

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
State autonomous educational institution of higher education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г

ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Программа аспирантуры
Экономика развития
Development Economics

Научная специальность
5.2.1. Экономическая теория
5.2.1. Economic theory

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025 год

1. Общие положения / General provisions

Педагогическая практика в системе подготовки аспирантов является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по дисциплине.

Педагогическая практика входит в состав образовательного компонента программы аспирантуры, проводится в 4 семестре и является обязательной для освоения.

Pedagogical practice in the graduate student training system is a component of professional training for scientific and pedagogical activities in higher education and is a type of practical activity of graduate students in the implementation of the educational process in higher education, including teaching special disciplines, organization of educational activities of students, scientific and methodological work on the discipline.

Pedagogical practice is part of the educational component of the postgraduate program, it is conducted in the 4th semester and is mandatory for mastering.

2. Цели и задачи практики, требования к уровню освоения содержания практики / Goals and objectives of the practice, requirements for the level of mastering the content of the practice

Цель практики – подготовка аспирантов к осуществлению образовательной деятельности в вузе, овладение аспирантами методами, формами и видами вузовской педагогической деятельности, развитие у будущих преподавателей комплекса необходимых навыков и педагогической культуры.

Задачи практики:

- ознакомление аспирантов с принципами организации учебного процесса в вузе, особенностями преподавания общенаучных и профильных дисциплин;
- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;

В результате педагогической практики аспирант должен

- знать:

- сущность общепедагогических методов и форм обучения и воспитания в высшей школе;
- особенности современных педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях;
- методические приемы, применяемые при проведении различных видов учебной работы.

- уметь:

- создавать условия, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность, используя знания теории обучения и воспитания в высшей школе;
- осуществлять учебно-методическую работу, связанную с организацией учебного процесса;
- использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности

привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;

- проводить различные виды учебных занятий;
- организовать групповую работу студентов на практических занятиях;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов;
- контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов.

- владеть:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной и самостоятельной работы студентов;
- учебным материалом и технологией обучения преподаваемых дисциплин.

The purpose of the practice is to prepare graduate students for the implementation of educational activities at the university, to master the methods, forms and types of university teaching activities by graduate students, to develop a set of necessary skills and pedagogical culture among future teachers.

The tasks of the practice:

- familiarization of graduate students with the principles of the organization of the educational process at the university, the peculiarities of teaching general scientific and specialized disciplines;

- consolidation of theoretical knowledge, skills and abilities acquired by graduate students in the process of studying the disciplines of the psychological and pedagogical cycle;

As a result of the pedagogical practice, the graduate student must

- to know:

- the essence of general pedagogical methods and forms of education and upbringing in higher education;

- features of modern pedagogical technologies and the mechanism of their implementation in a particular university;

- types of academic work used in higher education institutions;

- methodological techniques used in conducting various types of educational work.

- be able to:

- create conditions conducive to successful teaching activities;

- design teaching activities using knowledge of the theory of teaching and upbringing in higher education;

- to carry out educational and methodological work related to the organization of the educational process;

- to use the interrelationships of research and educational processes in higher education in the presentation of the subject material, including the possibility of attracting their own scientific research as a means of improving the educational process;

- conduct various types of training sessions;

- organize group work of students in practical classes;

- to organize the independent work of students;
- monitor and evaluate the effectiveness of students' learning activities.
- possess:
 - the basic methodological techniques for organizing different types of educational and independent work of students;
 - educational material and technology of teaching the subjects taught.

3. Место проведения педагогической практики / Place of teaching practice

Аспиранты могут проходить практику на кафедрах ННГУ или по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Список баз педагогической практики утверждается в начале каждого учебного года директором института (деканом факультета) и руководителем ПА.

Graduate students can practice at the departments of the National University of Economics or at their place of work in cases where their professional activity meets the requirements of the postgraduate program for practical training. The list of bases of pedagogical practice is approved at the beginning of each academic year by the director of the institute (dean of the faculty) and the head of the program.

4. Структура и содержание педагогической практики / The structure and content of teaching practice

Формы учебной работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе педагогической практики:

- проведение практических занятий (семинаров, лабораторных работ и т.д.) и чтение отдельных лекций;
- участие в осуществлении текущей и промежуточной аттестации студентов (проведение коллоквиумов и контрольных работ; участие в приеме зачетов и экзаменов);
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов;
- организация и помощь в самостоятельной работе студентов.

В ходе практики аспирант должен получить опыт в выполнении следующих видов педагогической деятельности: *учебно-методической, учебной и организационно-воспитательной*.

Объем исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, из которых 6 часов составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 102 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Forms of educational work that graduate students can perform in the course of teaching practice:

- conducting practical classes (seminars, laboratory work, etc.) and giving individual lectures;
- participation in the implementation of the current and intermediate certification of students (conducting colloquiums and control works; participation in the admission of credits

and exams);

- consultations on the taught academic discipline for students;
- organization and assistance in independent work of students.

During the internship, the graduate student should gain experience in performing the following types of pedagogical activities: educational, methodical, educational and organizational-educational.

The volume of research practice is 3 credits – 108 hours, of which 6 hours is the student's contact work with the head of the practice, 102 hours is the student's independent work.

Структура педагогической практики

	Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
				Всего	Ауд.	СРС	
1	Подготовка педагогической практики	4	1			8	Проверка Индивидуального плана педагогической практики
2	Планирование и подготовка учебных занятий и методической работы.	4	1		1	8	Анализ руководителем планов занятий,
3	Проведение аудиторных занятий. Разработка методических материалов	4	2-4		4	48	Посещение руководителем занятий
4	Анализ и обобщение результатов педагогической практики	4	5			8	Проверка руководителем дидактических материалов
5	Представление результатов	4	5			8	Проверка дидактических разработок (тест, набор контрольных вопросов и т.д.).
6	Подведение итогов	4	6		1	22	Презентация отчета по педагогической практике на заседании кафедры
ИТОГО				108	6	102	Промежуточный контроль - зачет с оценкой

Содержание разделов педагогической практики

Название раздела (этапа) практики The title of the section (stage) of the practice	Содержание работ The content of the work	Средства контроля Control
---	---	------------------------------

<p>Подготовка педагогической практики</p> <p>Preparation of pedagogical practice</p>	<p>Определение дисциплин и ее модулей, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы. Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.</p> <p>The definition of disciplines and its modules for which training sessions will be conducted, didactic materials will be prepared. Preparation of an individual plan for the implementation of the internship program, in accordance with the assignment of the head of the practice.</p>	<p>Индивидуальный план педагогической практики</p> <p>Individual plan of pedagogical practice</p>
<p>Планирование и подготовка учебных занятий и методической работы.</p> <p>Planning and preparation of training sessions and methodological work.</p>	<p>Определение источников информации о нормативно-правовом и методическом обеспечении образовательной деятельности способов ее сбора и анализа. Сбор и подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса). Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей кафедры по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений). Определение способов представления результатов, установление процедур и критериев оценки результативности выполнения задач практики. Разработка планов занятий, планов написания учебно-методических пособий и т.п.. Подготовка дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.</p> <p>Identification of sources of information on the regulatory and methodological support of educational activities, methods of its collection and analysis. Collection and preparation of information necessary for the development of methodological support for the training course (analysis of the Federal State Educational Standard and the curriculum of the direction, analysis of the work program of the course). Visiting and analyzing the classes of the leading teachers of the department in various academic disciplines (at least three visits). Determination of ways to present results, establishment of procedures and criteria for evaluating the effectiveness of the implementation of practice tasks. Development of lesson plans, plans for writing teaching aids, etc.. Preparation of didactic materials necessary for the implementation of training sessions.</p>	<p>Проект Плана занятия</p> <p>Draft of Plan</p>
<p>Проведение аудиторных занятий и разработка методических материалов</p> <p>Conducting classroom classes and developing methodological materials</p>	<p>Проведение аудиторных занятий</p> <p>Conducting classroom classes</p>	<p>Планы занятий с набором дидактических Материалов</p> <p>Lesson plans with a set of didactic materials</p>
<p>Анализ и обобщение результатов педагогической практики</p> <p>Представление результатов</p> <p>Analysis and generalization of the results of pedagogical practice</p> <p>Presentation of the results</p>	<p>Обсуждение дидактических материалов с руководителем практики</p> <p>Discussion of didactic materials with the head of the practice</p>	<p>Подготовленные методические материалы с внесенными коррективами после проведения Занятия</p> <p>Prepared methodological materials with adjustments made after the lesson</p>

Подведение итогов Summing up the results	Написание отчета по педагогической практике и его представление на кафедре Writing a report on teaching practice and presenting it at the department	Отчет о педагогической практике Report on teaching practice
---	---	--

Содержание педагогической практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем педагогической практики.

The content of the pedagogical practice is determined by an individual program, which is approved by the head of the pedagogical practice.

5. Обязанности руководителя практики / Responsibilities of the head of the practice

Основные обязанности руководителя практики:

- формирует индивидуальное задание на практику, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по основной образовательной программе. Задание руководителя практики является основанием для подготовки индивидуальной программы педагогической практики (**Приложение 1**);
- утверждает индивидуальную программу педагогической практики;
- консультирует по вопросам структуры и содержания учебных занятий, и утверждает планы занятий;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения.

The main responsibilities of the head of the practice:

- forms an individual assignment for practice, based on the goals of practice, taking into account the specifics of postgraduate training in the main educational program. The assignment of the head of the practice is the basis for the preparation of an individual program of pedagogical practice (Appendix 1);
- approves an individual program of pedagogical practice;
- advises on the structure and content of training sessions, and approves lesson plans;
- advises on the selection and preparation of methodological support.

6. Отчет по педагогической практике и оценка достигнутых результатов / Report on teaching practice and evaluation of achieved results

Отчет по практике проходит на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант.

Для отчета аспирантом представляются следующие документы:

- отчет о педагогической практике, оформленный в соответствии с Приложением 2;
- разработанные аспирантом планы проведенных занятий и дидактические материалы;
- отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта.

Результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры и выставляется итоговая оценка.

The practice report is held at a meeting of the department to which the graduate student is attached. The following documents are submitted by the graduate student for the report:

- a report on teaching practice, issued in accordance with Appendix 2;
- lesson plans and didactic materials developed by the graduate student;
- feedback from the head of the practice with an assessment of the intern's work.

The results of the internship are discussed at a meeting of the department and a final assessment is given.

Критерии оценки результатов педагогической практики

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения Сформированы навыки педагогической деятельности: -выполнение на высоком уровне всех требований программы педагогической практики в соответствии с индивидуальным заданием; выраженное стремление к приобретению и совершенствованию умений и навыков в сфере педагогической деятельности; умение правильно планировать и эффективно осуществлять установленные программой педагогической практики виды и формы педагогической деятельности; успешное использование современных педагогических технологий и методических средств преподаваемого предмета; владение психолого-педагогическими приёмами при решении учебно-воспитательных задач с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и самого аспиранта; умение формулировать предложения по совершенствованию педагогического процесса; проявление в работе
	самостоятельности, творческого подхода, педагогического такта и культуры; своевременное и правильное представление отчётной документации
Не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики

7. Учебно-методическое обеспечение педагогической практики

Основная литература:

1. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/19449. - ISBN 978-5-16-011924-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900992>

Дополнительная литература:

1. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 320 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-9558-0336-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941736>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.ido.rudn.ru/psychology/pedagogical_psychology/1.html#1.4
2. <http://log-in.ru/books/pedagogicheskaya-psikhologiya-zimnyaya-i-a-prakticheskaya-psikhologiya/>

3. <http://www.syntone.ru/library/books/content/3318.html>

Программа практики составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

д.э.н., проф. каф. Экономической теории и методологии_____Малкина М.Ю.

Рецензент (ы)

Программа одобрена на заседании УС ИНЭК ННГУ от 22 марта 2024 №3

Программа одобрена на заседании УМС ННГУ от 04.04.2024 №2.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра экономической теории и методологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель
педагогической практики

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

Аспиранта 2 года обучения

Ф.И.О. _____

Научный руководитель _____

1. Сроки прохождения практики:
2. База педагогической практики:
3. Календарный план педагогической практики:

№	Мероприятие	Описание работ	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.	Проведение семинара по курсу» _____ на тему: _____ для студентов _____			План семинара
2.	Подготовка лекции на тему: _____ для студентов _____			Тезисы лекции
3				

Индивидуальное задание по профилю обучения аспиранта

Подпись аспиранта _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра экономической теории и методологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель

педагогической практики

ОТЧЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аспиранта 2 года обучения

Ф.И.О. _____

Научный руководитель _____

Нижний Новгород

202_

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения педагогической практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагаются тексты (тезисы), планы семинарских занятий: задачи, тесты, подбор статистической информации, обзор по методическим пособиям и по программным продуктам, используемым в учебном процессе, список литературы.

Подпись аспиранта _____