

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт информационных технологий, математики и механики**

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01. 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

---

Направление подготовки

**01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Профиль

**01.03.02 Прикладная математика и информатика (общий профиль)**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Нижний Новгород  
2024 год начала подготовки

Программа составлена на основании образовательного стандарта ННГУ (ОС ННГУ) по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

к.ф.-м.н., доцент кафедры прикладной математики Грезина А.В.

к.ф.-м.н., доцент кафедры теории управления и динамики систем Городецкий С.Ю.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 13.12.2023, протокол № 3.

## 1. Цель практики

Целями преддипломной практики

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- приобретение профессиональных навыков применения теоретических знаний на практике;
- повышение уровня компетенций и приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности;
- сбор конкретного материала для выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- построение и исследование математических моделей объектов и процессов;
- развитие и применение современных математических методов и программного обеспечения;
- решение актуальных теоретических и прикладных задач в научно-исследовательских лабораториях вуза, организаций и предприятий.
- Поиск, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студента, входит в Блок 2 «Практики» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) ФГОС ВО и ООП по направлению подготовки 01.03.02 - Прикладная математика и информатика.

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения: дискретная, **рассредоточенная**

Общая трудоемкость практики составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

4 недели.

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- Выполнение фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера
- Разработка, отладка, проверка работоспособности, модификация программного обеспечения на основе анализа математических моделей различных естественнонаучных, информационных процессов.

- Разработка технической документации по программному обеспечению.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу

КСРИФ – 1 час.

Индивидуальная практика, проводимая в ННГУ (ПИУ) – 16 часов.

б) Иную форму работы студента во время практики (подразумевается работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики при выполнении индивидуального задания по практике и подготовке отчета по практике) - 199 часов.

К началу прохождения преддипломной практики студент должен обладать компетенциями, теоретическими знаниями и практическими навыками, полученными в ходе освоения дисциплин и прохождения учебной и производственной практик (согласно учебному плану).

Преддипломная практика как завершающий этап обучения предшествует Государственной итоговой аттестации.

Прохождение преддипломной практики осуществляется в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

Преддипломная практика проводится в форме практических занятий и в форме участия в научно-исследовательской или проектно-конструкторской работе выпускающей кафедры.

Закрепляя и углубляя приобретенные знания, умения и навыки на примерах решения реальных профессиональных задач, преддипломная практика завершает формирование компетенций студента, его способности к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечивает выполнение выпускной квалификационной работы.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 4 недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебным планом:

| <b>Форма обучения</b> | <b>Курс (семестр)</b> |
|-----------------------|-----------------------|
| очная                 | 4 курс 8 семестр      |

Преддипломная практика проводится в форме практической подготовки в компьютерных классах и в научно-исследовательских лабораториях кафедр института информационных технологий, математики и механики, а также осуществляется на базе ведущих предприятий региона в области научных исследований и информационных технологий, с которыми у ННГУ заключены договора и соглашения о сотрудничестве.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения преддипломной практики, вырабатываются полностью. В результате обучения обучающиеся получают

представление о методах разработки и применения современных инструментальных и вычислительных средств, методах и средствах поиска, систематизации и обработки научной информации; учатся выполнять типовые разработки программного обеспечения и применять на практике современные информационные технологии для поиска и обработки научной и технической информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации, работать самостоятельно, а также вырабатывают навыки опыта применения современного математического аппарата, разработки и использования современных инструментальных и вычислительных средств, формирования выводов по научным исследованиям.

