

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Паломничество как вид туризма

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

43.03.02 - Туризм

Направленность образовательной программы

Экскурсионная деятельность

Форма обучения

заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Паломничество как вид туризма относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-1: Способен к разработке экскурсий	<p>ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Рос-сийской Федерации, историко-куль-турные и географические достопримечательности региона; методы об-работки информации с использова-нием современных технических средств.</p> <p>ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвиже-ния экскурсионных программ.</p> <p>ПКД-1.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методиче-скую разработку.</p>	<p>ПКД-1.1: Знать историю, содержание и традиции православного паломничества. Уметь организовать взаимодействие паломнических служб с турфирмами и экскурсионными бюро. Владеть средствами рекламы в православном паломничестве и религиозном туризме.</p> <p>ПКД-1.2: Знать особенности паломничества как вида туризма и значение объектов религиозных культов для их использования в туристской деятельности. Уметь использовать основные технологии разработки и продвижения экскурсионного маршрута или программы с учётом особенностей работы паломнических служб. Владеть законодательными основами деятельности паломнических служб</p> <p>ПКД-1.3: Знать порядок и специфику подготовки выезда паломников в страны СНГ, Балтии и дальнего зарубежья.</p>	Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>Уметь обеспечить безопасность паломнических путешествий.</p> <p>Владеть методами подготовки экскурсионных программ, текста паломнической экскурсии и обеспечения безопасности паломнических путешествий.</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	2
самостоятельная работа	199
Промежуточная аттестация	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. История, содержание и традиции православного паломничества	23			0	23
Тема 2. География православных паломнических путешествий по святым местам России, стран СНГ, Балтии и дальнего зарубежья.	23		1	1	22
Тема 3. Организация деятельности паломнической службы.	23		1	1	22
Тема 4. Взаимодействие паломнических служб с турфирмами и экскурсионными бюро.	23		1	1	22

Тема 5. Законодательная база деятельности паломнических служб.	23		1	1	22
Тема 6. Финансово-экономические основы организации паломничества.	22			0	22
Тема 7. Реклама в православном паломничестве и религиозном туризме.	23		1	1	22
Тема 8. Порядок и специфика подготовки выезда паломников в страны СНГ, Балтии и дальнего зарубежья.	23			0	23
Тема 9. Основы безопасности паломнических путешествий.	22		1	1	21
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	216	0	6	8	199

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Паломничество как вид туризма" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10342>).

Иные учебно-методические материалы: https://arz.unn.ru/sveden/document/https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКД-1

1. Наиболее почитаемые русские монастыри.
2. Содержание деятельности паломнических служб: особенности, функции, ведение документации.
3. Обязанности сотрудников паломнических служб.
4. Технология приема и обслуживания паломников и туристов.
5. Организация и осуществление паломнических поездок.
6. Использование наглядных, аудио- и видеоматериалов в работе с паломниками.
7. Взаимоотношения сотрудников паломнических служб с паломниками и туристами.
8. Психологические аспекты.
9. Основы экскурсионной деятельности.
10. Взаимодействие паломнических служб с турфирмами и экскурсионными бюро.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКД-1

1. Понятия «святыня», «благодать», «паломник», «паломничество».
2. Сущность паломничества. Цели и задачи, духовая значимость православных экскурсий и паломничества.
3. Отличие православной экскурсии от паломничества, паломничества от религиозного туризма.
4. Экскурсии и паломнические поездки как часть церковной работы по содействию человеку в его духовном развитии.
5. Особенности паломничества на современном этапе. Объекты паломничества.
6. Экскурсионно-паломническая деятельность РПЦ в современных условиях.
7. Духовный аспект паломничества.
8. Психологические, педагогические и духовные аспекты паломничества.
9. Этапы паломничества, их содержание и духовный смысл.
10. Возможные искушения и трудности во время паломничества, их профилактика и преодоление.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и

Оценка	Критерии оценивания
	аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа практически не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не может обосновать выбор источников информации. На дополнительные вопросы практически не отвечает, не может раскрыть суть вопроса собственной работы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКД-1

1. Выберите правильный ответ.

В определенных этнических, конфессиональных и культурных общностях под паломничеством понимается:

- а) путешествие к святым местам с четко определенными религиозными целями;
- б) ознакомительное путешествие по святым местам;
- в) путешествие для замаливания грехов;
- г) отдых в необычных условиях.

2. Выберите правильные ответы.

Люди, отправляющиеся в паломнические поездки по святым местам с учетом определенных этнических, конфессиональных и культурных различий, качестве основных мотивов паломничества используют:

- а) желание помолиться и прикоснуться к чудотворной иконе, нетленным мощам;
- б) исповедаться в культовом центре или религиозном центре, либо у известного религиозного деятеля;
- в) выполнить богоугодные работы;
- г) сделать пожертвование.

3. Исключите лишний ответ.

В определенных этнических, конфессиональных и культурных общностях, обычно выделяют несколько видов паломничества, классифицирующихся по различным признакам:

- а) по числу участников и семейной принадлежности;
- б) по продолжительности;
- в) по сезонности;
- г) по заинтересованности в паломнической поездке;

4. Выберите правильный ответ.

Для евреев Иерусалим, как определенная этническая, конфессиональная и культурная общность выступает как:

- а) Земля Обетованная;
- б) Святая Земля;
- в) Рай на земле;

г) Золотой храм души.

5. Выберите правильные ответы.

Ежегодно в Иерусалиме отмечается три праздника, в которых положено участвовать иудеям, как определенной этнической, конфессиональной и культурной общности:

- а) Песах;
- б) Шавуот;
- в) Суккот;
- г) Хадж.

6. Выберите правильные ответы.

Укажите религиозные организации, необходимые при разработке туристского продукта:

- а) монастырь;
- б) деноминация;
- в) собор;
- г) церковь;
- д) культ.

7. Выберите правильный ответ.

Как Вы полагаете, разновидностью какой формы ранних религиозных верований является идолопоклонничество, учитываемое при разработке туристского продукта?

- а) политеизма;
- б) магии;
- в) анимизма;
- г) религиозного фетишизма.

8. Выберите правильный ответ.

Укажите историческую эпоху, когда возникла эстетика как научная дисциплина, учитываемая при разработке туристского продукта:

- а) эпоха Античности;
- б) эпоха Средневековья;
- в) эпоха Возрождения;
- г) эпоха Нового времени.

9. Выберите правильные ответы.

Укажите направления ислама, необходимые при разработке туристского продукта:

- а) католицизм;
- б) сикхизм;

- в) джайнизм;
г) шиизм;
д) суфизм.

10. Выберите правильные ответы.

Укажите эстетические категории, которым присущ дуалистический смысл и которые учитываются при разработке туристского продукта:

- а) низменное;
б) возвышенное;
в) трагическое;
г) безобразное;
д) комическое.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов
хорошо	60-79% правильных ответов
удовлетворительно	40-59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены

		задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПКД-1 (Способен к разработке экскурсий)

- 1.История, содержание и традиции паломничества. Содержание паломничества.
- 2.Понятие и традиции паломничества в различных религиях. Терминология.
- 3.Центры паломничества в различных религиях: паломнические центры христианства, паломнические центры ислама, паломнические центры буддизма, паломнические центры других религий, конфессий и религиозных течений.
- 4.История русского православного паломничества. Традиции православного паломничества.
- 5.Понятие и сущность религиозного туризма.
- 6.Нормы поведения во время паломнической поездки, в святых местах. Одежда.
- 7.Подготовка к паломническому путешествию.
- 8.Паломничество приходское, молодежное, детское.
- 9.География православных паломнических путешествий по святым местам России, стран СНГ, Балтии и дальнего зарубежья.
- 10.Паломнические центры Вселенского Православия. Святая Земля, Рим, Константинополь, Афон, Египет.
- 11.Введение в агиологию. Лики святых, русские святые. Чудотворные и чтимые иконы, мощи святых.
- 12.Наиболее почитаемые русские монастыри.
- 13.Содержание деятельности паломнических служб: особенности, функции, ведение документации.
- 14.Обязанности сотрудников паломнических служб.
- 15.Технология приема и обслуживания паломников и туристов.
- 16.Организация и осуществление паломнических поездок.
- 17.Использование наглядных, аудио- и видеоматериалов в работе с паломниками.
- 18.Взаимоотношения сотрудников паломнических служб с паломниками и туристами.
- 19.Психологические аспекты.
- 20.Основы экскурсионной деятельности.
- 21.Взаимодействие паломнических служб с турфирмами и экскурсионными бюро.
- 22.Экскурсионные и туристские фирмы: цели, задачи и содержание деятельности.
- 23.Виды предоставляемых услуг. Ассортимент дополнительных услуг. Сотрудники.
- 24.Работа с транспортными организациями.
- 25.Порядок организации трансфера, городских и загородных экскурсий, многодневных автобусных туров. Другие виды транспорта. Круизы.
- 26.Взаимодействие паломнических служб с туристскими фирмами и экскурсионными бюро.
- 27.Законодательная база деятельности паломнических служб.
- 28.Государственное законодательство о религии.
- 29.Религия и права человека: свобода совести и свобода вероисповедания в Российской Федерации.
- 30.Конституционно-правовые основы свободы совести и свободы вероисповедания.
- 31.Государственно-церковные отношения в Российской Федерации.
- 32.Религиозные объединения в России: понятие религиозного объединения, формы религиозных объединений (религиозная группа, религиозная организация).
- 33.Новые религиозные организации в Российской Федерации деструктивного, оккультного и неоязыческого характера.
- 34.История и важнейшие центры паломничества в России.

35. Наиболее известные монастыри Русской православной церкви в России и на Украине.
36. Зарубежные православные центры, монастыри и храмы РПЦ.
37. Христианские святыни и Святая земля.
38. Создание и государственная регистрация религиозных организаций. Права и условия деятельности.
39. Финансово-экономические основы организации паломничества.
40. Основные формы учета и отчетности. Тарифы и расценки на паломнические и другие услуги, оказываемые паломническими службами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Боголюбова С. А. Виды и тенденции развития туризма / Боголюбова С. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 231 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496639> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13686-9 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788685&idb=0>.
2. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма : Учебное пособие / Косолапов А.Б. - Москва : КноРус, 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-406-07529-6. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=562681&idb=0>.
3. Религиоведение / под ред. Шахнович М.М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 381 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489009> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06458-2 : 1169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786440&idb=0>.
4. Христов Т. Т. Религиозный туризм / Христов Т. Т. - Москва : Юрайт, 2022. - 338 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496443> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13125-3 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785820&idb=0>.
5. Шульгина Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495134> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10874-3 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819178&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум : Учебное пособие / Лукьянова Н.С. - Москва : КноРус, 2022. - 176 с. - Режим доступа: [book.ru](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791179&idb=0). - ISBN 978-5-406-09298-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791179&idb=0>.
2. Гировка Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Гировка Н. Н. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. - 308 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГАСУ - Сервис и туризм. - ISBN 978-5-528-00349-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750829&idb=0>.
3. Истомина О. Б. Основы религиозных культур и светской этики / Истомина О. Б., Ербаева Н. А., Четвертаков В. И. - Иркутск : ИГУ, 2020. - 146 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-6044424-8-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731160&idb=0>.
4. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма : Учебное пособие / Косолапов А.Б. - Москва : КноРус, 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-406-07529-6. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=562681&idb=0>.
5. Лобазова О. Ф. Социология и психология религии: религиозное сознание в России / Лобазова О.

- Ф. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 196 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495125> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10415-8 : 669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788335&idb=0>.
6. Миненко Н.Д. География туризма Европейской части России : учебно-методическое пособие / Миненко Н.Д.; Кузьмина Т.Е. - Москва : РГ-Пресс, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0713-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773787&idb=0>.
7. Христов Т. Т. География туризма / Христов Т. Т. - Москва : Юрайт, 2022. - 273 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496605> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13905-1 : 949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786188&idb=0>.
8. Шмакова Г. В. Краеведение : учебное пособие / Г. В. Шмакова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 116 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08413-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842485&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:
Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Бодрин Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Завражнов Василий Владимирович, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.