

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

---

**Факультет социальных наук**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**ПАЛЛИАТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Уровень высшего образования  
**СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность  
**37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Профиль образовательной программы  
**ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И ПСИХОТЕРАПИЯ**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2022

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Б1.0.57 Паллиативная психология» относится к обязательной части ООП специалитета 37.05.01 «Клиническая психология».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	<b>ИОПК-5.1.</b> Знает современные методы психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ.	историю возникновения хосписного движения в мире; исторические предпосылки развития хосписов в России; организационные основы оказания паллиативной медицинской помощи населению; законодательную базу оказания паллиативной медицинской помощи	Собеседование и задача на зачете, тест, реферат
	<b>ИОПК-5.2.</b> Умеет разрабатывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.	использовать знания о системе организации паллиативной медицинской помощи населению; общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этических норм и деонтологических аспектов профессиональной деятельности	Собеседование и задача на зачете, тест, реферат
	<b>ИОПК-5.3.</b> Владеет методами психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ.	навыками взаимодействия с членами междисциплинарной команды	Собеседование и задача на зачете, тест, реферат
<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому	<b>ИОПК-6.1.</b> Знает виды профессиональной деятельности клинического психолога; основные требования и этические принципы предоставления психологических услуг по психологическому	классификацию и клинические проявления терминальных состояний; принципы развития и метастазирования злокачественных новообразований различных локализаций, клинические группы онкологических больных; механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования	Собеседование и задача на зачете, тест, реферат

психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	консультированию и неврачебной психотерапии.	методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; фармакотерапию хронического болевого синдрома; основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов	
	ИОПК-6.2. Умеет разрабатывать программы по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии.	применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; осуществлять лекарственную терапию по назначению врача у терминальных больных; провести сбор информации о пациенте, выявить основные симптомы наиболее распространенных заболеваний, определить реакцию пациента на изменение здоровья и болезни	Собеседование и задача на зачете, тест, реферат
	ИОПК-6.3. Владеет методами оказания психологических услуг по психологическому консультированию и неврачебной психотерапии.	элементами сестринского процесса при хронической боли у инкурабельных больных; методиками проведения первичной сестринской оценки, выявления проблем пациента, планирования сестринского ухода, осуществления запланированного ухода, проведения текущей и итоговой оценки ухода	Собеседование и задача на зачете, тест, реферат
<b>ОПК ОС-12.</b> Способен Выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) Пациента( клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	ИОПК ОС-12.1. Знает особенности потребностно-мотивационной сферы	динамику психологических реакций умирающих; принципы разрешения проблем на каждой из стадий приспособления к смерти; аспекты медицинской этики и деонтологии при работе с инкурабельными пациентами и их родственниками; принципы волонтерского движения в системе паллиативной медицинской помощи.	Собеседование и задача на зачете, тест, реферат
	ИОПК ОС-12.2. Умеет анализировать информацию о потребностях (запросах) Пациента( клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).	применять современные сестринские технологии при решении проблем инкурабельного пациента; распознавать стадии психологических реакций человека на болезнь; формировать у пациента проблеморазрешающее поведение	Собеседование и задача на зачете, тест, реферат
	ИОПК ОС-12.3. Владеет Навыками формулирования психологического запроса на основе анализа информации о потребностях Пациента( клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).	навыками неврачебной психотерапии, морально-этической аргументации, ведения дискуссий по проблеме жизни и смерти	Собеседование и задача на зачете, тест, реферат

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Трудоемкость дисциплины**

**Таблица 2.**

	<b>Очная форма обучения</b>
--	-----------------------------

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- практические занятия	32
самостоятельная работа	7
КСР	1 ч.
Промежуточная аттестация	зачет

### 3.2. Содержание дисциплины

Таблица 3.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
<b>Тема 1. Основные принципы и специфика паллиативной психологической и медицинской помощи.</b>	<b>13</b>	5	6	11	2
<b>Тема 2. Диагностика и лечение хронической боли.</b>	<b>12</b>	5	6	11	1
<b>Тема 3. Паллиативная медицинская помощь в терминальной стадии заболеваний.</b>	<b>11</b>	5	5	10	1
<b>Тема 4. Психологические аспекты паллиативной медицинской помощи.</b>	<b>11</b>	5	5	10	1
<b>Тема 5. Организация волонтерской помощи при оказании паллиативной и хосписной помощи.</b>	<b>12</b>	6	5	11	1
<b>Тема 6. Биоэтические аспекты паллиативной медицинской помощи.</b>	<b>12</b>	6	5	11	1
<b>ИТОГО</b>	<b>71</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>7</b>

