

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Судебная налоговая экспертиза

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы

Экономические экспертизы

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.39 Судебная налоговая экспертиза относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1: Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности. ОПК-7.2: Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований. ОПК-7.3: Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	ОПК-7.1: Знать: методики судебных экспертиз и исследований. Уметь: применять методики судебных экспертиз и исследований на практике. Владеть: навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований. ОПК-7.2: Знать: требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований Уметь: самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования Владеть: навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения	Сообщение Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>ОПК-7.3:</p> <p>Знать: основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p>Уметь: организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p>Владеть: навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p>		
<p>ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ОПК-8.1: Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.2: Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям</p> <p>ОПК-8.3: Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке</p>	<p>ОПК-8.1:</p> <p>Знать: потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а также возможные пути их решения</p> <p>Уметь: эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.2:</p> <p>Знать: современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз</p> <p>Владеть: навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач</p>	<p>Сообщение</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.3:</p> <p>Знать: закономерности следообразования</p> <p>Уметь: осуществлять анализ и оценку следовой информации</p> <p>Владеть: навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>		
<p>ПК-15: Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1: Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований</p> <p>ПК-15.2: Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии</p> <p>ПК-15.3: Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p> <p>ПК-15.4: Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике</p>	<p>ПК-15.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. <p>ПК-15.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять функции 	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p>ПК-15.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. <p>ПК-15.4:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике. <p>Владеть:</p>		
--	--	---	--	--

		- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.		
ПК-3.ЭЭ: Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-3.ЭЭ.1: Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства ПК-3.ЭЭ.2: Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	<p>ПК-3.ЭЭ.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <p>ПК-3.ЭЭ.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и 	Задачи Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. 		
<p>ПК-4: Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)</p>	<p>ПК-4.1: Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p> <p>ПК-4.2: Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. 	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. 		
<p>ПК-7: Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ПК-7.1: Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз</p> <p>ПК-7.2: Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз</p> <p>ПК-7.3: Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. 	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>ПК-7.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. 		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
- КСР	1
самостоятельная работа	67
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

			(практические занятия/лабораторные работы), часы		
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О	О Ф О
Тема 1. Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы	14	2	2	4	10
Тема 2. Методы, приемы и стадии судебной налоговой экспертизы	14	2	2	4	10
Тема 3. Судебная экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на прибыль	28	6	6	12	16
Тема 4. Судебная экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на добавленную стоимость	32	6	6	12	20
Тема 5. Судебная экспертиза по делам об уклонении от уплаты обязательных платежей в государственные внебюджетные фонды	19	4	4	8	11
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	20	20	41	67

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет, объект и задачи судебной налоговой экспертизы.

Предмет судебной налоговой экспертизы.

Объекты судебной налоговой экспертизы.

Задачи судебной налоговой экспертизы.

Тема 2. Методы, приемы и стадии судебной налоговой экспертизы

Методы судебной налоговой экспертизы.

Приемы судебной налоговой экспертизы при работе с документами.

Приемы судебной налоговой экспертизы при работе с учетными записями.

Стадии судебной налоговой экспертизы.

Тема 3. Судебная экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.

Общие положения.

Исследование операций по формированию доходов для целей исчисления налога на прибыль организаций.

Исследование операций по формированию расходов для целей исчисления налога на прибыль организаций.

Исследование операций по исчислению и уплате в бюджет суммы налога на прибыль организаций.

Тема 4. Судебная экспертиза расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость

Общие положения.

Исследование операций по формированию налоговой базы

Исследование операций по формированию суммы налога, предъявляемой продавцом покупателю.

Исследование операций по формированию налогового вычета, принимаемого при исчислении налога на добавленную стоимость.

Исследование операций, касающихся своевременности и полноты уплаты в бюджет налога на добавленную стоимость.

Тема 5. Судебная экспертиза расчетов с государственными внебюджетными фондами.

Некоторые вопросы правового регулирования расчетов с государственными внебюджетными фондами Российской Федерации.

Исследование операций по расчетам с государственными внебюджетными фондами Российской Федерации.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Судебная налоговая экспертиза" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1682>).

Иные учебно-методические материалы: Изучение дополнительных материалов. В процессе самостоятельной подготовки необходимо внимательно изучить и законспектировать содержание учебной и научной литературы, правоприменительной и экспертной практики по делам об уклонении от уплаты налогов и сборов. Отчет: конспект материалов тем.

Выполнение домашних заданий

Планами предусмотрены следующие виды домашних заданий: изучение материалов по пройденным темам, правоприменительной и судебно-экспертной практики, а также подготовка сообщений и электронных презентаций. В связи с этим студентам необходимо в процессе самостоятельной работы изучить специальную литературу и научные публикации в периодических изданиях, материалы судебной практики, размещенные в сети Интернет и подготовить соответствующие сообщения и электронные презентации.

Отчет: сообщения, электронные презентации.

Подготовка к семинарам, промежуточной и итоговой аттестации.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Судебная налоговая экспертиза» является зачет. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса, выносимого на зачет.

После изучения соответствующего вопроса рекомендуется попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Отчет: ответы на вопросы, выносимые на семинарские занятия и промежуточную аттестацию в форме зачета.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

- 1.История развития судебной налоговой экспертизы.
- 2.Различия между судебной налоговой экспертизой, ревизией и аудитом финансово-хозяйственной деятельности.
- 3.Место и роль судебной налоговой экспертизы.
- 4.Теоретические аспекты судебной налоговой экспертизы.
5. Методическое обеспечение судебной налоговой экспертизы.
6. Нормативное обеспечение судебной налоговой экспертизы.
- 7.Судебная налоговая экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе.
8. Организация, методы и процедуры судебной налоговой экспертизы.
- 9.Общий алгоритм производства судебной налоговой экспертизы.
- 10.Значение заключения в системе доказательств.
11. Особенности производства судебной налоговой экспертизы в современных условиях развития экономики.
- 12.Заключение судебной налоговой экспертизы, его оценка и использование.
- 13.Исследование заключения судебной налоговой экспертизы следователем и судом.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

- 1.Мероприятия судебной налоговой экспертизы для предупреждений правонарушений в хозяйственной деятельности.
- 2.Роль экспертного сообщества в развитии новых видов судебно-экономической экспертизы.
- 3.Налоговая и бухгалтерская отчетность как объекты исследования при проведении судебной налоговой экспертизы.
- 4.Актуальные проблемы судебной налоговой экспертизы.
5. Раскрытие содержания налогового учета как основы специальных знаний судебного налогового эксперта.
- 6.Типичные ошибки, допускаемые при производстве судебной налоговой экспертизы.
- 7.Судебный эксперт-экономист и его профессиональная компетенция.

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Производство дополнительной экспертизы поручается:
 - А) Эксперту, в производстве которого находилась первичная экспертиза.
 - Б) Другому эксперту.
 - В) Эксперту, в производстве которого находилась первичная экспертиза, или другому эксперту.
2. По каким мотивам эксперт имеет право отказаться от дачи заключения:
 - А) При недостаточности для дачи заключения, представленных на экспертизу объектов исследования.
 - Б) Если поставленный вопрос выходит за пределы специальных знаний эксперта.
 - В) В случае неудовлетворения следователем ходатайства о представлении дополнительных материалов.
3. В случаях возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или экспертов по тем же вопросам может быть назначена:
 - А) Первичная экспертиза.
 - Б) Повторная экспертиза.
 - В) Дополнительная экспертиза.

Г) Комиссионная экспертиза.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Государственным судебным экспертом является:

А) Любое лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном УПК РФ.

Б) Аттестованный работник государственного судебно-экспертного учреждения, производящий судебную экспертизу в порядке исполнения своих должностных обязанностей.

В) Гражданин Российской Федерации, имеющий высшее профессиональное образование и проходящий подготовку по конкретной экспертной специальности.

2. В каком случае может быть назначена дополнительная экспертиза:

А) При недостаточной ясности заключения эксперта.

Б) При наличии противоречий в выводах эксперта.

В) При недостаточной полноте заключения.

Г) При возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств уголовного дела;

Д) В случае возникновения сомнений в обоснованности заключения

3. Налоговым периодом по налогу на прибыль признается:

А) Календарный месяц.

Б) Квартал.

В) Календарный год.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

1. Метод корректирующих показателей основан на:

А) Определении влияния условий, в которых работает организация, на уязвимость с точки зрения совершения преступлений.

Б) Сопоставлении отчетных показателей не с плановыми данными, а с предельными расчетными.

В) Функциональной зависимости конечных экономических показателей от величины исходных показателей.

2. Формальная проверка:

А) Предполагает исследование документа на предмет его соответствия требованиям, предъявляемым к оформлению документов, изложенных в законе «О бухгалтерском учете» и специальных альбомах типовых форм первичной учетной документации.

Б) Заключается в логическом осмыслении содержания документа.

В) Заключается в проверке правильности итогов арифметических вычислений, которые были выполнены в исследуемом документе.

3. Логическая проверка документа:

А) Заключается в логическом осмыслении содержания документа.

Б) Предполагает исследование документа на предмет его соответствия требованиям, предъявляемым к оформлению документов, изложенных в законе «О бухгалтерском учете» и специальных альбомах типовых форм первичной учетной документации.

В) Заключается в проверке правильности итогов арифметических вычислений, которые были выполнены в исследуемом документе.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Для решения задач судебной налоговой экспертизы могут использоваться следующие общенаучные методы:

А) Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, конкретизация, системный анализ.

Б) Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, конкретизация, системный анализ, расчетно-аналитические методы.

В) Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование, абстрагирование, конкретизация, системный анализ, расчетно-аналитические методы, документальные методы.

2. К специальным методам судебной налоговой экспертизы относятся:

А) Расчетно-аналитические и документальные методы.

Б) Системный анализ, расчетно-аналитические методы.

В) Системный анализ, документальные методы.

3. Как отрасль научных знаний экономико-криминалистический анализ исследует:

А) Закономерности отражения противоправной деятельности в экономической информации, а также разрабатывает приемы, направленные на обнаружение признаков и следов противоправной деятельности в этой информации.

Б) Закономерности отражения противоправной деятельности в экономической информации.

В) Разрабатывает приемы, направленные на обнаружение признаков и следов противоправной деятельности в этой информации.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. В основу метода сопряженных сопоставлений положен принцип:

А) Функциональной зависимости конечных экономических показателей от величины исходных показателей.

Б) Сопоставления отчетных показателей не с плановыми данными, а с предельными расчетными.

В) Определения влияния условий, в которых работает организация, на уязвимость с точки зрения совершения преступлений.

2. В основе метода предельных расчетных показателей лежит принцип:

А) Сопоставления отчетных показателей не с плановыми данными, а с предельными расчетными.

Б) Функциональной зависимости конечных экономических показателей от величины исходных показателей.

В) Определения влияния условий, в которых работает организация, на уязвимость с точки зрения совершения преступлений.

3. Метод стереотипов предполагает:

А) Разработку типовых моделей противоправной деятельности и определение закономерностей отражения признаков этой деятельности в экономической информации.

Б) Сопоставление отчетных показателей не с плановыми данными, а с предельными расчетными.

В) Определение влияния условий, в которых работает организация, на уязвимость с точки зрения совершения преступлений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-15:

Задача. Как следует из материалов уголовного дела Коровин К.А., являясь предпринимателем без образования юридического лица, в период с 01.01.2020 года по 31.12. 2020 г. осуществлял предпринимательскую деятельность по закупке и оптовой реализации конвертов для фотографий и открыток контрагентам. Проведенной налоговой проверкой было установлено, что предприниматель Коровин К.А. уклонился от уплаты налогов на сумму 155 360 руб., что соответствует 100 % подлежащих уплате сумм налогов и взносов. В ходе следствия Коровиным К.А. были заявлены фактические затраты, которые первоначально, на стадии возбуждения уголовного дела, не были включены в состав расходов для определения налоговой базы по НДФЛ и страховым взносам.

Принимая во внимание, что для разрешения вопросов, возникших при расследовании, необходимы специальные познания, руководствуясь ст. 195 и 199 УПК РФ по делу назначена судебная налоговая экспертиза.

На разрешение экспертизы поставлены следующие вопросы:

1. Как изменится сумма налогов: налога на доходы физических лиц, налога на добавленную стоимость, платежей в государственные внебюджетные фонды (ПФ РФ), подлежащих исчислению и уплате ИП Коровин К.А. за период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года с учетом заявленных Ковиным К.А. затрат, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности?
2. Превышает ли доля неуплаченных налогов 10 % суммы налогов, подлежащих уплате за данный период?

Требуется: выполнить учебную экспертизу, по представленным материалам дела.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:

остановлением следователя назначена судебно-налоговая экспертиза по материалам уголовного дела № 200, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 199 УК РФ, по факту уклонения руководства ООО «Игрушка» от уплаты страховых взносов за 2020 г.

Предварительным следствием было установлено, что предприятие ООО «Игрушка» в 2020 г. осуществляло деятельность по производству и установке детских игровых комплексов.

Руководство ООО «Игрушка», начисляя в 2020 г. заработную плату бригаде монтажников за выполненные работы, не произвело исчисления с начисленных выплат суммы страховых взносов за 2020 г. При этом, в бухгалтерском учете ООО «Игрушка» отражено начисление заработной платы только бригадиру монтажников, Петрову П.П.

В ходе предварительного следствия у директора ООО «Игрушка» Сидорова С.С. была изъята записная книжка, в которой содержатся сведения о начислениях по заработной плате в 2020 г. всем членам бригады монтажников: Иванову И.И., Васильеву В.В., Ильину И.И., Романову Р.Р., Симонову С.С., Зосимову А.З.

На допросах Иванов И.И., Васильев В.В., Ильин И.И., Романов Р.Р., Симонов С.С., Зосимов А.З. показали, что действительно в течение 2020 г. в составе бригады монтажников, работали на объектах ООО «Дельта», заработную плату получали у директора ООО «Игрушка» Сидорова С.С.

За полученные денежные средства расписывались в записной книжке Сидорова С.С., каждый против своей фамилии.

Следователем на разрешение эксперта поставлен вопрос:

Нашло ли отражение в книге начисления заработной платы ООО «Игрушка» за 2020 г. информация «черновых записей» из записной книжки директора ООО «Игрушка» Сидорова С.С. о заработной плате членам бригады монтажников: Иванову И.И., Васильеву В.В., Ильину И.И., Романову Р.Р., Симонову С.С., Зосимову А.З.? Если нет, то, как это повлияло на исчисление ООО «Игрушка» страховых взносов?

Для производства судебно-налоговой экспертизы представлены материалы уголовного № 200:

- Книга начисления заработной платы ООО «Игрушка» за 2018-2020 гг. на 250 л.;
- Главная книга ООО «Дельта» за 2020 г. на 90 л.;
- Свидетельство о государственной регистрации ООО «Игрушка» №10000118 серия 25 от 01.03.2010 г. на 1 л.

Требуется установить:

1. Соответствуют ли вопросы, поставленные на разрешение экспертов, основным требованиям, предъявляемым к формулировке вопросов?
2. Достаточны ли представленные для производства экспертизы материалы для дачи заключения?
3. Какой будет вид выводов по поставленным вопросам (*категоричный, вероятностный, не представляется возможным*), при условии, что больше никаких материалов не поступит на исследование?

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Постановлением следователя назначена судебно-налоговая экспертиза по материалам уголовного дела № 100, возбужденного по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 198 УК РФ, в отношении ИП Иванов И.И. по факту уклонения от уплаты налога на доходы с физического лица за 2020 г., в особо крупном размере.

Следствием было установлено, что в период с января по декабрь 2020г. ИП Иванов И.И. осуществлял предпринимательскую деятельность по сдаче в аренду жилых помещений:

- Нижний Новгород, ул. Минина, д. X, кв. 1;
- Нижний Новгород, ул. Минина, д. X, кв. 2.

16.12.2020 г. ИП Иванов И.И. заключил с ООО «Турсервис» договор купли-продажи указанных помещений на общую стоимость 20 000 000,00 руб.

Денежные средства по указанному договору купли-продажи поступили на расчетный счет ИП Иванов И.И., в банке ПАО «Сбербанк» платежным поручением в декабре 2020 г.

28.04.2020 г. ИП Иванов И.И. представил в ИФНС декларацию по НДФЛ за 2020 г., в которой доход от продажи квартиры по адресу г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. X, кв. 2 не отразил, а доход

от продажи квартиры по адресу г.Нижний Новгород, ул. Минина, д. X, кв. 1, отразил в сумме 10 000 000,00 руб.

Первичные документы, подтверждающие расходы ИП Иванов И.И. на приобретение 2-х помещений не сохранились (для упрощения задания).

Следователем на разрешение эксперта поставлен вопрос:

Нашли ли отражение в книге учета доходов и расходов ИП Иванов И.И. за 2020 г. доходы, полученные ИП Иванов И.И. от реализации имущества?

Если нет, то, как это повлияло на исчисление НДФЛ ИП Иванов И.И. за 2020 г., при условии, что ИП Иванов И.И. получил доход от реализации жилых помещений, как от продажи имущества в связи с осуществлением им предпринимательской деятельности, и, согласно ст. 221 НК РФ, имеет право на профессиональный налоговый вычет в размере 20% от общей суммы полученных им доходов?

Для производства судебно-бухгалтерской экспертизы представлены материалы уголовного дела №100:

- договор купли-продажи на №1 от 16.12.2020г. 3л.;
- акт приема-передачи к договору купли-продажи №1 от 16.12.2020 г. на 3л.;
- акт приема-передачи к договору купли-продажи №1 от 16.12.2020 г. на 3л.;
- платежное поручение № 502 от 27.12.2020г. о перечислении ООО «Турсервис» на расчетный счет Иванов И.И. оплаты в сумме 20 000 000,00 руб.
- налоговая декларация по НДФЛ ИП Иванов И.И. за 2020 г. на 10 л.

Требуется установить:

1. Соответствуют ли вопросы, поставленные на разрешение экспертов, основным требованиям, предъявляемым к формулировке вопросов?
2. Достаточны ли представленные для производства экспертизы материалы для дачи заключения?
3. Какой будет вид выводов по поставленным вопросам (*категоричный, вероятностный, не представляется возможным*), при условии, что больше никаких материалов не поступит на исследование?

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Предприниматель занимался оптовой продажей текстильных изделий и являлся плательщиком налога по упрощенной системе налогообложения с объектом налогообложения – доходы, уменьшенные на величину расходов. В ходе выездной налоговой проверки инспекция пришла к выводу о занижении предпринимателем налоговой базы по указанному налогу вследствие неправомерного учета расходов по приобретению мужских сорочек у обществ с ограниченной ответственностью «В», «Б», «Т», «Д», «Э» и «М».

Инспекция, поставив под сомнение реальность хозяйственных отношений предпринимателя с обществами «Д», «Э» и «М», сделала вывод о том, что предприниматель не понес расходов, представленные документы содержат недостоверные сведения и подписаны неустановленными лицами. При этом инспекция исходила из объяснений лиц, которые значились как руководители обществ «Д», «Э» и «М» в Едином государственном реестре юридических лиц и которые отрицали свое отношение к финансово-хозяйственной деятельности этих обществ: договоры от их имени они не заключали, документы не подписывали. Названные общества, по мнению инспекции, реальной предпринимательской деятельности не осуществляли и не имели возможности выполнить обусловленные договорами работы ввиду отсутствия необходимых материальных и трудовых ресурсов.

Вместе с тем, в материалах дела имеются документы, свидетельствующие о приобретении предпринимателем мужских сорочек у обществ «Д», «Э» и «М»: договоры реализации и поставки, товарные накладные. Оплата товара подтверждается имеющимися в материалах дела платежными поручениями и банковской выпиской, согласно которой по этим договорам денежные средства перечислялись на расчетные счета названных организаций. Предприниматель имел с ними длительные хозяйственные связи. Впоследствии данный товар был реализован предпринимателем, с суммы выручки исчислен и уплачен налог в бюджет. Как

установлено судом, сведения об обществах «Д», «Э» и «М» содержатся в Едином государственном реестре юридических лиц. Они до настоящего времени состоят на налоговом учете в налоговых инспекциях г. Нижнего Новгорода. В период хозяйственных взаимоотношений с предпринимателем названные общества имели расчетные счета в банках, и сдавали налоговую отчетность.

Требуется:

1) Определить, перечень объектов судебной экспертизы необходимых для решения данной задачи;

2) Привести методику производства судебной налоговой экспертизы, применительно к условию задачи.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ:

1. Теоретические основы судебной налоговой экспертизы. 2. Методологические основы судебной налоговой экспертизы. 3. Общий алгоритм производства судебной налоговой экспертизы.

4. Налоговый учет как основа специальных знаний судебного эксперта. 5. Расчетно-аналитические методические приемы исследования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Предмет судебной налоговой экспертизы.
2. Объекты судебной налоговой экспертизы.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Задачи судебной налоговой экспертизы.
2. Методы судебной налоговой экспертизы

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-15

1. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные внебюджетные фонды.
2. Исследование операций по исчислению и уплате обязательных платежей в государственные внебюджетные фонды

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ

1. Приемы судебной налоговой экспертизы при работе с учетными записями.
2. Приемы судебной налоговой экспертизы при работе с документами.
3. Стадии судебной налоговой экспертизы.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Исследование операций по формированию доходов для целей исчисления налога на прибыль организаций.
2. Исследование операций по формированию расходов для целей исчисления налога на прибыль организаций.
3. Исследование операций по формированию налоговой базы для целей исчисления налога на прибыль организаций.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Исследование операций по формированию налоговой базы НДС.
2. Исследование операций по формированию налогового вычета, принимаемого при исчислении налога на добавленную стоимость.

3. Исследование операций, касающихся своевременности и полноты уплаты в бюджет налога на добавленную стоимость.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Тимченко Владимир Александрович. Судебная налоговая экспертиза : учебное пособие / В. А. Тимченко ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 116 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=796056&idb=0>.
2. Котенева Татьяна Владимировна. Методологические основы судебно-экономической экспертизы : Монография / Самарский государственный экономический университет. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 219 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-014306-4. - ISBN 978-5-16-106971-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771014&idb=0>.
3. Прорвич Владимир Антонович. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 512 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-107431-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626794&idb=0>.
4. Прорвич Владимир Антонович. Судебно-экономическая экспертиза в гражданском и арбитражном процессе : Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 710 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-107432-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=626795&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Россинская Елена Рафаиловна. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : Учебник; Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 368 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-716-2. - ISBN 978-5-16-104122-2. - ISBN 978-5-16-011733-1.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835977&idb=0>.

2. Кузьменко Владимир Викторович. Организация и методика проведения налоговых проверок : Учебное пособие. - Москва : Вузский учебник, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-9558-0213-8. - ISBN 978-5-16-004944-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=606109&idb=0>.

3. Дементьев Игорь Валерьевич. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российская Академия Правосудия, 2014. - 336 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-440-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=614426&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. 1С: Бухгалтерия. Базовая версия

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Тимченко Владимир Александрович, доктор юридических наук, профессор
Жильцова Юлия Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.