

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Federal State Autonomous  
Educational Institution of Higher Education  
"National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod"

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02. 12.2024 г.

**Основная образовательная программа**  
**Core Education Program**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ / BACHELOR

*(бакалавриат / специалитет/магистратура)*

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 Экономика / 38.03.01 Economics

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность (профиль/специализация) образовательной программы  
Мировая экономика (на английском языке) / World Economy (in English)

*(указывается направленность (профиль, специализация))*

Форма обучения

Очная / Full Time

*(очная / очно-заочная / заочная)*

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## **Содержание / Content**

### **1. Общие положения / General Provisions**

- 1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП) / The concept of the core education program (CEP)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП / Regulatory documents for the development of the CEP
- 1.3. Перечень сокращений / List of abbreviations

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников / Characteristics of professional activity of graduates**

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников / Type(s) of professional activities for which graduates are prepared
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников / List of professional standards that correspond to the professional activities of graduates
- 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания / Professional tasks to be performed by graduates

### **3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП) / General description of the core professional education program (CPEP)**

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы / Profile of the educational program
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам / Qualification awarded to graduates
- 3.3. Объем программы / Workload of the CPEP
- 3.4. Формы обучения / Forms of training
- 3.5. Срок получения образования / Duration of studies

### **4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП) / Expected learning outcomes of the program**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками / Requirements for the planned results of the educational program provided by disciplines (modules) and practices
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения / Universal competencies
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения / General professional competencies
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения / Professional competencies

### **5. Структура и содержание ООП / Structure and content of the program**

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы / The scope of the core part of the educational program
- 5.2. Типы практики / Practice
- 5.3. Государственная итоговая аттестация / Final State Certification
- 5.4. Учебный план и календарный учебный график / Curriculum and Schedule of studies
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик / Working programs of disciplines and Practical training programs
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы / The working program of upbringing and the calendar plan of upbringing work

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности / Conditions for the implementation of educational activities**

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности / Financial conditions for the implementation of educational activities

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса / Material and technical support of the educational process

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса / Personnel conditions for ensuring the educational process

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе / Requirements for the applied mechanisms for assessing the quality of educational activities and training of students in the educational program

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов / List of professional standards

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника / The list of generalized labor functions and labor functions related to the professional activity of the graduate

Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график / Curriculum and Schedule of studies

Приложение 4. Рабочие программы дисциплин / Working programs of disciplines

Приложение 5. Программы практик / Practical training programs

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации / Program of final state certification

Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы / The working program of upbringing and the calendar plan of upbringing work

## **1. Общие положения / General Provisions**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП) / The concept of the core education program (CEP)**

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика (на английском языке)» (уровень бакалавриата) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов. Основная образовательная программа может реализовываться в сетевой форме.

The core education program (CEP) is a set of the education program's main characteristics (its scope, content, expected outcomes), organizational and pedagogical framework, forms of assessment. The CEP includes: a general description of the program, its curriculum, schedule of studies, working programs of disciplines, working programs of practical training and final state certification, as well as evaluation tools and course materials. The core educational program can be implemented in a network form.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП / Regulatory documents for the development of the CEP**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 954 (далее – ФГОС ВО)
- Образовательный стандарт высшего образования – уровень высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный ученым Советом 27 января 2021, протокол №1 (далее ОС ННГУ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.
- Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского».
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

### **1.3. Перечень сокращений / List of abbreviations**

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ПД- профессиональная деятельность;  
РПД – рабочая программа дисциплины;  
Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;  
УК – универсальные компетенции.

## **2.Характеристика профессиональной деятельности выпускников/ Characteristics of professional activity of graduates**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников / Type(s) of professional activities for which graduates are prepared**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика (на английском языке)» могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

The field of professional activities of Bachelor's degree holders for the area of study 38.03.01 "Economics", program "World Economy (in English)" includes:

Finance and economics (in the areas of: research, analysis and forecasting of socio-economic processes and phenomena at the micro and macro levels in expert analytical services (centers for economic analysis, the government sector, public organizations); production of products and services, including analysis of demand for products and services, and assessment of their current and future supply, promotion of products and services to the market, planning and servicing of financial flows related to production activities; lending; insurance, including pension and social security; operations in financial markets, including financial risk management; internal and external financial control and audit, financial consulting; consulting) and 40 Cross-cutting professional activities (Strategic and tactical planning of production organization).

Types of tasks of professional activity of graduates:

- Organisational and managerial
- Analytical
- Economic calculations
- Research

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников / List of professional standards that correspond to the professional activities of graduates

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки и ОС ННГУ, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика» (на английском языке) представлен в Приложении 2.

## 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания / Professional tasks to be performed by graduates

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по профилю «Мировая экономика (на английском языке)», в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

A graduate who has mastered the academic bachelor's degree program in the World Economy profile, in accordance with the selected types of professional activity that the bachelor's degree program is focused on, must be ready to solve the following professional tasks

**Таблица 2.3**

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
<b>08 Финансы и экономика</b>	Аналитическая / Analytical	<p>- поиск информации по полученному заданию с использованием российских и зарубежных источников, сбор, анализ и оценка данных, необходимых для проведения экономических расчетов / search for information on the received task using Russian and foreign sources, collect, analyse and evaluate data for economic calculations;</p> <p>- Обработка и интерпретация экономической информации, характеризующей социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровнях в РФ и за рубежом / Process and interpret economic information characterizing socio-economic processes and phenomena in Russia and other countries at micro - and macro-level,</p> <p>- выявление тенденций, обоснование выводов и</p>

		использование результатов анализа для принятия управленческих решений на микро- и макро- уровнях в РФ и за рубежом / identify trends, substantiate the findings be able to use the results of the analysis for making management decisions making in Russia and other countries at micro - and macro-level
	Организационно-управленческая / Organisational and managerial	<p>- обоснование управленческих решений по выработке перспективных направлений развития организации на внутреннем и внешних рынках / justify management decisions on the development of promising directions for the development of the organization on the domestic and foreign markets</p> <p>- выполнение конкретных задач в рамках разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений / execute specific assignments within the framework of the development of management decision options, justification of their choice based on the criteria of socio-economic efficiency, taking into account the risks and possible socio-economic consequences of the decisions made</p>
	Расчетно-экономическая / Economic calculations	- сбор экономической информации, с использованием российских и зарубежных источников, необходимой для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов / Collect economic information necessary for the calculation of economic and socio-economic

		<p>indicators that characterize the activities of economic entities ;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы / carry out calculations of economic and socio-economic indicators based on standard methods, taking into account the current regulatory framework;</p> <p>- разработка экономической и иной документации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в РФ и за рубежом / develop economic and other documentation of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments in Russia and other countries</p>
	Научно-исследовательская / Research	<p>- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов / Prepare an information review and/or an analytical report ;</p> <p>- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности на микро- и макро-уровнях в РФ и за рубежом, анализ и интерпретация полученных результатов / Construct standard theoretical and econometric models, interpret the results.</p>

### **3.Общая характеристика основной образовательной программы (ООП) / General description of the core professional education program (CEP)**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы / Profile of the educational program:**

08.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика» (на английском языке) / Program World Economy (in English)

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам / Qualification awarded to graduates:** бакалавр / Bachelor's

**3.3. Объем программы / Workload of the CEP:** 240 зачетных единиц (далее – з.е) / 240 credits

**3.4. Формы обучения / Forms of training:** очная / full-time

**3.5. Срок получения образования / Duration of studies:**

при очной форме обучения 4 года

The duration of the Bachelor's program is 4 years for full-time studies

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (ООП) Expected learning outcomes of the program**

##### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками / Requirements for the planned results of the educational program provided by disciplines (modules) and practices**

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения / Universal competencies

**Таблица 4.1.1**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (УК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации. УК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. УК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. УК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. УК-5.4. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития

		<p>России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

		и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Владеет особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>

Name of competency category (if any)	Code and name of competency	Indicator(s) of competency achievement
Systems and critical thinking	UC-1. Is able to search for information, critically analyse and synthesise it, apply systems approach to solving tasks	<p>UC-1.1. Clearly describes the content and structure of the required data and information, and competently implements the processes of data collection, processing and interpretation.</p> <p>UC-1.2. Forms own judgments and</p>

		<p>evaluations in a competent, logical and well-argued manner.</p> <p>UC-1.3. Distinguishes facts from opinions, interpretations, assessments, etc., in the reasoning of others involved in the activity.</p> <p>UC-1.4. Argues and logically presents his/her point of view through and on the basis of systematic description</p>
Project development and implementation	UC-2. Is able to identify the range of tasks within the set objective and choose the best ways to solve them, taking into account the existing legal regulations, available resources and constraints	<p>UC-2.1. Formulates a set of interrelated tasks within the scope of the project objective for achieving this objective.</p> <p>UC-2.2. Designs a solution to a specific project task by selecting the best way to solve it with the account of current legal regulations and available resources and constraints.</p> <p>UC-2.3. Identifies the expected results of solving the identified tasks</p> <p>UC-2.4. Publicly presents the results of solving a specific project task</p>
Teamwork and leadership	UC-3. Is able to carry out social interaction and fulfil his/her role in a team	<p>UC-3.1 Understands the effectiveness of collaborative strategies to achieve an objective and interacts effectively with other team members in sharing information, knowledge, experience, and in presentation of work results.</p> <p>UC-3.2 Observes ethical norms in interpersonal professional communication</p>
Communication	UC-4. Is able to communicate orally and in writing in the official language of the Russian Federation and foreign language(s)	<p>UC-4.1 Uses the official language of the Russian Federation and foreign language(s) in interpersonal communication and professional activities by choosing appropriate verbal and non-verbal means of communication.</p> <p>UC-4.2. conducts business correspondence, taking into account the stylistics of formal and informal letters, socio-cultural differences in the format of correspondence in the official language of the Russian Federation and foreign language(s).</p> <p>UC-4.3 Uses information and communication technologies to find necessary information in the process of solving standard communication tasks in the official language of the Russian Federation and foreign language(s)</p>
Intercultural interaction	UC-5. Is able to perceive the intercultural diversity of society in socio-historical, ethical and philosophical contexts	UC-5.1. Applies the main categories of philosophy to the analysis of the ideological specifics of various cultural communities.

		<p>UC-5.2. Demonstrates a tolerant perception of social and cultural differences, respectful and careful attitude to historical heritage and cultural traditions.</p> <p>UC-5.3. Finds and uses information about cultural peculiarities and traditions necessary for self-development and interaction with other people.</p> <p>UC-5.4. Shows in his behavior a respectful attitude to the historical heritage and socio-cultural traditions of various social groups, based on knowledge of the stages of the historical development of Russia in the context of world history and cultural traditions of the world.</p> <p>UC-5.5. Consciously chooses value orientations and a civic position; reasonably discusses and solves problems of a philosophical, social and personal nature.</p>
Self-organisation and self-development (including health and fitness)	UC-6. Is able to manage own time, build and implement a self-development trajectory based on the principles of lifelong learning	<p>UC-6.1 is able to manage his/her time, shows readiness for self-organisation, plans and implements professional goals.</p> <p>UC-6.2 Demonstrates interest in learning and readiness for continuing education and self-education, uses the opportunities provided to acquire new knowledge and skills</p> <p>UC-6.3 Applies knowledge of one's personal and psychological resources, principles of lifelong learning for self-development, professional success and career development</p>
	UC-7. Is able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	<p>UC-7.1 Maintains an appropriate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities and maintains a healthy lifestyle.</p> <p>UC-7.2 Uses the fundamentals of physical education to consciously choose health saving technologies, taking into account internal and external conditions of the specific professional activities.</p>
Life safety	UC-8. Can create and maintain safe living conditions in everyday life and in professional activity for the preservation of the natural environment, ensuring sustainable development of society,	UC-8.1 CC-8.1. Demonstrates knowledge of the basics of creating and maintaining safe living conditions in everyday life and in professional activities for the preservation of the natural environment, ensuring sustainable development of society, including in the event of a threat

