

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Национальный  
исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н. И. Лобачевского»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
(протокол от 14 декабря 2021 г. №4)

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность образовательной программы  
**Аналитические методы и информационные технологии поддержки  
принятия решений в экономике и бизнесе**

Форма обучения  
***очная***

Нижний Новгород  
**2022 год**

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.32 «Основы предпринимательства» относится к обязательной части дисциплин ООП направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	<i>Знать: основные понятия, содержание и этапы постановки и реализации предпринимательских целей. Уметь: формулировать цели предпринимательской деятельности, формировать в рамках поставленных целей проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение. Владеть: навыками выработки целей и задач, обеспечивающих их достижение.</i>	Тестовые задания  Практические задания  Эссе
	УК-2.2. Определяет задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать: сущность понятия бизнес-идеи, понятие бизнес-проекта, содержание бизнес-плана, этапы бизнес-планирования. Уметь: подготавливать организационные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур. Владеть: основными социальноэкономическими методами обоснования предпринимательских идей, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i>	Тестовые задания  Практические задания  Эссе
	УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<i>Знать: основные методики и критерии эффективности, применяемые для обоснования предпринимательских проектов.</i>	Тестовые задания  Практические задания
		<i>Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие эффективность бизнес-проектов, и проводить критическую оценку полученных результатов. Владеть: основными методами и методиками оценки эффективности бизнес-проектов.</i>	Эссе

	<i>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретных задач проекта</i>	<i>Знать: структуру бизнес-плана, способы и средства представления результатов решения задач проекта. Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. Владеть: способами и средствами представления результатов решения задач проекта.</i>	Тестовые задания  Практические задания  Эссе
<i>ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности</i>	<i>ОПК-7.1. Осуществляет поиск, отбор, систематизацию и анализ информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере ИКТ.</i>	<i>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; Уметь: анализировать и интерпретировать информацию бизнес-план; Владеть: культурой мышления, обобщением и анализом информации, постановкой цели и выбору путей её достижения</i>	Задачи (практические задания)
	<i>ОПК-7.2. Осуществляет разработку бизнес-плана.</i>	<i>Знать: основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана; Уметь: разрабатывать бизнес-план создания и/или развития организаций (направлений деятельности, продуктов); Владеть: методами расчета экономических показателей отдельных разделов бизнес-плана, в целях принятия управленческого решения</i>	Задачи (практические задания)

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовке ВКР.

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b><u>2</u> ЗЕТ</b>		<b><u>  </u> ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		
<b>в том числе</b>			

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>33</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>		
<b>КСР</b>	<b>1</b>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачет</b>		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе															Самостоятельная работа обучающегося часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
				из них																	
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего													
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1. Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности	10			2			2					4			6						
Тема 2. Создание собственного дела	10			2			2					4			6						
Тема 3. Предпринимательский риск	14			4			4					8			6						
Тема 4. Основы бизнес-планирования	14			4			4					8			6						
Тема 5. Малое и среднее предпринимательство	10			2			2					4			6						
Тема 6. Бизнес-модель предприятия	13			2			2					4			9						
В т.ч. текущий контроль	1											1									

Промежуточная аттестация - зачет																	
Итого	72			16			16					33			39		

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности.

Понятие «предпринимательство» и функции предпринимательской деятельности. Основные характеристики предпринимательской деятельности. Личность предпринимателя и предпринимательское поведение. Виды предпринимательской деятельности.

Тема 2. Создание собственного дела.

Создание собственного дела, этапы создания нового предприятия. Формирование идеи о занятии определенным видом предпринимательской деятельности. Определение целей осуществления предпринимательской идеи. Государственная регистрация предприятия.

Тема 3. Предпринимательский риск.

Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели и методы оценки предпринимательских рисков. Основные способы снижения риска.

Тема 4. Основы бизнес-планирования.

Сущность и содержание бизнес-плана. Бизнес-идея как основа бизнес-плана.

Тема 5. Малое и среднее предпринимательство.

Субъекты малого и среднего предпринимательства. Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания. Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий. Функции малого предпринимательства.

Тема 6. Бизнес-модель предприятия.

Сущность бизнес-модели. Бизнес-модель Остервальдера.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Самостоятельная работа **по теме 1** «Сущность, функции и виды предпринимательской деятельности» предусматривает изучение понятийного аппарата. Для этого используются учебно-методические материалы, указанные в п.6. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

**По теме 2** «Создание собственного дела» самостоятельная работа предусматривает изучение нормативных документов, связанных с этапами организации предпринимательской деятельности, необходимых для выполнения практического задания. Контроль осуществляется путем устного опроса, а также в рамках проверки практического задания.

**По теме 3** «Предпринимательский риск» самостоятельная работа предусматривает изучение основной и дополнительной литературы, углубляющей теоретический материал, полученный на лекционных занятиях. Данный вид самостоятельной работы необходим для написания эссе по теме. Контроль осуществляется на тестировании, а также в рамках проверки эссе.