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

Практическая подготовка предусматривает:

- задачи (практические задания)
- реферат

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- а) практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: психологического вмешательства и психологического консультирования.
- б) компетенций ОПК-5, ОПК-6, ОПК ОС - 11

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1 Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Качество жизни онкологических больных: определение, составляющие.
2. Особенности оказания паллиативной помощи больным с ВИЧ- инфекцией/СПИД.
3. Особенности коммуникаций с пациентами, страдающими заболеваниями, угрожающими их жизни, и членами его семьи.
4. Психологические и социальные проблемы онкологических больных.
5. Этапы переживания утраты близкого человека.
6. Этика и деонтология в работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
7. Этические аспекты движения волонтеров. Волонтеры в онкологическом диспансере.
8. Благотворительные фонды помощи и поддержки хосписов.
9. Эвтаназия как проблема современной биоэтики. Этические проблемы эвтаназии.
10. Правовые проблемы эвтаназии. Отношение общества к проблеме эвтаназии.

Вопросы на оценку результатов самостоятельного изучения материала представлены в тестовых заданиях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

### **4.2 Задания для самостоятельной работы**

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

- Подготовка к собеседованию
- Подготовка реферата
- Решение задач (практических заданий)

#### **Темы рефератов**

1. Появление первых хосписов в мире.
2. Роль ВОЗ в развитии хосписного движения.
3. Исторические предпосылки организации паллиативной помощи онкологическим больным в России.
4. В.Зорза и В.В.Миллионщикова: начало хосписного движения в России.
5. Опыт создания хосписных учреждений в России.
6. Зарубежный опыт развития паллиативной помощи.
7. Демографические показатели, определяющие необходимость развития паллиативной помощи населению.
8. Международная ассоциация паллиативной и хосписной помощи.
9. Всемирный альянс паллиативной помощи. Российская ассоциация паллиативной медицины. Фонд помощи хосписам «Вера».
10. Проблемы развития паллиативной помощи на региональном уровне.
11. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации.
12. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детскому населению Российской Федерации.
13. Командный подход в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам.
14. Развитие выездной патронажной службы.
15. Морально-психологический климат в учреждениях паллиативной помощи как

основа качественного обслуживания людей.

16. Нормативно-правовые документы в Российской Федерации по проблеме ВИЧ-инфекции.
17. Этико-правовые аспекты информирования инкурабельных больных.
18. Взаимосвязь этических норм с исторической эпохой и общественным устройством.
19. СПИД и этика.
20. Стигма и дискриминация. Причины и методы профилактики.
21. Стадии психологической адаптации человека к мысли о смерти и их этический смысл.
22. Морально-этические проблемы отношения к умирающему человеку.
23. Нравственный смысл эвтаназии.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над рефератом представлены в «Методических рекомендациях...». Работы обсуждаются на практических занятиях. На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает консультативную помощь.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

**Таблица 4.**

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные

	ость оценить наличие умений вследствие отказа обучающег ося от ответа	продемонст рированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами .	умения, решены все основные задачи с отдельны ми несушеств енными недочетам и, выполнен ы все задания в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа обучающег ося от ответа	При решении стандартны х задач не продемонст рированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минималъ ный набор навыков для решения стандартны х задач с некоторыми недочетами	Продемонст рированы базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторыми недочетами	Продемонс трированы базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов.	Продемон стрирован ы навыки при решении нестандар тных задач без ошибок и недочетов .	Продемонст рирован творческий подход к решению нестандартн ых задач

**Таблица 5.**

**Шкала оценки на промежуточной аттестации**

<b>Оценка</b>		<b>Уровень подготовки</b>
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворитель но</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»



## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные задания к зачету

Таблица 6.

#### А) Вопросы для оценки знаний

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Паллиативная медицинская помощь: стратегия, цели и задачи.	ОПК-5
2.	Принципы и философия паллиативной медицины.	ОПК-6
3.	Дейм Сисили Сондерс основоположница современного хосписного движения.	ОПК ОС-12
4.	Принципы организации паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации.	ОПК-5
5.	Структура и основные направления деятельности подразделений, оказывающих паллиативную медицинскую помощь.	ОПК-6
6.	Хосписный уход как неотъемлемая часть паллиативной медицинской помощи онкологическим больным.	ОПК ОС-12
7.	Преимущества и этапность оказания паллиативной медицинской помощи в стационарных и амбулаторных условиях.	ОПК-5
8.	Порядок маршрутизации пациентов для оказания паллиативной медицинской помощи.	ОПК-6
9.	Основные правовые документы, регулирующие оказание паллиативной медицинской помощи пациенту.	ОПК ОС-12
10.	Диагноз боли и ее мониторинг.	ОПК-5
11.	Страдание как эмоциональная реакция организма на боль..	ОПК-6
12.	Анальгетический и побочные эффекты опиоидов разных классов. Физиологические изменения в организме умирающего, происходящие в последние дни жизни.	ОПК ОС-12
13.	Основы терапии хронической боли	ОПК-5
14.	Принципы работы медицинской сестры при осуществлении ухода за онкологическим больным.	ОПК-6
15.	Предупреждения осложнений у терминальных онкологических больных. Принципы питания онкологических больных.	ОПК ОС-12
16.	Организация сестринского дела у стомированных пациентов.	ОПК-5
17.	Правила обеспечения комфорта пациента на терминальной стадии болезни.	ОПК-6
18.	Паллиативная медицинская помощь: стратегия, цели и задачи.	ОПК ОС-12
19.	Принципы и философия паллиативной медицины.	ОПК-5
20.	Болевое поведение как специфическое поведение больного	ОПК-6

Таблица 7.

#### Б) Задания для оценки умений

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции</b>
1.	Перечислите основные нормативные документы, которыми руководствуются при организации и оказании паллиативной помощи.	<b>ОПК-5</b>
2.	Какие Вы знаете организационные формы оказания паллиативной медицинской помощи инкурабельным больным? Перечислите их основные задачи и функции.	<b>ОПК-6</b>
3.	Каковы основные функции, структурные подразделения и методы работы хосписов?	<b>ОПК ОС-12</b>
4.	Перечислите основные положения концепции хосписов. Назовите основные показания для госпитализации в хоспис.	<b>ОПК-5</b>
5.	Чем юридически и нравственно подкрепляется право пациента на получение полной информации о своем здоровье?	<b>ОПК-6</b>
6.	Какие выделяют модели взаимоотношений врача и пациента?	<b>ОПК ОС-12</b>
7.	Какие должны быть взаимоотношения между медицинской сестрой и родственниками пациента?	<b>ОПК-5</b>
8.	Права и обязанности пациентов и медицинских работников.	<b>ОПК-6</b>
9.	Какой документ регламентирует право пациента получать всю касающуюся его медицинскую информацию?	<b>ОПК ОС-12</b>

**Таблица 8.**

**В) Задания для оценки владения**

<b>№</b>	<b>Задание</b>	<b>Код компетенции</b>
1.	<p>Участковая медицинская сестра посещает на дому онкологического пациента с наложенной эпицистостомой. Пациент очень слаб, с постели не встает. Для профилактики развития гнойно-септического процесса рекомендовано ежедневное промывание мочевого пузыря по катетеру, введенному в стому.</p> <p>Родные знают, что и им предстоит осуществление этой процедуры, испытывают беспокойство, так как не имеют представления, как промыть мочевой катетер и при этом не навредить своему близкому человеку.</p> <p>1. Определите нарушенные потребности, проблемы пациента, родственников.</p> <p>2. Сформулируйте цели.</p> <p>3. Составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.</p>	<b>ОПК-5</b>
2.	<p>Онкологический больной К., используя субъективные методы диагностики хронического болевого синдрома, отмечает свое состояние по шкале вербальных оценок на 2 балла, по визуально-аналоговой шкале боли – 50%, по визуально-аналоговой шкале анальгезии – 65%. Больной принимает для купирования боли аспирин.</p> <p>Проанализируйте ситуацию. Ваши действия.</p>	<b>ОПК-6</b>
3.	В каких случаях допускается предоставление сведений, представляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или	<b>ОПК ОС-12</b>

	его законного представителя?	
4.	Духовная поддержка людей, как часть паллиативной помощи.	<b>ОПК-5</b>
5.	Этические аспекты отношения людей к смерти с древности до наших дней.	<b>ОПК-6</b>
6.	Влияние достижений медицины на отношение людей к смерти.	<b>ОПК ОС-12</b>
7.	Ваше понимание древнего высказывания «Помни о смерти!»	<b>ОПК-5</b>
8.	Принципы организации помощи на дому за больными, имеющими значительно ограниченные физические или психические возможности.	<b>ОПК-6</b>
9.	Клиент - ориентированный подход в оказании паллиативной помощи пациентам.	<b>ОПК ОС-12</b>

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций**

#### **А) Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции**

##### **ОПК-5**

Если сказать пациенту «Вам осталось жить три месяца», правда:

- А) мягкая
- Б) умеренная
- В) жесткая

##### **ОПК-6**

К какому типу эмоциональной реакции пациента относится умиротворенное состояние?

- А) депрессия
- Б) торг
- В) принятие

##### **ОПК ОС - 12**

При поступлении в больницу для биопсии молочной железы и возможной мастэктомии пациентка спрашивает медсестру, является ли мастэктомия оптимальным методом лечения рака молочной железы. Лучшим ответом медсестры будет один из следующих вариантов:

- А) лучшим для Вас будет тот метод лечения, который Вы выберете совместно с врачом
- Б) известно, что при мастэктомии показатели излечения более высокие, чем при других методах лечения
- В) Вам не следует останавливаться на мастэктомии, так как показатели излечения при этом методе не выше, чем при радикальной мастэктомии

### **5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенций**

#### **А) Типовые задания для оценки сформированности компетенции**

##### **ОПК-5**

Участковая медицинская сестра посещает на дому онкологического пациента с наложенной эпицистостомой.

Пациент очень слаб, с постели не встает. Для профилактики развития гнойно-септического процесса рекомендовано ежедневное промывание мочевого пузыря по катетеру, введенному в стому.

Родные знают, что и им предстоит осуществление этой процедуры, испытывают беспокойство, так как не имеют представления, как промыть мочевой катетер и при этом не навредить своему близкому человеку.

1. Определите нарушенные потребности, проблемы пациента, родственников.
2. Сформулируйте цели.
3. Составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме.

### **ОПК-6**

Онкологический больной К., используя субъективные методы диагностики хронического болевого синдрома, отмечает свое состояние по шкале вербальных оценок на 2 балла, по визуально-аналоговой шкале боли – 50%, по визуально-аналоговой шкале анальгезии – 65%. Больной принимает для купирования боли аспирин.

Проанализируйте ситуацию. Ваши действия.

### **ОПК ОС - 12**

В каких случаях допускается предоставление сведений, представляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя?

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература:**

1. Сестринский уход в онкологии : учебник для вузов / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451625>

2. Петерсон, С. Б. Онкология / под общей ред. С. Б. Петерсона - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425329>

3. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др. ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431979>

4. Новиков, Г. А. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И ДУХОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ / Новиков Г. А. , Рудой С. В. , Самойленко В. В. , Вайсман М. А. , Прохоров Б. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406762V0053>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Ганцев, Ш. Х. Амбулаторно-поликлиническая онкология / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева - Москва

: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-2875-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757>

2.Покровского, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-4869-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448694>

3.Самочатова, Р. Е. Сестринский уход в детской гематологии и онкологии. : практическое руководство для медицинских сестер / Под ред. Р. Е. Самочатовой, А. Г. Румянцева - Москва : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0025-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500252>

#### в) Интернет-ресурсы:

- <http://ппо.пф/> - Сайт Российского психологического общества. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по паллиативной психологии.
- <http://www.ipras.ru> - Сайт Института психологии РАН. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по паллиативной психологии.
- <http://www.mtu-net.ru> - Ресурс, созданный сотрудниками Психологического института им. Л.Г. Щукиной. Содержит научные тексты по различным психологическим проблемам, в том числе по паллиативной психологии.
- <http://psyberia.ru/> - Образовательный психологический проект. Содержит разнообразные информационные материалы, в том числе по паллиативной психологии.
- <http://psyjournals.ru/> - Крупнейший в Интернете Портал психологических изданий, в том числе по паллиативной психологии.
- <http://www.psystudy.com/> - Мультидисциплинарный научный психологический интернет-журнал "Психологические исследования" публикует оригинальные статьи по различным отраслям психологии и смежных наук, в том числе паллиативной психологии.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Автор: Маркелова Т.В.,

Заведующий кафедрой: Маркелова Т.В., д.психол.н., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета социальных наук от 09.11.2021, протокол № 2.