

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы регулирования труда в здравоохранении

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в здравоохранении

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Правовые основы регулирования труда в здравоохранении относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством</p> <p>Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: Определяет норму права, подлежащую применению</p> <p>ПК-3.5: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.6: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику;</p> <p>Уметь: выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство;</p> <p>Владеть: техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p>Уметь: находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;</p> <p>Владеть: навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4:</p> <p>Знать: современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно- правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: квалифицированно</p>		
--	--	--	--	--

		<p>применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.5:</p> <p>Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>		
<p>ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих</p>	<p>ПК-6.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-6.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>практике</p> <p>ПК-6.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-6.4: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-6.5: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-6.6: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p> <p>ПК-6.7: Использует правила построения юридического заключения</p>	<p>и судебной практики</p> <p>Владеть: опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</p> <p>ПК-6.3:</p> <p>Знать: приемы и способы правового регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений</p> <p>Владеть: навыками решения правовых коллизий</p> <p>ПК-6.4:</p> <p>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>Владеть: способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ</p>		
--	---	--	--	--

		<p>ПК-6.5:</p> <p>Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения</p> <p>Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</p> <p>ПК-6.6:</p> <p>Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-6.7:</p> <p>Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах</p>		
--	--	---	--	--

		<p>юридической деятельности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</p> <p>Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p>		
<p>ПК ЮЗ-1:</p> <p>Применяет нормы права, регламентирующие медицинскую деятельность</p>	<p>ПК ЮЗ-1.1: Правовая оценка правонарушений в сфере здравоохранения</p> <p>ПК ЮЗ-1.2: Аргументированно излагает правовую позицию</p> <p>ПК ЮЗ-1.3: Анализирует законодательство Российской Федерации, регламентирующее сферу здравоохранения</p>	<p>ПК ЮЗ-1.1:</p> <p>Знать: процедуру правовой оценки правонарушений в сфере здравоохранения</p> <p>Уметь: применять процедуру правовой оценки правонарушений в сфере здравоохранения</p> <p>Владеть: навыками процедуры правовой оценки правонарушений в сфере здравоохранения</p> <p>ПК ЮЗ-1.2:</p> <p>Знать: способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции</p> <p>Уметь: применять способы и процедуры аргументированного изложения правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками применения способов и процедур аргументированного изложения правовой позиции</p> <p>ПК ЮЗ-1.3:</p> <p>Знать: способы анализа законодательства Российской Федерации и практику его применения</p> <p>Уметь: применять способы анализа законодательства Российской Федерации и практику его применения</p> <p>Владеть: навыками анализа законодательства Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>Практическая задача</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		Федерации и практику его применения		
--	--	-------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	87
Промежуточная аттестация	4
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з Ф о	з Ф о	з Ф о	з Ф о	з Ф о
Тема 1. Общие положения о правовом регулировании труда в сфере здравоохранения	17	1	2	3	14
Тема 2. Правовой статус медицинского работника	18	1	2	3	15
Тема 3. Особенности заключения трудового договора с медицинским работником	17	1	2	3	14
Тема 4. Особенности трудовых отношений с медицинским работником	19	1	2	3	16
Тема 5. Особенности прав и обязанностей медицинских работников	16	0	2	2	14
Тема 6. Порядок и способы защиты трудовых прав медицинских работников	16	0	2	2	14
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	108	4	12	17	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общие положения о правовом регулировании труда в сфере здравоохранения.

Трудовое законодательство в сфере здравоохранения. Трудовое законодательство о правах и обязанностях медицинских работников. Законодательство, регулирующее вопросы подготовки медицинских работников. Законодательство, регулирующее порядок получения профессиональных знаний медицинскими и фармацевтическими работниками. Правовое регулирование порядка повышения профессиональных знаний, аттестация и сертификации медицинских работников.

Тема 2. Правовой статус медицинского работника.

Понятие медицинского работника в соответствии действующим законодательством Российской Федерации. Лица, обладающие правом на осуществление медицинской деятельности. Порядок получения профессиональных знаний медицинскими и фармацевтическими работниками. Особенности профессиональной подготовки медицинских работников со средним и высшим профессиональным образованием. Аккредитация специалиста. Обязательные требования, предъявляемые к медицинскому работнику. Номенклатура специальностей для специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения. Номенклатура специальностей для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Тема 3. Особенности заключения трудового договора с медицинским работником.

Квалификационные требования, предъявляемые к медицинским работникам при приеме на работу. Соответствие профессиональному стандарту. Предварительный медицинский осмотр. Требования, предъявляемые к медицинским работникам, обязанности которых предполагают работу с наркотическими веществами. Трудовая функция медицинского работника. Основные специальности и специальности, требующие дополнительной подготовки, по которым могут работать выпускники медицинских вузов.

Тема 4. Особенности трудовых отношений с медицинскими работниками.

Продолжительность рабочего времени медицинских работников. Сокращенная продолжительность рабочего времени для медицинских работников. Продолжительность рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и специальности. Дежурство на дому, устанавливаемое медицинским работникам медицинских организаций. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Время отдыха медицинских работников. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск медицинским работникам. Дополнительное условие трудового договора с медицинским работником о неразглашении врачебной тайны и меры ответственности в случае ее нарушения. Ограничения для медицинских и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Перечень специальных прав и мер стимулирования, устанавливаемых медицинским работникам. Работа по совместительству. Оплата труда. Получение квалификационных категорий.

Тема 5. Особенности прав и обязанностей медицинских работников.

Права медицинских работников. Право медицинского работника на прохождение аттестации для получения квалификационных категорий. Право медицинского работника на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств работодателя и иных средств. Право медицинского работника на страхование профессиональной ошибки. Обязанность медицинского работника оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями. Обязанность медицинского работника соблюдать врачебную тайну.

Тема 6. Порядок и способ защиты трудовых прав медицинских работников.

Понятие трудового спора медицинского работника. Причины трудовых споров медицинских

работников. Индивидуальные трудовые споры медицинских работников. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры медицинских работников. Рассмотрение индивидуального трудового спора судом. Коллективные трудовые споры медицинских работников. Этапы рассмотрения коллективного трудового спора.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Проведение всех видов учебных занятий должно быть обеспечено современными техническими и информационными средствами обучения:

лекции – мультимедийной техникой, презентациями, демонстрационными программами;

семинары - мультимедийной техникой, демонстрационными программами;

практические занятия – необходимыми демонстрационными и обучающими программами.

Виды занятий и рекомендуемые образовательные технологии:

Лекции

На лекциях изучать правовые и теоретические основы особенностей регулирования труда медицинских работников. Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения студентов на кафедре. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление, иметь практическую направленность применительно к служебной деятельности.

Семинары

На семинарских занятиях, которые проводятся, как правило, в форме развернутой беседы по вопросам семинара, закрепляются и углубляются полученные на лекциях знания, а, кроме того, студенты получают умения аргументированного изложения материала учебных вопросов.

Практические занятия

Практические занятия проводить с учебной группой. При этом использовать демонстрационные и обучающие программы для индивидуализации процесса обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельную работу направить на закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачету и экзамену. Преподавателям осуществлять обеспечение этого вида занятия путем выдачи и уточнения задания на отработку учебных вопросов и при необходимости проведения индивидуального или группового консультирования обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Как организуется перерыв для приема пищи медицинским сотрудникам, работающим на станциях скорой медицинской помощи?
2. Какие должности относятся к младшему медицинскому персоналу?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Назовите дополнительное основание в трудовом договоре, заключаемом с медицинским работником.
2. Какие юридические гарантии установлены при заключении трудового договора медицинским работником?
3. Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор медицинского работника?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК ЮЗ-1:

1. Назовите перечень медицинских работников, которым установлен ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск за работу с вредными и (или) опасными условиями труда
2. Могут ли лица, получившие медицинское образование в иностранном государстве осуществлять медицинскую деятельность в Российской Федерации?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

- для оценки сформированности компетенции ПК-3

Укажите продолжительность рабочего времени медицинского работника в неделю:

- а) не более 40 часов
- б) не более 39 часов
- в) не более 35 часов
- г) не более 45 часов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Медицинский работник – это

- а) Физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность
- б) Физическое лицо, которое имеет медицинское образование и работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности
- в) Физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность

г) Физическое лицо, которое имеет медицинское образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК ЮЗ-1:

К основным принципам охраны здоровья не относится:

- а) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья
- б) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Трудовое законодательство в сфере здравоохранения.
2. Законодательство, регулирующие вопросы подготовки медицинских работников.
3. Трудовое законодательство о правах и обязанностях медицинских работников.
4. Понятие медицинского работника в соответствии действующим законодательством Российской Федерации. Лица, обладающие правом на осуществление медицинской деятельности.
5. Особенности профессиональной подготовки медицинских работников со средним и высшим профессиональным образованием.
6. Порядок получения профессиональных знаний медицинскими и фармацевтическими работниками.
7. Аккредитация специалиста в сфере здравоохранения.
8. Обязательные требования, предъявляемые к медицинскому работнику.
9. Право медицинского работника на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств работодателя и иных средств.
10. Право медицинского работника на страхование профессиональной ошибки.
11. Обязанность медицинского работника оказывать медицинскую помощь в соответствии со своей квалификацией, должностными инструкциями, служебными и должностными обязанностями.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Номенклатура специальностей для специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения.
2. Номенклатура специальностей для специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
3. Квалификационные требования, предъявляемые к медицинским работникам при приеме на работу.
4. Предварительный медицинский осмотр. Требования, предъявляемые к медицинским работникам, обязанности которых предполагают работу с наркотическими веществами.
5. Трудовая функция медицинского работника.
6. Основные специальности и специализации, требующие дополнительной подготовки, по которым могут работать выпускники медицинских вузов
7. Продолжительность рабочего времени медицинских работников.
8. Органы, рассматривающие индивидуальные трудовые споры медицинских работников.

9. Причины трудовых споров медицинских работников. Рассмотрение индивидуального трудового спора судом.
10. Коллективные трудовые споры медицинских работников.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК ЮЗ-1

1. Продолжительность рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и специальности.
2. Дежурство на дому, устанавливаемое медицинским работникам медицинских организаций.
3. Время отдыха и ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск медицинским работникам.
4. Дополнительное условие трудового договора с медицинским работником о неразглашении врачебной тайны и меры ответственности в случае ее нарушения.
5. Ограничения для медицинских и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.
6. Перечень специальных прав и мер стимулирования, устанавливаемых медицинским работникам.
7. Работа медицинских работников по совместительству.
8. Оплата труда медицинских работников.
9. Получение квалификационных категорий.
10. Права медицинских работников.
11. Право медицинского работника на прохождение аттестации для получения квалификационных категорий.
12. Обязанность медицинского работника соблюдать врачебную тайну.
13. Понятие и причины трудового спора медицинского работника
14. Индивидуальные трудовые споры медицинских работников.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, возможны некоторые с недочетами.
не зачтено	Отсутствие минимальных умений . Отсутствие владения материалом. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Отсутствие владения материалом. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Соловьева С. В. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников : учебное пособие / Соловьева С. В., Филипова И. А., Применко Ю. В. - 2-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 102 с. - Рекомендовано методической комиссией юридического факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 400301

«Юриспруденция». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783319&idb=0>.

2. Трудовое право. Особенная часть : учебник / М. О. Буянова [и др.] ; ответственный редактор М. О. Буянова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 563 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17254-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871641&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Макаров С. В. Оплата труда медицинских работников государственных медицинских организаций : учебное пособие / Макаров С. В., Гайдаров Г. М. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 63 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ИГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734010&idb=0>.

2. Банникова Л. П. Гигиенические аспекты труда медицинских работников на производстве : учебное пособие / Банникова Л. П. - Челябинск : ЮУГМУ, 2019. - 188 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЮУГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750450&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.

2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.

4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.

5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура РФ

9. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.

10. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.

11. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.

12. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.

13. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.

2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
4. <http://new.znaniy.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Применко Юлия Викторовна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Каргин Константин Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.