

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Игровые виды спорта

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Спортивная тренировка (единоборства)

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.23 Игровые виды спорта относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.1: Знать: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - актуальные вопросы развития вида спорта, направления повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - актуальные вопросы развития вида спорта, направления повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной	ОПК-11.1: Знает: - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - актуальные вопросы развития вида спорта, направления повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. - актуальные вопросы развития вида спорта, направления повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной	Тест	Зачёт: Задания Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>деятельности.</p> <p>ОПК-11.2: Уметь: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в виде спорта; физкультурно-оздоровительной деятельности; - анализировать инновационные методики; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, - анализировать и оценивать эффективность тренировочного процесса в игровом виде спорта; <p>ОПК-11.3: Владеть: -</p> <p>методами использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.</p>	<p>ОПК-11.2:</p> <p>Умеет: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в виде спорта; физкультурно-оздоровительной деятельности; - анализировать инновационные методики; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, - анализировать и оценивать эффективность тренировочного процесса в игровом виде спорта; <p>ОПК-11.3:</p> <p>Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.</p>		
--	---	---	--	--

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<p>ОПК-14.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (содержание методического;- обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - особенности оценивания результатов тренировочного процесса в виде спорта. <p>ОПК-14.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - анализировать проведенные занятия по игровым видам спорта, для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. 	<p>ОПК-14.1:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (содержание методического;- обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - особенности оценивания результатов тренировочного процесса в виде спорта. <p>ОПК-14.2:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - анализировать проведенные занятия по игровым видам спорта, для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной 	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Задания</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
--	--	---	------	---

	<p>ОПК-14.3: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств спортивной дисциплины; - планирования методического, информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. 	<p>деятельности.</p> <p>ОПК-14.3:</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера. - мероприятия с использованием средств спортивной дисциплины; - планирования методического, информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, 		
<p>ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по игровому виду спорта. <p>ОПК-7.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; 	<p>ОПК-7.1:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> специфику проведения занятий по спортивным играм, требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях. <p>ОПК-7.2:</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - организовывать группу занимающихся в зависимости от 	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Задания</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений.</p> <p>ОПК-7.3: Владеть: - формами проведения занятий по игровым видам спорта, соблюдая требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований; - при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.</p>	<p>поставленных задач для безопасного выполнения упражнений.</p> <p>ОПК-7.3: Имеет опыт: Владеть: - проведения занятий по игровым видам спорта, соблюдая требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований; - при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.</p>		
<p>ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1: Знать: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств и технико-тактической и физической подготовленности в игровом виде спорта.</p> <p>ОПК-9.2: Уметь: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса</p> <p>ОПК-9.3: Владеть: - методами проведения</p>	<p>ОПК-9.1: Знать: - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств и технико-тактической и физической подготовленности в игровом виде спорта.</p> <p>ОПК-9.2: Умеет: - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; - планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса</p> <p>ОПК-9.3:</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Задания</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>антропометрических измерений;</p> <p>- контроля состояния различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида физической активности, возраста и пола; - проведения тестирования подготовленности занимающихся игровыми видами спорта.</p> <p>.</p>	<p>Имеет опыт: – использования -методов проведения антропометрических измерений;</p> <p>- контроля состояния различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида физической активности, возраста и пола; - проведения тестирования подготовленности занимающихся игровыми видами спорта.</p> <p>.</p>		
<p>ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки</p>	<p>ПК-1.1: ПК-1.1. Знать:</p> <p>- средства и методы планирования, учета тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p> <p>ПК-1.2: Уметь:</p> <p>– осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-1.3: Владеть методами: планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>ПК-1.1. Знает:</p> <p>- средства и методы планирования, учета тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Умеет:</p> <p>– осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-1.3:</p> <p>Имеет опыт:- планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Задания</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	8	8
Часов по учебному плану	288	288
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	64	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторны	164	20

работы)		
- КСР	3	3
самостоятельная работа	21	236
Промежуточная аттестация	36 экзамен, зачёт	13 экзамен, зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1. Техника безопасности на занятиях игровыми видами спорта	5	10	2	2	2	2	4	4	1	6	
Тема 2.Система подготовки спортсмена в игровых видах спорта	34	34	10	2	20	2	30	4	4	30	
Тема 3. Методика развития физических качеств в спортивных играх	47	46	10	2	35	4	45	6	2	40	
Тема 4. Основы технической, тактической и интегральной подготовки в игровых видах спорта	58	60	12	4	42	6	54	10	4	50	
Тема 5. Соревновательная деятельность в игровых видах спорта	49	44	10	2	35	2	45	4	4	40	
Тема 6. Контроль тренировочного процесса и соревновательной деятельности в спортивных играх	32	34	10	2	20	2	30	4	2	30	
Тема 7.Планирование тренировочной и соревновательной деятельности в игровых видах спорта.ланирование	24	44	10	2	10	2	20	4	4	40	
Аттестация	36	13									
КСР	3	3						3	3		
Итого	288	288	64	16	164	20	231	39	21	236	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, футбол)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4616>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-11

1. Укажите, какие задачи определяет техническая подготовка:

1. Степень освоения техники вида спорта.
2. Повышения технического уровня подготовленности в избранном виде спорта.
3. Уровень освоения арсенала двигательных умений и навыков, которые способствуют выполнению эффективных приемов в условиях соревновательной деятельности.

2. Укажите количество зон тренировочных и соревновательных нагрузок:

1. Десять зон.
2. Пять зон;
3. Шесть зон;
4. Семь зон.
5. Восемь зон.

2.Уровень овладения двигательными навыками – это результат:

1. Технической подготовки.
2. Игровой подготовки.
3. Соревновательной подготовки.
4. Научно-методического обеспечения.
5. Теоретической подготовки.

3.Основными показателями способности спортсмена к выполнению эффективных приемов и действий в сложных условиях спортивных игр является:

1. Эффективность техники.
2. Экономичность техники.
3. Стабильность техники.
4. Результативность техники.
5. Вариативность техники.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-14

1.Из скольких частей состоит тренировочное занятие?

2. Каким этапом спортивной подготовки является разучивание двигательного действия?

3. Что является основным средством физического воспитания:

1. Оздоровительные силы природы
2. Гигиенические факторы
3. Физические упражнения

4. Укажите последовательность обучения двигательным действиям:

1. С разучивания в целом.
2. С показа.
3. С разучивания по частям.
4. С рассказа,
5. С совершенствования.

5. Какие принципы тренировки используются на этапе базовой подготовки в ИВС? 1) Постепенности, последовательности, индивидуализации, единства общей и специальной физической подготовки. 2) Непрерывности тренировочного процесса, направленности к высшим достижениям, волнообразности динамики тренировочной нагрузки, цикличности. 3) Все вышеперечисленные.

6. Как называется наиболее благоприятный период для развития быстроты в игровых видах спорта? 1) Сенситивный. 2) Позитивный. 3) Активный

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Частота сердечных сокращений во время тренировочного занятия находится в пределах от ___ до ___ уд/мин

2. Рекомендуемое время после приема пищи до начала тренировки:

- а) 30–60 мин
- б) 1–1, 5 часа
- в) 1, 5–2, 5 часа
- г) 2, 5–3, 5 часа

3. Среди острых травм нижних конечностей, чаще всего проявляется в...

4. Перечислите методические причины возникновения травмы.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

1. Какие методы контроля, используются в практике спортивной тренировки? 1) Административный, педагогический и самоконтроль. 2) Этапный, текущий и оперативный. 3) Педагогический, медико-биологический, биохимический, психологический и самоконтроль.
2. Какой из перечисленных методов контроля является основным? 1) Педагогический. 2) Медико-биологический. 3) Самоконтроль.
3. Основные средства педагогического контроля. 1) Тесты, направленные на оценку уровня физической, тактической, технической подготовки.* 2) Тесты, направленные на оценку психологической подготовки. 3) Тесты, направленные на оценку уровня физической подготовки.
4. Назовите основные способы дозирования тренировочной нагрузки. 1) По объему, времени и интенсивности (ЧСС). 2) По соотношению интервалов работы и отдыха. 3) По количеству повторений (подходов) упражнения.
5. На основе анализа полученных в ходе педагогического контроля данных проверяется: 1. Правильность подбора различных форм занятий в зависимости от этапа подготовки 2. Правильность подбора средств, методов и форм занятий, что создает возможность при необходимости вносить коррективы в ход тренировочного процесса 3. Взаимосвязь средств и методов тренировки в годичном цикле.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Назовите количество этапов тренировки в многолетней подготовке спортсмена. 1) Шесть. 2) Пять. 3) Четыре.
2. Кем или чем устанавливается возраст занимающихся на этапе базовой подготовки? 1) Родителями. 2) Тренером. 3) Нормативно-правовыми документами.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50 % правильных ответов
не зачтено	менее 50 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимы	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,

	материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки	й уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	превышающую программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-11 (Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности)

Методика проведения контрольных испытаний посредством нормативов, проб, тестов и упражнений.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-14 (Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса)

1. Практические методы обучения в спортивных играх.
2. Закономерности формирования двигательных навыков в спортивных играх.
3. Структура тренировочного занятия по спортивным играм.
4. Методика проведения контрольных испытаний посредством нормативов, проб, тестов и упражнений.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь)

1. Особенности техники безопасности проведения занятий по спортивным играм.
2. Профилактика травматизма на занятиях игровыми видами спорта.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-9 (Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся)

Содержание и организация контроля тренировочной деятельности.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки)

1. Периодизация спортивной тренировки в игровых видах спорта.
2. Этапы спортивной подготовки.
3. Содержание тренировочного занятия в спортивных играх.

Оценочное средство - Задания

Зачёт

Критерии оценивания (Задания - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50% правильно выполненных заданий
не зачтено	менее 50% правильно выполненных заданий

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-11

(Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности)

1. Определить задачи педагогического наблюдения, как метода исследования по определению эффективности использования средств физического воспитания.

2. Поиск литературных источников по спортивным играм, сделать наиболее информативные выдержки, зафиксировать ФИО авторов, название материала, источник, год издания, издательство, страницы.

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-14
(Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса)

1. Провести хронометраж тренировочного занятия (определение моторной плотности).

2. Составить комплекс упражнений по физической и технической подготовке соответственно специфике игры.

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-7
(Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь)

1. Определить самочувствие занимающихся по внешним признакам.

2. Определить величину нагрузки по частоте сердечных сокращений.

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-9
(Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся)

1. Определить физическую и техническую подготовленность игрока посредством тестов.

Типовые задания (Задания - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1
(Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки)

1. Определить последовательность обучения в спортивных играх

2. Рассмотреть организацию, критерии, этапы отбора в игровых видах спорта

3. Определить задачи периодов годичного цикла спортивной тренировки

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника / под общ. ред. Конеевой Е.В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495012> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11314-3 : 1009.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787444&idb=0>.

2. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / под ред. Ю. Д. Железняк Ю. Д., Ю. М. Портнова. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 520 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-7695-

7052-0 : 266.00., 20 экз.

Дополнительная литература:

1. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта / Аверьянов И.В., Эртман Ю.Н., Блинов В.А. - Москва : СибГУФК, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664325&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: С 73
Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.Д.Железняк,
Ю.М.Портнов, В.П.Савин, А.В.Лексаков; Под ред. Ю.Д.Железняк,
Ю.М.Портнова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр
«Академия», 2004. - 520 с. Режим доступа:
http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyak._sportigry_0.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), спортивные залы, инвентарь для проведения занятий по игровым видам спорта.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Малышева Татьяна Александровна.

Заведующий кафедрой: Кутасин Александр Николаевич, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.