*Таблица 1*

| <b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>  | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>  |
|--|--|
| <p><i>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i></p>   | <p>Знать: состав и структуру необходимых данных для решения поставленных в ходе исследования задач;<br/>способы сбора, обработки и интерпретации информации.</p>                                   |
|  | <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации.</p>  |
|  | <p>Владеть: навыками выбора данных в соответствии с поставленной проблемой, навыками сбора, обработки и интерпретации данных.</p>  |
| <p><i>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i></p> | <p>Знать: алгоритмы постановки и поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.</p>                            |
|  | <p>Уметь: выбрать оптимальный способ решения задач в ходе исследования, спрогнозировать результат решения задач.</p>   |
|  | <p>Знать: состав и структуру необходимых данных для решения поставленных в ходе исследования задач;<br/>способы сбора, обработки и интерпретации информации.</p>                                   |
| <p><i>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i></p>                          | <p>Знать: научный стиль представления результатов на государственном и иностранном языках.</p>   |
|  | <p>Уметь: составлять обзоры по научной тематике, в том числе с использованием источников на иностранном языке; оформлять результаты научных исследований в виде отчета, доклада и презентации.</p> |
|  | <p>Владеть: навыками представления результатов научной работы в устной и письменной формах.</p>  |
| <p><i>ПК-3: Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для</i></p>  | <p>Знать: примеры решения научных и практических проблем, связанных с оценкой закономерностей, прогнозированием и</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <i>формирования выводов по соответствующим научным исследованиям</i>  | управлением процессов различной природы; методы обработки и представления информации для решения научных проблем и задач.  |
|   | Уметь: анализировать и систематизировать сложные явления различной природы, выделять основные факторы, определяющие закономерность их развития; корректно ставить научно-исследовательские задачи, связанные с оценкой закономерностей, прогнозированием и управлением в области профессиональной деятельности; использовать при решении этих задач адекватные их постановке математические методы и решения; систематизировать имеющуюся информацию; оценивать качество решения научных задач, степень достоверности и обоснованности полученных результатов и использовать их практической деятельности. |
|   | Владеть: методами обработки и систематизации исходной информации, оценки ее точности, достоверности и обоснованности; методами решения задач оценки параметров сложных систем, выявления закономерностей их развития в условиях различной степени неопределенности исходной информации; компьютерными технологиями при решении задач сбора и формирования исходной информации, синтеза, анализа, прогнозирования и управления сложными системами.  |
| <i>ПК-4: Способен применять методы математического и компьютерного исследования при анализе задач на основе знаний фундаментальных математических и компьютерных наук</i> | Знать: методы математического и компьютерного моделирования для решения задач профессиональной деятельности.   |
|   | Уметь: применять полученные фундаментальные знания математических и компьютерных наук для решения задач профессиональной деятельности.   |
|   | Владеть: навыками математического и компьютерного моделирования для решения научных проблем.   |
| <i>ПК-5: Способен проектировать программное обеспечение</i>   | Знать: современные компьютерные технологии и языки программирования; библиотеки программных модулей, типовые решения, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования современных баз данных.  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Уметь: использовать при решении научных и практических задач компьютерные технологии; разрабатывать алгоритмы и программное обеспечение; использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, современных баз данных.</p> |
| <p><i>ПК-6: Способен изучать и применять программное обеспечение, проводить расчётные работы и выполнять обработку результатов исследований</i></p> | <p>Знать: современные языки и технологии программирования, комплексы прикладных компьютерных программ.</p>   |
|   | <p>Уметь: разрабатывать программное обеспечение с использованием современных языков программирования; выбирать и применять современные программные комплексы, пакеты прикладных программ и автоматизированные системы, самостоятельно проводить расчетные работы и анализ полученных результатов исследования.</p>   |
|   | <p>Владеть: навыками проведения математического моделирования процессов различной природы с использованием существующих и разработанных программных комплексов.</p>  |
| <p><i>ПК-13: Способен участвовать в исследовании математических моделей в естественных науках и технике</i></p>                                     | <p>Знать: методы построения и исследования математических моделей, описывающих различные явления и процессы в естественных науках и технике; методы обработки результатов вычислительных экспериментов.</p>  |
|   | <p>Уметь: создавать математические модели, описывающие различные явления и процессы на основе физических принципов и законов; применять численные и аналитические методы для исследования базовых математических моделей.</p>  |
|   | <p>Владеть: навыками создания математических моделей, описывающих физические явления и процессы в естественных науках и технике; навыками использования математических методов обработки результатов вычислительных экспериментов.</p>   |

