

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« »  
20

г. № \_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.02 Дискуссионные проблемы истории внешней политики  
России – СССР (1918-1991 гг.)**  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
**46.03.01 История**  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
**Всеобщая и отечественная история**  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**  
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения  
**Очная**  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2022 год / Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данный предмет относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы направления «история», преподается на четвертом курсе в седьмом семестре. Дисциплина «Дискуссионные проблемы истории внешней политики России – СССР (1918-1991 гг.)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (основной образовательной программы бакалавриата по специальности 46.03.01 «История»). Осваивается на 4 курсе в 7 семестре. Содержание дисциплины направлено на изучение студентами основных направлений международных отношений, понятия, классификации международных организаций, а также целей и направлений деятельности ключевых фигур международной политики 1918-1991 гг. из них, а также на изучение основных тенденций современного мирового развития после окончания Первой мировой войны. Дисциплина направлена на изучение итогов и уроков Второй мировой войны, «холодной войны», создания ООН и формирования военно-политических блоков (в 1946 - 1990 гг.) и становления внешней политики Российской Федерации.

<b>№ варианта</b>	<b>Место дисциплины в учебном плане образовательной программы</b>	<b>Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД</b>
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть,  формируем ая участниками образовательных отношений	Дисциплина «Дискуссионные проблемы истории внешней политики России – СССР (1918-1991 гг.)», по специальности 46.03.01 «История», относится к части ООП направления подготовки 46.03.01 «История», формируемой участниками образовательных отношений.

**2. 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
	<b>Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине**</b>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческо	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уметь У1– анализировать содержание основных периодов всеобщей и российской истории; определять их специфику; у

м, этическом и философском контекстах			2– структурировать исторический
		<p>материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран ан Запада и Востока, проводить исторические параллели; УЗ– осмыслива ть исторические процессы, события, явления с точки зрения ценностей мировой цивилизации <i>Знать</i><sup>31</sup>– движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в основные направления, теории и методы всеобщей и отечественной истории; познавательный потенциал и особенности соотношения формационного и <i>Владеть</i> В1 — представлениями</p> <p>об особенностях, движущих силах и закономерностях исторического процесса; В2– представлениями о событиях всемирной истории и истории России, основанными на принципах историзма; В3– основами системного подхода к проблемам исторического развития общества</p>	
	<p>УК-5.2</p> <p>Демонстриру ет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>	<p><i>Уметь</i> У1– самостоятельно анализировать и отбирать собранный в ходе исследования материал; У2– оценивать исторические факты, процессы, явления,</p>	<p>Дискуссия,  в ходе которой студент должен показать умение анализировать взаимоотношен ия Советского</p>

	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	полученные в ходе исследовательской деятельности, сопоставляя их с теоретическими и эмпирическими данными, представленными в научной и учебной литературе по всеобщей и отечественной	государств а с ведущими странами мира. Реферат, при написании которого студент должен овладеть навыками
		<p>истории; применять базовые принципы и методы исторических исследований в процессе теоретической и практической деятельности УЗ— осваивать путем изучения научной и учебной литературы подходы к анализу теоретического и фактического материала, необходимые для проведения собственного исследования.</p> <p><i>Знать</i> З1— базовые термины и понятия основные факты, персоналии из области всеобщей и отечественной истории; ключевые этапы развития всеобщей и отечественной истории; З2— основные принципы и методы исторических исследований; З3— специфику истории как области гуманитарного знания; роль истории в обеспечении понимания явлений действительности</p> <p><i>Владеть</i> В1— основными принципами восприятия научной и учебной исторической литературы (чтение, понимание, интерпретация); В2— основными подходами к исследованию исторического материала; В3— опытом применения существующих концепций и методов для анализа нового</p>	<p>восприятия научной и учебной исторической литературы, опыт применения существующих концепций и методов для анализа нового материала.</p>

		материала	
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Уметь У1– самостоятельно отбирать и систематизировать собранный в ходе исследования материал; осуществлять анализ и классификацию исторических источников; У2– оценивать исторические факты, процессы, явления, полученные в ходе исследовательской деятельности, сопоставляя их с теоретическими и эмпирическими данными, представленными в научной и учебной литературе по источниковедению, историографии, специальным историческим дисциплинам; определять место и значимость собранного исторического материала в системе</p>	<p>Дискуссия, в которой студент должен показать способность оценивать исторические факты, процессы, явления, полученные в ходе исследовательской деятельности, сопоставляя их собранного исторического материала в системе исторического знания. Реферат, при написании</p>
		<p>исторического знания; У3– применять базовые принципы и методы историографического анализа в процессе теоретической и практической деятельности Знать З1– классификации исторических источников; основы и подходы, существующие в принципах восприятия научной и учебной литературы по источниковедению, историографии, специальным историческим дисциплинам (чтение, понимание, интерпретация);</p>	<p>которого студент должен овладеть навыками восприятия научной и учебной литературы по источниковедению, историографии, специальным историческим дисциплинам (чтение, понимание, интерпретация), исторических исследований для анализа нового материала</p>

