

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и  
взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими  
организациями

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Гражданское право и процесс

---

Форма обучения  
очно-заочная

---

г. Арзамас

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2: Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого</p> <p>УК-3.4: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5: Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> <p>УК-3.6: Оценивает</p>	<p>УК-3.1: Знать способы и технологии социального взаимодействия в команде, методы командной работы в процессе организации</p> <p>УК-3.2: Уметь применять навыки рефлексии в процессе социального взаимодействия работы в команде</p> <p>УК-3.3: Владеть навыками социального взаимодействия в команде</p> <p>УК-3.4: Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5: Уметь нести личную ответственность за результат, соблюдать нормы и установленные правила командной работы;</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>эффективность работы команды по достигнутому результату</p>	<p>УК-3.6: Уметь оценить эффективность работы команды по достигнутому результату</p>		
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>УК-6.1: Знать основы тайм-менеджмента и быть готовым применять их в процессе организации добровольческой деятельности  УК-6.2: Уметь применять модели целеполагания и планирования, бережливые технологии в процессе организации волонтерской деятельности  УК-6.3: Владеть навыками анализа требований рынка труда, предложения образовательных услуг и построения на основе результатов траектории личностно-профессионального развития в процессе волонтерской деятельности</p>	<p>Задания Реферат</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>
<p>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1: Представляет понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру УК-9.2: Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья УК-9.3: Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья УК-9.4: Мотивирует себя на выполнение определённых</p>	<p>УК-9.1: Знать теоретические основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, нормативно-правовые документы, регламентирующие процессы инклюзии  УК-9.2: Уметь использовать профессиональные методы профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p>Задания Реферат</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.3: Владеть ценностями и установками, ориентированными на профессиональное взаимодействие с людьми с ОВЗ, в том числе в процессе волонтерской деятельности  УК-9.4: Уметь мотивировать себя на выполнение определённых профессиональных действий на основе знания закономерностей взаимодействия общества и человека с ограниченными возможностями здоровья		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	1
Часов по учебному плану	36
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	1
самостоятельная работа	19
Промежуточная аттестация	0
	Зачёт

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические	Всего	

	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	занятия/лабораторные работы), часы	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
			0 3 Ф 0		
Тема 1. Направления и формы волонтерской деятельности	6	2	2	4	2
Тема 2. Командообразование в волонтерской организации	5	2		2	3
Тема 3. Сущность, функции и социальная роль СО НКО. Формирование инфраструктуры развития СО НКО	4		2	2	2
Тема 4. Признаки и классификация некоммерческой организации	4	2		2	2
Тема 5. Правовое регулирование нормативно-правовой базы в РФ в целях обеспечения СО НКО к оказанию соцуслуг	4		2	2	2
Тема 6. Государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций	5	2		2	3
Тема 7. Развитие кадрового потенциала СО НКО	2			0	2
Тема 8. Добровольческие проекты как форма гражданской активности россиян.	5		2	2	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	36	8	8	17	19

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Направления и формы волонтерской деятельности.

Модели волонтерских организаций. История и современное состояние волонтерской деятельности.

Современные формы и виды волонтерской деятельности. План мероприятий по развитию добровольческого (волонтерского) движения в Российской Федерации. Волонтерская деятельность в общеобразовательных организациях. Волонтерская деятельность в организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования Специфика организации волонтерской деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях. Волонтерская деятельность: помощь детям «группы риска», неблагополучным семьям. Волонтерская деятельность: помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Волонтерская деятельность: помощь в организации культурно - массовых мероприятий.

Тема 2. Командообразование в волонтерской организации.

Командообразование в волонтерской организации. Субъекты гражданской активности. Виды социально-значимой деятельности Принципы целесообразности, свободы принятия и отказа в принятии добровольческой помощи, этики и морали.

Тема 3. Сущность, функции и социальная роль СО НКО. Формирование инфраструктуры развития СО НКО.

Обеспечение доступа СО НКО к оказанию соцуслуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта. Общественные и религиозные объединения. Общины коренных малочисленных народов РФ

Тема 4. Признаки и классификация некоммерческой организации.

Автономная некоммерческая организация. Некоммерческие партнёрства. Ассоциации (союзы).

Контроль за деятельностью некоммерческих организаций. Конкурсы некоммерческих организаций в сфере волонтерства. Фонды

Тема 5. Правовое регулирование нормативно-правовой базы в Российской Федерации в целях обеспечения доступа СО НКО к оказанию соцуслуг.

Механизмы поддержки добровольческой деятельности граждан. Меры и механизмы имущественной, информационной, финансовой поддержки СО НКО. Разработка мер поддержки СО НКО в субъектах РФ.

Тема 6. Государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций.

Обеспечение публичности и открытости СО НКО и органов власти. Методы и формы взаимодействия органов власти и местного самоуправления с СО НКО.

Тема 7. Развитие кадрового потенциала СО НКО.

Развитие кадрового потенциала СО НКО. Развитие международного сотрудничества в сфере добровольчества (волонтерства). Программы обучения добровольцев.

Популяризации добровольчества (волонтерства). Корпоративное волонтерство. Трудности организации добровольческой и возможные пути их преодоления. Рекрутинг волонтеров.

Тема 8. Добровольческие проекты как форма гражданской активности россиян.

Волонтерская деятельность: образовательные проекты. Разработка социальных программ и проектов. Гранты для НКО.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1. Проанализируйте план мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2030 года.
2. Разработайте условия для эффективного использования потенциала благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности на этапах планирования и реализации социальных программ государства и бизнеса.
3. Подготовьте обзор эффективных практик государственной поддержки добровольчества в России.
4. Представьте ситуацию: два волонтера спорят о способе проведения мероприятия, что тормозит работу команды. Проанализируйте причины конфликта и предложите 3–4 стратегии его разрешения (медиация, компромисс, делегирование решения координатору и т. п.). Оформите в виде памятки «Правила разрешения конфликтов в волонтерских командах».

5. Разработайте упражнения «Активное слушание»: один участник рассказывает о проблеме в волонтерском проекте, второй пересказывает услышанное, выделяя ключевые моменты. Повторите с разными парами. Обсудите, какие приёмы помогли понять собеседника, а какие мешали.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-6:**

1. Приведите примеры образовательных программ и площадок обмена опытом по взаимодействию со СМИ для СОНКО и добровольческих объединений.
2. Раскройте роль «народного движения» ряда демократически настроенных представителей российского дворянства в развитии волонтерства..
3. Разработайте сценарий и методические материалы по проведению тематических уроков (занятий) о добровольчестве и благотворительности в образовательных организациях.
4. Составьте недельный график, где выделите время на учёбу, волонтерство, отдых и личные дела. Проанализируйте «поглотителей времени» и предложите способы их минимизации. Представьте результат в виде таблицы с процентным соотношением затраченного времени по категориям.
5. Разработайте календарный план реализации волонтерского мероприятия (например, благотворительной акции) на 1 месяц. Используйте метод SMART для постановки целей и технику Pomodoro для распределения рабочих блоков. Представьте план в виде диаграммы Ганта.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

1. В подгруппах подготовьте информационный стенд о возможности участия в волонтерском движении в учреждениях культуры, здравоохранения, социальной защиты населения, образовательных организациях, в многофункциональных центрах.
2. Предложите перечень направлений деятельности министерства, в которых наиболее востребована работа и участие СОНКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере.
3. Отметьте возможные социально-психологические решаемые задачи и услуги, оказываемые некоммерческими организациями
4. Опишите пример оказания социально-педагогических услуг некоммерческими организациями.
5. Составьте таблицу с описанием 5–6 категорий лиц с ОВЗ (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и т.д.). Для каждой укажите: особенности восприятия информации; типичные коммуникативные барьеры; базовые правила взаимодействия. Оформите в виде справочника волонтера.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненное задание полностью раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников и изданий периодической печати проведя её анализ, детализируя основные особенности методики научно-исследовательской работы, возможно приводят практические примеры собственного опыта преподавания. Оформление методической разработки полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников, не анализируя её, не детализируя особенностей методики преподавания. Оформление методической разработки не полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. В ходе представления материала видно, что работу выполняли не все члены группы, готовивший работу студент приводит информацию из источников литературы без детализации методики научно-исследовательской работы. Оформление методической разработки не соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненное задание не раскрывает основные вопросы материала или задание выполнено не по заявленной теме. Студенты приводят не достаточно информации для отражения сути методических подходов или информация по методике научно-исследовательской работы, материал является ошибочным. Оформление методической разработки не соответствует требуемому шаблону.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1. Разработка мер поддержки СО НКО в субъектах РФ.
2. Вовлечение ресурсов СО НКО в оказание социальных услуг гражданам.
3. Механизмы поддержки добровольческой деятельности граждан.
4. Государственная поддержка подготовки, переподготовки и повышения квалификации добровольцев в сфере образования

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-6:**

1. Услуги по обеспечению временного проживания женщин с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации как направление волонтерской деятельности.
2. Развитие национальной культуры добровольчества.
3. Волонтерская деятельность в сфере образования.
4. Проблема развития волонтерской деятельности именно на базе государственных (муниципальных) учреждений

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-9:

1. Социально-психологическое сопровождение волонтеров.
2. Программа развития некоммерческой организации в сфере добровольчества.
3. Разработка социальных программ и проектов. Гранты для НКО.
4. История и современное состояние волонтерской деятельности.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	в работе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении и логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи фактов плагиата. Студент не может дать пояснений относительно изложенных фактов, не отвечает на наводящие вопросы.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Государственная политика содействия развитию социально ориентированных некоммерческих организаций
2. Правовое регулирование и совершенствование нормативно-правовой базы в Российской Федерации в целях обеспечения доступа СО НКО к оказанию соцуслуг.
3. Сущность, функции и социальная роль СО НКО.
4. Формирование инфраструктуры развития СО НКО.
5. Меры и механизмы имущественной, информационной, финансовой поддержки СО НКО.
6. Обеспечение доступа СО НКО к оказанию соцуслуг в сфере социального обслуживания, образования, здравоохранения, культуры и туризма, физкультуры и спорта.

7. Обеспечение публичности и открытости СО НКО и органов власти
8. Методы и формы взаимодействия органов власти и местного самоуправления с СО НКО.
9. Развитие кадрового потенциала СО НКО. Программы обучения добровольцев.
10. Популяризации добровольчества (волонтерства).
11. Развитие международного сотрудничества в сфере добровольчества (волонтерства).
12. План мероприятий по развитию добровольческого (волонтерского) движения в Российской Федерации.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Субъекты гражданской активности.
2. Корпоративное волонтерство.
3. Волонтерская деятельность в общеобразовательных организациях.
4. Волонтерская деятельность в организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования.
5. Виды социально-значимой деятельности.
6. Конкурсы некоммерческих организаций в сфере волонтерства.
7. Специфика организации волонтерской деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях.
8. Принципы целесообразности, свободы принятия и отказа в принятии добровольческой помощи, этики и морали.
9. Трудности организации добровольческой и возможные пути их преодоления.
10. Модели волонтерских организаций.
11. Рекрутинг волонтеров. Выгорание в социальном волонтерстве.
12. Волонтерская деятельность: помощь детям «группы риска», неблагополучным семьям.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Волонтерская деятельность: помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.
2. Волонтерская деятельность: образовательные проекты.
3. Волонтерская деятельность: пропаганда здорового образа жизни.
4. Волонтерская деятельность: помощь в организации культурно - массовых мероприятий.
5. История и современное состояние волонтерской деятельности.
6. Современные формы и виды волонтерской деятельности.
7. Командообразование в волонтерской организации.
8. Общественные и религиозные объединения
9. Общины коренных малочисленных народов РФ. Фонды.
10. Автономная некоммерческая Некоммерческие партнёрства

## 11. Ассоциации (союзы). Контроль за деятельностью некоммерческих организаций

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Фоменко В. А. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированными НКО : учеб. пособие / Фоменко В. А.,Петрова С. В. - Сочи : СГУ, 2024. - 64 с. - Книга из коллекции СГУ - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=976216&idb=0>.
2. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированными НКО : учебное пособие для вузов / Антонова Н. С.,Базарова Е. Б.,Буртонова И. Б.,Бутуева З. А.,Котоманова О. В.,Лагойда Н. Г.; Базарова Е. Б., Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 184 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-47658-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=896370&idb=0>.
3. Волонтерская деятельность. Событийное волонтерство : учебник для спо / М. А. Мазниченко [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 155 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20898-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=920837&idb=0>.
4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социальноориентированными НКО : учебное пособие / Королева К. Ю.,Ковальчук О. В.,Волошина И. Г.,Никулина Т. В. - Белгород : НИУ БелГУ, 2023. - 136 с. - Книга из коллекции НИУ БелГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-9571-3522-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=895644&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кожевников О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие / О. А. Кожевников, А. В. Нечкин. - Москва : Юрайт, 2022. - 139 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496806> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-

- 13991-4 : 449.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819250&idb=0>.
2. Некоммерческие организации : учебное пособие / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. - Москва : Юрайт, 2022. - 223 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496666> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14983-8 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820261&idb=0>.
3. Певная М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики / Певная М. В. ; под науч. ред. Зборовского Г.Е. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 433 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/493566> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10984-9 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788299&idb=0>.
4. Вандышева Л. В. Организация добровольчества : учебное пособие / Вандышева Л. В. - Самара : Самарский университет, 2022. - 92 с. - Книга из коллекции Самарский университет - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7883-1848-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866121&idb=0>.
5. Мартынова М. Д. Организационная деятельность по развитию добровольчества: введение в управление добровольческими ресурсами / Мартынова М. Д., Помелова Н. А., Куликов А. С. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 56 с. - Книга из коллекции МГУ им. Н.П. Огарева - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7103-3997-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798570&idb=0>.
6. Суркова И. М. Организационная деятельность по развитию добровольчества: организация пространства, команды и системы. Результаты социологического исследования уровня развития добровольчества в Республике Мордовия / Суркова И. М., Фадеева И. М., Мотькин В. Н. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 48 с. - Книга из коллекции МГУ им. Н.П. Огарева - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-7103-3996-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798590&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Митичева Татьяна Ивановна, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы): Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Щелина Тамара Тимофеевна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.12.2025, протокол № 10.