

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от 14. 12. 2021 г. №4

Рабочая программа дисциплины
ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность среднего профессионального образования
09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

Квалификация выпускника
ТЕХНИК ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ СИСТЕМАМ

Форма обучения
ОЧНАЯ

2022 год

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Автор:

Преподаватель высшей категории И.Е. Лебедева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ 15.11.2021 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена общеобразовательные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
 - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
 - основные принципы построения экономической системы организации;
 - основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;
 - общую производственную и организационную структуру предприятия;
 - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
 - формы организации и оплаты труда.

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК1.2. Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции.

ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.

ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.

1.4. Трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

Вариативная часть – 144 часа направлена на формирование ОК1-9, ПК1.1, ПК1.2, ПК 1.4, ПК1.5.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа	20
Консультации	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34

Выставляется итоговая оценка.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отрасли экономики их характеристика и взаимосвязь		18	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала Сущность экономики. История экономических учений. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Виды деятельности, относящиеся к сфере материального производства. Понятие отрасли. Отраслевое деление экономики. Классификация отраслей. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Легкая и тяжелая промышленность. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Интернет источниками по теме «Межотраслевые комплексы»	1	
Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание учебного материала Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно – хозяйственную деятельность Цели создания и функционирования предприятия. Характеристика предприятий. Отраслевые особенности предприятий, влияющие на формирование её экономического потенциала. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности. Экономика предприятия в системе права.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами.	1	
Тема 1.3. Организация производственно го и технологического процесса	Содержание учебного материала Производственная структура предприятия её элементы. Совершенствование производственной структуры предприятия в условиях рынка. Типы производственной структуры. Типы промышленного производства. Понятие, классификация, содержание и структура производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса. Производственный цикл, его структура,	2 2	2

	длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство. Понятие качества и конкурентоспособности продукции. Практическое занятие № 1 «Расчет видов движения деталей в производстве.» Практическое занятие №2 «Расчет основных параметров поточной линии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся . Составление таблицы «Формы общественной организации производства»	2	
Раздел 2. Производствен ные ресурсы предприятия		23	
Тема 2.1 Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала		
	Экономическая сущность и значение основных производственных фондов предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов предприятия.	2	
	Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективного использования основных производственных фондов. Улучшение использования основных производственных фондов.	2	
	Производственная мощность, её сущность и виды. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.	2	
	Практическое занятие № 3 «Расчет показателей использования основных средств предприятия»	2	
Тема2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Самостоятельная работа обучающихся Работа по написанию реферата по теме «Аренда и лизинг основных производственных фондов».	4	
	Содержание учебного материала		2
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Рациональное использование оборотных фондов Показатели эффективного использования оборотных фондов	4	
	Экономия материальных ресурсов Нормирование оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.	2	
	Практическое занятие № 4 «Расчет показателей использования оборотных средств предприятия»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет источником по теме «Материально – техническое обеспечение отрасли». Решение задач.	3	

Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия		26	
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала		
	Состав и структура кадров предприятия. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета.	2	2
	Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда.	2	
	Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда.	2	
	Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.	2	
	Практическое занятие № 5 «Расчет баланса рабочего времени»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Анализ методов изучения рабочего времени. Выполнение презентации по теме 3.1.		
Тема 3.2 Формы организации и оплаты труда	Содержание учебного материала		
	Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение.	4	2
	Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная. Их разновидности, преимущества и недостатки.	2	
	Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	
	Практические занятия № 6 «Расчет заработной платы работников по различным системам оплаты труда»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание реферата и выполнение презентации по теме «Система оплаты труда на предприятии»		
Раздел 4 Финансовые ресурсы предприятия		37	

Тема 4.1. Доходы и расходы предприятия	Содержание учебного материала		
	Сущность финансов предприятия. Финансовый механизм хозяйствующего субъекта. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы предприятия. Собственный капитал предприятия. Заемные (внешние) средства предприятия.	2	2
	Сущность доходов и расходов предприятия. Классификация доходов и расходов предприятия. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат и методика её составления.	2	
	Понятие себестоимости, калькуляция себестоимости и её значение. Методы калькулирования. Способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.	2	
	Практическое занятие № 7-8 «Расчет себестоимости изготовления продукции»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана по снижению затрат на производство продукции.	6	
Тема 4.2. Механизм ценообразования на предприятии	Содержание учебного материала		
	Ценовая политика предприятия. Цели и этапы ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Управление ценами. Особенности ценообразования по отраслям.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по изучению методики ценообразования на предприятии	2	
Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии	Содержание учебного материала		
	Сущность прибыли предприятия, её источники и виды. Механизм формирования прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Чистая прибыль предприятия. Распределение и использование чистой прибыли предприятия.	2	2
	Связь выручки, затрат и прибыли предприятия. Точка безубыточности.	2	
	Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	4	
	Практические занятия № 9-10 «Определение прибыли и рентабельности продукции на предприятии»		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет источниками по теме «Налогообложение предприятий». Ответы на контрольные вопросы по теме 4.3.	4	

Тема 4.4 Способы экономии ресурсов	Содержание учебного материала		
	Факторы снижения (повышения) себестоимости. Пути снижения (повышения) затрат, включаемых в себестоимость продукции. Определение экономии, обусловленной действием технико-экономических факторов. Экономия, обусловленная повышением уровня техники и организации производства. Экономия от снижения материальных затрат. Экономия от уменьшения расходов на оплату труда. Влияние изменения амортизационных отчислений на себестоимость продукции.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение расчётов по снижению себестоимости.	1	
Тема 4.5 Основные техничко – экономические показатели организации	Содержание учебного материала		
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Методики расчёта основных технико – экономических показателей деятельности организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	2	3
Раздел 5 Планирование деятельности организации.		12	
Тема 5.1 Бизнес - _планирование	Содержание учебного материала		
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Бизнес – план и его структура: характеристика продукции, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; финансовый план; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; сводка контрольных показателей.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить бизнес – план организации (презентация).	2	
Тема 5.2 Финансы организации	Содержание учебного материала		
	Источники финансовых ресурсов организации. :выручка от реализации, амортизационные отчисления ,нераспределенная прибыль, выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование.	2	3

	Денежные фонды организации: фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервный фонд. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание схемы финансовых ресурсов организации.	2	
	Курсовая работа по теме: «Расчет отпускной цены изделия».	20	
	Самостоятельная работа обучающихся. . Расчет статей калькуляции себестоимости изделия. Расчет прибыли и рентабельности продукции, налога на добавлен- -ную стоимость, Составление таблицы отпускной цены изделия. Оформление курсовой работы. Подготовка к защите.	10	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного Кабинета экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

-комплект учебно-методической документации.

-нормативно – справочная документация;

-тестирующие программы;

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) (практикум): учебник. Москва: КноРус, 2021. 407 с. (Доступно в ЭБС «Book.ru»)

Дополнительная литература:

1.Носова С.С. Основы экономики: Учебное пособие. М.: КноРус, 2020. 312 с.(Доступно в «Book.ru»)

2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник. Москва: КноРус, 2021. 407 с. (Доступно в «Book.ru»)

Интернет-ресурсы:

1.Электронная библиотека: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.alleng.ru/index.htm>.

2.Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент»: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: - <http://www.ecsocman.edu.ru> .

**Активные и интерактивные формы проведения занятий
по учебной дисциплине «Экономика организации»**

Темы занятий	Формы проведения занятий
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Просмотр и обсуждение мультимедиа-презентации «Характеристика отдельных отраслей промышленности»
Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Работа с нормативными документами. Семинар в диалоговом режиме.
Тема 2.1 Основные фонды предприятия	Просмотр и обсуждение видеофильма «Основные средства предприятия»
Тема 2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Экскурсия на предприятие
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	Деловая игра «Расчет баланса рабочего времени»
Тема 4.2. Механизм ценообразования на предприятии	Круглый стол «Механизм рыночного ценообразования»
Тема 4.3. Формирование и распределение прибыли на предприятии	Работа с нормативными документами. Семинар в диалоговом режиме
Тема 5.1 Бизнес - планирование	Работа в малых группах (составление бизнес- плана) с применением ИКТ
Тема 5.2 Финансы организации	Использование общественных ресурсов (приглашение специалистов). Компьютерная симуляция

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и курсовой работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения:</i> - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы №8-9 «Определение прибыли и рентабельности продукции на предприятии», «Расчет экономической эффективности внедрения новой техники», оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
- определять виды движения деталей в производстве;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы №1 «Расчет видов движения деталей в производстве» и оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
- пользоваться новыми показателями поточной линии;	Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 2 «Расчет основных параметров поточной линии» и оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Наблюдение и оценка выполнения практических работ № 3 и 4 «Расчет показателей использования основных средства предприятия» и «Расчет показателей использования оборотных средств предприятия», оценка результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Наблюдение за выполнением практической работы № 5-6 «Расчет баланса рабочего времени», «Расчет заработной платы работников по различным системам оплаты труда» и оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	Наблюдение за выполнением практической работы № 7 «Расчет себестоимости изготовления продукции», курсовой работы «Расчет отпускной цены изделия» и оценка его результатов, анализ и оценка результатов самостоятельной работы обучающихся
<i>Усвоенные знания:</i> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Проведение фронтального опроса, тестовое задание; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией

- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Проведение фронтального опроса, решение задач; работа с нормативной документацией
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Проведение письменного опроса, решение задач;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Анализ и оценка результатов самостоятельной работы, подготовка сообщений
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Практическая работа Тестовое задание
- основные принципы построения экономической системы организации;	Проведение устного опроса, анализ и оценка результатов самостоятельной работы
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Проведение фронтального опроса, работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с нормативной документацией
- основы планирования, финансирования и кредитования предприятия;	работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- общую производственную и организационную структуру предприятия;	Анализ и оценка результатов самостоятельной работы
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Подготовка сообщений Практическая работа
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Проведение письменного опроса Практическая работа
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Проведение фронтального опроса, тестирование; работа с Интернет источниками, работа с нормативной документацией
- формы организации и оплаты труда;	Проведение фронтального опроса, результаты практической работы, работа с нормативной документацией

Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий