

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Валютный дилинг

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
38.05.02 «Таможенное дело»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Таможенные операции и таможенный контроль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная / очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Валютный дилинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ООП.

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД |
|------------|---|--|
| 2 | Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина <i>Б1.В.ДВ.04.02, Валютный дилинг</i> относится к части ООП направления подготовки <i>38.05.02 Таможенное дело</i> , формируемой участниками образовательных отношений. |

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|
| | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине** | |
| ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-3.1 Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию | Знать: основные источники отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях на современном этапе; Уметь: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях; Владеть: навыками выявления тенденций изменения показателей динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе | Ответы на вопросы, кейсы, выполнение тренинговых практических заданий |
| | ПК-3.2 Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений | | |
| ПК-6. Способен на основе | ПК 6.1. Использует | Знать: основные источники информации о международных | Ответы на вопросы, кейсы, |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p> типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> | <p>валютно-кредитных отношениях на современном этапе, принципы формирования информационных и аналитических обзоров; Уметь: Анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о международных валютно-кредитных отношениях; Владеть: навыками сбора, анализа и представления информации о тенденциях динамики международных валютно-кредитных отношений на современном этапе</p> | <p>выполнение тренинговых практических заданий</p> |
| <p>ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p> | <p>ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p> | <p>Знать: теоретические основы применения информационных технологий при анализе современного валютного рынка, Уметь: использовать специфическое программное обеспечение для анализа валютного рынка Владеть: навыками совершения торговых сделок с валютой с применением специфического программного обеспечения</p> | <p>Ответы на вопросы, кейсы, выполнение тренинговых практических заданий</p> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ | 2 ЗЕТ | ___ ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 | |
| в том числе | | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 37 | 17 | |
| - занятия лекционного типа | 12 | 8 | |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 24 | 8 | |
| самостоятельная работа | 35 | 55 | |
| КСР | 1 | 1 | |
| Промежуточная аттестация – экзамен/зачет | зачет | зачет | |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------|---|-------|----------------------------|-------|--------------|-------|-------|--------------|---|-------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Занятия лабораторного типа | | Всего | | Очная | Очно-заочная | | |
| Очная | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная | Очная | Очно-заочная | Очная | | | Очно-заочная | Очная |
| Тема 1 Валютные рынки: виды, организация, участники | 10 | 10 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 4 | 4 | 6 | 9 |
| Тема 2 Маржевая торговля на валютном рынке: принципы, | 12 | 12 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | 6 | 4 | 6 | 9 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|----|---|--|--|----|----|----|----|
| инструменты | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3 Фундаментальный анализ валютного рынка | 12 | 12 | 2 | - | 4 | 2 | | | 6 | 2 | 8 | 10 |
| Тема 4 Технический анализ валютного рынка | 12 | 12 | 2 | 2 | 4 | 4 | | | 6 | 6 | 8 | 9 |
| Тема 5 Компьютерный анализ валютного рынка | 12 | 12 | 2 | - | 4 | 2 | | | 6 | 2 | 5 | 9 |
| Тема 6 Торговые тактики в практике работы на валютных рынках | 14 | 14 | 2 | - | 6 | 4 | | | 8 | 4 | 4 | 9 |
| В т.ч. текущий контроль | 1 | 1 | | | | | | | 1 | 1 | | |
| Промежуточная аттестация – зачет | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 72 | 72 | 12 | 8 | 24 | 8 | | | 37 | 17 | 35 | 55 |

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: валютный рынок: сущность и содержание; система организации и функционирования валютного рынка; понятие и принципы маржевой торговли; формы и методы анализа мирового валютного рынка, классификация и особенности методов анализа; особенности применения основных методов анализа динамики валютного курса, торговые тактики.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 24/8 часов.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: расчет эффективности торговой сделки, определение критического состояния счета, влияние экономических факторов на динамику валютного рынка, методы графического анализа валютного рынка, компьютерный анализ и его индикаторы, торговые тактики, применяемые на валютном рынке на базе программы “MetaTrader-5”.

Формой итогового контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

| Материал, представляемый для оценки | Формы контроля и оценки |
|-------------------------------------|---|
| Тестирование | Оценка результатов тестирования преподавателем |
| Выполнение практических заданий | Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем. |
| Кейс задачи | Дискуссия по итогам обсуждения представления кейсов по мини группам. Оценка результатов защиты презентации кейса. |
| Итоговая контрольная работа | Разбор и оценка результатов. |

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекции с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Изучение источников управленческой информации
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Решение практических ситуаций в виде кейсов
6. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий осуществляющих внешнеэкономическую деятельность
7. Изучение международной экономической информации
8. Подготовку к тестированию по темам курса «Валютный дилинг»
9. Подготовку к экзамену по курсу «Валютный дилинг».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются элементы (модули) массового онлайн-курса «Международные валютно-кредитные отношения» <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет включает: ответ на теоретические вопросы, оценка работы во время семинарских занятий, оценка за итоговую контрольную работу.

| Оценка | Уровень подготовки |
|------------|--|
| Зачтено | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. 100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий |
| Не зачтено | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий. Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%. |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| | |
|--|------------|
| 1. История возникновения мирового финансового рынка. | ПК-3 |
| 2. Сущность и структура мирового финансового рынка. | ПК-3 |
| 3. Денежный, кредитный и инвестиционный рынки как элементы мирового рынка финансов. | ПК-3 |
| 4. Участники финансового рынка (финансовые посредники). | ПК-3 |
| 5. Сущность и классификация финансовых инструментов. | ПК-3 |
| 6. Первичные и производные финансовые инструменты, их виды. | ПК-3 |
| 7. Сущность валютного рынка FOREX. | ПК-3 |
| 8. Этапы формирования мировой валютной системы. | ПК-3 |
| 9. Инструменты инвестирования. | ПК-3 |
| 10. Виды валют и критерии их выделения. | ПК-3 |
| 11. Понятие и виды конвертируемости. | ПК-3 |
| 12. Валютные операции и их классификация. | ПК-3 |
| 13. Особенности маржевой торговли. | ПК-6 |
| 14. Методы определения котировок валют. | ПК-6 |
| 15. Основы маржевой торговли, понятие маржи. | ПК-6 |
| 16. Механизм продажи валюты. Валютный курс и валютная котировка. | ПК-6 |
| 17. Графический анализ валютного рынка. Линии сопротивления и поддержки в графическом анализе. | ПК-6, ПК-7 |
| 18. Структура валютного рынка. | ПК-3, ПК-6 |
| 19. Формы торговли валютой: спот, форвард, арбитраж. | ПК-3, ПК-6 |
| 20. Основные участники валютного рынка: центральные и коммерческие банки. | ПК-3, ПК-6 |
| 21. Виды валютных рисков и пути их снижения, сущность хеджирования | ПК-3, ПК-6 |
| 22. Цель фундаментального анализа. Основные группы показателей | ПК-6 |

| | |
|--|------------|
| фундаментального анализа. | |
| 23. Экономические факторы, влияющие на валютный курс. | ПК-3, ПК-6 |
| 24. Политические (факторы) события, оказывающие влияние на валютный рынок. | ПК-6 |
| 25. Форс-мажорные показатели. Слухи и ожидания в практике игры на мировых валютных рынках. | ПК-6 |
| 26. Валютная интервенция и ее основные цели. Виды валютных интервенций. | ПК-6 |
| 27. Сопредельные рынки и их влияние на курсы валют. | ПК-6 |
| 28. Основные виды графиков движения цены по способу изображения. | ПК-3, ПК-7 |
| 29. Прикладное значение графика «японские свечи». | ПК-3, ПК-7 |
| 30. Принцип построения линейного графика. | ПК-3, ПК-7 |
| 31. Прикладное значение графика отрезков. | ПК-3, ПК-7 |
| 32. Основные виды графиков по времени. | ПК-3, ПК-7 |
| 33. Графический анализ. Фигуры технического анализа на ценовых графиках. | ПК-3, ПК-7 |
| 34. Технический анализ валютного рынка. Особенности применения индикаторов - указателей тренда. | ПК-7 |
| 35. Технический анализ валютного рынка. Основная характеристика индикаторов группы осцилляторов. | ПК-7 |
| 36. Особенности применения компьютерных индикаторов различных групп: указатели тренда, осцилляторы. Дивергенция. | ПК-7 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Универсальный показатель, характеризующий ситуацию на рынке ценных бумаг, позволяющий оценить динамику рынка называется

{~экономический индекс
=биржевой индекс
~индекс развития человека
~индекс потребительских цен}

2. В число наиболее популярных в мире биржевых индексов не входит

{~Dow Jones Industrial Average (DJIA)
~NASDAQ.
~S&P 500 (SPX)
~Nikkei
=FAQ}

3. Компании Microsoft, Apple, Amazon, Facebook и Alphabet составляют треть веса при расчете индекса

{~Dow Jones Industrial Average
=NASDAQ Composite
~FTSE 100
~DAX
~CAC}

4. В Японии рассчитывается индекс

{~Dow Jones Industrial Average (DJIA)}

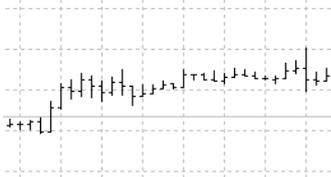
~NASDAQ.
~S&P 500 (SPX)
=Nikkei }

5. В России важнейшими индикаторами состояния фондового рынка являются

{~индекс Доу-Джонса
~индекс S&P 500
~индекс NASDAQ Composite

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-6, ПК-7:

1. На рисунке изображен график



{=Отрезков
~Японских свечей
~Линейный
~Крестики-нолики }

2. На рисунке изображены



{~График японских свечей, восходящий тренд
~График японских свечей, нисходящий тренд
=График японских свечей, боковой тренд
~График отрезков, бычий тренд
~График отрезков, медвежий тренд
~Линейный график, бычий тренд }

3. На рисунке изображены

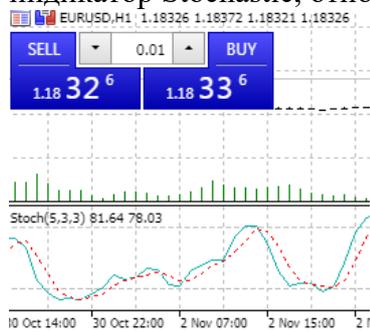


{=График японских свечей, восходящий тренд
~График японских свечей, нисходящий тренд
~График японских свечей, боковой тренд
~График отрезков, бычий тренд

~График отрезков, медвежий тренд

~Линейный график, бычий тренд}

4. На рисунке изображен фрагмент графика валютной пары EURUSD и компьютерный индикатор Stochastic, относящийся к группе



{~индикаторов тренда

~индикаторов объема

=осцилляторов

~индексов Доу Джонса}

5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 1. В потребительскую корзину входят три продукта — А, В и С — количестве 5, 25 и 40 штук при следующих ценах:

| Продукт / цена | A | B | C |
|----------------|----|----|-----|
| В долларах | 3 | 1 | 0,5 |
| В рублях | 90 | 32 | 20 |

Рассчитайте паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю.

Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20%. За это же время рубль подешевел за счет изменения конъюнктуры валютного рынка на 0,1%. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2%. На сколько процентов изменился уровень жизни в России по отношению к США?

Решение:

Паритетный курс рассчитывается по следующей формуле: $e_{ппс} = \frac{\sum P_i \text{ руб.} * Q_i}{\sum P_i \$ * Q_i}$, $i=A, B, C$. $e_{ппс} = (90*5+32*25+20*40)/(3*5+1*25+0,5*40) = 34,1667 \text{ руб./\$}$.

Изменение уровня жизни РФ по отношению к США (расчет в простых%) – $20\% + 1\% - 2\% = 19\%$. Произошло ухудшение уровня жизни в РФ на 19%.

5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Задача 1. Рассчитать кросс-курсы валют. Курсы валют составляют:

| | покупка | продажа |
|---------|---------|---------|
| GBP/USD | 1,532 | 1,534 |
| USD/RUR | 28,44 | 28,48 |
| USD/CAD | 1,5642 | 1,5646 |

Определить:

- кросс-курсы покупки и продажи фунта стерлингов и канадского доллара к рублю.
- сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.
- сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Решение.

а) кросс-курс покупки и продажи фунта к рублю:

Британский фунт в прямой котировке к доллару, доллар в прямой котировке к рублю.

Курс покупки – банк принимает фунты в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен фунтов на доллары (курс покупки фунта к доллару) и долларов на рубли (курс покупки доллара к рублю) $GBP/RUR = 1,532 \text{ USD}/GBP * 28,44 \text{ RUR}/\text{USD} = 1,532 \text{ USD}/GBP * 28,44 \text{ RUR}/\text{USD} = 43,5701 \text{ RUR} /\text{GBP}$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на фунты (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары (курс продажи рубля к доллару) и долларов на фунт (курс продажи фунта к доллару) $GBP/RUR = 1,532 \text{ USD}/GBP * 28,44 \text{ RUR}/\text{USD} = 1,534 \text{ USD}/GBP * 28,48 \text{ RUR}/\text{USD} = 43,6883 \text{ RUR} /\text{GBP}$.

кросс-курс покупки и продажи канадского доллара к рублю:

Канадский доллар в косвенной котировке к доллару США, доллар США в прямой котировке к рублю.

Курс покупки – банк принимает канадские доллары в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен канадских долларов на доллары США (курс продажи доллара США к канадскому доллару) и долларов США на рубли (курс покупки доллара США к рублю) $CAD/RUR = 28,44 \text{ RUR}/\text{USD} / 1,5646 \text{ CAD}/\text{USD} = 28,44 \text{ RUR}/\text{USD} / 1,5646 \text{ CAD}/\text{USD} = 18,1772 \text{ RUR} /\text{CAD}$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на канадские доллары (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары США (курс продажи рубля к доллару) и долларов США на канадский доллар (курс покупки доллара США к канадскому доллару) $CAD/RUR = 28,48 \text{ RUR}/\text{USD} / 1,5642 \text{ CAD}/\text{USD} = 28,48 \text{ RUR}/\text{USD} / 1,5642 \text{ CAD}/\text{USD} = 18,2074 \text{ RUR} /\text{CAD}$.

б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.

Используется рассчитанный курс покупки фунта к рублю $43,5701 \text{ RUR} /\text{GBP}$, сумма – $500 \text{ GBP} * 43,5701 \text{ RUR} /\text{GBP} = 21785,05 \text{ RUR}$.

в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Используется рассчитанный курс продажи канадского доллара к рублю $18,2074 \text{ RUR} /\text{CAD}$, сумма – $2000 \text{ RUR} / 18,2074 \text{ RUR}/\text{CAD} = 109,85 \text{ CAD}$.

Задание 1:

Составить обзор валютного рынка по выбранной валюте (евро, доллар США, японская йена, швейцарский франк) на основе фундаментальных показателей. Показать, какие из экономических показателей наиболее существенно влияли на динамику валютного курса в ближайшем прошлом (период 2-3 месяца). Оформить в виде обзора. Использовать для подготовки данные аналитических сайтов:

http://www.teletrade.ru/analytics/technical_analysis

<http://ru.investing.com/analysis>

https://www.instaforex.com/ru/forex_chart.php

http://www.fxclub.org/tools_info_quotes/

<http://strategy4you.ru/torgovlya-po-patternam/strategy-forex-flag-abc.html>

5.2.5. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Задание 1. Используя программу “MetaTrader-5” поясните, какие компьютерные индикаторы дают наиболее точные сигналы по покупке/продажу валюты при торговле на коротких отрезках времени. Обоснуйте свою точку зрения.

Задание 2.

Рассмотрите график движения валютной пары. Определите:

1) тип и период графика, текущую цену 1 единицы валюты, тип валютной котировки;

- 2) особенность применения графика данного типа;
- 3) основную тенденцию движения данной валютной пары, возможные точки покупки/продажи валют.

График №1



4.2.4. Темы докладов-презентаций, итоговых контрольных работ

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ-ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

1. Анализ динамики валютного курса валюты X за период.
2. Анализ экономических показателей, влияющих на динамику валютных курсов.
3. Характеристика ключевых участников современного валютного рынка.

Требования к докладу:

- 1) Доклад готовится в двух версиях: текст в формате Word и презентация в формате Power Point;
- 2) Текстовая версия –8-10 страниц, титульный лист, оглавление, библиография, 12 шрифт TimesNew Roman, использование статистических данных, расчет показателей дескриптивной статистики временных рядов в excel (возможно построение регрессии).
- 3) Презентация: 5-7 слайдов: титульный слайд, анализ факторов динамики и статистических показателей, выводы.

ТЕМЫ ИТОГОВЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

1. Анализ динамики валютного курса валюты X за период.
2. Анализ динамики финансового инструмента X за период.

Для более полного освоения материала и формирования требуемых компетенций студентам предлагается подготовка итоговой контрольной работы. Цель ее написания – получение теоретических навыков и осмысление практического значения применения инструментов анализа валютного и фондового рынка в практической деятельности.

Структура итоговой контрольной работы должна включать в себя главы (в основном две главы) с их разбивкой на параграфы (подразделы). Все части работы должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи.

Содержание работы следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.п.

Графическому материалу по тексту необходимо давать пояснение.

Объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста.

При оценке работы учитывается актуальность содержания работы, степень самостоятельности, правильность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной). Одновременно отмечаются ее положительные стороны и недостатки, а в случае необходимости указываются вопросы, подлежащие доработке. Итоговая контрольная

работа оценивается по семибалльной шкале. Оценка, полученная за нее, включается в итоговую оценку по дисциплине.

Критерии оценки доклада-презентации, итоговой контрольной работы:

| Оценка | Содержание |
|-------------------|---|
| превосходно | Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, связанных с заявленной проблемой международных валютно-кредитных отношений, вскрыты характерные тенденции развития, даны мотивированные самостоятельные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы |
| отлично | Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них раскрыты категории, понятия, законы заявленной проблемы международных валютно-кредитных отношений, дана ее статистическая характеристика, вскрыты характерные тенденции развития, даны обоснованные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать идеи и выводы доклада |
| очень хорошо | Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты понятия и закономерности выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки статистического анализа, вскрыты характерные тенденции развития и сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, имеются незначительные недостатки в оформлении текста и презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада |
| хорошо | Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты ключевые аспекты выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки ее статистического анализа, сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении работы; в ходе презентации продемонстрировано знание существенных содержательных моментов доклада |
| удовлетворительно | Доклад и презентация оформлены в целом в соответствии с требованиями и правильно освещают узловые вопросы, дают достаточное представление о содержании выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, показывают отражают характерные факты, но в которых есть недостатки, снижающие теоретическую и практическую ценность содержания, нарушена логичность изложения, допущены отступления от |

| | |
|---------------------|--|
| | требований по оформлению материала; в ходе презентации проявляется неуверенное владение материалом доклада |
| неудовлетворительно | Доклад и презентация отражают только теоретические аспекты выбранной проблематики, использовано незначительное количество источников информации, главным образом, учебных пособий; содержится плагиат; если доклад допускается к презентации, то в ее ходе выявляется, что студент не владеет изложенным материалом: не знает содержания понятий, фактов, тенденций. |
| плохо | Доклад и презентация не отвечают выше изложенным требованиям, студент не владеет материалом, изложенным в тексте, не знает содержания понятий, категорий, фактов. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения: массовый открытый онлайн курс, 2020.
– код доступа: <https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=266>
2. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние: Монография / И.И. Кучеров. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 234 с.: 60x88 1/16. (обложка)ISBN 978-5-16-009443-4, 500 экз.
3. Лань: Корольков, Д.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : . — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2014. — 349 с.
4. Знаниум: Гусаков Н. П., Белова И. Н., Стренина МОСКВА.Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.
5. Бурлачков В. К. Международные валютно-кредитные отношения. Конспект лекций : . — Электрон. дан. — МОСКВА: МГИМО (Московский ордена Трудового Красного Знамени государственный институт международных отношений), 2012. — 101 с.
6. Валютный дилинг: Учебное пособие / Л.Г. Кузнецова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет)ISBN 978-5-9776-0326-3, 100 экз.

б) дополнительная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0168-9 – База Znanium.Черкасова Т.Н.. Международный финансовый менеджмент.-М.:РГ-Пресс 2013, Эл.ресурс: znanium.com/bookread2.php?book
2. Знаниум: [Котелкин С. В.](#) Международные финансы: Учебник / С.В. Котелкин. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.
3. Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 314 с.: 60x90 1/16. - (Учебники РУДН: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004004-2 – База Znanium.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| | |
|--|---|
| www.imf.org | Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ |
| www.worldbank.org www.worldbank.org.ru | Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты, в том числе |

| | |
|--|---|
| | сайт на русском языке |
| www.worldbank.org/ibrd | Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты |
| www.worldbank.org/ida | Международная ассоциация развития (The International Development Association)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные |
| www.ifc.org | Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах |
| www.miga.org | Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах, информация для инвесторов и кредиторов |
| ifs.apdi.net/imf/about.asp | Международная финансовая статистика МВФ он-лайн (International Financial Statistics Browser) |
| www.worldbank.org/data/wdi | Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators |
| thesius.worldbank.catchword.org | Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library) |
| www.bis.org | Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности |
| www.ecb.int | Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах |

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения (классы снабжены экраном, проектором и ноутбуком). На территории зданий, где проводятся занятия, действует беспроводная сеть WiFi. подключение к сети Internet; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерной программы. “MetaTrader-5”.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Экономика, международный бизнес и предпринимательство», «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Автор

к.э.н., доцент кафедры «Мировой экономики и таможенного дела»

Е.Ю.Ливанова

Рецензент

Заведующий кафедрой «Мировой экономики и таможенного дела» ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского, д.э.н., доцент

М.Л. Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 6 от 14.11.2022 .