## 5. Содержание практики

Содержание практики, её структура, место проведения определяется типами задач профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится бакалавр:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологический.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:  
 - подготовительный;  
 - основной;  
 - заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

| п/п | Этап   | Содержание этапа  | Трудоемкость (часов/недель) |     |            |       |
|-----|--|---|-----------------------------|-----|------------|-------|
|     |  |   | КСРИФ                       | ПИУ | Иные формы | Всего |
| 1   | Подготовительный   | Организационное собрание на выпускающей кафедре. Получение предписания и индивидуального задания на практику.<br><br>Инструктаж по технике безопасности на базе практики.   | 1                           | 16  | 199        | 216   |
| 2   | Основной   | Выполнение индивидуального задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение литературы по теме практики, составление обзора источников, оформление библиографического списка</li> <li>• построение математической модели и ее анализ</li> <li>• освоение методов исследования и проведения численного эксперимента</li> <li>• освоение или разработка программных продуктов, необходимых для исследования</li> <li>• проведение теоретического и экспериментального исследования или проектной разработки</li> <li>• анализ и обработка результатов исследования, формулирование выводов и предложений по результатам исследования</li> </ul> |                             |     |            |       |
| 3   | Заключительный<br>(обработка и анализ полученной информации) | Подготовка и защита отчета по практике и презентации  |                             |     |            |       |
|     | <b>ИТОГО:</b>  |   | 1                           | 16  | 199        | 216   |

### 6. Форма отчетности

Текущий контроль прохождения преддипломной практики – регулярный (не менее 2 раз в неделю) устный отчет перед научным руководителем от базы практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики – защита письменного отчета по практике на выпускающей кафедре с представлением презентации.

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальное задание,
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план),
- письменный отчет.

По результатам защиты отчета с учетом мнения научного руководителя от базы практики выставляется зачет с оценкой.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Методическое обеспечение:

#### 7.1. Методическое обеспечение:

##### Основная литература

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520028> (дата обращения: 03.03.2026)

##### Дополнительная литература

1. Рекомендации по оформлению отчетных и квалификационных работ: учебно-методическое пособие / Г. В. Кузенкова; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2024. - 50 с. - Текст: электронный.  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=919151&idb=0>  
Научная и методическая литература определяются спецификой этапа и конкретным заданием, полученным от научного руководителя.

### 7.2. Ресурсы сети Интернет:

1. Библиографические и справочные базы. – <http://www.lib.unn.ru/citation.html>
2. Периодика онлайн. – <http://www.lib.unn.ru/onlineaccess.html>
3. Каталог ГОСТов. – URL: [Каталог национальных стандартов \(rst.gov.ru\)](http://www.rst.gov.ru)
4. Консультант Плюс. – <http://www.lib.unn.ru/consultant.html>
5. ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)
6. ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
7. ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»
8. ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
9. Единая система программной документации (ЕСПД) (комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила разработки, оформления и обращения программ и программной документации) (проверка «действует»-«не действует» на сайте [ЕСПД \(ГОСТ 19\) Единая система программной документации | Полнотекстовые БД ГОСТ по единым системам стандартизации | Электронный магазин стандартов \(standards.ru\)](http://standards.ru)).

10. ГОСТ Р 2.106-2019. Единая система конструкторской документации. Текстовые документы
11. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) на платформе eLIBRARY — библиографический поиск, данные по цитированию. <http://www.elibrary.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций РГБ – российские диссертации по всем специальностям. **Открытый каталог базы:** <http://diss.rsl.ru>
13. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru>
14. Материалы сайта Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]: <http://vak.ed.gov.ru>
15. Программирование на C++: <https://www.coursera.org/learn/c-plus-plus-brown>
16. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11961-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454101>

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) на платформе eLIBRARY — библиографический поиск, данные по цитированию. <http://www.elibrary.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ – российские диссертации по всем специальностям. **Открытый каталог базы:** <http://diss.rsl.ru>
3. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru>
4. Материалы сайта Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]: <http://vak.ed.gov.ru>
5. Программирование на C++: <https://www.coursera.org/learn/c-plus-plus-brown>
6. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11961-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454101>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Операционная система MS Windows (лицензия)
2. Пакет программ MS Office (лицензия)
3. Средства программной разработки MS Visual Studio (лицензия)
4. Математические пакеты MATLAB, MathCad, Mathematica (лицензии)
5. Специализированные учебно-исследовательские программные системы, разработанные сотрудниками института ИТММ
6. Программирование на Python: <https://www.coursera.org/specializations/python?>
7. Программирование на C++: <https://www.coursera.org/learn/c-plus-plus-brown>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Имеются в наличии учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», современные

средства вычислительной техники и программного обеспечения лабораторий кафедр Института информационных технологий, математики и механики.