	including in the event of a threat and occurrence of emergencies and military conflicts	and occurrence of emergencies and military conflicts. UC-8.2. Demonstrates the ability to create and maintain safe living conditions in everyday life and in professional activities to preserve the natural environment, ensure sustainable development of society, behave competently in the face of threats and emergencies and military conflicts
Inclusive competency	UC-9. Is able to use basic knowledge of therapeutic pedagogy in social and professional fields	UC-9.1. Can apply basic knowledge of therapeutic pedagogy in social and professional fields UC-9.2. Is able to plan and implement professional activities with persons who have disabilities UC-9.3. Has the skills to interact in social and professional fields with persons who have disabilities
Economic literacy, culture, financial	UC-10. Is able to make sound economic decisions in different areas of life	UC-10.1. Is able to apply knowledge of the basic laws and regularities of the economy's functioning; basics of economic theory required to solve professional and social tasks UC-10.2 Is able to apply economic knowledge when solving practical tasks; make reasonable economic decisions in different spheres of life UC-10.3 Is able to use the main principles and methods of economic sciences when solving social and professional tasks
Citizenship	UC-11. Able to form an intolerant attitude towards manifestations of extremism, terrorism, corrupt behavior and counteract them in his professional activities	UC-11.1. Analyzes the current legal norms, methods of prevention, ensuring the fight against corruption and countering manifestations of extremism, terrorism in various areas of life UC-11.2. Adheres to the rules of interaction based on an intolerant attitude to the manifestation of extremism, terrorism, corrupt behavior in professional activities

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения/  
General professional competencies

**Таблица 4.1.2**

Категория (группа) общепрофессио	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

нальных компетенций (при наличии)		
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов  ОПК 1.2. Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1. Осуществляет статистический анализ данных, необходимых для решения задач в рамках профессиональной сферы  ОПК 2.2. Применяет математические методы для обработки собранных данных
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК 3.1. Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях  ОПК 3.2. Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4.1. Определяет состав, анализирует и оценивает показатели деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти с целью обоснования организационно-управленческих решений в рамках профессиональной деятельности  ОПК 4.2. Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5.1. Осуществляет выбор инструментальных и программных средств для решения профессиональных задач  ОПК 5.2. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы	ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных

	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий ОПК 6.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК -ОС-7. Организует процесс поиска, анализа, систематизации и отбора информации, необходимой для разработки бизнес-планов в сфере инновационного предпринимательства  ОПК -ОС-7. Оценивает эффективность бизнес-идеи и осуществляет разработку бизнес-плана в рамках инновационно-предпринимательской деятельности

Name of competency category (if any)	Code and name of competency	Indicator(s) of competency achievement
	GPC-1. Is able to apply knowledge (at an intermediate level) of economic theory in solving applied problems	GPC 1.1. Is able to use the conceptual framework of economic science to describe macroeconomic, microeconomic and financial processes GPC 1.2. Is able to use the principles, methods and tools of economic theory in solving fundamental and applied economic problems
	GPC-2. Is able to collect, process and statistically analyse data necessary for solving economic problems	GPC 2.1. Is able to perform statistical analysis of data required to solve problems within one's professional field GPC 2.2. Is able to apply mathematical methods to the processing of collected data
	GPC-3. Is able to analyse and explain in a meaningful way the nature of economic processes at the micro and macro level	GPC 3.1. Is able to analyse social and economic processes at micro, macro and global levels GPC 3.2. Knows how to assess trends in socio-economic processes at the micro, macro and global levels
	GPC-4. Is able to propose economically and financially sound organisational and managerial solutions in professional activities	GPC 4.1. Identifies, analyses and evaluates the performance of business entities or state and municipal authorities in order to justify organisational and managerial decisions within the framework of one's professional activities GPC 4.2. Makes economically and financially sound organisational and

		managerial decisions
	GPC-5. Is able to use modern information technologies and software in solving professional tasks	GPC 5.1. Is able to select tools and software to solve professional tasks GPC 5.2. Is able to use modern information technologies and software to solve professional tasks
	GPC-6. Is able to understand the principles of modern information technologies and use them to solve the tasks of professional activity	GPC 6.1. Understands the principles of modern information technologies  GPC 6.2. Uses the principles of modern information technologies to solve the tasks of professional activity
	GPC-ES-7. Is able to engage in innovative entrepreneurial activities	GPC 7.1. Organises the process of searching, analysing, systematising and selecting information required to develop business plans in the field of innovative entrepreneurship GPC 7.2. Evaluates the effectiveness of a business idea and develops a business plan in the framework of innovative entrepreneurial activities

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения /  
Professional competencies

**Таблица 4.1.3**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта <sup>1</sup> )
<b>ПК по типам задач</b>			
<b>Организационно-управленческий тип задач</b>			
- обоснование управленческих решений по выработке перспективных направлений развития организации на внутреннем и внешних рынках	<b>ПК-1</b> Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности,	<b>ПК 1.1.</b> Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и	Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»  Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»

<sup>1</sup>Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

<p>- выполнение конкретных задач в рамках разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений</p>	<p>учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании</p>	<p>рынков</p> <p>ПК 1.2. Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
	<p>ПК-2. Способен критически оценивать результаты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>ПК 2.1. Критически оценивает результаты управленческих решений</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, возможных рисков и социально-экономических последствий</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</p> <p>Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»</p> <p>Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
<b>Аналитический тип задач</b>			
<p>- поиск информации по полученному заданию с использованием российских и зарубежных источников, сбор, анализ и оценка данных, необходимых для проведения экономических расчетов;</p> <p>- Обработка и интерпретация экономической</p>	<p>ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию</p> <p>ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</p> <p>Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»</p> <p>Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

<p>информации, характеризующей социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровнях в РФ и за рубежом,</p> <p>- выявление тенденции, обоснование выводов и использование результатов анализа для принятия управленческих решений на микро- и макро- уровнях в РФ и за рубежом</p>	<p><b>ПК-4.</b> Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»</p> <p>Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
<b>Расчетно-экономический тип задач</b>			
<p>- сбор экономической информации, с использованием российских и зарубежных источников, необходимой для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p>	<p><b>ПК-5.</b> Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p>	<p>ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p> <p>ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»</p> <p>Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»</p> <p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
	<p><b>ПК-6.</b> Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические</p>	<p>ПК 6.1. Использует типовые методики, современные технические средства и</p>	<p>Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»</p>

- разработка экономической и иной документации предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в РФ и за рубежом	данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии	информационные технологии для сбора и анализа экономических данных  ПК 6.2. Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий	Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»  Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»  Анализ отечественного и зарубежного опыта
<b>Научно-исследовательский тип задач</b>			
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности на микро- и макро-уровнях в РФ и за рубежом, анализ и интерпретация полученных результатов.	<b>ПК-7.</b> Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	ПК 7.1. Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ  ПК 7.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации	Профессиональный стандарт 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»  Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»  Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»  Анализ отечественного и зарубежного опыта
	<b>ПК-8.</b> Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК 8.1. Строит стандартные теоретические и эконометрические модели  ПК 8.2. Содержательно интерпретирует результаты экономического моделирования	Профессиональный стандарт 08.037 «Бизнес-аналитик»  Профессиональный стандарт 08.018 «Специалист по управлению рисками»  Анализ отечественного и зарубежного опыта

Name of competency category (if any)	Code and name of competency	Indicator(s) of competency achievement
Organisational and managerial	PC-1. Is well-versed in the main theoretical and applied aspects of international financial and economic relations and foreign trade, can take into account this factor when justifying managerial decisions regarding the company's development trends	PC 1.1. Justifies managerial decisions, taking into account international financial and economic parameters for the development of companies, financial institutions and markets PC 1.2. Makes informed management decisions based on the analysis of the effectiveness of various options
	PC-2. Is able to critically evaluate the results of managerial decisions and develop proposals for their improvement, taking into account efficiency criteria, possible risks and socio-economic consequences	PC 2.1. Critically evaluates the results of managerial decisions PC 2.2. Develops proposals for the improvement of managerial decisions taking into account efficiency criteria, possible risks and socio-economic consequences
Analytical	PC-3. Is able to analyse and interpret data from domestic and foreign financial, accounting and other information, identify trends in economic and socio-economic indicators and use the information to make managerial decisions	PC 3.1. Generates, analyses and interprets financial and economic information PC 3.2. Identifies trends and uses the results of information analysis to make managerial decisions
	PC-4. Is able to analyse the accounting records of enterprises of different forms of ownership, organisations, departments, etc. and use the results of the analysis for strategic and tactical planning of activities	PC 4.1. Analyses the accounting records of enterprises of various forms of ownership, organisations, departments, etc. PC 4.2. Uses results of analysis for strategic and tactical planning of activities
Economic calculations	PC-5. Is able to process economic data, apply the results of economic calculations to develop financial and economic programmes (plans) of economic entities or state and municipal authorities, and present the results of calculations and conclusions in the form of a report or presentation	PC 5.1. Processes economic data and presents the results of calculations and conclusions in the form of a report or presentation. PC 5.2. Applies the results of economic calculations for planning the activities of business entities or state and municipal authorities
	PC-6. Is able to collect and analyse economic data, calculate and justify socio-economic	PC 6.1. Uses standard methodologies, modern technical tools and information technology to collect and analyse

	indicators on the basis of standard methodologies, using modern technical tools and information technology to solve problems	economic data PC 6.2. Calculates and justifies socio-economic indicators on the basis of standard methodologies using modern technical tools and information technology
Research	PC-7. Is able to collect the data required for research, analyse it, prepare an information review and/or an analytical report, using domestic and foreign sources of information	PC 7.1. Gathers data for research, analyses them PC 7.2. Prepares an information review and/or an analytical report, based on domestic and foreign sources of information
	PC-8. Is able to build standard theoretical and econometric models on the basis of the description of economic processes and phenomena and to interpret the results in a meaningful way	PC 8.1. Constructs standard theoretical and econometric models PC 8.2. Interprets the results of economic modelling in a meaningful way

## 5. Структура и содержание ООП / Structure and content of the program

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы / The scope of the core part of the educational program

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 30 % общего объема программы бакалавриата (что соответствует требованию ФГОС ВО и ОС ННГУ).

В соответствии с ОС ННГУ структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация программы бакалавриата может осуществляться ННГУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. При реализации программы бакалавриата ННГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Program includes the mandatory part and the part formed by the participants of educational relations.

The structure of the bachelor's degree program includes the following blocks:

Block 1 " Disciplines (modules)»;

Block 2 " Practice»;

Block 3 " Final State Certification ".

## **5.2. Типы практики / Practice**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» (на английском языке) в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Практики реализуются в дискретной форме:

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

## **5.3. Государственная итоговая аттестация/ Final State Certification**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» (на английском языке), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области или сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ОС ННГУ и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ОС ННГУ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

The final state certification includes the defence of the final qualifying paper (graduate thesis), including the preparation for the defence and the defence procedure, as well as the preparation and passing the state examination (to be specified in accordance with the CEP)

The final state certification program in the area of study 38.03.01 "Economics", program "World Economy (in English)", which defines the requirements for the content, volume and structure of the final qualifying paper as well as the requirements for the state examination are given in Appendix 6.

#### **5.4. Учебный план и календарный учебный график/ Curriculum and Schedule of studies**

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ОС ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики, в том числе НИР; ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; преддипломная практика.

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики (в том числе НИР, ознакомительная практика; технологическая (проектно-технологическая) практика; преддипломная практика), установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 9 з.е.

Учебный план представлен в Приложении 3.

##### **а) очное обучение;**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в Приложении 3.

The curriculum of the CEP developed in accordance with the UNN Educational Standard consists of the compulsory part and the part formed by educational stakeholders

The basic part of the educational program is compulsory regardless of its focus. It ensures the development of the competencies envisaged by the educational standard and includes the following blocks:

- disciplines (modules) prescribed by the educational standard;
- practical training, including research; (to be specified in accordance with the Federal State Educational Standard/UNN Educational Standard)

The part of the educational program formed by the participants of educational relations is aimed at expanding and/or deepening the competencies prescribed by the educational standard. It includes disciplines (modules) and practical training (including research) (to be specified in

accordance with the Federal State Educational Standard/UNN Educational Standard) that are set by the organization. The content of the variable part is formed in accordance with the focus of the educational program.

In the implementation of the CEP, students are given the opportunity to follow elective disciplines (modules) (chosen by students in a mandatory manner) and optional ones (not compulsory in the given educational program) in the manner established by the university's local regulations. The elective disciplines (modules) chosen by the student are compulsory.

In the implementation of the CEP, optional and elective disciplines (modules) are included in the part of the program formed by the participants of educational relations.

The curriculum gives the logical sequence for learning the blocks and sections of the CEP (disciplines, practical training, final state certification) that ensures the development of the necessary competencies, the overall workload of the disciplines, practical training and final state certification expressed in credit units, as well as their overall and classroom workload expressed in academic hours.

The curriculum is given in Appendix 3.

The schedule of studies is an integral part of the curriculum.

The schedule of studies gives the sequence of the educational program implementation, including the periods for implementing specific types of educational activities and vacation periods.

The schedule is given in Appendix 3.

### **5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик/ Working programs of disciplines and Practical training programs**

Рабочие программы дисциплин и программы практик (ПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (Приложение 4 и 5).

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД, РПД практик включает ФОС и оформлены одним файлом.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

A set of working programs for the basic and variable parts of the curriculum (including elective disciplines) determines the planned learning outcomes for each discipline: knowledge, skills, and/or work experience, and formulates the main content of the disciplines, forms of independent work, assessment forms and tools and their methodological support. The working programs of the disciplines are given in Appendix 4, 5.

### **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы // The working program of upbringing and the calendar plan of upbringing work**

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

The working program of upbringing and the calendar plan of upbringing work is given in Appendix 7.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности / Conditions for the implementation of educational activities**

### **6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности/ Financial conditions for the implementation of educational activities**

Финансирование реализации программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика» (на английском языке) должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

### **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса / Material and technical support of the educational process**

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ОС ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика (на английском языке) », оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

The classrooms for training sessions are equipped with equipment and technical means of training defined in the working programs of disciplines (modules).

The classrooms for independent work of students are equipped with computers connected to the Internet and provide access to the electronic information and educational environment of the UNN.

### **6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса / Personnel conditions for ensuring the educational process**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика (на английском языке) » обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ОС ННГУ:

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы

бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ННГУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ННГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ННГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе / Requirements for the applied mechanisms for assessing the quality of educational activities and training of students in the educational program**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе: международная профессионально-общественная аккредитация образовательных программ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» проведена Национальным аккредитационным советом Национального центра профессионально-общественной аккредитации (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации регистрационный номер № 1341-08-А.049-1 действительно до 26 января 2023)

В целях совершенствования программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика (на английском языке)» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика (на английском языке)» ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика (на английском языке)» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Мировая экономика (на английском языке)» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ОС ННГУ.

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой мировой  
экономики и таможенного дела,  
д.э.н, доцент

М.Л. Горбунова

Доцент кафедры мировой  
экономики и таможенного дела,  
к.э.н., доцент

Ю.А. Гриневич

Доцент кафедры мировой  
экономики и таможенного дела,  
к.э.н., доцент

И.Ю. Храмова

**Эксперт - представитель работодателей:**

Директор по персоналу ООО «Юнилин»

Г.В. Погодина

**Перечень  
профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленность «Мировая экономика» (на английском языке)**

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
3	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 года № 564н
4	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года № 592н
5	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н

**Формирование компетенций с учетом профессиональных стандартов**

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА		
08.018	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации или Высшее образование (непрофильное) - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области управления рисками или в функциональных областях деятельности организации и программы повышения квалификации
08.037	БИЗНЕС-АНАЛИТИК	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	
Д	Обоснование решений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации
08.039	СПЕЦИАЛИСТ ПО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	
В	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7	Высшее образование - бакалавриат или Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена

ЛИСТ  
актуализации образовательной программы  
38.03.01 Экономика, Направленность (профиль/специализация) образовательной программы  
Мировая экономика (на английском языке), 2025 год начала подготовки, Форма обучения  
Очная

---

(указать код, направление подготовки, направленность (профиль), год начала подготовки, форма обучения)

на 20\_\_/20\_\_ учебный год в следующих видах:

- 1. Изменение в Общей характеристике образовательной программы: п. 1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана ООП: образовательная программа актуализирована с учетом образовательного стандарта ННГУ, введенного в действие приказом от \_\_\_\_ № \_\_\_\_.*
- 2. Актуализация основной/дополнительной литературы  
и т.д.*

Выписка из протокола решения Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от \_\_\_\_ № \_\_\_\_