

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы инновационной деятельности

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

03.03.03 - Радиофизика

---

Направленность образовательной программы

Фундаментальная радиофизика

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Основы инновационной деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности УК-10.2: Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	УК-10.1: Знать тенденцию развития информационных технологий, роль коллективного творчества при решении задач. Уметь оценить состояние информационных технологий на текущем этапе развития и возможность применения своих знаний, в том числе умением передавать и получать знания от коллег по работе.  УК-10.2: Владеть навыками работы с информационными источниками дающими возможность применения в своих разработках и разработках творческого коллектив.	Доклад-презентация Практическое задание Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	УК-11.1: Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы	Доклад-презентация Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>деятельности</p>	<p>УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>формирования нетерпимого отношения к коррупции.</p> <p>УК-11.2: Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции.</p>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними и ожидаемые результаты их решения</p> <p>УК-2.2: В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы</p> <p>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>УК-2.1: Знать основные законы в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>УК-2.2: Умеет овладевать базовыми знаниями в области предпринимательской деятельности и использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3: Умеет овладевать базовыми знаниями в области предпринимательской деятельности и использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.4: Владеет опытом получения базовых знаний в области предпринимательской деятельности, и их использования в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.5: Владеет опытом получения базовых знаний в области предпринимательской деятельности, и их использования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Доклад-презентация Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	22
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Сущность и содержание управленческой деятельности. Организация как система. Основные функции управления.	10	4		4	6
Тема 2. Методологические основы формирования бизнес-планов	9	2		2	7
Тема 3. Разработка маркетингового плана проекта	11	4		4	7
Тема 4. План производства	11	4		4	7
Тема 5. Организационный план	9	2		2	7
Тема 6. Основы финансового планирования. Налогообложение бизнеса	9	2		2	7
Тема 7. Интегральные показатели оценки эффективности проекта.	12	4		4	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	22	0	23	49

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание управленческой деятельности. Организация как система. Основные функции управления. Основные функции управления. Внутренняя среда фирмы и ее основные элементы. Внешняя среда фирмы: характеристика, основные элементы. Миссия, цели и задачи в системе современного менеджмента. Функции и цели организации. Организационные структуры управления предприятием. Характеристика процесса принятия управленческих решений.

Тема 2. Методологические основы формирования бизнес-планов Методические основы бизнес-планирования. Подготовка и использование бизнес-плана. Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Схема организации разработки бизнес-плана. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане. Сущность, значение и виды бизнес-планов. Основные части бизнес-плана. Характеристика объекта бизнеса. Назначение и задачи бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Процесс бизнес-планирования и его участники.

Тема 3. Разработка маркетингового плана проекта Маркетинг в организации. Цели и структура маркетингового плана. Использование бюджетных маркетинговых инструментов в продвижении нового предприятия. Основные характеристики рынка как многофакторного объекта: изменчивость, саморегулируемость, конкуренция, экономическая свобода, масштабность, емкость. Виды конкуренции. Инструменты анализа рынка и конкуренции. Оценка и расчет конкурентоспособности компании на рынке.

Тема 4. План производства Персонал и управление. Календарный план. Цели и задачи производственного и оперативного плана. Особенности производственного плана. Характеристика технологического процесса. Производственная мощность. Обеспечение производства сырьём. Информация о персонале. Фонд заработной платы, информация о численности персонала. Экологические составляющие. Расчёт основных показателей деятельности предприятия.

Тема 5. Организационный план Характеристика организационной структуры компании. Информация о собственниках компании и административно-управленческом персонале. Информация об базовых партнерах компании. Описание стратегии инвестирования.

Тема 6. Основы финансового планирования. Налогообложение бизнеса. Потенциал проекта и график его финансирования. Расчет точек безубыточности статистическими и динамическими методами. Основные инвестиционные финансовые приемы. Прогноз прибылей и убытков. Анализ денежных потоков. График

безубыточности. Сопоставление возможных вариантов. Финансовая стратегия. Кредиты и формы их отдачи. Понятие налога. Виды налогов. Системы налогообложения. Налоговое законодательство РФ.

Тема 7. Интегральные показатели оценки эффективности проекта Понятие дисконтирования. Подходы к определению нормы дисконта. Расчет показателей экономической эффективности проекта: NPV, PI, IRR, DPP. Понятие и виды рисков. Методы оценки риска в предпринимательской деятельности.

Тематика и содержание практических занятий

Тема 1. Сущность и содержание управленческой деятельности. Организация как система. Основные функции управления.

Тема 2. Методологические основы формирования бизнес-планов

Тема 3. Разработка маркетингового плана проекта

Тема 4. План производства

Тема 5. Организационный план

Тема 6. Основы финансового планирования. Налогообложение бизнеса.

Тема 7. Интегральные показатели оценки эффективности проекта.

Используемые образовательные технологии: информативные и проблемные лекции с использованием мультимедиа, семинарские занятия (подготовка тезисов для дискуссий и презентаций к семинарам, доклады), общение с преподавателем в ходе работы над исправлением ошибок в контрольных работах, «мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности. Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на

подготовку к семинарским занятиям, включая поиск информации по предложенным вопросам для обсуждения, дискуссий

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Методические указания для обучающихся. Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Подготовка проекта Для более полного освоения материала и формирования требуемых компетенций студентам предлагается подготовка плана проекта организации собственного бизнеса (в том числе социального и инновационного). Целью выполнения задания является осмысление практического значения применения инструментов анализа и управления проектом (организацией).

Структура проекта:

- Резюме, в котором приводится краткое описание проекта (в том числе указывается тип проекта – социальный, инновационный, или семейный бизнес),
- актуальность задачи, решаемой с помощью проекта, инновационная составляющая проекта и варианты защиты его интеллектуальной собственности.

- Основная часть, состоящая из текстовой части, бизнес-модели проекта по предложенному шаблону и финансового плана проекта (прогноз денежных потоков).
- Заключение, содержащее результаты оценки ключевых показателей эффективности проекта, а также ожидаемые результаты практической реализации проекта (с точки зрения потенциального инвестора и разработчиков проекта).
- Список литературы, включающий нормативные источники, монографии, публикации, а также статистические источники, которые были использованы при подготовке проекта. Проект может содержать приложения в виде схем, таблиц, текстов соглашений или контрактов, иллюстрирующие исследование автора.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

1. Особенности развития бизнес-планирования в России.
2. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
3. Цели и принципы бизнес-планирования.
4. Виды бизнес-планирования.
5. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.
6. Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.
7. Методика разработки бизнес-плана.
8. Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании.
9. Особенности структуры бизнес-плана.
10. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана.
11. Методика разработки раздела «Описание предприятия» в бизнес-плане.
12. Методика разработки раздела «Описание отрасли» в бизнес-плане.
13. Методика разработки раздела «Описание продукция (работ, услуг)» в бизнес-плане.
14. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.
15. Методика разработки раздела «Описание рынка» в бизнес-плане.

16. Методика разработки раздела «Описание производства» в бизнес-плане.
17. Методика разработки раздела «Управление и организация производства» в бизнес-плане.
18. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.
19. Методика разработки раздела «Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности» в бизнес-плане.
20. Оценка экономической эффективности бизнес-планов.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

Темы для презентаций для оценки компетенции УК-11 совпадает с тестом для оценки компетенции УК-10

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

Темы для презентаций для оценки компетенции УК-2 совпадает с тестом для оценки компетенции УК-10

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
отлично	Материал изложен полно. Обнаружено понимание материала. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить.
хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.
плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

**Задание 1.** Фирма рассматривает вариант вложения инвестиций в приобретение оборудования для выпуска новых изделий. Определить эффективность инвестиций.

Таблица. Исходные данные для расчета показателей эффективности инвестиционного проекта

Норма дисконта, %	Обозначения	Значения по годам, млн руб.				
		0	1	2	3	4
20	Инвестиции	5,8				
	Чистый доход		2	4	6	6

Решение задания.

1) Чистый дисконтированный доход (ЧДД):

$$\text{ЧДД} = \left(2 \times \frac{1}{(1+0,2)^1} + 4 \times \frac{1}{(1+0,2)^2} + 6 \times \frac{1}{(1+0,2)^3} + 6 \times \frac{1}{(1+0,2)^4}\right) - \left(5,8 \times \frac{1}{(1+0,2)^0}\right) =$$

10,81019 – 5,8 = 5,010185 млн. руб.

2) Индекс доходности (рентабельности) (ИД)

$$\text{ИД} = \frac{\left(2 \times \frac{1}{(1+0,2)^1} + 4 \times \frac{1}{(1+0,2)^2} + 6 \times \frac{1}{(1+0,2)^3} + 6 \times \frac{1}{(1+0,2)^4}\right)}{5,8 \times \frac{1}{(1+0,2)^0}} = \frac{10,81019}{5,8} = 1,86.$$

3) Определение внутренней нормы доходности:

Определение ЧДД при норме дисконта 30 %:

$$\text{ЧДД} = \left(2 \times \frac{1}{(1+0,3)^1} + 4 \times \frac{1}{(1+0,3)^2} + 6 \times \frac{1}{(1+0,3)^3} + 6 \times \frac{1}{(1+0,3)^4}\right) - \left(5,8 \times \frac{1}{(1+0,3)^0}\right) =$$

8,737089 – 5,8 = 2,937089 млн. руб.

Определение ЧДД при норме дисконта 40 %:

$$\text{ЧДД} = \left(2 \times \frac{1}{(1+0,4)^1} + 4 \times \frac{1}{(1+0,4)^2} + 6 \times \frac{1}{(1+0,4)^3} + 6 \times \frac{1}{(1+0,4)^4}\right) - \left(5,8 \times \frac{1}{(1+0,4)^0}\right) =$$

7,217826 – 5,8 = 1,417826 млн. руб.

Определение ЧДД при норме дисконта 50 %:

$$\text{ЧДД} = \left(2 \times \frac{1}{(1+0,5)^1} + 4 \times \frac{1}{(1+0,5)^2} + 6 \times \frac{1}{(1+0,5)^3} + 6 \times \frac{1}{(1+0,5)^4}\right) - \left(5,8 \times \frac{1}{(1+0,5)^0}\right) =$$

6,074074 – 5,8 = 0,274074 млн. руб.

Определение ЧДД при норме дисконта 60 %:

$$\text{ЧДД} = \left(2 \times \frac{1}{(1+0,6)^1} + 4 \times \frac{1}{(1+0,6)^2} + 6 \times \frac{1}{(1+0,6)^3} + 6 \times \frac{1}{(1+0,6)^4}\right) - \left(5,8 \times \frac{1}{(1+0,6)^0}\right) =$$

5,192871 – 5,8 = – 0,60713 млн. руб.

Точная величина ВНД определяется по формуле (5):

$$\text{ВНД} = 0,5 + \frac{0,274074}{(0,274074 + 0,60713)} \times (0,6 - 0,5) = 0,531$$

или 53,1 %.

Графическое определение значения ВНД.

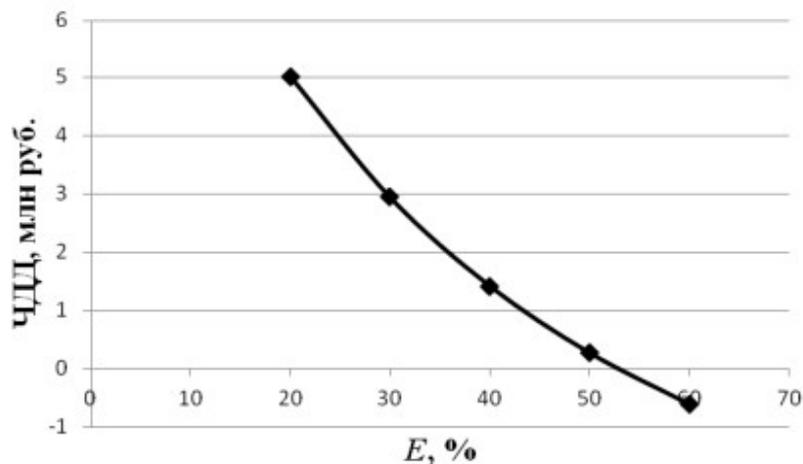


Рис. 1. Определение ВНД

Из рис. 1 видно, что графически определенная ВНД совпадает с аналитическим значением и составляет примерно 53 %.

4) Дисконтированный срок окупаемости.

Таблица. Расчет накопленного дисконтированного потока денежных средств

Год	Накопленный дисконтированный поток денежных средств, млн руб
0	$-5,8 \times \frac{1}{(1+0,2)^0} = -5,8$
1	$-5,8 + 2 \times \frac{1}{(1+0,2)^1} = -4,13$
2	$-4,13 + 4 \times \frac{1}{(1+0,2)^2} = -1,35$
3	$-1,35 + 6 \times \frac{1}{(1+0,2)^3} = 2,12$

Дисконтированный срок окупаемости будет составлять

$$2 + \frac{1,35}{6} \times \frac{1}{(1+0,2)^3} = 2,38 \text{ года.}$$

На рис. 2 представлено графическое определение значения дисконтированного срока окупаемости.

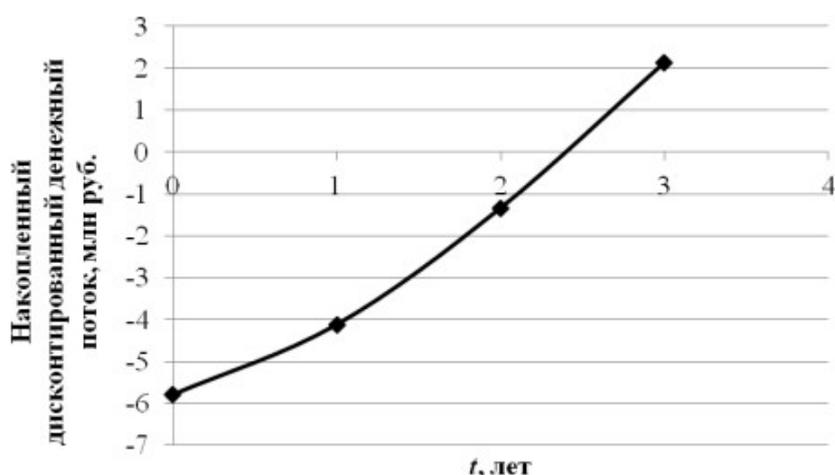


Рис. 2. Определение срока окупаемости

Из рис. 2 видно, что графически определенный срок окупаемости совпадает с аналитическим и составляет примерно 2,4 года.

Рассмотренный инвестиционный проект является эффективным, поскольку показатели эффективности удовлетворяют нормативным значениям, а именно значение чистого дисконтированного дохода является положительным, индекс доходности превышает единицу, внутренняя норма доходности превышает заданную норму дисконта по проекту, срок окупаемости лежит в пределах горизонта расчета.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных

Оценка	Критерии оценивания
	задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Вопросы	Варианты ответов
Базовый план проекта: принятый к исполнению план проекта, содержащий сведения об	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основных временных и стоимостных показателей проекта</li> <li>2. Основных количественных и качественных показателей проекта</li> <li>3. Основных процедурных и плановых показателей проекта</li> <li>4. Основных бюджетных и плановых показателей проекта</li> </ol>
Управление проектом направлено на:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение максимального экономического эффекта</li> <li>2. Эффективное достижение целей проекта</li> <li>3. Выполнение всех работ, запланированных по проекту</li> <li>4. Выполнение качественных и количественных показателей проекта</li> </ol>
Целью процесса планирования бюджета проекта является	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение состава и структуры затрат проекта</li> <li>2. Определение порядка и объема обеспечения проекта финансовыми ресурсами</li> <li>3. Определение и документирование ожидаемого экономического эффекта по результатам выполнения проекта</li> <li>4. Денежная оценка целей выполнения проекта, установленный на выходе процесса инициации проекта</li> </ol>
Проект — это комплекс взаимосвязанных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Временных и ресурсных ограничений</li> <li>2. Действия рисков факторов и допущений</li> <li>3. Неопределенности внешней среды</li> </ol>

<p>мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях</p>	<p>4. Ограниченного бюджета</p>
<p>Процесс – это...</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта</li> <li>2. Совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности</li> <li>3. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги</li> <li>4. Совокупность взаимосвязанных действий, направленных на достижение определенных результатов</li> </ol>
<p>Верно ли утверждение, что учредители ООО не отвечают по обязательствам ООО и несут риск убытков только в пределах своей доли?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) Да</li> <li>б) Нет</li> <li>в) в зависимости от вида деятельности</li> </ol>
<p>Распределение прибыли в ООО происходит по следующему принципу</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) Поровну;</li> <li>б) В соответствии с долей в уставном капитале;</li> <li>в) По трудовому участию;</li> <li>г) По количеству акций.</li> </ol>
<p>Для подачи документов для регистрации ИП необходимо обратиться в налоговую инспекцию:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) По месту фактического жительства;</li> <li>б) По прописке;</li> <li>в) По юридическому адресу;</li> <li>г) В любую ближайшую</li> </ol>
<p>Что законодательству можно вносить в качестве уставного капитала в ООО</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) Ценные бумаги;</li> <li>б) Деньги, ценные бумаги, имущество, интеллектуальную собственность;</li> <li>в) Только деньги.</li> </ol>

<p>Когда создается новая компания в форме ООО, в налоговую инспекцию, которая в данном регионе занимается регистрацией, подают:</p>	<p>а) Заявление о государственной регистрации, решение о создании ООО, устав ООО, документ об уплате государственной пошлины (14000 рублей)  б) Заявление о государственной регистрации, решение о создании ООО, устав ООО, документ об уплате государственной пошлины;  в) Выше перечисленные документы и трудовые договора с сотрудниками ООО</p>
---	---

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Тест для оценки компетенции УК-11 совпадает с тестом для оценки компетенции УК-10

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Тест для оценки компетенции УК-2 совпадает с тестом для оценки компетенции УК-10

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	81-85% правильных ответов
хорошо	66-80% правильных ответов
удовлетворительно	56-65% правильных ответов
неудовлетворительно	46-55% правильных ответов
плохо	45% и меньше правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

- 1) Факторы, определяющие необходимость планирования в рыночной экономике.
- 2) Принципы планирования.
- 3) Классификация видов планирования.
- 4) Внутрифирменное планирование и его содержание.
- 5) Организационные структуры планирования, их задача и функции.
- 6) Бизнес-план: его цели, функции.
- 7) Выбор стратегии развития предприятия и ее отражение в бизнес-плане.
- 8) Содержание бизнес-плана.
- 9) Особенности разработки бизнес-планов предприятий разной организационно-правовой формы.
- 10) Расчет экономической эффективности бизнес-проекта. Показатели эффективности инвестиций.
- 11) Основные этапы организации процесса реализации бизнес- плана. Содержание работ по реализации бизнес-плана

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11**

- 1) Раздел бизнес-плана: стратегия маркетинга. Сущность и содержание.

- 2) Раздел бизнес-плана: план производства. Сущность и содержание.
- 3) Раздел бизнес-плана: организационный план. Сущность и содержание.
- 4) Раздел бизнес-плана: юридический план. Сущность и содержание.
- 5) Раздел бизнес-плана: финансовый план. Сущность и содержание.
- 6) Прибыль фирмы: понятие, виды, распределение, пути максимизации.
- 7) Рентабельность: понятие, виды
- 8) Безубыточность. График достижения безубыточности.
- 9) Инвестиции: понятие, виды, источники. Показатели эффективности привлечения инвестиций.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

- 1) Понятие «управление» и «менеджмент»
- 2) Современные подходы менеджмента
- 3) Типы совместной деятельности в организации
- 4) Понятие планирование и его содержание.
- 5) Резюме бизнес-плана. Сущность и содержание.
- 6) Раздел бизнес-плана: продукт или вид услуг. Сущность и содержание.
- 7) Раздел бизнес-плана: оценка рынка сбыта. Сущность и содержание.
- 8) Раздел бизнес-плана: конкуренция. Сущность и содержание.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала ИЛИ Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала ИЛИ Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера ИЛИ Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы ИЛИ Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена

Оценка	Критерии оценивания
	последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий ИЛИ Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сергеев Александр Александрович. Бизнес-планирование : Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Сергеев А. А. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 475 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06299-1 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=585034&idb=0>.
2. Дубровин Игорь Александрович. Бизнес-планирование на предприятии : Учебник / Московский государственный университет пищевых производств. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 432 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-02658-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=598612&idb=0>.
3. Бизнес-планирование : Учебник / МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; МАТИ-Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского; Государственный университет управления; Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2023. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - ISBN 978-5-16-101965-8. - ISBN 978-5-16-006054-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837739&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бухалков Михаил Ильич. Планирование на предприятии : Учебник / Самарский государственный технический университет. - 4-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 411 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-003931-2. - ISBN 978-5-16-101750-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633059&idb=0>.
2. Бизнес-планирование на предприятии : учебное пособие / Башкирцев А. В., Салихова Л. Ш., Авилова В. В., Парфирьева Е. Н. - Казань : КНИТУ, 2018. - 160 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7882-2359-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826055&idb=0>.
3. Горбунов Владимир Леонидович. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : Практическое пособие / Московский институт электронной техники. - 2-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 287 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-00611-5. - ISBN 978-5-16-106073-5. - ISBN 978-5-16-013389-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630401&idb=0>.
4. Савкина Раиса Васильевна. Планирование на предприятии : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 5. - Москва : Издательско-торговая корпорация

"Дашков и К", 2023. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05146-3.,  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875441&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное ранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Операционная система Microsoft Windows
5. Пакет прикладных программ Microsoft Office
6. Правовая система «Консультант плюс»

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 03.03.03 - Радиопизика.

Автор(ы): Чепьюк Ольга Ростиславовна, доктор философских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Бедный Александр Борисович, кандидат социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 18 декабря 2023 года, протокол № 09/23.