

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность
**23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ)**

Уровень (степень) образования
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

Квалификация выпускника
ТЕХНИК

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Авторы: преподаватель _____ А.М. Козин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 23.02.01, 23.02.07, 35.02.16 от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии _____ П.В. Калинин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ).

Программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций:

ДПК 4.1. Управлять автомобилем категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения.

В период освоения учебной практики студенты приобретают необходимые знания, практические умения и первичные профессиональные навыки по профессии Водитель автомобиля.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Практика имеет своей целью ознакомить обучающегося с основными технологическими процессами технического обслуживания, устранения мелких неисправности, разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля;
- технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля;
- осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;

уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; проверять техническое состояние транспортного средства; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы; заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

2 недели 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

дополнительных профессиональных компетенций (ДПК):

Код	Наименование результата практики
ДПК 4.1	Управлять автомобилем категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
ОК 1–9 ДПК 4.1	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	2 недели 72 часа	1 семестр

3.2. Содержание практики

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 11442 Водитель автомобиля	1. Разборка и сборка двигателя ЗМЗ–511	Механизмы и системы двигателя, параметры, характеризующие их работу; рабочие циклы бензинового двигателя; схему взаимного расположения цилиндров, чередование тактов двигателя; назначение, устройство и работу кривошипно–шатунного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для их изготовления; тип газораспределительного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для их изготовления; назначение, устройство и работу жидкостной системы охлаждения, применяемость охлаждающих жидкостей; назначение и принцип действия системы смазки двигателя, строение, свойства, маркировку и применение моторных	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) Тема 1.1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта Тема 1.2. Общие сведения об устройстве автомобилей. Тема 1.3. Общее устройство и параметры двигателя. Тема 1.4. Рабочие процессы и циклы двигателя. Тема 1.5. Кривошипно-шатунный механизм. Тема 1.6. Газораспределительный механизм. Тема 1.7. Система охлаждения двигателя. Тема 1.8. Система смазки двигателя.	6

		масел;		
	2. Разборка и сборка двигателя ВАЗ–2103	Механизмы и системы двигателя, параметры, характеризующие их работу; рабочие циклы бензинового двигателя; схему взаимного расположения цилиндров, чередование тактов двигателя; назначение, устройство и работу кривошипно–шатунного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для их изготовления; тип газораспределительного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для их изготовления; назначение, устройство и работу жидкостной системы охлаждения, применяемость охлаждающих жидкостей; назначение и принцип действия системы смазки двигателя, строение, свойства, маркировку и применение моторных масел;	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) Тема 1.1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта Тема 1.2. Общие сведения об устройстве автомобилей. Тема 1.3. Общее устройство и параметры двигателя. Тема 1.4. Рабочие процессы и циклы двигателя. Тема 1.5. Кривошипно-шатунный механизм. Тема 1.6. Газораспределительный механизм. Тема 1.7. Система охлаждения двигателя. Тема 1.8. Система смазки двигателя.	6
	3. Разборка и сборка двигателя Д–240(Д245Т).	Механизмы и системы двигателя, параметры, характеризующие их работу; рабочие циклы дизельного двигателя; схему взаимного расположения цилиндров, чередование тактов двигателя; назначение, устройство и работу кривошипно–шатунного механизма;	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) Тема 1.1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта Тема 1.2. Общие сведения об устройстве автомобилей.	6

		<p>взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для их изготовления; тип газораспределительного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для их изготовления; назначение, устройство и работу жидкостной системы охлаждения, применяемость охлаждающих жидкостей; назначение и принцип действия системы смазки двигателя, строение, свойства, маркировку и применение моторных масел;</p>	<p>Тема 1.3. Общее устройство и параметры двигателя. Тема 1.4. Рабочие процессы и циклы двигателя. Тема 1.5. Кривошипно-шатунный механизм. Тема 1.6. Газораспределительный механизм. Тема 1.7. Система охлаждения двигателя. Тема 1.8. Система смазки двигателя.</p>	
	<p>4. Разборка и сборка приборов системы питания карбюраторного двигателя (ВАЗ–2103, ЗМЗ–511, ЗИЛ–508).</p>	<p>Строение, свойства, маркировку и применение моторных топлив; Требования к составу смеси на различных режимах работы двигателя Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, состав смеси, коэффициент избытка воздуха. Детонационные сгорания. Октановое число и методы его определения Назначение, общее устройство и принцип действия системы питания карбюраторного двигателя конструкцию узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя. Влияние состава отработавших газов на</p>	<p>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) Тема 1.9.1. Система питания карбюраторного двигателя.</p>	6

		загрязнение окружающей среды. Возможности снижения токсичности отработавших газов. Общее устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов выхлопных газов.		
	5. Разборка и сборка приборов системы питания дизельного двигателя (КАМАЗ–740, ЯМЗ–236, Д245).	Строение, свойства, марки применяемых дизельных топлив; Жесткость работы дизеля. Цетановое число и методы его определения. Экономическая целесообразность применения дизельных двигателей. Смесеобразование в дизельных двигателях. Схемы топливоподающих систем четырехтактного дизельного двигателя, их работа и сравнительная оценка назначение и общее устройство системы питания дизельного двигателя; конструкцию узлов и приборов системы питания дизельного двигателя Муфта опережения впрыска и регулятор вращения коленчатого вала. Конструктивные особенности системы, влияющие на экономное расходование дизельного топлива.	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) Тема 1.11. Система питания дизельного двигателя.	6
	6. Разборка и сборка приборов электрооборудования	Назначение и устройство стартера и приборов управления стартером Принципиальная схема системы электропуска; основные приборы	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) Тема 1.12. Система электроснабжения.	6

		<p>системы.</p> <p>Устройство стартера: электродвигатель, тяговое реле, механизм привода</p> <p>Назначение системы освещения и сигнализации. Светораспределение ближнего и дальнего света головных фар.</p> <p>Устройство и разновидности фар головного освещения.</p> <p>устройство приборов освещения;</p> <p>требования к световым приборам по обеспечению безопасности движения;</p> <p>Приборы световой сигнализации: устройство, предъявляемые требования.</p> <p>Коммутационную аппаратуру систем освещения и сигнализации</p> <p>Устройство и принцип действия звуковых сигналов, стеклоочистителей, автомобильных электродвигателей.</p> <p>Схемы бортовой электрической сети современных автомобилей.</p>	<p>Тема 1.13. Системы зажигания.</p> <p>Тема 1.14. Система электропуска.</p> <p>Тема 1.15. Система освещения и сигнализации. Контрольно-измерительные приборы.</p>	
	<p>7. Разборка и сборка сцепления и коробки передач автомобилей ГАЗ–3307, ГАЗ–3302.</p>	<p>Строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел, пластичных смазок, технических жидкостей</p> <p>назначение и схемы различных типов трансмиссий, основные агрегаты, входящие в трансмиссию, и их взаимодействие</p> <p>назначение сцепления, типы и устройство</p>	<p>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта).</p> <p>Тема 1.16. Общее устройство трансмиссии. Сцепление.</p> <p>Тема 1.17. Коробки передач. Раздаточные коробки.</p>	6

		сцеплений конкретных моделей автомобилей назначение, типы, устройство и работу коробок передач. Передаточное число. Механизм управления коробкой передач		
	8. Разборка и сборка задних мостов.	Строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел Типы мостов и их назначение .Задний ведущий мост, его узлы: главная передача, дифференциал полуоси, ступицы; их назначение, устройство и работа. Ведущий передний мост: назначение, особенности устройства и работы, привод к передним ступицам Конструктивные способы передачи крутящего момента к ведущим мостам	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта). Тема 1.18.1. Ведущие мосты.	6
	9. Разборка и сборка передних мостов грузовых автомобилей	Строение, свойства, маркировку и применение пластичных смазок Назначение, типы мостов устройство разрезных и неразрезных мостов. Установка управляемых колёс. Развал и сходжение колёс. Поперечный и продольный наклон шкворня. влияние установки колес на безопасность движения, износ шин и расход топлива;	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта). Тема 1.18.2. Ведомые мосты.	6

	10.Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	<p>Строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел</p> <p>Назначение рулевого управления и основных его узлов. Функции рулевой трапеции.</p> <p>Типы рулевых механизмов, особенности устройства рулевых механизмов изучаемых автомобилей.</p> <p>Устройство рулевого привода при зависимой и независимой подвесках переднего моста</p> <p>Влияние рулевого управления на безопасность движения</p>	<p>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта).</p> <p>Тема 1.20. Рулевое управление.</p>	6
	11. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с гидравлическим приводом	<p>Строение, свойства, маркировку и применение технических жидкостей;</p> <p>Назначение и классификация тормозных систем. Типы тормозных механизмов изучаемых автомобилей.</p> <p>Устройство и работа тормозных механизмов барабанного и дискового типа.</p> <p>Устройство и работа гидравлического привода тормозов. Типы приводов.</p> <p>Устройство и работа главного и колесных тормозных цилиндров, гидровакуумных усилителей.</p>	<p>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта).</p> <p>Тема 1.21.1. Тормозная система с гидроприводом.</p>	6

		Требования к тормозным системам по ГОСТ.		
	12. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с пневмоприводом	<p>Строение, свойства, маркировку и применение технических жидкостей, пластичных смазок</p> <p>Типы пневматических тормозных приводов изучаемых автомобилей.</p> <p>Устройство и работа отдельных агрегатов и узлов тормозных систем: компрессоров, регулятора давления, тормозного крана, тормозных камер, регулятора тормозных сил и энергоаккумулятора, крана стояночного тормоза, тормозного механизма колеса</p> <p>Требования к тормозным системам по ГОСТ</p>	<p>ОП.05 Технические средства (по видам транспорта).</p> <p>Тема 1.21.2. Тормозная система с пневмоприводом.</p>	6
			ИТОГО	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- аттестационный лист;
- отчет по практике.

4.2. Требования к учебно–методическому обеспечению практики

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

4.3. Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной демонстрационно–монтажной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием и инструментом, соответствующим действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно–производственных работ; читального зала с выходом в Интернет, автоматизированного рабочего места преподавателя, рабочих мест студентов.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

–двигатель КамАЗ–740, двигатель ЗИЛ–508, двигатель ЗМЗ–511, двигатель ВАЗ–2103, двигатель ЯМЗ–236, двигатель Д–240 (Д–245), ЗМЗ–406, сцепление и коробка передач автомобилей КамАЗ35320, ГАЗ–3307,ЗИЛ–4314, ВАЗ–2106, силовой агрегат ВАЗ–2109, раздаточная коробка ГАЗ–66, УАЗ–469, карданные передачи разных типов, ведущий мост автомобилей КамАЗ35320, ГАЗ–3307,ЗИЛ–4314, ВАЗ–2106, передний мост автомобиля ГАЗ–3307, ВАЗ–2106, рулевой механизм ГАЗ–3307, ВАЗ–2106, КАМАЗ–5320 (с гидроусилителем), агрегаты тормозной системы ГАЗ–3307, ВАЗ–2106, КАМАЗ–5320, агрегаты электрооборудования (генератор, датчик–распределитель, стартер, фара, звуковой сигнал), агрегаты газового оборудования (бак, газовый редуктор, испаритель, карбюратор–смеситель).

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208884>
2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. – 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209212>
3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13578-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

4. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 296 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11207-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473273>

5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04770-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469668>

6. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10131-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474897>

7. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469525>

8. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 116 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/7681. – ISBN 978-5-16-010064-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059427>

Дополнительная литература:

1. Иванов, Г. Г. Складская логистика : учебник / Г. Г. Иванов, Н. С. Киреева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0712-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065821>

2. Моисеева, Н. К. Экономические основы логистики : учебник / Н.К. Моисеева ; под ред. д-ра экон. наук, проф. В.И. Сергеева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 528 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-003146-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359744>

3. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0755-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222950>

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 340 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9986-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453147>

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452351>

6. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 370 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05159-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472602>

Интернет–ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. www.tehnoifa.ru/zheleznajadoroga/67.html
6. [mecs-murmansk.ru/profession S/3-100120-51](http://mecs-murmansk.ru/profession/S/3-100120-51)
7. www.transport.ru – портал о транспорте.
8. <http://learnlogistic.ru> – учебно–методический проект «Логистика».
9. <http://www.adviss.ru> – портал по логистике.
10. <http://log-lessons.ru> – теория логистики, методы решения задач по логистике.
11. <http://www.iso.org/iso/ru> – международная организация по стандартизации (ISO);
12. <http://base.garant.ru> – нормативно–правовая база «Гарант»;
13. <http://wwtec.ru/index.php?id=368>
14. www.tehnoifa.ru/zheleznajadoroga/67.html
15. [www.mecs-murmansk.ru/profession S/3-100120-51](http://www.mecs-murmansk.ru/profession/S/3-100120-51)

4.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

Мастера: наличие 4–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической

структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ДПК 4.1 Управлять автомобилем категории «В» в соответствии с правилами дорожного движения.	Самостоятельное управление автомобилями категории «В». Проведение работ по техническому обслуживанию транспортных средств. Оказание первой доврачебной помощи на месте дорожно транспортного происшествия.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умение определять порядок и последовательность выполняемой работы; выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; умение анализировать ход выполнения работы; эффективность и качество ее результатов; использование в практической работе полученных знаний и умений; рациональное распределение времени при выполнении работ.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	рациональность организации деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач,	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	оценки их эффективности и качества.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального личностного развития	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	конструктивность взаимодействия с обучающимся, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе; соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения ими задания.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 8. Самостоятельно	позитивная динамика	Наблюдение за

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	достижений в процессе освоения ВПД; результативность самостоятельной работы.	деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенций соответствует	Сформированность компетенций в целом соответствует	Сформированность компетенций полностью

ности компетенций	сформирована . Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформирован ности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий