

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

38.03.03 «Управление персоналом»

Направленность образовательной программы

Управление человеческими ресурсами

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.09 «Экономический анализ» относится к части ООП направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности организаций.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<u>Знать</u> модели, схемы, структуру информации, формируемой в системе экономического анализа описывающую проблемы развития экономических систем <u>Уметь</u> выбирать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации, формировать информационную базу необходимую для проведения экономического анализа <u>Владеть</u> современными методиками расчёта социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест) Практические задания Собеседование</i>
	ИУК-10.2. Использует методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления	<u>Знать</u> необходимые для проведения экономического анализа типовые методы сбора информации <u>Уметь</u> формировать информационную базу, необходимую для проведения экономического анализа в целях интерпретации полученных результатов <u>Владеть</u> навыком применения финансовых инструментов в достижения текущих и долгосрочных целей	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест) Практические задания Собеседование</i>

	личными финансами (личным бюджетом).		
	ИУК-10.3. Осуществляет контроль собственных экономических и финансовых рисков.	<u>Знать</u> основные объекты, методы, способы контроля экономических и финансовых рисков <u>Уметь</u> выбирать, адаптировать методы, приёмы и алгоритмы расчета экономических и финансовых рисков <u>Владеть</u> современными навыками обработки и анализа экономических и финансовых рисков	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест) Практические задания Собеседование</i>
ПК-2 Способен анализировать потребности организации по обеспечению персоналом и формировать на этой основе программы привлечения квалифицированных кадров;	ИПК-2.1. Осуществляет анализ структуры персонала организации, прогнозирует и планирует её изменение на основе текущих и стратегических планов компании, а также тенденций рынка труда.	<u>Знать</u> основные критерии, объекты, методы анализа структуры персонала организации <u>Уметь</u> выбирать, адаптировать методы, приёмы анализа структуры персонала на основе планов компании <u>Владеть</u> современными навыками обработки, анализа структуры персонала в соответствии со стратегическими планами компании и тенденциями рынка труда	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест) Практические задания Собеседование</i>
	ИПК-2.2. Осуществляет информационно-аналитическую работу по поиску и привлечению персонала в организацию с использованием актуальных источников информации и современных технологий	<u>Знать</u> типовые методы сбора информации с учетом современных технологий <u>Уметь</u> применять современные методы анализа в целях привлечения персонала в организацию <u>Владеть</u> навыком применения методов сбора информации в системе экономического анализа, способов ее представления с использованием современных технологий	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест) Практические задания Собеседование</i>
	ИПК-2.3. На основе анализа планов развития организации разрабатывает программы по обеспечению организации персоналом соответствующей квалификации.	<u>Знать</u> принципы развития организации в современных условиях <u>Уметь</u> на основе данных экономического анализа разрабатывать рекомендации по обеспечению организации персоналом соответствующей квалификации <u>Владеть</u> навыками анализа структуры персонала и формирования рекомендаций по привлечению квалифицированных кадров	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест) Практические задания Собеседование</i>
	ИПК-2.4. Ориентируется в современных методах подбора и отбора персонала, на основе оценки их эффективности подбирает соответствующие методы и средства	<u>Знать</u> методы анализа трудовых ресурсов <u>Уметь</u> рассчитывать прогнозные показатели, характеризующие экономические процессы <u>Владеть</u> навыками прогнозирования, моделирования развития ситуаций, средствами привлечения персонала необходимой квалификации	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест) Практические задания Собеседование</i>

	для привлечения в организацию персонала необходимой квалификации.		
ПК-5 Способен разрабатывать проекты социального партнерства при решении задач управления персоналом, в целях повышения социально-экономической эффективности организации	ИПК-5.1. Понимает теоретические основы, принципы и методы социального проектирования, ценность для организации участия в социальных проектах.	<u>Знать</u> основы и принципы социального проектирования <u>Уметь</u> применять методы социального проектирования при решении задач управления персоналом <u>Владеть</u> современными методиками поиска нестандартных способов принятия эффективных управленческих решений посредством анализа участия в социальных проектах	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест) Практические задания Собеседование</i>
	ИПК-5.2. Выявляет социальные проблемы и разрабатывать пути их решения.	<u>Знать</u> критерии оценки социальных проблем <u>Уметь</u> рассчитывать стоимостные показатели эффективности использования персонала организации <u>Владеть</u> навыками прогнозирования развития ситуаций и поиска возможных путей их решения	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест) Практические задания Собеседование</i>
	ИПК-5.3. Разрабатывает бизнес-план и стратегию реализации проекта, ясные и конкретные критерии достижения проектного результата.	<u>Знать</u> основы и принципы бизнес-планирования <u>Уметь</u> рассчитывать прогнозные показатели, характеризующие бизнес-план и стратегию <u>Владеть</u> навыками применения методов экономического анализа для достижения проектного результата	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест) Практические задания Собеседование</i>
	ИПК-5.4. Подбирает соответствующие инструменты для оценки экономической и социальной эффективности проекта, проводит социально-экономическое обоснование эффективности	<u>Знать</u> основные инструменты оценки экономической эффективности проекта <u>Уметь</u> применять современные методы анализа в целях экономической и социальной эффективности проекта <u>Владеть</u> навыками поиска нестандартных способов принятия эффективных управленческих решений посредством факторного анализа	<i>Тесты (по темам дисциплины, итоговый тест) Практические задания Собеседование</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно- заочная форма	заочная форма обучения
--	---------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

		обучения	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	4 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144	-
в том числе			-
аудиторные занятия (контактная работа):	50	34	-
- занятия лекционного типа	32	16	
- занятия семинарского типа	16	16	
(практические занятия)			
самостоятельная работа	58	74	-
КСР	2	2	-
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36	-

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организаций.	8	9		4	2		1	1					5	3		3	6	
Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.	8	8		2	1		1	1					3	2		5	6	
Тема 3. Анализ использования основных фондов.	9	9		2	1		2	2					4	3		5	6	
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов.	8	10		2	1		1	1					3	2		5	8	
Тема 5. Анализ труда и заработной платы.	8	8		2	1		1	1					3	2		5	6	

Тема 6. Анализ себестоимости продукции.	11	10		4	2		2	2				6	4		5	6	
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.	11	10		4	2		2	2				6	4		5	6	
Тема 8. Анализ эффективности управлением организацией.	8	8		2	1		1	1				3	2		5	6	
Тема 9. Анализ эффективности организации производства и труда.	8	8		2	1		1	1				3	2		5	6	
Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.	8	8		2	1		1	1				3	2		5	6	
Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов.	11	10		4	2		2	2				6	4		5	6	
Тема 12. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.	8	8		2	1		1	1				3	2		5	6	
Текущий контроль	2	2										2	2				
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36		-			-	-									
Итого	144	144		32	16		16	16				50	34		58	74	

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией.

Экономический анализ как наука. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Принципы экономического анализа. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа.

Этапы и стандартные приемы (методы) финансового анализа. Качественные и количественные методы экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Метод факторного анализа экономических показателей. Индексный способ факторного анализа. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц. Интегральный и логарифмический способы факторного анализа.

Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.

Производство и реализация продукции и задачи их анализа. Основные показатели объема производства: готовая продукция, товарная продукция, валовая продукция, нормативно-чистая продукция. Незавершенное производство в организации. Измерители продукции: в натуральном выражении, в стоимостном выражении. Оценка трудоемкости, материалоемкости и фондоемкости выпускаемой продукции; нормативная стоимость. Оценка динамики объема продукции и объема производства. Измерители используемые для исчисления динамики показателей. Анализ влияния важнейших факторов на динамику показателей. Влияние изменений в структуре организации и продукции на стоимостные показатели объема продукции. Ритмичность производства. Анализ качества выпускаемой продукции и его влияния на объем товарной продукции. Анализ производственного брака. Анализ номенклатуры и ассортимента продукции. Оценка влияния ассортиментных сдвигов на величину товарной и реализованной продукции. Анализ выполнения плана по объему реализации. Формула товарного баланса. Анализ выполнения плана по заключенным договорам.

Тема 3. Анализ использования основных фондов.

Анализ состава, структуры и технического состояния основных фондов. Расчет первоначальной, остаточной и восстановительной стоимости элементов активной и пассивной части основных производственных фондов. Анализ объема, динамики основных производственных фондов. Показатели технического состояния основных производственных фондов: коэффициент обновления, коэффициент изношенности. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов. Производственная мощность организации. Факторы, определяющие производственную мощность. Анализ использования производственной мощности организации. Определение показателей фондоотдачи и фондоемкости. Анализ фондоотдачи и ее влияние на конечные результаты производства. Анализ работы машин и оборудования. Расчет показателей экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования. Расчет располагаемого фонда времени работы оборудования и базисного значения его производительности. Факторный анализ изменения интегральной загрузки оборудования. Анализ амортизационных отчислений. Способы расчета амортизационных отчислений.

Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов.

Оборотные фонды организации и задачи их анализа. Деление оборотных средств по назначению: производственные запасы, незавершенное производство, готовые изделия, денежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение норм расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ состояния запасов по материалам и комплектующим изделиям. Материалоотдача и материалоемкость. Анализ материалоотдачи продукции и ее влияния на конечные результаты производства. Расчет показателей использования материалов. Влияние материальных затрат на себестоимость продукции и рентабельность производства. Анализ использования предметов труда. Нормирование предметов труда. Технические и организационные факторы изменения норм расхода материалов. Плановые и фактические коэффициенты использования материалов.

Тема 5. Анализ труда и заработной платы.

Организация труда в компании. Техническое нормирование труда: норма времени, норма выработки. Виды норм. Порядок пересмотра норм. Трудоемкость изделий. Фактическая нормативная и плановая трудоемкость. Расчет численности рабочих на основе трудоемкости. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Взаимосвязь производительности и трудоемкости. Организация заработной платы компании. Тарифная система заработной платы, ее составляющие: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, надбавки и льготы. Премияльная часть заработной платы. Формы и системы заработной платы. Анализ показательной численности и состава рабочей силы. Качественная характеристика состава рабочей силы. Показатели движения рабочей силы. Анализ показателей производительности труда. Расчет показателей производительности труда за год, день, час. Анализ использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Анализ факторов, определяющих часовую производительность труда. Анализ влияния использования труда на выпуск продукции. Анализ трудоемкости продукции. Оценки выполнения норматива заработной платы на один рубль товарной продукции. Анализ расхода фонда заработной платы. Анализ соотношения роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ влияния использования труда на себестоимость и рентабельности продукции.

Тема 6. Анализ себестоимости продукции.

Себестоимость продукции и задачи ее анализа. Анализ структуры себестоимости продукции и сметы затрат на производство. Основные и накладные затраты. Классификация себестоимости по элементам затрат. Калькулирование себестоимости отдельных изделий. Классификация затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Классификация показателей себестоимости. Анализ показателей и факторов себестоимости. Анализ затрат на производство. Классификация затрат по экономическому содержанию. Анализ структуры затрат на производство по элементам. Оценка источников и резервов снижения себестоимости. Анализ себестоимости товарной продукции. Оценка товарной продукции по плановым нормам затрат и фактическим затратам. Внешние факторы, влияющие на себестоимость товарной продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Расчет величины затрат в сопоставимых ценах. Анализ влияния структурных сдвигов в ассортименте на показатель затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателя себестоимости на единицу изделия. Анализ путей снижения себестоимости. Анализ основных показателей снижения себестоимости: рост производительности труда, совершенствование и лучшее использование техники, экономия материальных затрат, сокращение накладных расходов, борьба с непроизводительными расходами и потерями. Анализ влияния изменения себестоимости на величину прибыли от реализации продукции.

Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.

Рентабельность и задачи ее анализа. Формирование и анализ показателей рентабельности. Абсолютные показатели прибыли. Расчет прибыли от реализации товарной продукции. Расчет чистой прибыли. Расчет показателей уровня рентабельности по отношению к себестоимости и по

отношению к используемым средствам организации - основным производственным фондам и нормируемым оборотным средствам. Анализ выполнения плана по прибыли от реализации товарной продукции. Факторы, определяющие величину прибыли: факторы внешние, факторы внутренние. Методика определения влияния факторов на отклонение фактической прибыли от плановой. Анализ выполнения плана прибыли. Анализ факторов прибыли от продаж. Анализ факторов, определяющих уровень общей рентабельности. Расчет уровня общей рентабельности. Определение влияния факторов на изменение уровня рентабельности. Анализ использования прибыли.

Тема 8. Анализ эффективности управления организацией.

Организационно-технический уровень производственно-хозяйственной деятельности и организационно-технический уровень производства. Анализ основных показателей организационно-технического уровня производства. Функции управления на уровне организации. Система управления в организации. Основные задачи экономического анализа эффективности управления. Анализ производственной структуры организации. Оценка рациональности структуры производственных звеньев организации. Анализ органов управления. Удельный вес работников управления. Степень централизации управленческих функций. Анализ показателей эффективности управления. Оценка объема, сложности и напряженности работы аппарата управления. Анализ качества экономической работы в организации.

Тема 9. Анализ эффективности организации производства и труда.

Организация производства и труда в компании и задачи ее анализа. Разделение и кооперация труда в компании. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы производства. Длительность производственного цикла. Организация производства: на рабочем месте, на уровне цеха, межцеховая. Анализ уровня концентрации, специализации и кооперирования. Показатели уровня концентрации, специализации, кооперирования производства. Оценка рациональности производственной структуры. Основные принципы рациональной организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, прямоточность, непрерывность, ритмичность. Анализ типа производства и длительности производственного цикла. Типы производств: индивидуальное, серийное, массовое. Влияние длительности производственного цикла на экономические показатели деятельности организации. Анализ показателей производственного цикла. Анализ организации основного производства и ритмичности выпуска продукции. Коэффициент ритмичности производства. Анализ организации вспомогательного производства и обслуживающего хозяйства. Анализ внедрения научной организации труда. Методы научной организации труда. Расчет общего коэффициента организации труда: коэффициент использования фонда рабочего времени, коэффициент использования квалификации труда, коэффициент напряженности труда.

Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.

Технический уровень производства и задачи его анализа. Значение технического прогресса на производстве. Анализ технического уровня выпускаемой продукции. Система показателей, характеризующих технический уровень продукции, выпускаемой в организации. Эксплуатационные и производственно-технологические показатели новой техники. Надежность

и долговечность новой техники. Технологичность продукции. Анализ технического уровня производства. Система показателей технического уровня производства. Анализ уровня механизации и автоматизации производства. Оценка степени механизации: механизированно-ручное, комплексно-механизированное, автоматизированное, комплексно-автоматизированное производство. Расчет уровня механизации и автоматизации производства. Анализ технической и энергетической вооруженности труда. Показатель фондовооруженности труда. Показатель энерговооруженности труда. Расчет показателей: электровооруженности, тепловооруженности, силовооруженности. Потенциальная и фактическая энерговооруженность труда. Анализ экономической эффективности новой техники. Показатели экономической эффективности новой техники. Анализ экономической эффективности капитальных вложений. Расчет срока окупаемости и коэффициента эффективности капитальных вложений. Нормативный коэффициент эффективности новой техники, нормативный срок окупаемости. Расчет наиболее экономичных вариантов через сумму приведенных затрат.

Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов.

Финансовые ресурсы организации и задачи их анализа. Уставный капитал организации. Собственные и заемные средства организации. Финансовый бизнес-план компании (бюджет доходов и расходов). Анализ воспроизводства и оборачиваемости основных фондов, анализ их структуры и состояния. Расчет длительности оборота основных производственных фондов. Рентабельность основных производственных фондов. Анализ оборачиваемости оборотных средств организации. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ показателей оборачиваемости. Расчет эффективности ускорения оборачиваемости оборотных средств. Анализ финансовых результатов и финансового состояния. Оценка основных факторов, определяющих финансовое состояние и платежеспособность. Бухгалтерский баланс как информационная база анализа. Разделы бухгалтерского баланса. Анализ основных показателей финансового положения организации. Анализ движения капитала: характеристики денежных потоков организации; сферы движения денежных потоков; оценки их влияния на общую величину финансовых ресурсов. Понятие и методика расчета чистых активов организации. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Определение стоимости капитала организации. Рейтинговая оценка финансового состояния организации. Методика рейтинговой оценки. Обобщение результатов анализа финансового состояния компании и определение путей финансового оздоровления. Оценка оперативного анализа финансового состояния и текущей платежеспособности. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций и прогнозирование банкротства.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных ситуационных заданий (кейсов) по темам курса №2-№12.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- компетенций:

- ✓ ПК-2 Способен анализировать потребности организации по обеспечению персоналом и формировать на этой основе программы привлечения квалифицированных кадров
- ✓ ПК-5 Способен разрабатывать проекты социального партнерства при решении задач управления персоналом, в целях повышения социально-экономической эффективности организации

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономический анализ» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4156>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебного материала находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться, активной интеллектуальной деятельности.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержанием самостоятельной работы студентов являются следующие ее виды:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение отдельных вопросов по темам согласно учебно-тематическому плану;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к практическим занятиям, тестированию по темам, контрольной работе;
- подготовка домашних заданий;
- самостоятельная работа студента в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- посещение консультаций преподавателя данной дисциплины;
- посещение консультаций преподавателя при затруднениях, связанных с выполнением контрольной работы;
- самостоятельная работа студента по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации.

При подготовке вопросов для собеседования, выполнении контрольной работы, перед итоговым тестированием важным является изучение основной и дополнительной литературы, официальных источников, материалов периодических изданий и проч.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предусматривает решение тестов и ситуационных задач по основным разделам дисциплины.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4156>. Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Экономический анализ» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4156>. При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену (проводится в форме итогового тестирования знаний, умений, навыков и собеседования).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине:

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonstrированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonstrированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonstrирован творческий подход к решению нестандартных задач

	вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов.	недочетов.	
--	--	----------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------	------------	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Цель и задачи экономического анализа.	УК-10
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.	УК-10
3. Принципы экономического анализа.	УК-10
4. Пользователи экономической информации.	УК-10
5. Информационное обеспечение экономического анализа.	УК-10
6. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.	УК-10
7. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.	УК-10

8. Предмет и метод экономического анализа.	УК-10
9. Качественные и количественные методы экономического анализа.	УК-10
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.	УК-10
11. Способ сравнения в экономическом анализе.	УК-10
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.	УК-10
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.	УК-10
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	УК-10
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	УК-10
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	УК-10
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	УК-10
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.	УК-10
19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.	УК-10
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	УК-10
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.	УК-10
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.	ПК-2
23. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.	ПК-2
24. Анализ затрат на оплату труда.	ПК-2
25. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.	ПК-5
26. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.	ПК-5
27. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.	ПК-5
28. Факторный анализ прибыли от продажи.	ПК-5
29. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.	ПК-5
30. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.	ПК-5
31. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.	ПК-5
32. Основы сметного планирования.	ПК-5
33. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).	ПК-5
34. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.	ПК-5
35. Анализ устойчивости экономического роста.	ПК-5
36. Оценка производственного (операционного) левериджа.	ПК-5

37. Оценка финансового левериджа.	ПК-5
38. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.	ПК-5
39. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.	ПК-5
40. Анализ дебиторской задолженности.	ПК-5
41. Анализ структуры и динамики собственного капитала.	ПК-5
42. Понятие и методика расчета чистых активов организации.	ПК-5
43. Анализ структуры и динамики заемного капитала.	ПК-5
44. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.	ПК-5
45. Анализ движения денежных потоков организации.	ПК-5
46. Анализ ликвидности организации.	ПК-5
47. Анализ финансовой устойчивости организации.	ПК-5
48. Анализ основных критериев деловой активности организации.	ПК-5
49. Анализ оборачиваемости средств организации.	ПК-5
50. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.	ПК-5
51. Анализ эффективности деятельности организации.	УК-10
52. Экспресс-анализ финансового состояния организации.	УК-10
53. Системный подход в комплексном экономическом анализе.	УК-10
54. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.	УК-10

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения собеседования

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

Для оценки компетенции «УК-10»:

1. Предмет экономического анализа это:

- а) торговая деятельность организации;
- б) экономическая сторона хозяйственной деятельности организации;
- в) сбытовая деятельность организации;
- г) производственная деятельность организации.

2. Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования организации:

- а) конкуренция;
- б) возможности выпуска продукции;
- в) конъюнктура;
- г) кадры.

3. Функции финансового анализа:

- а) объективная оценка эффективности и деловой активности объекта анализа, определение и мобилизация резервов улучшения финансовых результатов
- б) налаживание процесса взаимодействия между подразделениями предприятия
- в) установление взаимосвязей между показателями объема производства и используемыми ресурсами

4. Основным источником информации для операционного (управленческого) анализа:

- а) управленческая отчетность
- б) учетные регистры
- в) бухгалтерская отчетность

Для оценки компетенции «ПК-2»:

1. Коэффициент использования календарного фонда времени работы оборудования, это:

- а) отношение планового фонда времени к фактическому отработанному;
- б) отношение фактически отработанного времени к календарному;
- в) отношение фактически отработанного времени к плановому;
- г) отношение календарного фонда времени к плановому.

2. Фондовооруженность труда рабочего это:

- а) стоимость активной части основных производственных фондов;
- б) отношение стоимости основных производственных фондов к средней списочной численности работников;
- в) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих в наибольшую смену;
- г) отношение стоимости основных фондов к числу рабочих

Для оценки компетенции «ПК-5»:

1. В состав оборотных производственных фондов организации входят материально-вещественные элементы:

- а) производственные запасы сырья, топлива, материалов, полуфабрикатов, запасных частей;
- б) станки, агрегаты, приспособления;
- в) готовая продукция, денежные средства;
- г) выручка.

2. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективное использование оборотных средств:

- а) фондоотдачей;
- б) длительностью оборота в днях;
- в) производительностью труда;
- г) количеством оборотов оборотных средств в течение года в разах; д) сроком окупаемости капитальных вложений.

Критерии оценки тестовых заданий

Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Экономический анализ» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4156>). Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерная шкала оценивания теста проверки знаний

Оценка	Процент правильных ответов
«превосходно»	100%
«отлично»	89-99%
«очень хорошо»	81-88%
«хорошо»	70-80%
«удовлетворительно»	56-69%
«неудовлетворительно»	40-55%
«плохо»	39% и менее

5.2.3 Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций

Задачи для оценки компетенции «УК-10»:

Задача 1.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема произведенной продукции от планового объема и провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Объем произведенной продукции (тыс. руб)	2803,8	3155,2	

2	Среднесписочная численность рабочих за год (чел.)	900	1000	
3	Среднее число дней, отработанных 1-м рабочим за год	301	290	
4	Среднее число часов, отработанных 1-м рабочим за смену	6,9	6,8	
5	Средняя выработка продукции на 1-н отработанный человеко-час (руб.)	1,50	1,60	
6	Влияние на отклонение фактического объема от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднесписочной численности рабочих	-	-	
б	Изменение среднего числа дней отработанных 1-м рабочим за год	-	-	
в	Изменение среднего числа часов отработанного 1-м рабочим за смену	-	-	
г	Изменение среднечасовой выработки	-	-	

Проверка расчетов.

Задача 2.

Стоимость основных производственных фондов на 01.01.20XXг. составила – 12 млн. руб. В течении года:

- в июне приобретено основных средств на 3,0 млн. руб.,
- в сентябре ликвидировано основных средств на 1,0 млн. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача 3.

Заполните таблицу и рассчитайте выполнение плана и темпов изменения объема продукции.

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период		Отклонения			
		план	факт	от плана		от предыдущего периода	
				сумма	%	сумма	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Производство продукции, тыс.руб.	95 500	96 000	100 800				
2. Производство продукции с учетом выполнения договорных обязательств, тыс.руб.	95 200	96 000	100 000				
3. Производство продукции тыс. руб.:							
- изделие А,	28 000	28 000	25 200				
- изделие Б,	33 600	33 600	33 264				
- изделия В,	19 500	20 000	22 176				
- прочая продукция.	14 000	14 400	20 160				

Задачи для оценки компетенции «ПК-2»:

Задача 1.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема товарооборота от планового объема товарооборота и провести проверку произведенного расчета

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Розничный товарооборот (тыс. руб.)	900 000	990 000	
2	Среднегодовое количество рабочих мест	150	160	
3	Количество рабочих дней, отработанных 1-м работником за год	300	310	
4	Средняя продолжительность рабочего дня работника	8	8	
5	Средняя выработка на 1-го работника в час (руб.)			
6	Влияние на отклонение фактического товарооборота от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднегодового количества рабочих мест	-	-	
б	Изменение количества дней отработанных 1-м работником	-	-	
в	Изменение средней продолжительности рабочего дня	-	-	
г	Изменение средней часовой выработки	-	-	

Проверка расчетов.

Задача 2.

Заполните таблицу и рассчитайте влияние использования рабочего времени и среднечасовой выработки на производительность труда 1-го рабочего.

Показатели	За отчетный год		Отклонение (+,-)	Выполнение плана, %
	план	факт		
1	2	3	4	5
1. Объем выпуска продукции в сопоставимых ценах, тыс. руб.	95 500	100 800		
2. Среднесписочная численность рабочих, чел.	355	360		
3. Среднегодовая выработка 1-го рабочего, тыс. руб.				
4. Отработано всеми рабочими человеко -дней, тыс. человеко-дней.	82,7	84		
5. Отработано всеми рабочими человеко-часов, тыс. человеко-часов.	639	646		
6. Среднее число дней, отработанных 1-м рабочим за год, дни				
7.Продолжительность рабочего дня, ч.				
8.Среднечасовая выработка 1-го рабочего, тыс. руб.				
9. Влияние на отклонение фактической среднегодовой выработки 1-го рабочего от плана, тыс. руб.				
а) целодневных потерь рабочего времени	-	-		-
б) внутрисменных потерь рабочего времени	-	-		-
в) изменение среднечасовой выработки	-	-		-

Задача 3.

Фонд заработной платы – 50 млн. рублей. Согласно коллективному договору за улучшение производственных показателей фонд оплаты труда увеличивается. Коэффициент корректировки заработной платы за увеличение объемов производства – 0,4, за увеличение производительности труда – 0,6.

Фактическое выполнение показателей составило:

- по объемам производства – 105%,
- по производительности труда – 105 %.

В целях принятия управленческих решений определить сумму фонда оплаты труда за месяц.

Задачи для оценки компетенции «ПК-5»:

Задача 1.

Имеются следующие данные по трудовым показателям:

Фонд заработной платы (ФОТ) планировался в размере 24 млн.руб. при среднесписочной численности работников (СЧР) 1200 человек.

Фактический фонд заработной платы (ФОТ) составил – 25,35 млн.руб., а среднесписочная численность работников (СЧР) 1300 человек.

Определите абсолютную экономию заработной платы (ЗП) (способ цепных подстановок):

- а) за счет изменения плановой численности работников;
- б) за счет изменения средней заработной платы на одного работника. Проверьте расчеты, составьте выводы в целях принятия управленческих решений.

Задача 2.

В компании планировалось за месяц получить продукции на 900 тыс. руб. при численности работников – 28 человек при фонде заработной платы – 70 тыс. руб. Фактически было получено продукции на 950 тыс. руб., при численности 25 работников и фонде заработной платы – 75 тыс. руб.

Коэффициент корреляции фонда заработной платы по отношению к увеличению производительности труда – 0,5.

Определите относительный перерасход или экономию фонда заработной платы.

Критерии оценки практических заданий

Решение практических заданий студентом включает: изучение условий задания, интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса составления бухгалтерской финансовой отчетности, расчет необходимых отчетных показателей

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1127687. - ISBN 978-5-16-016385-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127687> (дата обращения: 22.02.2021)

2. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016497-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167950> (дата обращения: 22.02.2021).

3. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144497> (дата обращения: 22.02.2021).

б) дополнительная литература:

4. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03590-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091470> (дата обращения: 22.02.2021).

5. Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р. П. Казаковой, С. В. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064166> (дата обращения: 22.02.2021).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ

7. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ

8. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютер преподавателя с возможностью подключения к сети Интернет, экран для демонстрации и проектор, компьютеры для студентов с возможностью подключения к сети Интернет.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)¹ («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом», профиль «Управление человеческими ресурсами».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

Н. А. Морозова

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,

д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

¹ Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>