Высокопроизводительный кластер ННГУ (суперкомпьютер «Лобачевский») с производительностью свыше 100 триллионов операций в сек.

Высокопроизводительный кластер ННГУ – пиковая производительность 17,5 триллиона операций в сек.

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации по ней проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике (в форме практической подготовки)

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Наименование оценочного средства |
|-------|-----------------|--|--|----------------------------------|
| 1     | УК-1            | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p>Знать: состав и структуру необходимых данных для решения поставленных в ходе исследования задач; способы сбора, обработки и интерпретации информации.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть: навыками выбора данных в соответствии с поставленной проблемой, навыками сбора, обработки и интерпретации данных.</p> | Отчет по практике                |

|   |      |  |   |  |
|---|------|--|---|--|
| 2 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>Знать: алгоритмы постановки и поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: выбрать оптимальный способ решения задач в ходе исследования, спрогнозировать результат решения задач.</p> <p>Знать: состав и структуру необходимых данных для решения поставленных в ходе исследования задач; способы сбора, обработки и интерпретации информации.</p> | Отчет по практике                              |
| 3 | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | <p>Знать: научный стиль представления результатов на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: составлять обзоры по научной тематике, в том числе с использованием источников на иностранном языке; оформлять результаты научных исследований в виде отчета, доклада и презентации.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов научной работы в устной и письменной формах.</p>   | Отчет по практике                              |
| 4 | ПК-3 | Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям  | <p>Знать: примеры решения научных и практических проблем, связанных с оценкой закономерностей, прогнозированием и управлением процессов различной природы; методы обработки и представления информации для решения научных проблем и задач.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать сложные явления различной природы, выделять основные факторы, определяющие</p>  | Отчет по практике<br>Вопросы для собеседования |

|   |      |  |  |  |
|---|------|--|--|--|
|   |      |  | <p>закономерность их развития; корректно ставить научно-исследовательские задачи, связанные с оценкой закономерностей, прогнозированием и управлением в области профессиональной деятельности; использовать при решении этих задач адекватные их постановке математические методы и решения; систематизировать имеющуюся информацию; оценивать качество решения научных задач, степень достоверности и обоснованности полученных результатов и использовать их практической деятельности.</p> <p>Владеть: методами обработки и систематизации исходной информации, оценки ее точности, достоверности и обоснованности; методами решения задач оценки параметров сложных систем, выявления закономерностей их развития в условиях различной степени неопределенности исходной информации; компьютерными технологиями при решении задач сбора и формирования исходной информации, синтеза, анализа, прогнозирования и управления сложными системами.</p> |  |
| 5 | ПК-4 | Способен применять методы математического и компьютерного исследования при анализе задач на основе знаний фундаментальных математических и компьютерных наук | <p>Знать: методы математического и компьютерного моделирования для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять полученные фундаментальные знания математических и</p>   | Отчет по практике<br>Вопросы для собеседования |

|   |      |   |   |  |
|---|------|---|---|--|
|   |      |   | компьютерных наук для решения задач профессиональной деятельности.  |  |
|   |      |   | Владеть: навыками математического и компьютерного моделирования для решения научных проблем.  |  |
| 6 | ПК-5 | Способен проектировать программное обеспечение  | Знать: современные компьютерные технологии и языки программирования; библиотеки программных модулей, типовые решения, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования современных баз данных.                           | Отчет по практике<br>Вопросы для собеседования |
|   |      |   | Уметь: использовать при решении научных и практических задач компьютерные технологии; разрабатывать алгоритмы и программное обеспечение; использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, современных баз данных. |  |
|   |      |   | Знать: современные языки и технологии программирования, комплексы прикладных компьютерных программ.   |  |
| 7 | ПК-6 | Способен изучать и применять программное обеспечение, проводить расчётные работы и выполнять обработку результатов исследований | Уметь: разрабатывать программное обеспечение с использованием современных языков программирования; выбирать и применять современные программные комплексы, пакеты прикладных программ и   | Отчет по практике<br>Вопросы для собеседования |

|   |       |  |   |  |
|---|-------|--|---|--|
|   |       |  | <p>автоматизированные системы, самостоятельно проводить расчетные работы и анализ полученных результатов исследования.</p> <p>Владеть: навыками проведения математического моделирования процессов различной природы с использованием существующих и разработанных программных комплексов.</p> <p>Знать: методы построения и исследования математических моделей, описывающих различные явления и процессы в естественных науках и технике; методы обработки результатов вычислительных экспериментов.</p>  |  |
| 8 | ПК-13 | Способен участвовать в исследовании математических моделей в естественных науках и технике | <p>Уметь: создавать математические модели, описывающие различные явления и процессы на основе физических принципов и законов; применять численные и аналитические методы для исследования базовых математических моделей.</p> <p>Владеть: навыками создания математических моделей, описывающих физические явления и процессы в естественных науках и технике; навыками использования математических методов обработки результатов вычислительных экспериментов.</p> <p>Знать: состав и структуру необходимых данных для решения поставленных в ходе исследования задач; способы сбора, обработки и интерпретации информации.</p> | Отчет по практике<br>Вопросы для собеседования |



**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  |   |   |  |   |   |   |
|------------------------|--|---|---|--|---|---|---|
|                        | плохо  | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | очень хорошо  | отлично   | превосходно   |
|                        | не зачтено   |   |   | зачтено  |   |   |   |
| <b>Полнота знаний</b>  | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики                               |
| <b>Наличие умений</b>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки            | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |

|  |  |  |   |   |  |   |   |
|--|--|--|---|---|--|---|---|
|  |  |  | объеме  | но некоторые с недочетами   |  |   |   |
| <b>Наличие навыков</b><br><b>(владение опытом)</b> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки               | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач   | Продемонстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продемонстрированы навыки<br><br>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |
| <b>Мотивация</b><br><b>(личностное отношение)</b>  | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики   | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует       | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных)               | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений,             | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся   | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,  | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в                                     | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в  |

|   |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|---|
|   | х) задач. Требуется повторное обучение | (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b> | Нулевой                                | Низкий   | Ниже среднего  | Средний  | Выше среднего  | Высокий  | Очень высокий   |
|   | низкий                                 |  | достаточный  |  |  |  |   |

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

В 8 семестре предусмотрен зачет с оценкой.

| Оценка              | Уровень подготовки   |
|---------------------|--|
| Превосходно         | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.   |
| Отлично             | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.   |
| Очень хорошо        | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.  |
| Хорошо              | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.   |
| Удовлетворительно   | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.  |
| Плохо               | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать  |

## **10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

В отчет о прохождении преддипломной практики должны входить следующие составляющие:

- Титульный лист
- Оглавление
- Введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;

- Основная текстовая часть, включающая постановку задачи исследования, описание построения математической модели и ее анализ, методов исследования, проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленной задачи, анализ и обработку результатов исследования, выводы и предложения по результатам исследования.

- Заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы.

- Библиографический список.

- Приложение.

Объем отчета – не менее 20 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТ.

Подробно требования к отчету изложены в п.7 [1].

### **10.2.2. Ориентировочные темы индивидуальных заданий по преддипломной практике**

- 1) Коллективная динамика в цепочке элементов Фитц-Хью-Нагумо. Динамические режимы в системе ротаторов.
- 2) Неуверенность в нейронных сетях. Байесовские нейронные сети.
- 3) Исследование расширений метода DIRECT на задачи с ограничениями.
- 4) Планирование движения манипулятора в пространстве обобщенных координат.
- 5) Моделирование динамики неоднородного водителя сердечного ритма.
- 6) Моделирование кровотока в эластичных кровеносных сосудах.
- 7) Последовательная активность в ансамбле осцилляторов Бонхоффера-Ван дер Поля.
- 8) Исследование модели Алиева-Панфилова, описывающей волны возбуждения в сердечной мышце.
- 9) Применение вейвлет-анализа для исследования состояний депо-зависимых кальциевых каналов.
- 10) Моделирование управления трехзвенным манипулятором с использованием децентрализующего регулятора.
- 11) Оптимизация ритмичности производства.
- 12) Математические модели самосборки в социологии.
- 13) Исследование периодических вращений параметрически возбуждаемого ротора.
- 14) Разработка системы стабилизации и управления движением двухколесного ротора.
- 15) Управление движением сферического робота с маятниковым приводом.
- 16) Детекция лица человека с помощью метода Viola-Jones.
- 17) Приближенное решение интегральных уравнений методом модифицированного метода сжимающих отображений.
- 18) Исследование процессов отбора в модели "Хищник-Жертва" с учетом эффекта Ферхюльста.

- 19) Исследование адаптивной системы управления конфликтными транспортными потоками с алгоритмом, перераспределяющим длительности фаз обслуживания.
- 20) Моделирование и оптимизация светофора с кнопкой вызова.
- 21) Модель Крамера-Лундберга при страховании имущества.
- 22) Компьютерное моделирование, анализ и прогнозирование временных рядов.
- 23) Алгоритмы поиска аттракторов квантовых систем.
- 24) Разработка программной реализации генератора сеток для 3D моделей.
- 25) Исследование адаптивной многошаговой схемы редукции размерности для решения задач многомерной оптимизации.
- 26) Трехмерная планарная транспортная задача.
- 27) Распознавание взаимной однозначности алфавитного кодирования на множестве регулярных языков.
- 28) Полиномиальный алгоритм в графах без звезд.
- 29) Задача о переправе.
- 30) Машинное обучение в области анализа биомедицинских данных.
- 31) Численное моделирование вынужденных колебаний фрезерного станка.
- 32) Численное моделирование формирования изображений в оптико-акустической томографии.
- 33) Шумы в джозефсоновских устройствах.
- 34) Моделирование динамики системы фазовой синхронизации.
- 35) Эффекты самолокализации в решетках осцилляторов.
- 36) Изучение импульсной генерации на фоне шумов в изолированных нейрноподобных элементах.

### 10.2.3. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты отчета по преддипломной практике

| №   | Вопрос   | Код компетенции   |
|-----|--|-------------------|
| 1.  | Сформулируйте постановку научно-исследовательской задачи?  | УК-2, УК-4, ПК-13 |
| 2.  | Опишите основные алгоритмы, использованные и разработанные программные средства для решения поставленной задачи. | ПК-5, ПК-6        |
| 3.  | Какой базовый математический аппарат был использован в ходе исследования?  | ПК-4              |
| 4.  | Какие новые научные результаты были использованы для проведения исследований?                                    | ПК-3              |
| 5.  | Какие существуют методы решения поставленной задачи? В чем заключаются их преимущества и недостатки?             | ПК-4              |
| 6.  | Какие результаты известны из научной литературы по тематике поставленной задачи?                                 | ПК-3              |
| 7.  | Математическая/информационная модель решаемой задачи. Выбранный метод решения задачи, его преимущества.          | ПК-13             |
| 8.  | В каких случаях пришлось искать или разрабатывать новые математические методы решения возникших задач?           | ПК-4              |
| 9.  | Чем обусловлен выбор использованных средств программной разработки?  | ПК-5              |
| 10. | Выполните краткий анализ подобранной и использованной литературы.  | ПК-3              |
| 11. | Сформулируйте основные результаты решения поставленной задачи.   | ПК-6              |
| 12. | Проведите анализ результатов решения поставленной задачи   | ПК-6              |

|     |   |             |
|-----|---|-------------|
| 13. | Опишите трудности, с которыми столкнулись при решении исследовательской задачи и найденные пути их преодоления. | УК-4, ПК-13 |
|-----|---|-------------|

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**  
**(ННГУ)**

**пр. Гагарина, д.23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36**

---

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление/специальность \_\_\_\_\_

на основании договора направляется для прохождения **производственной**

\_\_\_\_\_ (или  
указать иное название практики)

**практики**

в \_\_\_\_\_  
(указать название организации - базы практики)

сроком на \_\_\_\_\_ нед.

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Конец практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института,  
филиала/Декан факультета

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия

Дата выдачи « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать учреждения)

Окончил практику  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать учреждения)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем от базы практики)

(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина. Замечания руководителя по недостаткам)

Оценка руководителя от базы практики \_\_\_\_\_  
прописью

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

(печать организации)

## ОЦЕНКА КАФЕДРОЙ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Отчет защищен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ**  
*(вид и тип)*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_  
*(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики<br>(Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|---------------|---|
|               |   |
|               |   |

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., подпись)*

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_  
*(наименование базы практики – Профильной организации)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., должность)*

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики<br>(Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|---------------|---|
|               |   |
|               |   |

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., подпись)*

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
*(Ф.И.О., подпись)*

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_****на проведение практики студентов**

г. Нижний Новгород

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Загайновой Е.В., действующего на основании Устава, с одной стороны, и

**Полное наименование предприятия, учреждения, организации**, именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице **должность и Ф.И.О. руководителя**, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны»,

в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 27.11.2015 г. № 1383, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. В соответствии с настоящим Договором Университет направляет, а Предприятие принимает на учебную, производственную, в том числе преддипломную практику (далее – практика) студентов Института информационных технологий, математики и механики (ИИТММ), обучающихся по направлениям подготовки «Математика», «Прикладная математика и информатика», «Механика и математическое моделирование», «Математика и компьютерные науки», «Прикладная информатика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Программная инженерия».

1.2. Стороны не несут финансовых обязательств по настоящему Договору.

**2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН****2.1. Предприятие обязуется:**

2.1.1. Предоставить Университету для прохождения практики студентов не менее 3 мест ежегодно.

2.1.2. Назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой на Предприятии.

2.1.3. Создавать необходимые условия для выполнения студентами программы практики. Не допускать использования студентов на должностях, не предусмотренных программой практики.

2.1.4. Обеспечивать студентов помещением для теоретических и практических занятий.

2.1.5. Обеспечивать студентам условия безопасной работы на каждом рабочем месте. Проводить обязательные инструктажи по охране труда: вводный и на рабочем месте с оформлением установленной документации. Проводить инструктаж студентов о действующих на Предприятии правилах внутреннего трудового распорядка, правилах техники безопасности.

2.1.6. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут со студентами в период практики, комиссией совместно с представителями Университета.

2.1.7. Обо всех случаях нарушения студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка сообщать в Университет.

2.1.8. По окончании практики дать характеристику о работе каждого студента и оценить качество подготовленного им отчета.

2.1.9. После окончания практики в трёхдневный срок заверить документы о прохождении студентами практики.

**2.2. Университет обязуется:**

2.2.1. До начала практики разработать и предоставить Предприятию программы практики и календарные графики ее прохождения.

2.2.2. Предоставить Предприятию список студентов, направляемых на практику, не позднее чем за неделю до начала практики.

2.2.3. Направлять на Предприятие студентов в сроки, предусмотренные календарным графиком прохождения практики.

2.2.4. Выделять в качестве руководителей практики наиболее квалифицированных преподавателей.

2.2.5. Оказывать работникам Предприятия – руководителям практики студентов методическую помощь в организации и проведении практики.

2.2.6. Принимать участие в расследовании комиссией Предприятия несчастных случаев, если они произойдут со студентами в период практики.

### 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. Стороны несут ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение возложенных на них обязанностей по организации и проведению практики в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются путем переговоров, а при невозможности достижения согласия – в установленном законодательством порядке.

### 4. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

4.1 Срок действия Договора с 1 января 2017 года по 31 декабря 2017 года.

4.2 Договор автоматически пролонгируется на следующий год, если ни одна из Сторон не заявит в письменной форме о своем нежелании продлить его действие не позднее, чем за 3 месяца до окончания срока его действия.

### 5. ИНЫЕ УСЛОВИЯ

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору оформляются дополнительными соглашениями Сторон, которые являются неотъемлемой частью настоящего Договора.

5.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

### 6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

Университет:  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный  
исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»  
603950, г. Нижний Новгород,  
пр. Гагарина, д. 23.

Ректор ННГУ

\_\_\_\_\_ Е.В. Загайнова

Директор ИИТММ \_\_\_\_\_

Предприятие:  
**Полное наименование**

**Адрес**

**Должность руководителя**

\_\_\_\_\_ **И.О. Фамилия**

**Образец оформления титульного листа отчета по практике**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
(ННГУ)

**Институт информационных технологий, математики и механики**

**Кафедра: Название кафедры**

Направление подготовки: «Прикладная математика и информатика»

Профиль подготовки:

«Прикладная математика и информатика (общий профиль)»

**ОТЧЕТ**

по преддипломной практике

**Выполнил(а):** студент(ка) группы \_\_\_\_\_ ФИО

*Подпись*

**Научный руководитель:**

*Должность, уч. степень*

\_\_\_\_\_ ФИО

*Подпись*

Нижний Новгород

202\_\_