

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Working programme of the discipline

Startup Design

Higher education level

Specialist degree

Area of study / speciality

31.05.01 - General Medicine

Focus /specialization of the study programme

General Medicine

Mode of study

full-time

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Проектирование Startup является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>УК-2.1: Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.2: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3: Решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4: Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	УК-3.1: Понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

достижения поставленной цели	<p>команде.</p> <p>УК-3.2: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки, по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>УК-3.3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата и эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>команде.</p> <p>УК-3.2: Понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки, по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>УК-3.3: Предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата и эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентовать результаты работы команды.</p>		
------------------------------	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Введение в инновационное развитие/Introduction to innovative development	6	1	2	3	3
Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план/Business idea, business model, business plan	6	1	1	2	4
Создание и развитие Startup/Creating and developing a Startup	8	2	2	4	4
Оценка инвестиционной привлекательности проекта/Evaluation of investment attractiveness of a project	8	3	1	4	4
Итоговая презентация группового проекта (питч-сессия)/Final presentation of group project (pitch session)	7	1	2	3	4
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	36	8	8	17	19

Contents of sections and topics of the discipline

1. Introduction to innovative development
2. Business idea, business model, business plan/Business idea, business model, business plan
3. Creating and developing a Startup
4. Evaluation of investment attractiveness of a project/Evaluation of investment attractiveness of a project
5. Final presentation of the group project (pitch session)/Final presentation of group project (pitch session)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Музыченко Вадим Владиславович. HR в СТАРТАПе : Практическое пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 224 с. - Дополнительное профессиональное

5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-2:

1. What can the author, and at the same time the owner, NOT do with his result of intellectual activity?

- Re-register the object of intellectual property after the expiration of the protection document (patent)
- Use the object of intellectual property at their discretion, as long as it does not contradict the law
- -Grant the right to use the object of intellectual property to other individuals (license)
- Allow other individuals to use the object of intellectual property

2. Which of the following does NOT apply to the methods of protecting the rights to the result of intellectual activity?

- Indication of the authorship of the REED (the result of intellectual activity)
- Depositing the work using block-chain technology
- Implementation of technical protection measures
- Maintaining confidentiality

3. What should determine the choice of intellectual property protection strategy in a Startup company?

- Stage of the innovation product's life cycle
- Competition in product markets
- Business model for commercializing the result of intellectual activity
- Competition in technology markets

4. What does it mean to protect intellectual property (choose the most accurate answer)

- Identify it in time, properly register it, track and stop attempts at violations, and punish violations committed (right)
- To collect a penalty in connection with the violation of your rights as an owner
- To collect a penalty in connection with the violation of your rights as an author.
- To put it on the balance sheet of the organization in time

5. According to Russian legislation, the author of a work is?

- A legal entity at whose expense the work was created.
- A legal entity that has given an order to an individual to create a work.
- A physical person whose creative labor resulted in the creation of the work.
- All of the listed options are correct.

5.1.2 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency УК-3:

1. What can the author, and at the same time the owner, NOT do with his result of intellectual activity?

- Re-register the object of intellectual property after the expiration of the protection document (patent)

- Use the object of intellectual property at their discretion, as long as it does not contradict the law
- -Grant the right to use the object of intellectual property to other individuals (license)
- Allow other individuals to use the object of intellectual property

2. Which of the following does NOT apply to the methods of protecting the rights to the result of intellectual activity?

- Indication of the authorship of the REED (the result of intellectual activity)
- Depositing the work using block-chain technology
- Implementation of technical protection measures
- Maintaining confidentiality

3. What should determine the choice of intellectual property protection strategy in a Startup company?

- Stage of the innovation product's life cycle
- Competition in product markets
- Business model for commercializing the result of intellectual activity
- Competition in technology markets

4. What does it mean to protect intellectual property (choose the most accurate answer)

- Identify it in time, properly register it, track and stop attempts at violations, and punish violations committed (right)
- To collect a penalty in connection with the violation of your rights as an owner
- To collect a penalty in connection with the violation of your rights as an author.
- To put it on the balance sheet of the organization in tim

5. According to Russian legislation, the author of a work is?

- A legal entity at whose expense the work was created.
- A legal entity that has given an order to an individual to create a work.
- A physical person whose creative labor resulted in the creation of the work.
- All of the listed options are correct.

Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. Several blunders have been made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

Шкала оценивания сформированности компетенций

Урове нь сформи рованн ости компет енций (индик	плохо	неудовлетвор ительно	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

атор достиж ения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	outstanding	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	excellent	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	very good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	good	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have

		been developed at a level no lower than "good",
	satisfactory	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	unsatisfactory	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	poor	At least one competency has been developed at the "poor" level.

5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-2

response plan:

Introduction.

Definition.

Key Characteristics.

Methodology.

Key Practices.

Example.

Future Trends.

Conclusion.

1. Startup - concept and main approaches to design
2. "Customer Development" methodology - concept, stages, techniques, advantages and disadvantages
3. "Lean Startup" methodology - concept, stages, techniques, advantages and disadvantages
4. The concept of a traction-card and its scope of application
5. Economic efficiency indicators of a Startup project (profitability index, NPV)
6. PAM, TAM, SAM, SOM - methods for calculating the market volume of a growing business
7. Methods of protecting intellectual property
8. Sources of financing for a Startup project in early stages of development
9. Lifecycle of an innovative product
10. Methods of supporting Startup companies in Russia.

5.3.2 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-3

response plan:

Introduction.

Definition.
Key Characteristics.
Methodology.
Key Practices.
Example.
Future Trends.
Conclusion.

1. Business Model Canvas - history, concept, stages of compilation.
2. Types of business models and ways to implement them in practice.
3. Presentation to the investor. The main components and approaches to creating a presentation.
4. The concept of a Startup project. Key participants and roles.
5. Formation of initial capital for a Startup company.
6. Startup team. Methods of building a team, motivating key employees and retaining them in the company. The term of an option.
7. The term of MVP
8. Patent search. Destination, stages of implementation.
9. Planning cash flows for a Startup in the early stages.
10. Methods of planning income and expenses for a Startup.

Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	The minimum acceptable level of knowledge. Many blunders have been made.
fail	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Никитюк Ю. В. Стартап-школа в структуре университета : сборник материалов / Никитюк Ю. В., Ярош Е. В., Остапкевич О. В. - Гомель : ГГУ имени Ф. Скорины, 2023. - 135 с. - Книга из коллекции ГГУ имени Ф. Скорины - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=864816&idb=0>.
2. Fred K. Geitner. Process Machinery : Commissioning and Startup – An Essential Asset Management Activity. - De Gruyter, 2022. - 1 online resource. - ISBN 9783110701074. - ISBN 9783110700978. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=858182&idb=0>.
3. Рис Эрик. Бизнес с нуля: Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели : Учебное пособие. - 5-е изд. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 253 с. - Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и по должностям служащих. - ISBN 978-5-9614-5401-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611117&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Спиридонова Екатерина Анатольевна. Создание стартапов : Учебник для вузов / Спиридонова

Е. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 193 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14065-1 : 529.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737315&idb=0>.

2. Бизнес с нуля: Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели / Рис Э. - Москва : Альпина Паблишер, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=655294&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: www.znaniy.com.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01 - General Medicine.

Авторы: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук, профессор

Блохина Екатерина Игоревна.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.