В рамках **темы 4** «Основы бизнес-планирования» самостоятельная работа предусматривает изучение понятийного аппарата. Для этого используются учебно-методические материалы, указанные в п.6. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

Самостоятельная работа **по теме 5** «Малое и среднее предпринимательство» предусматривает углубленное изучение субъектов малого и среднего предпринимательства с использованием интернетресурсов, предложенных в п. 6. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

**По теме 6** «Бизнес-модель предприятия» самостоятельная работа предусматривает изучение понятийного аппарата, основной и дополнительной литературы, расширяющей теоретический материал, полученный на лекционных занятиях. Контроль проводится посредством устного или письменного опроса, либо в рамках тестирования по пройденному материалу.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

<b>Материал, представляемый для оценки</b>	<b>Формы контроля и оценки</b>
Тестирование	Оценка результатов тестирования преподавателем
Выполнение практических заданий	Разбор практических заданий. Оценка результатов преподавателем.
Эссе	Дискуссия по итогам выполнения эссе. Оценка результатов преподавателем.

#### Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в области экономики.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Основы предпринимательства» является зачет.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации (зачету) используются следующие контрольные вопросы:

- 1) Понятие и признаки предпринимательской деятельности
- 2) Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности
- 3) Субъекты предпринимательской деятельности
- 4) Виды предпринимательства
- 5) Этапы и предпосылки создания нового предприятия
- 6) Государственная регистрация предприятия
- 7) Определение целей осуществления предпринимательской идеи
- 8) Понятие предпринимательского риска
- 9) Классификация предпринимательских рисков
- 10) Показатели и методы оценки предпринимательских рисков
- 11) Основные способы снижения риска
- 12) Понятие, цели и задачи бизнес-плана
- 13) Понятие, источники и презентация бизнес-идеи
- 14) Структура бизнес-плана
- 15) Субъекты малого и среднего предпринимательства
- 16) Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания
- 17) Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий
- 18) Функции малого предпринимательства
- 19) Сущность бизнес-модели
- 20) Бизнес-модель Остервальдера

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы предпринимательства (Лудушкина Е.Н., Корнилова Е.В., Павлова И.А.)», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, ссылка на электронный курс: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4647>.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:**

#### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

	<b>Шкала оценивания сформированности компетенций</b>
--	--

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»



	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1) Понятие и признаки предпринимательской деятельности	УК-2
2) Цели, задачи и функции предпринимательской деятельности	УК-2
3) Субъекты предпринимательской деятельности	УК-2
4) Виды предпринимательства	УК-2
5) Этапы и предпосылки создания нового предприятия	УК-2
6) Государственная регистрация предприятия	УК-2
7) Определение целей осуществления предпринимательской идеи	УК-2
8) Понятие предпринимательского риска	УК-2
9) Классификация предпринимательских рисков	УК-2
10) Показатели и методы оценки предпринимательских рисков	УК-2
11) Основные способы снижения риска	УК-2
12) Понятие, цели и задачи бизнес-плана	УК-2
13) Понятие, источники и презентация бизнес-идеи	УК-2
14) Структура бизнес-плана	УК-2

15) Субъекты малого и среднего предпринимательства	УК-2
16) Крупные и малые фирмы: силы притяжения и отталкивания	УК-2
17) Преимущества сотрудничества крупных и малых предприятий	УК-2
18) Функции малого предпринимательства	УК-2
19) Сущность бизнес-модели	УК-2
20) Бизнес-модель Остервальдера	УК-2

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2:**

**1)** К основным признакам предпринимательской деятельности относятся (выберите один ответ):

- а) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации;
- б) самостоятельность, направленность на систематическое получение прибыли, рисковый характер, подлежит госрегистрации;
- в) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране.

**2)** Какие субъекты предпринимательской деятельности непосредственно создают блага, процесс производства которых организован предпринимателем (выберите один ответ): а) потребители;

- б) предприниматели;
- в) наемные работники.

**3)** Под концепцией бизнеса, связанной с пониманием ценности, предлагаемой потребителю, понимается (выберите один ответ): а) бизнес-идея;

- б) бизнес-план;
- в) бизнес-модель.

**4)** Метод Дельфи (выберите один ответ):

- а) это общее название группы методов анализа и управления инвестициями, позволяющих на основе экономико-математических, статистических и других методов разработать с учетом риска;
- б) заключается в получении согласованной информации высокой степени достоверности в процессе анонимного обмена мнениями между участниками группы экспертов для принятия решения;
- в) состоит в том, что отбирается группа квалифицированных экспертов, которые в ходе решения определенной проблемы, генерируют как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых неординарных;
- г) подразумевает использование иерархической структуры, полученной путем разделения общей цели на подцели, а их, в свою очередь, на более детальные составляющие.

**5)** Дайте определение бизнес-модели Остервальдера (выберите один ответ):

- а) стандартная последовательность действий, которая многократно выполняется в компании для получения заданного результата;
- б) шаблон из девяти блоков – ключевых элементов бизнеса;
- в) процесс, включающий все основные шаги.

- б) Если чистый дисконтированный доход при заданной норме дисконта больше нуля, то проект следует (выберите один ответ): а) принять;  
б) отвергнуть.

### Критерии оценки тестов

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Критерии оценки:

- «превосходно» – 96-100% правильных ответов; «отлично» – 86-95% правильных ответов;
- «очень хорошо» – 81-85% правильных ответов;
- «хорошо» – 66-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» – 46-55% правильных ответов; «плохо» – 45% и меньше правильных ответов.

### 5.2.3. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции ОПК-ОС-7:

**Задание 1.** Для выбранного вида деятельности провести анализ рынка: оценить уровень конкуренции, определить количество конкурентов и их доли на рынке, определить потенциальных потребителей и поставщиков. На основании проведенного анализа сделать вывод о целесообразности выхода на выбранный рынок.

**Задание 2** Выбрать 15 законодательных актов, которые регулируют предпринимательскую деятельность.

**Задание 3.** На примере конкретной компании построить бизнес-модель, характеризующую ее деятельность.

В качестве основы использовать бизнес-модель Остервальдера.

Обязательно заполнить следующие блоки модели:

- 1) ключевые партнеры;
- 2) ключевые виды деятельности;
- 3) ключевые ресурсы;
- 4) ценностные предложения;
- 5) взаимоотношения с клиентами;
- 6) каналы сбыта;
- 7) потребительские сегменты;
- 8) структура издержек;
- 9) потоки поступления доходов.

**Задание 4.** Фирма рассматривает вариант вложения инвестиций в приобретение оборудования для выпуска новых изделий. Определить эффективность инвестиций.

Таблица. Исходные данные для расчета показателей эффективности инвестиционного проекта

Норма дисконта, %	Обозначения	Значения по годам, млн руб.				
		0	1	2	3	4
20	Инвестиции	5,8				
	Чистый доход		2	4	6	6

### Критерии оценки выполненных практических заданий

Решение практических заданий обучаемым включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные в задании вопросы.

При выполнении задания обучаемому необходимо использовать теоретический материал изучаемой дисциплины и обосновывать с его помощью свой ответ.

Перед ответом на поставленные в задании вопросы обучаемому необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые для нахождения решения обстоятельства.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными, обоснованными и развернутыми. Ответы: «да», «нет» не допускаются.

Оценка	Критерии оценивания
«превосходно»	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного и дополнительного материала
«отлично»	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала
«очень хорошо»	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, даны четкие и последовательные ответы, показано глубокое знание основного материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
«хорошо»	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучаемый показывает наличие системы знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
«удовлетворительно»	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), допущены ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрыто содержание основного материала
«неудовлетворительно»	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), дана неверная информация при ответе на поставленные задачи, допущены грубые ошибки при толковании материала, демонстрируется незнание основных терминов и понятий
«плохо»	Задание не выполнено, обучаемый демонстрирует полное незнание материала

#### 5.2.4. Примерные темы эссе для оценки сформированности компетенции УК-2:

- 1) Роль и место сферы услуг в современном обществе.
- 2) Предприниматель и предпринимательство в современном обществе.
- 3) Образ успешного предпринимателя.
- 4) Предпринимательство и социальная ответственность бизнеса.

- 5) Инновационное предпринимательство в России и за рубежом.
- 6) Бизнес как искусство получения прибыли.
- 7) Кризис: новые риски и новые шансы для предпринимательства.
- 8) Предпринимательская среда и виды предпринимательских рисков предприятия.
- 9) Отличия бизнес-планов различных видов предпринимательской деятельности.
- 10) Бизнес-модель Остервальдера в сравнении с другими моделями бизнеса.

### Критерии оценки эссе

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных обучающимся в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставаемая по семи балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности и понимания изученного материала;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий. Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
Отлично	Материал изложен полно. Обнаружено понимание материала. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка.
Очень хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить.
Хорошо	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа.</li> </ol>
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал.

Плохо	Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса.
-------	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

- 1) Гулин, К.А. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2021. - 106 с. - ISBN 978-5-93299-373-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019461>.
- 2) Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451565>.
- 3) Закон Российской Федерации "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Парламентская газета. 21 декабря 2006 г. № 214215.

### б) дополнительная литература:

- 1) Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16005687-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>.
- 2) Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2021. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967686>.
- 3) Ананьева, Н. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.:СФУ, 2021. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967635> (дата обращения: 04.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
- 2) <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
- 3) <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг. 4) <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
- 5) <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
- 6) Операционная система Microsoft Windows
- 7) Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
- 8) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами

обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Аналитические методы и информационные технологии поддержки принятия решений в экономике и бизнесе».

**Авторы:**

к.э.н., доцент Корнилова Е.В.

к.э.н., доцент Лудушкина Е.Н.

**Заведующий кафедрой** экономики предприятий и организаций, д.э.н., профессор  
О.В. Трофимов

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
(протокол от 14 декабря 2021 г. №4)