

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Антикоррупционная деятельность в Российской Федерации

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Стратегическое планирование и управление

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Антикоррупционная деятельность в Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	УК-1.1: Знать: - основные положения Конституции РФ, положения законодательства, а также законодательства о коррупции. Уметь - анализировать и использовать правовые нормы в сфере противодействия и предупреждения коррупции; - применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений; Владеть - навыками анализа государственно-правовых процессов и явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности; УК-1.2: Знать: - представления о сущности коррупции как негативного социально-правового явления общественной жизни; - основные направления совершенствования	Тест	Зачёт: Задачи

		<p>государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство по вопросам коррупционных преступлений, практику ориентироваться в специальной литературе; - использовать правовую и иную информацию эффективного предупреждения правоохранительными коррупционных преступлений; определять приоритеты в борьбе с коррупцией. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативно-правовых профессиональной деятельности; - тактическими приемами предупреждения коррупционных преступлений и использовать их в практической деятельности. 		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	93
Промежуточная аттестация	0	4
	Зачёт	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1	0	0	0	0			0	0			
Коррупция: ее понятие и сущность.	19	17	2	1	4	1	6	2	13	15	
Антикоррупционная политика	17	17	1	1	4	1	5	2	12	15	
Формирование антикоррупционных условий деятельности госслужащих.	17	16	1		4	1	5	1	12	15	
Антикоррупционная экспертиза законопроектов	17	17	1	1	4	1	5	2	12	15	
Ответственность за коррупционные правонарушения.	20	20	2	1	4	1	6	2	14	18	
Стратегии противодействия коррупции.	17	16	1		4	1	5	1	12	15	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	8	4	24	6	33	11	75	93	

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Коррупция: ее понятие и сущность. Понятие и основные характеристики коррупции

Условия, причины и последствия коррупции.

Виды коррупции, источники, методы оценки.

Социальная природа коррупции

Коррупция как социально-политическое явление.

Отличие коррупции от иных преступлений

2. Антикоррупционная политика

Политический, экономический и правовой аспекты коррупции

Социально-психологические аспекты коррупции

Организационные основы противодействия коррупции.

3. Ответственность за коррупционные правонарушения.

4. Антикоррупционная экспертиза.

Формирование антикоррупционных условий деятельности госслужащих.

Развитие культуры государственных служащих, управленческих кадров в свете антикоррупционных

Антикоррупционная экспертиза законопроектов

Антикоррупционная деятельность общественных организаций.

Участники производства по делам об административных правонарушениях

5. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях

Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Основные меры по профилактике коррупции.

Предупреждение и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе как один из способов противодействия коррупции

Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции

Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.

6. Стратегии противодействия коррупции.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Тестовые задания

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

№	Вопрос
1.	1. К коррупции относится: 1) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению 2) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников 3) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей.
1.	Коррупция как социально-правовое явление и объект управленческого воздействия включает в себя:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. дачу взятки и получение взятки 2. злоупотребление служебным положением 3. бытовую, государственно-административную и элитно-политическую коррупцию, коммерческий подкуп
1.	<p>3. Основными принципами противодействия коррупции являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. законность, неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений, приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 2. государственная поддержка активных борцов с коррупцией
1.	<p>Основными мерами по профилактике коррупции являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 2. организация стихийных митингов, учинение «народного суда» над коррупционерами
1.	<p>Под понятием «личная заинтересованность» работника понимается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возможность получения работником при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей. 2. заинтересованность в достижении высоких результатов работы и получения достойного вознаграждения за труд.
1.	<p>Размер мелкой взятки начинается от денежной суммы (ст.291.2 УК РФ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в одну тысячу рублей 2. не имеет нижней границы, при этом верхняя граница — 10 000 рублей.
1.	<p>Обязан ли работник уведомлять представителя работодателя либо правоохранительные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обязан, т.к. уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений предусмотрено антикоррупционными документами учреждения. 2. не обязан, достаточно отказаться от продолжения беседы с таким лицом.
1.	<p>Примером коррупционных действий можно назвать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении

	родственников.
1.	<p>В понятие коррупции не входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Злоупотребление служебным положением 2. Присвоение полномочий должностного лица 3. Дача взятки 4. Получение взятки
1.	<p>К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений 2. конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений 3. приоритетного применения мер по предупреждению коррупции 4. сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
1.	<p>Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам 2. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения 3. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов 4. выявления фактов совершенных коррупционных деяния
1.	<p>Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей представителю нанимателя (работодателю) обязаны представлять ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. граждане, как претендующие, так и замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации 2. только граждане, замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации 3. только граждане, претендующие на замещение должностей государственной или муниципальной службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации
1.	<p>Какие из перечисленных мероприятий относятся к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению 2. создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных

	<p>государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества</p> <p>3. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции</p> <p>4. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина</p>
1.	<p>Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:</p> <p>1. юридические лица</p> <p>2. граждане Российской Федерации</p> <p>3. иностранные граждане</p> <p>4. все вышеперечисленные варианты ответов</p>
1.	<p>Коррупциогенный фактор – это:</p> <p>1. положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции</p> <p>2. положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции</p>

Ключи

	Верный ответ	Критерии
1.	использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
1.	3) бытовую, государственно-административную и элитно-политическую коррупцию, коммерческий подкуп	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
1.	1) законность, неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений, приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
1.	1) формирование в обществе нетерпимости к	1 балл –полное правильное

	коррупционному поведению, антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;	соответствие 0 баллов – остальные случаи
1.	1) возможность получения работником при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей.	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
1.	2) не имеет нижней границы, при этом верхняя граница — 10 000 рублей	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
1.	1) обязан, т.к. уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений предусмотрено антикоррупционными документами учреждения.	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
1.	3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
1.	2) Присвоение полномочий должностного лица	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
1.	2) конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
1.	2) выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
1.	2) только граждане, замещающие должности государственной или муниципальной службы, включенные в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
1.	2) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с	1 балл –полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

	гражданами и институтами гражданского общества	
1.	4) все вышеперечисленные варианты ответов	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
1.	2) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции	1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1.	Под понятием «конфликт интересов» понимается:
Основным нормативно-правовым противодействию коррупции в Российской Федерации является:	
В какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей?	
В какой ситуации лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности?	
1.	
	Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной гражданской службе

	является:
--	-----------

Ключи

В качестве верных ответов приведены эталонные/идеальные варианты. Верный ответ – соответствие смысловому содержанию.

№	Верный ответ	Критерии
1	ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие 0 баллов – остальные случаи
2	Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие 0 баллов – остальные случаи
3	Если подарок вручен на официальном мероприятии.	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие 0 баллов – остальные случаи
4	Если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица.	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие 0 баллов – остальные случаи
5	Предотвращение совершения государственным гражданским служащим коррупционных правонарушений	1 балл –полное или частичное (не менее 50%) смысловое соответствие 0 баллов – остальные случаи

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. В день голосования по выборам депутатов области к Соломиной Т.С. подошла председатель центральной избирательной комиссии Томина С.Г., с которой они находились в приятельских отношениях, и предложила ей опустить в урну 5 уже заполненных бюллетеней, а чистый, который Соломиной Т.С. выдадут на избирательном участке, забрать с собой и впоследствии передать Томиной С.Г.. Соломина Т.С. согласилась, но при условии, что Томина С.Г. одолжит ей 10000 рублей. Содержатся ли в действиях Соломиной Т.С. и Томиной С.Г. признаки коррупции? Есть ли основания для отнесения указанных деяний к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, содержащегося в Федеральном 11 законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Соломина Т.С. и Томина С.Г.? Чем опасно такое проявление коррупции? 2. К начальнику отдела кадров министерства здравоохранения области Котовой В.С. обратилась с просьбой о содействии в трудоустройстве сына давняя подруга Сорокина Н.И.. На данный момент министерством был объявлен конкурс на замещение вакантной должности и сообщение об этом было размещено на официальном сайте министерства. В соответствии с условиями конкурс проходил в два этапа. Первый

этап заключался в выполнении тестового задания; второй этап предполагал собеседование. Котова В.С. передала для сына Н.И. Сорокиной тесты с ответами, а также рассказала какие обычно задаются вопросы при собеседовании. Содержатся ли в действиях Котовой В.С. и Сорокиной Н.И. признаки коррупции? Есть ли основания для отнесения указанных деяний к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, содержащемся в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? К какому виду ответственности могут быть привлечены Котова В.С. и Сорокина Н.И.? Чем опасно такое проявление коррупции? 3. Сотрудник министерства финансов Оренбургской области забыл отразить в сведениях о доходах и имуществе расчетный счет с прикрепленной к нему банковской картой, куда ему переводят заработную плату за его участие в работе ГЭК ФГБОУ ВО «Оренбургского государственного аграрного университета». Содержатся ли в действиях сотрудника признаки коррупции? Возможно ли отнести указанное деяние к числу коррупционных, исходя из понятия коррупции, предложенного в Федеральном законе «О противодействии коррупции»? Каковы последствия влекут для сотрудника не отражение в сведениях о доходах и имуществе таких сведений? Какое наказание по Вашему мнению целесообразно применять при совершении государственными служащими таких правонарушений?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Соколов А. В. Противодействие коррупции в сфере публичной собственности : учебник / А. В. Соколов. - Москва : Юрайт, 2022. - 192 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497006> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14412-3 : 829.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821666&idb=0>.
2. Антикоррупционная политика : учебник / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 396 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493407> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11757-8 : 1529.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819000&idb=0>.
3. Агильдин Владимир Валерьевич (Байкальский государственный университет). Уголовное право: особенная часть. Практикум : Учебное пособие / Байкальский государственный университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 165 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-020194-8. - ISBN 978-5-16-110861-1 (электр. издание)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=917223&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции / Румянцева Е. Е. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490434> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00252-2 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787880&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Правительство Российской Федерации: <http://government.ru/>
Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>
ГАРАНТ. Информационно-правовой-портал: <http://www.garant.ru/>
Правовая система «Консультант плюс»
Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru>
Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Полянина Алла Керимовна, доктор социологических наук.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.