		В2– основными	П	
--	--	---------------	---	--

### 2. 3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «»

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>		
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>32</b>		
6. 6 занятия лекционного типа			
7. 7 занятия семинарского типа (практические занятия /			
лабораторные работы)			
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>		
<b>КСР</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачет</b>		

### Содержание дисциплины (модуля)

#### 2. 4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.):

контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 33 ч: 32 часа занятий лекционного типа; 1 час – КСР; самостоятельная работа обучающегося по дисциплине в семестре – 39 часов.

#### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Все го (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					
		Занятия лекционного типа					
Раздел 1. Итоги Первой мировой войны.	мировой	войны.					Занятия 3
Формирования Версальско-Вашингтонской системы и Советская Россия. Формирование основ внешней политики СССР							
Тема 1. Историография проблемы: анализ советской и постсоветской историографии.	6	2			2	4	
Тема 2. Создание Версальско-Вашингтонской системы и её распад. Возникновение двух очагов Второй мировой войны. Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг. Наркомы	8	4			4	4	

иностранцев Г.В. Чичерин и М.М. Литвинов						
Тема 3. Проблемы истории внешней политики СССР накануне Второй мировой войны	8	4			4	4
<b>Раздел 2. Проблемы истории международных отношений в период Второй мировой войны</b>						
Тема 1. Понятие политики умиротворения и её крах. Отношения СССР – Англия, Франция и Германия в 1938-1939 гг. Развитие отношений СССР с Германией и Японией в 1939 – июне 1941 гг.	5	2			2	3
Тема 2. Создание и развитие Антигитлеровской коалиции. Отношения внутри «Большой тройки» в 1941-1945 гг. Ленд-лиз. Создание ООН и проблема послевоенного устройства миропорядка.	5	2			2	3
Тема 3. Противоречия внутри «Большой Тройки» и возникновение «холодной войны».	5	2			2	3
Тема 4. Формирование двух военно-политических блоковых систем в конце 1940-х годов.	7	4			4	3
<b>Раздел 3. Международные отношения в 1970- 1980-е годы внешняя политика советского руководства. Распад СССР.</b>						
Тема 1. Локальные войны второй половины XX века и их влияние на внешнюю политику Советского Союза. «Холодная война» от «Берлинской блокады» до Карибского кризиса	7	4			4	3
Тема 2. Проблемы прекращения гонки ядерных и обычных вооружений и советское руководство: от Н.С. Хрущева до М.С. Горбачева.	5	2			2	3
Тема 3. Разрядка международной напряженности: два подхода к решению проблемы Восток - Запад. «Хельсинский процесс» его результаты.	6	2			2	4
Тема 4. Нарастание внутренних проблем в СССР и международная политика советского руководства. Распад СССР и начало формирования «однополярного мира».	9	4			4	5
В том числе текущий контроль	2	2				

## Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Итоги Первой мировой войны. Формирования Версальско-Вашингтонской системы и Советская Россия. Формирование основ внешней политики СССР

*Тема 1.Историография проблемы: анализ советской и постсоветской историографии*

Интерпретация внешней политики СССР в советской исторической науке от Второй мировой войны до «перестройки»: «Краткий курс истории ВКП (б)», «История дипломатии» (конец 1940-х годов), трактовка внешней политики КПСС в документах партийных съездов, официальных исторических трудах по истории КПСС. Публикация документов по истории международных отношений и внешней политики СССР в 1940-х –1980-х годах. Воспоминания советских дипломатов как исторический источник (И.М. Майский, А.А. Громыко, В.М. Бережков). Биографические работы. История отдельных этапов проблем международных отношений. Влияние идеологической борьбы на трактовку международных отношений.

«Перестройка» и история внешней политики СССР. Полемика вокруг «пакта Молотова – Риббентропа» и внутривнутриполитические события в стране. «Архивная революция» и история международных отношений и внешней политики СССР в современной

отечественной историографии.

*Тема 2. Создание Версальско-Вашингтонской системы и её распад. Возникновение двух очагов новой мировой войны.* Современная трактовка причин возникновения мирового кризиса 1930-х годов. Внешняя политика СССР в 1920-1930-х гг. Наркомы иностранных дел Г.В. Чичерин и М.М. Литвинов и особенности их внешней политики.

*Тема 3. Проблемы истории внешней политики СССР накануне Второй мировой войны*

Краткая характеристика внешней политики Советского государства в период второй половины 1920-1930-е годы. Проблема коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский сговор и внешняя политика СССР.

## **Раздел 2. Проблемы истории международных отношений в период Второй мировой войны.**

*Тема 1. Крах политики умиротворения агрессивных держав.*

Отношения СССР – Англия, Франция и Германия в 1938-1939 гг. Англо-франко-советские переговоры в Москве в 1939 г. и политика западных держав. Современная трактовка Договора о ненападении между СССР и Германией от 23 августа 1939 г. Развитие отношений СССР с Германией и Японией в 1939 – июне 1941 гг. Советско-финская война и её последствия.

*Тема 2. Создание и развитие Антигитлеровской коалиции. Отношения внутри «Большой тройки» в 1941-1945 гг. Ленд-лиз. Создание ООН и проблема послевоенного устройства миропорядка.*

Начало Великой Отечественной войны и внешняя политика СССР. Проблема Второго фронта. Понятие «Большой Тройки». Советский Союз на международных конференциях в 1941-1945 гг. Проблема союзных поставок и их значение для разгрома агрессора. История создания ООН. Анализ Устава ООН. Цели и принципы деятельности ООН. Механизм функционирования. Членство в ООН.

*Тема 3. Противоречия внутри «Большой Тройки» и возникновение «холодной войны».*

Анализ соотношения сил внутри антигитлеровской коалиции. Основные проблемные вопросы на конференциях «Большой Тройки»: Балканская проблема, польская проблема, проблема прибалтийских государств. Вопрос о репарациях с Германии, проблема послевоенного устройства Германии.

*Тема 4. Формирование двух военно-политических блоковых систем в конце 1940-х годов.*

Фактор атомной бомбы в американской дипломатии. Создание НАТО. Локальные конфликты второй половины 1940-х годов в Европе и Азии. «Доктрина Трумэна». Политика «сдерживания» СССР. Война в Корее. Ремилитаризация Германии и Берлинский вопрос. Смена руководства в СССР и попытка пересмотра внешней политики Советского Союза в 1950-е годы.

## **Раздел 3. Международные отношения в 1970-1980-е годы и внешняя политика советского руководства. Распад СССР.**

*Тема 1. Локальные войны второй половины XX века и их влияние на внешнюю политику Советского Союза.* Развитие «холодной войны». «Доктрина Эйзенхауэра» и стратегия «Массированного возмездия». Суэцкий кризис 1956 г. Карибский кризис и его уроки. Гонка вооружений и проблема ядерного паритета СССР - США. Проблемы внутри «социалистического лагеря» (СССР – Югославия; Польский кризис и Венгерские события 1956 года). XX съезд КПСС и Советско-китайские отношения. Война во Вьетнаме.

*Тема 2. Проблемы прекращения гонки ядерных и обычных вооружений и советское руководство: от Н.С. Хрущева до М.С. Горбачева.*

XX съезд КПСС о новых подходах к международной политике. Первые соглашения по ограничению гонки ядерных вооружений (1963 г.). Понятие гарантированного взаимного уничтожения и формирование стратегического ядерного паритета между СССР и США,



НАТО и Организаций Варшавского Договора.

*Тема 3. Разрядка международной напряженности: два подхода к решению проблемы Восток - Запад. «Хельсинский процесс» его результаты*

Достижение стратегического ядерного паритета между сверхдержавами. Начало переговорного процесса между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений. Договор по ограничению систем противоракетной обороны (ПРО) СССР и Соединенными Штатами Америки (1972 г.). Дополнительный протокол по ПРО 1974 г.. «Третья корзина» Договора о безопасности и сотрудничестве в Европе (1975 г.)

*Тема 4. Нарастание внутренних проблем в СССР и международная политика советского руководства. Распад СССР и начало формирования «однополярного мира».*

«Эпоха застоя» и советская внешняя политика. Чехословацкий кризис 1968 г. «Доктрина Брежнева». Советско-китайские отношения как фактор внутренней и внешней политики СССР. Советский Союз страны «третьего мира». «Доктрина Рейгана» и война в Афганистане. Распад Советского Союза – крупнейшая геополитическая катастрофа XX века. Становление внешней политики Российской Федерации как преемника СССР на международной арене.

## **2. 5. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии: информативные и проблемные лекции с использованием мультимедиа, общение с преподавателем в ходе работы над исправлением ошибок в контрольных работах, «мозговой штурм», анализ проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента ориентирована на подготовку к зачету в виде поиска информации по предложенным вопросам для обсуждения, дискуссий, написания докладов.

## **2. 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

### Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

### *Работа над основной и дополнительной литературой.*

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать

личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы.

#### *Изучение тем самостоятельной подготовки*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях и способности их обобщать и анализировать.

#### *Подготовка доклада.*

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада, которая представляет собой оригинальное произведение, посвященное проблемному вопросу деятельности международных организаций, в частности, проблеме эффективности деятельности Организации Объединенных Наций.

#### *Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.*

Выставление зачета по итогам изучения тем семестра возможно на основе данных текущего контроля успеваемости студента.

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает зачет на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

#### Вопросы для зачета

1. 1. Понятие о Версальско-Вашингтонской системе.
2. 2. Два основных направления в советской внешней политике в 1920-1930-е годы.
3. 3. Рапалло. Советско-германские отношения в 1920-е - начале 1930-х годов.
4. 4. Нарком иностранных дел СССР Г.В. Чичерин.
5. 5. Политика коллективной безопасности в Европе и её провал.

6. 6. Нарком иностранных дел СССР М.М. Литвинов.
7. 7. Установление дипломатических отношений СССР-САСШ. Советско-американские отношений в 1930-е годы. Лига Наций.
8. 8. Возникновение двух очагов новой мировой войны. Агрессия Японии в Азии. Гражданская война в Испании и внешняя политика советского руководства.
9. 9. Мюнхенский сговор и внешняя политика советского руководства. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г.
10. 10. Внешняя политика советского руководства в начале Второй мировой войны. Советско-финская война и её последствия. Советско-японский договор о нейтралитете и его последствия.
11. 11. Начало Великой Отечественной войны. Образование антигитлеровской коалиции.
12. 12. Проблемы межсоюзнических отношений в 1941-1945 гг. Внутренние противоречия и формы сотрудничества. Ленд-лиз и его значение для победы демократических сил во Второй мировой войне.
13. 13. Проблема послевоенного устройства мира. История создания Организации Объединенных Наций.
14. 14. Итоги Второй мировой войны на международной арене. Холодная война.
15. 15. «Атомная дипломатия» США.
16. 16. Образование двух военно-политических блоков в Европе. XX съезд КПСС и попытка коррекции внешней политики СССР.
17. 17. Локальные войны второй половины XX века и Советский Союз.
18. 18. Карибский кризис. Проблема обуздания гонки ядерных вооружений.
19. 19. Проблемы и противоречия в социалистическом содружестве. СССР-Югославия. События 1956 года в Венгрии и Польше и советское руководство.
20. 20. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США, НАТО и Организацией Варшавского Договора. Договоры по ограничению противоракетной обороны и стратегических наступательных вооружений ОСВ-1 и ОСВ-2.
21. 21. Нарастание кризисных явлений в советском обществе и экономике и противоборство двух систем в области идеологии.
22. 22. Договор о безопасности и сотрудничестве в Европе 1975 года. «Хельсинский процесс».
23. 23. Советский Союз на международной арене в начале 1980-х годов. Война в Афганистане и её последствия.
24. 24. «Новое политическое мышление» и попытка изменения международных отношений.
25. 25. Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX века.
26. 26. Возникновение Российской Федерации. Формирование внешней политики РФ.

## **1. 7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**1. 7.1.** Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

УК-5: Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«плохо»	«неуд»
<u>Знать</u> пути нахождения интерпретации источников по истории международных отношений и внешней политики КПСС и Советского государства; понятие агрессии, интеграции, формы и этапы интеграции.	отсутствие знаний материала	наличи

<u>Уметь</u> выделять различные точки зрения на международные события, выделять предпосылки развития интеграционных процессов, анализировать их цели и задачи.	Полное отсутствие умения вы- являть различные точки зрения на международные события	Наличи событи

--	--	--

<p><u>Навыки</u> Владеть навыком анализа деятельности лидеров внешней политики России – СССР, других стран мира, в первую очередь, Германии, Великобритании, США и Франции; навыками классификации различных интеграционных группировок, анализа перспектив развития интеграционных процессов</p>	<p>Полное отсутствие навыков анализа документов международных организаций</p>	<p>Отсутс</p>

Шкала оценок по	0 – 20 %						21 – 50
проценту правильно выполненных контрольных заданий							

1. **7.2.** Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.



Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- ☐ уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- ☐ уровень понимания студентами изученного материала;
- ☐ способности студентов использовать полученные знания для анализа конкретных задач, делать выводы.

Зачетная оценка может выставляться по текущей работе студента в течение семестра. Непосредственно зачет проводится в устной форме (или включает устную и письменную часть), которая заключается в ответе студентом на вопросы курса и последующее собеседование в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ, в форме разбора неких практических ситуаций или проблем мировой политики, а также может предусматривать решение теста.

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Достаточный уровень подготовки. Свободное владение материалом курса (события, даты, действующие лица), ориентирование в историческом материале и текущих мировых событиях, умение самостоятельно и доказательно анализировать политические и экономические процессы в мире. Студент дал полный и развернутый ответ на все основные и дополнительные вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики.
Не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса. Представление лишь о предмете науки. Студент дает ошибочные ответы, как на вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора.

1. **7.3.** Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

**Текущий контроль** успеваемости студентов представляет собой оценивание под-готовки студента к практическим занятиям, их ответов в ходе выступлений, контрольных работ по итогам изучения разделов дисциплины.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование, устные и письменные ответы на вопросы во время выступлений, собеседование на зачете, касающиеся знаний необходимых для запоминания фактов, событий, понятий, категорий и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- доклад, устные ответы на вопросы во время выступлений, на зачете, касающиеся понимания происходящих процессов в международных отношениях, выявления причинно-следственных связей, способности осмысливать суть событий, анализировать перспективы и т.п.

Для проведения **промежуточного контроля** сформированности компетенции **по дисциплине** используются результаты работы в семестре и устный опрос на зачете.

1. **7.4.** Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

– Для оценки знаний компетенции УК-5

**Тестовые задания**

Цель тестирования: выяснить уровень знаний обучающихся основных фактов и факторов эпохи, понятий, персоналий.

Где был подписан Договор об окончании Первой мировой войны?

1) в Париже; 2) в Думбартон-Оксе; 3) в Потсдаме; 4) в Сан-Франциско; 5) в Москве; 6) в Тегеране.

Какие пути мирного разрешения споров зафиксированы в Уставе ООН?

1. 1) переговоры, 2) посредничество, 3) арбитраж, 4) обращение к региональным органам или соглашениям.

Для оценки умений, владений компетенции УК-5:

***Круглый стол, доклад, собеседование.***

В ходе работы над избранной темой студенту предстоит овладеть навыками анализа источников, критического отношения к имеющимся в научной литературе точкам зрения по изучаемым вопросам. Кроме того, студенты должны научиться вырабатывать собственную позицию по дискуссионным проблемам, давать свои оценки тем или иным мнениям и концепциям, формулировать и обосновывать собственные выводы. Развитие данных навыков является необходимым компонентом в формировании у студентов универсально компетенции УК-5.

Примерные темы:

1. 1. Основные проблемы историографии внешней политики СССР в 1917-1941 гг.
2. 2. Основные проблемы историографии внешней политики СССР в 1945-1991 гг.

#### 1. **7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

### • **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028490>

Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779>

Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495187>

б) дополнительная литература:

Максименко, Е. П. История : история России XX - начала XXI века : учебное пособие / Е. П. Максименко. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229735>

Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069037>

Чичерин, Г. В. Внешняя политика. Избранные работы / Г. В. Чичерин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09377-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492690>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

### Программное обеспечение

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMDFX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4TechOP-720/Windows8.1 PRO, Micro- softoffice 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/Windows 10 домашняя, MicrosoftOffice 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъединенное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	WindowsVistaBusiness – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 WindowsVistaBusiness (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)

303	Рабочая станция Intel Core i5- 3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA7 38 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD- RW/Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOE M Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA 71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

#### • 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях. Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ ВПО/ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВПО по направлению подготовки 46.03.01 «История» (бакалавриат), профиль «Всеобщая и отечественная история».

Авторы: \_\_\_\_\_ к.и.н., доцент Т.А. Медведева, д.и.н., проф. И.В. Рыжов

Рецензент: \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор А.В. Махлаюк

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ д.и.н., профессор И.В. Рыжов

Программа одобрена на заседании методической комиссии института  
международных отношений и мировой истории от \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол №.