России от 03.12.2012 N 139-И "Об обязательных нормативах банков" (с последующими изменениями и дополнениями)
2. "Положение о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери" (утв. Банком России 20.03.2006 N 283-П) (с последующими изменениями и дополнениями)
3. "Положение о порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности" (утв. Банком России 26.03.2004 N 254-П) (с последующими изменениями и дополнениями)
4. "Положение о правилах осуществления перевода денежных средств" (утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П) (с последующими изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (с последующими изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (с последующими изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с последующими изменениями и дополнениями)
8. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительная литература

1. "Положение о методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций ("Базель III")" (утв. Банком России 28.12.2012 N 395-П) (с последующими изменениями и дополнениями)
2. "Положение о платежной системе Банка России" (утв. Банком России 29.06.2012 №384-П) (с последующими изменениями и дополнениями).
3. "Положение о порядке расчета величины кредитного риска на основе внутренних рейтингов" (утв. Банком России 06.08.2015 N 483-П) (с последующими изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с последующими изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ "О кредитных историях" (с последующими изменениями и дополнениями)
6. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма" (с последующими изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 23.12.2003 N 177-ФЗ "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями,)
8. Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556197>
9. Банковское дело : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. А. Боровковой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 606 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16819-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544958>
10. Коробова, Г. Г. Банковские операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / под ред. Ю. И. Коробова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 448 с. - ISBN 978-5-9776-0007-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1209221>
11. Копытин В.Ю. Межбанковские расчёты и международные платёжные системы: Семестровый курс лекций. - Ростов-на-Дону, 2019. - 234 с. Режим доступа: www.sfedu.ru/www/umr_main.umr_download?p_umr_id=2413, свободный.
12. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11427-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537948>
13. Маркова О.М. Организация деятельности коммерческого банка: учебник / О.М. Маркова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 496 С. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-103599-3 (ИНФРА-М, online). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522039#>
14. Стародубцева Е.Б. Основы банковской деятельности: учебник / Е.б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-003964-0 (ИНФРА-М). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473186>
15. Тавасиев А.М. Банковское дело: управление кредитной организацией: Учебное пособие / А.М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация

«дашков и К», 2019. – 640 с. – ISBN 978-5-394-01264-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511940#>

16. Тавасиев А.М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / А.М. Тавасиев, Н.К. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «дашков и К», 2020. – 656 с. – ISBN 978-5-394-01035-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513901#>

Тавасиев А.М., Мазурина Т.Ю., Бычков В.П. Банковское кредитование : Учебник / Под ред. А.М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА-М, 2020. -366 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-101186-7 (online). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456361>

Интернет ресурсы

1. «Гарант» [Электронный ресурс]; база содержит всю нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит всю нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. ПАО «Промсвязьбанк» [Электронный ресурс]; официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.psbank.ru/>, свободный.

4. ПАО «Газпромбанк» [Электронный ресурс]; официальный сайт. – Режим доступа: <https://www.gazprombank.ru/>, свободный.

5. ПАО «Сбербанк» [Электронный ресурс]; официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.sberbank.ru/ru/person>, свободный.

6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит нормативно-правовую, статистическую и аналитическую базу по платёжным системам, действующим в Российской Федерации. - Режим доступа: www.cbr.ru, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, кредитные банковские продукты, нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность организаций; сущности финансов организаций, их места в финансовой системе государства;</p>	<p>Выполнение практических работ</p> <p>Выполнение докладов</p> <p>Написание и обсуждение эссе</p>	<p>Текущий контроль: в форме практических заданий, представления докладов, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос</p>

<p>принципов, форм и методов организации финансовых отношений;</p> <p>методологии финансового планирования деятельности организации; порядка составления основных документов М</p> <p>финансовой части бизнес-плана организации содержания, методов и информационной базы анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, нормативно-правового регулирования процедур анализа, укрупненной группы критериев эффективности деятельности организации</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Тесты по темам</p>	
<p><i>Знать:</i> принципы и технологии организации безналичных расчетов;</p> <p>виды кредитования деятельности организации; принципы использования кредитных ресурсов, процедуры технико-экономического обоснования кредита</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Текущий контроль: в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов; использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p> <p>ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих финансовую деятельность организации; применять методы прогнозирования несостоятельности(банкротства) кредитной организации</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Устный опрос</p>	<p>Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>

<p><i>Уметь:</i> определить необходимость использования кредитных ресурсов в организации; эффективно их привлекать и размещать; рассчитывать банковскую маржу</p>		<p>Текущий контроль: в форме практических заданий, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устный опрос, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования и т.д.
---	--	--

Описание шкал оценивания

Итоговый контроль на очной форме обучения проводится в форме «*итоговая оценка*». При выставлении зачета в виде оценки, преподаватель оценивает:

- работу обучающихся на практических занятиях, в том числе при представлении докладов-презентаций;
- результаты самостоятельной работы;
- активность и знания обучающихся, проявленных в ходе проводимых дискуссий, тестирований, устного опроса

Критерии оценки типовых заданий

Выполнение ситуационных упражнений, практических заданий (задач), работа с информационными сервисами предполагает использование балльной оценки.

Балл	Комментарии
5	Обучающийся полностью выполняет задание, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.
2	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или обучающийся не смог решить предложенное задание.
1	Обучающийся не выполнил задание, обучающийся не владеет знаниями.

Критерии оценки докладов

Балл	Комментарии
5	Обучающийся представил доклад, полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, выданным преподавателем, основываясь на дополнительно полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и/или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся представил доклад, но не в полном объеме его выполнил (не полностью раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем) и допустил существенные (грубые фактические) ошибки (не уточнил актуальную информацию по рассматриваемой теме).
2	Обучающийся не представил доклад, либо не раскрыл суть вопроса (темы) в соответствии с планом, предложенным преподавателем.

Критерии оценки тестовых заданий

Балл	Комментарии
5	Обучающийся дал ответы на 90% и более процентов вопросов теста
4	Обучающийся дал верные ответы на 71% -89% вопросов теста
3	Обучающийся дал верные ответы на 51% -70% вопросов теста
2	Обучающийся ответил верно на 50% и менее вопросов теста

Критерии оценки работы обучающихся на практических занятиях

Балл	Комментарии
5	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных обучающимся самостоятельно.
4	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных.
3	Обучающийся участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения.
2	Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему вопросы, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы