

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
Протокол от «31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) образовательной программы

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Год набора - 2023

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина ФТД.01 Основы противодействия коррупции относится к факультативам образовательной программы направления подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения в сфере конституционного права Уметь: представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в сфере конституционного права Владеть: навыками представления сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	УК-11.2. Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать: правовые нормы противодействия коррупционному Уметь: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство Владеть: навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение
	УК-11.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь: применять правовые нормы при осуществлении работы Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами при осуществлении работы.	Кейс-задача Собеседование Тест Доклад, сообщение

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ	1 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	36	36	
в том числе	36	36	
аудиторные занятия (контактная работа):	17	7	
- занятия лекционного типа	8	2	
- занятия семинарского типа	8	4	
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	19	29	
КСРИФ	1	1	
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе											Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы													
				из них													
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1 Коррупция: понятие, признаки, виды	4	4		1	1		1	1				2	2		2	2	
Тема 2 История коррупции и противодействия ей	4	4		1			1					2			2	4	
Тема 3 Преступления коррупционной направленности	4	4		1			1					2			2	4	
Тема 4 Криминоло-	4	4		1			1					2			2	4	

гическая характеристика коррупционной преступности																		
Тема 5 Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации	4	4		1	1		1	1					2	2		2	2	
Тема 6 Ответственность за коррупционные правонарушения	4	4		1			1	2					2	2		2	2	
Тема 7. Антикоррупционная политика	4	4		1			1						2			2	4	
Тема 8 Антикоррупционная политика образовательной организации	4	4		1			1						2			2	4	
Тема 9. Этические нормы антикоррупционного поведения. Антикоррупционное образование.	3	3														3	3	
КСРИФ	1	1											1		0			
Промежуточная аттестация - зачет																		
Итого	36	36		8	2	0	8	4	0	0	0	0	17	6	0	19	29	0

Тема 1 Коррупция: понятие, признаки, виды

Понятие коррупции как социально-правового явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции. Признаки коррупции. Виды коррупции и формы её проявления. Социальные последствия коррупции. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности.

Тема 2 История коррупции и противодействия ей

Коррупция: всемирная история. Зарождение коррупции и коррупция в древнем мире и античности. Коррупция в средние века. Коррупция нового времени. Коррупция XX века. Исторические аспекты коррупции в России: досоветский период, советский, и современный.

Тема 3 Преступления коррупционной направленности

Понятие и сущность коррупционных преступлений. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 290.1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 290.2 УК РФ). Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.1 УК РФ). Преступления коррупционной направленности, совершаемые в сфере образования.

Тема 4 Криминологическая характеристика коррупционной преступности

Состояние коррупционной преступности. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Детерминанты коррупционной преступности. Основные представления о причинах и условиях коррупции. Морально-нравственные детерминанты в формировании индивидуального преступного поведения лиц, совершающих преступления коррупционной направленности. Характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности. Типология лиц, совершающих преступления коррупционной направленности. Общесоциальное, специальное и индивидуальное предупреждение коррупции. Система субъектов профилактики коррупции. Государственные и общественные институты как субъекты предупреждения коррупции. Области проявления и

формы коррупции в сфере образования. Состояние коррупции в сфере образования. Причины коррупции в образовании. Формы проявления коррупции в образовании. Субъекты коррупционных отношений в образовании. Коррупционная цель и виды коррупции в сфере образования.

Тема 5 Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации

Международные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции. Конвенция ООН против коррупции, 2003г. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, 1999 г. Конвенция ОЭСР 1997 г. Российские нормативно-правовые акты федерального уровня: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», Федеральный закон от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам». Указы и распоряжения Президента Российской Федерации, Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации и Ведомственные нормативные правовые акты по противодействию коррупции (Минтруд и Минпросвещение). Региональные акты в сфере противодействия коррупции (Нижегородская область). Муниципальный уровень нормативно-правового регулирования противодействия коррупции (г. Дзержинск). Нормативные акты организации (локальный уровень). Основные антикоррупционные документы в образовательной организации.

Тема 6 Ответственность за коррупционные правонарушения

Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Тема 7. Антикоррупционная политика

Понятие антикоррупционной политики. Содержание антикоррупционной политики. Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание. Национальная стратегия противодействия коррупции в Российской Федерации. Национальный план противодействия коррупции. Достижения и проблемы в реализации политики противодействия в России. Государственные приоритеты в борьбе с коррупцией.

Тема 8 Антикоррупционная политика образовательной организации

Понятие и содержание (разделы) антикоррупционной политики образовательной организации. Особенности разработки антикоррупционной политики образовательной организации. Антикоррупционные инструменты. Методика оценки коррупционных рисков в образовательной организации. Порядок регулирования конфликта интересов. Стандарты и кодексы поведения. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. План мероприятий по противодействию коррупции в образовательной организации. Основные мероприятия, проводимые в образовательной организации по формированию негативного отношения к коррупции.

Тема 9. Этические нормы антикоррупционного поведения. Антикоррупционное образование.

Роль морали и этики в противодействии коррупции. Этический самоконтроль при оказании государственных и муниципальных услуг. Предотвращение ситуации конфликта интересов и противодействия коррупции в сфере оказании государственных и муниципальных услуг.

Состояние проблемы антикоррупционного образования в современной России. Ключевые понятия и смыслы антикоррупционного образования. Человек как объект антикоррупционного образования.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в

выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных задач-кейсов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм
- компетенций – УК-11

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов компетенций системы базовых знаний о теоретических основах психологии управления.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации для работы с основной и дополнительной литературой

Работа с литературой должна сопровождаться записями в формах (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике вы придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, важные издания по курсу, вышедшие в свет после публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Составление конспектов прочитанной литературы

Конспект – это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения. **Конспект-схема** – это схематическая запись прочитанного материала.

Методические рекомендации

Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста.

Составьте план текста - он поможет вам в логике изложения, сгруппировать материал.

1. Составляя план при чтении текста, старайтесь определить суть мыслей и их границы. Эти места в книге отмечайте. Нужным отрывкам дайте заголовки, формулируя соответствующий пункт плана. Затем снова просмотрите прочитанное, чтобы убедиться, правильно ли установлен «поворот» содержания, уточните формулировки.

2. Стремиться, чтобы заголовки-пункты плана наиболее полно раскрывали мысли автора. Последовательно прочитывая текст, составляйте к нему черновой набросок плана с нужной детализацией.

3. Записи делайте так, чтобы их легко можно было охватить одним взглядом.

Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Выделите тезисы и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным пунктам.

Изложите каждый вопрос плана. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает ...», «раскрывает ...» и т.д.).

Текст автора оформляйте как цитату.

В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Оформите конспект: выделите разными цветами наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом.

Конспект монографии должен отвечать следующим *требованиям*:

- иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно изучаемых вопросов;
- иметь необходимую идейно-теоретическую направленность;
- иметь законченный характер освещения определенной темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом;
- быть доказательным и аргументированным, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований, доказательств;

Составление тезисов

Тезисы позволяют обобщить изученный материал, выразить его суть в кратких формулировках, помогая раскрыть содержание книги, статьи и доклада. В отличие от цитат тезисы являются кратким изложением основных мыслей доклада или реферата, выписанных непосредственно из текста.

Методические рекомендации

При составлении тезисов не приводите факты и примеры. Сохраняйте в тезисах самобытную форму высказывания, чтобы не потерять документальность и убедительность.

Изучаемый текст читайте неоднократно, разбивая его на отрывки, в каждом из которых выделяйте главное, и на основе главного формулируйте тезисы.

Полезно связывать отдельные тезисы с подлинником текста (делайте ссылки на страницы книги).

По окончании работы над тезисом сверьте их с текстом источника.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в традиционной форме (итоговое тестирование и/или собеседование по вопросам).

Подготовка к промежуточной аттестации начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, выполнять практические задания, обращаться к преподавателю за консультацией по неусвоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче промежуточной аттестации необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче промежуточной аттестации включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к промежуточной аттестации;
- изучение рекомендованных преподавателем источников (учебников, справочников, дополнительной литературы),
- использование материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ № 241-ОД от 13.05.21);
2. Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);
3. Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 20.11.2019 №601-ОД);
4. Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-метод. пособие/Е.И. Яковлева, А.В. Крымов, П.Ю. Иванов, Ю.В. Родионова, Е.В. Себина. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 62 с.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Тематика семинарских занятий

Тема 1 Коррупция: понятие, признаки, виды

1. Понятие коррупции как социально-правового явления.
2. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Виды коррупции и формы её проявления.
5. Социальные последствия коррупции.
6. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности.

Тема 2 История коррупции и противодействия ей

1. Зарождение коррупции
2. Коррупция в древнем мире и античности.
3. Коррупция в средние века.
4. Коррупция нового времени.
5. Коррупция XX века.
6. Коррупция в досоветский период России.
7. Коррупция в советский период России.
8. Коррупция в современный период России.

Тема 3 Преступления коррупционной направленности

1. Понятие и виды коррупционных преступлений. Должностное лицо.
2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
4. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
5. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Посредничество во взяточничестве (ст. 290.1 УК РФ). Мелкое взяточничество (ст. 290.2 УК РФ).
6. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ).
7. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.1 УК РФ).
8. Преступления коррупционной направленности, совершаемые в сфере образования.

Тема 4 Криминологическая характеристика коррупционной преступности

1. Состояние коррупционной преступности.
2. Рейтинги и индексы коррупции.
3. Детерминанты коррупционной преступности.
4. Характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.
5. Предупреждение коррупции.
6. Области проявления и формы коррупции в сфере образования.

Тема 5 Система антикоррупционного законодательства Российской Федерации

1. Международные нормативно-правовые акты по противодействию коррупции.
2. Российские нормативно-правовые акты федерального уровня.
3. Региональные акты в сфере противодействия коррупции (Нижегородская область).
4. Муниципальный уровень нормативно-правового регулирования противодействия коррупции (г. Дзержинск).
5. Нормативные акты организации (локальный уровень).

Тема 6 Ответственность за коррупционные правонарушения

1. Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.
2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
4. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

Тема 7. Антикоррупционная политика

1. Понятие антикоррупционной политики.
2. Содержание антикоррупционной политики.
3. Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции: цели, задачи, содержание.
4. Национальная стратегия противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Национальный план противодействия коррупции.

Тема 8 Антикоррупционная политика образовательной организации

1. Понятие и содержание антикоррупционной политики образовательной организации.
2. Особенности разработки антикоррупционной политики образовательной организации.
3. Коррупционные риски в образовательной организации.
4. Конфликт интересов в образовательной организации.
5. Стандарты и кодексы поведения.
6. План мероприятий по противодействию коррупции в образовательной организации.
7. Основные мероприятия, проводимые в образовательной организации по формированию негативного отношения к коррупции.

Тема 9. Этические нормы антикоррупционного поведения. Антикоррупционное образование.

1. Роль морали и этики в противодействии коррупции.
2. Этический самоконтроль при оказании государственных и муниципальных услуг.
3. Предотвращение ситуации конфликта интересов и противодействия коррупции в сфере оказания государственных и муниципальных услуг.
4. Состояние проблемы антикоррупционного образования в современной России.
5. Ключевые понятия и смыслы антикоррупционного образования.
6. Человек как объект антикоррупционного образования.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Противодействие коррупции (*Противодействие коррупции (Царёв Е.В.)*, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=10639>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговая системы.

Оценивание в традиционной форме.

Зачёт выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачёта необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Зачёт проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На зачёте не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения зачёта, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в зачётную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении зачёта в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основной принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Антикоррупционное поведение» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач, подготовка проектов антикоррупционных документов организации. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

Вопрос (задание) в билете						Количество баллов на заче-те/экзамене		Вопрос (задание) в билете				Количество баллов на заче-те/экзамене	
1		2		3*				1		2			
ми-ни-мум	мак-си-мум	ми-ни-мум	мак-си-мум	ми-ни-мум	мак-си-мум	ми-ни-мум	мак-си-мум	ми-ни-мум	мак-си-мум	ми-ни-мум	мак-си-мум	ми-ни-мум	мак-си-мум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Понятие коррупции как социально-правового явления.	УК-11
Признаки коррупции.	УК-11
Виды коррупции и формы её проявления.	УК-11
Последствия коррупции.	УК-11
Зарождение коррупции и коррупция в древнем мире и античности. Коррупция в средние века.	УК-11
Коррупция нового времени. Коррупция XX века.	УК-11
Исторические аспекты коррупции в России.	УК-11
Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).	УК-11
Взятничество (ст. 290-290.2 УК РФ).	УК-11
Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).	УК-11
Преступления коррупционной направленности, совершаемые в сфере образования.	УК-11
Состояние коррупционной преступности.	УК-11
Детерминанты коррупционной преступности.	УК-11
Характеристика лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.	УК-11
Предупреждение коррупции.	УК-11
Области проявления и формы коррупции в сфере образования.	УК-11
Характеристика основных международных нормативно-правовых акты по противодействию коррупции.	УК-11
Характеристика основных федеральных законов в сфере противодействия коррупции	УК-11
Региональные акты в сфере противодействия коррупции (Нижегородская область).	УК-11
Муниципальный и локальный уровень нормативно-правового регулирования противодействия коррупции (г. Дзержинск).	УК-11
Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности.	УК-11
Административная ответственность за коррупционные правонарушения.	УК-11
Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.	УК-11
Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.	УК-11
Понятие и содержание антикоррупционной политики.	УК-11
Характеристика национальной стратегии противодействия коррупции в Российской Федерации.	УК-11
Национальные планы противодействия коррупции и основные положения действующего плана.	УК-11
Понятие и содержание (разделы) антикоррупционной политики образовательной организации.	УК-11
Особенности разработки антикоррупционной политики образовательной организа-	УК-11

ции.	
Коррупционные риски в образовательной организации и порядок их определения.	УК-11
Конфликт интересов и порядок его урегулирования в образовательной организации.	УК-11
Стандарты и кодексы поведения. Содержание положения о нормах профессиональной этики педагогических работников.	УК-11
Роль морали и этики в противодействии коррупции.	УК-11
Этический самоконтроль при оказании государственных и муниципальных услуг.	УК-11
Состояние проблемы антикоррупционного образования в современной России.	УК-11
Ключевые понятия и смыслы антикоррупционного образования.	УК-11
Человек как объект антикоррупционного образования.	УК-11

5.2.2. Типовые кейс-задачи для оценки сформированности компетенции УК-11.

1. Оцените ситуацию: Губернатору Сахалина на церемонии его инаугурации преподнесли в подарок золотой слиток. Вправе ли губернатор принять его (оставить себе)?

1. Представляет ли содеянное общественную опасность?
2. Посягает ли данное деяние на объекты, находящиеся под охраной уголовного закона?
3. Вправе ли губернатор оставить этот подарок себе?

2. Оцените ситуацию: Заместителю начальника одного из отделов Министерства энергетики Татарстана предложили в свободное от работы время оказывать консультационные услуги ОАО «Татарофтепродукт».

1. Вправе ли служащий согласиться?
2. В каком нормативно-правовом документе содержатся ограничения и запреты для лиц данной категории?
3. Входит ли данный нормативно-правовой акт в систему антикоррупционного законодательства?
4. Выделите проблемные моменты.

3. Оцените ситуацию: Государственная служащая В. не смогла получить от своего супруга сведения о его имуществе и доходах, о чем и сообщила в орган по месту ее службы.

1. Нарушила ли В. антикоррупционные меры безопасности?
2. Определите правовые последствия действий В.
3. В каком нормативном документе закреплены положения о декларировании доходов и в отношении какого круга лиц?
4. Рассмотрите следующую ситуацию, если госслужащая В. длительное время не знала о местонахождении своего мужа и поэтому не сообщила в орган по месту ее службы. Содержатся ли в действиях В. коррупционные нарушения?

1. Оцените ситуацию: Министр здравоохранения Нижегородской области посоветовал жене не отражать в сведениях о доходах и имуществе приобретенную на ее имя недвижимость в Испании. Жена к совету мужа прислушалась.

1. Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки коррупции?
2. Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»?
3. Будет ли привлечен министр к ответственности и какой?

2. Оцените ситуацию: К главе Московского района Оборотневу обратился Новиков, с просьбой посодействовать в вопросе выделения земельного участка под строительство торгового центра. Оборотнев согласился помочь, при этом, между делом, поделился личной проблемой: при переезде случайно повредили плазменный телевизор стоимостью 100 тысяч руб-

лей, а у него скоро день рождения. В день рождения Оборотнев получил в качестве подарка от Новикова новый плазменный телевизор. Вскоре земельный участок Новикову был выделен.

1. Усматриваются ли в указанных деяниях признаки преступления?
2. Дайте уголовно-правовую оценку действий указанных лиц.
3. В чем заключается специфика объекта преступления в данной задаче?

3. Оцените ситуацию: Сотрудникам уголовного розыска начальник велел заполнить декларации о доходах и расходах, в том числе и супруги и несовершеннолетних детей.

1. Определите: в каких нормативно-правовых актах содержится данное требование о декларировании для сотрудников ОВД.
2. Какие категории сотрудников ОВД обязаны декларировать доходы?
3. Какова процедура декларирования доходов сотрудников ОВД?
4. Определите круг субъектов, наделенных полномочиями по проверке достоверности и полноты сведений о доходах и по определению соблюдения сотрудниками ОВД, предъявляемых для них требований к служебному поведению.
5. Каким образом на практике регулируются, возникающие конфликты интересов при декларировании доходов?

1. Оцените ситуацию: Ректор государственного вуза Богатеев и главный бухгалтер этого вуза Замова по взаимной договоренности задерживали выплату заработной платы преподавателям и другим сотрудникам. Невыплаченные деньги они «прокручивали» в одном из коммерческих банков, обращая в свою пользу начисленные на деньги проценты. В то же время почти все деньги за платное обучение студентов были израсходованы на ремонт кабинетов ректора и его приближенных, банкеты, персональные надбавки к окладам руководству вуза и главному бухгалтеру. Продолжалось это более трех лет.

1. Квалифицируйте действия Богатеева и Замовой. Изменилось бы ваше решение, если бы они расходовали деньги на пере-оборудование учебных аудиторий, закупку мультимедийного оборудования для учебных лабораторий?
2. Рассмотрите субъективную сторону преступления,
3. Выделите проблемные моменты

2. Оцените ситуацию: К главе Нижегородского района Болотову обратился Сергеев, с просьбой посодействовать в вопросе выделения земельного участка под строительство торгового центра. Болотов согласился помочь, при этом, между делом, поделился личной проблемой: при переезде случайно повредили плазменный телевизор стоимостью 100 тысяч рублей, а у него скоро день рождения. В день рождения Болотов получил в качестве подарка от Сергеева новый плазменный телевизор. Вскоре земельный участок Сергееву был выделен.

1. Усматриваются ли в указанных деяниях признаки преступления?
2. Дайте уголовно-правовую оценку действий указанных лиц.
3. В чем заключается специфика объекта преступления в данной задаче?

3. Оцените ситуацию: Врач - хирург поликлиники Епифанов неоднократно получал деньги за выдачу фиктивных листов нетрудоспособности. Как указано в приказе о приеме на работу врача-специалиста Епифанова, на него в числе других обязанностей возлагалось проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

1. Квалифицируйте содеянное,
2. дайте понятие должностного лица

5.2.3. Темы докладов для оценки сформированности компетенции УК-11.

1. Борьба с коррупцией как приоритетная задача государственной власти.
2. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных преступлений.

3. Правовая основа противодействия коррупции.
4. Антикоррупционное поведение в сфере предпринимательства.
5. Организационные основы противодействия коррупции.
6. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, основания и особенности назначения, порядок производства, субъекты.
7. Виктимологическая профилактика коррупционной преступности.
8. Анализ положительного опыта стран с низким уровнем коррупции.
9. Роль и значение институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
10. Понятие и содержание антикоррупционной пропаганды.
11. Проблемы и перспективы реализации национальной антикоррупционной политики.
12. Роль СМИ в реализации антикоррупционной политики.
13. Координация антикоррупционной политики.
14. Реализация антикоррупционных программ.
15. Роль региональной власти в реализации государственной антикоррупционной политики
16. Коррупционная преступность и её особенности в России.
17. Корпоративная коррупция.
18. Коррупция как элемент организованной преступности.
19. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.
20. Роль региональной власти в реализации государственной антикоррупционной политики.
21. Правовое регулирование антикоррупционной политики в РФ
22. Методология и методика познания коррупции.
23. Виктимология коррупции.
24. Этиология коррупции.
25. Антикоррупционное законодательство.
26. Антикоррупционное образование.
27. Антикоррупционная пропаганда.
28. Антикоррупционная экспертиза как разновидность криминологической экспертизы.
29. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
30. Механизмы реализации антикоррупционной политики.
31. Коррупция как источник криминальной угрозы личности государственного служащего.
32. Коррупционное преступление.
33. Коррупция как социально-правовое явление.
34. Коррупция как виктимологический фактор служебной преступности.

5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11.

1. Что обязан делать гражданин, замещавший должности государственной службы в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудового или гражданско- правового договора?

1. обязан при заключении трудового или гражданско-правового договора: - сообщить представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы; -
2. обязан при заключении трудового или гражданско-правового договора: - сообщить представителю нанимателя (работодателю) сведения о последнем месте своей службы и - обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов для получения согласия соответствующей Комиссии на замещение должности в коммерческой или некоммерческой организации, если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного служащего.

3. только обратиться в Комиссию по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов для получения согласия соответствующей Комиссии на замещение должности в коммерческой или некоммерческой организации, если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности государственного служащего.

2. Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?

1. обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции родственникам или знакомым;

2. обязан в целях предотвращения конфликта интересов продать принадлежащие ему ценные бумаги, акции.

3. обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации

4. это его личное дело

5. может передать в целях предотвращения конфликта интересов принадлежащие ему ценные бумаги, акции в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации

3. Федеральный закон № 273 «О противодействии коррупции» принят:

1. в 2005

2. в 2006

3. 2007

4. 2008

Компетенция ПК-10. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению

4. Что входит в понятие «противодействие коррупции»?

1. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.

2. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

3. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией;

4. Противодействие коррупции – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по профилактике коррупции; б) по борьбе с коррупцией; в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

5. Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?

1. обязан устно уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно.

2. обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно.

3. обязан и устно, и в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему стало об этом известно.

6. Какие взыскания могут быть применены к государственному служащему представителем нанимателя за коррупционные правонарушения?

1. увольнение в связи с утратой доверия.
2. замечание; выговор; предупреждение о неполном должностном соответствии; увольнение в связи с утратой доверия.
3. замечание; выговор; предупреждение о неполном должностном соответствии.

7. Является ли правонарушением непредставление государственным служащим или представление им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей в случае, если представление таких сведений обязательно?

1. не является
2. является правонарушением, государственного служащего привлекают к дисциплинарной ответственности
3. является правонарушением, влекущим освобождение государственного служащего от замещаемой должности, увольнение в установленном порядке с государственной службы
4. является правонарушением, государственного служащего привлекают к уголовной ответственности

8. Что входит в понятие «коррупция»?

1. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица
2. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица
3. злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; б) совершение деяний, указанных в подпункте «а», от имени или в интересах юридического лица

9. Гражданин не может быть принят на гражданскую службу, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае:

1. наличия заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению и подтвержденного заключением медицинского учреждения
2. отсутствия стажа работы по специальности
3. признания его недееспособным или ограничено дееспособным
4. отсутствия высшего профессионального образования
5. наличия родства с лицом или лицами, являющимися гражданами других государств приобретения гражданства другого государства

10. Какую ответственность несут гражданские служащие за совершение коррупционных правонарушений?

1. уголовную и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Кроме того, лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы.
2. по решению суда лицо лишают права в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы.
3. уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Кроме того, лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определённые должности государственной и муниципальной службы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные правовые документы.

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Принята Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sakhalinprokur.ru/corruption.php?id=1>
2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Принята 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.soprotivlenie.org/?id=108>
3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 г. ETS № 174 [Электронный ресурс]: URL: <http://www.pravoteka.ru/pst/51/25029.html>
4. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. ETS № 173 [Электронный ресурс]: URL: <http://www.intelros.ru/index.php?newsid=263>
5. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. 26.01.2009. № 4. Ст. 445.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.11.2009). [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/popular/tkrf/>
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/popular/koap/>
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf/>
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 29.12.2009). [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>
10. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ // Российская газета. 2009. 22 июля.
11. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=82959>
12. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 17.07.2009). [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=89725>

13. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 29.01.2010). [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=96881>
14. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>
15. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=94168>
16. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=95589>
17. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=94294>
18. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=95155>
19. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=90743>
20. О статусе военнослужащих: Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=95436>
21. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=95249>
22. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=88962>
23. О службе в таможенных органах Российской Федерации: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=84640>
24. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=90744>
25. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ. [Электронный ресурс]:
- URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=83043>
26. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=84639>
27. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=87705>
28. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-І. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.9aas.ru/law/fedlaw/143/>

29. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/popular/prosec/>
30. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/popular/police/>
31. О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в РФ: Указ Президента Российской Федерации от 26 мая 2009 г. № 599 // Российская газета. 2009. 29 мая.
32. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 // Российская газета. 2009. 19 мая.
33. Национальный план противодействия коррупции (утвержденный Президентом Российской Федерации 31 июля 2008 г. Пр-1568) // Российская газета. 2008. 5 августа.
34. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 // Российская газета. 2008. 22 мая.
35. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента Российской Федерации от 3 марта 2007 г. № 269 [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru/190723.htm>
36. Об утверждении общих принципов поведения государственных служащих: Указ Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 [Электронный ресурс]: URL: <http://base.garant.ru/184842.htm>
37. Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции: Постановление Правительства Российской Федерации от 5 марта 2009 г. № 196. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.legis.ru/misc/doc.php?id=5990>
38. О противодействии коррупции в Нижегородской области: Закон Нижегородской области от 7 марта 2008 г. № 20-3. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.regionz.ru/index.php?ds=62934>
39. О классных чинах государственной гражданской службы Нижегородской области: Закон Нижегородской области от 10 мая 2006 г. № 41-3 [Электронный ресурс]: URL: <http://www.government.nnov.ru/?id=35276>
40. Об утверждении Порядка формирования резерва управленческих кадров Нижегородской области: Распоряжение Губернатора Нижегородской области от 24 ноября 2008 г. № 1743-р [Электронный ресурс]: URL: <http://www.government.nnov.ru/?id=37197>

Основная литература:

1. Годунов, И. В. Противодействие коррупции : учебник / И. В. Годунов. - 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. - 729 с. - ISBN 978-5-394-03741-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1081835> .
2. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24969. - ISBN 978-5-16-102431-7. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1002544>.
2. Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. В. Ю. Голубовского. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 88 с.- ISBN 978-5-394-03414-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1081737>.
3. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н.А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - II, 342

с. - ISBN 978-5-16-103756-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/995529>.

5. Шувалова, Н. Н. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06906-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/449291> (дата обращения: 16.02.2020).

Дополнительная литература:

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение : науч.-практич. пособие / Н.А. Абузязова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.] ; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. — 124 с. - ISBN 978-5-16-106405-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/989724>.

2. Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06492-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438083>.

3. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446183>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniyum.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Автор: к.ю.н. Царёв Е.В.

Заведующий кафедрой гуманитарно-правовых дисциплин к.ю.н., доц. Царев Е.В.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ
от 31.05.2023 года, протокол № 13