

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Современная политическая история России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Современная политическая история России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1: Анализирует исторические явления и процессы в многомерном контексте ОПК-3.2: Различает связи между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях	ОПК-3.1: Знать исторические явления и процессы в многомерном контексте; Владеть навыками анализа исторических явлений и процессов в многомерном контексте; Уметь анализировать исторические явления и процессы в многомерном контексте; ОПК-3.2: Знать различия связей между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях; Владеть навыками анализа различия связей между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях; Знать индикаторы различия связей между историческими явлениями и процессами на экономическом, социальном, политическом и культурном уровнях;	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
- КСР	1
самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Политическая сфера в позднебрежневский период. Геронтократия.	6	2	2	4	2
Тема 2. СССР в 1982-1985 гг.	4	1	1	2	2
Тема 3. Политическое развитие в годы перестройки.	6	2	2	4	2
Тема 4. События 19-21 августа 1991 г. Крах СССР.	4	1	1	2	2
Тема 5. Политическое развитие РФ в 1990-е гг.	6	2	2	4	2
Тема 6. РФ в 2000-2004 гг. В.В. Путин.	7	2	2	4	3
Тема 7. РФ в 2004-2008 гг. В.В. Путин.	7	2	2	4	3
Тема 8. РФ в 2008-2012 гг. Д.А. Медведев.	7	2	2	4	3
Тема 9. РФ в 2012-2018 гг. В.В. Путин.	8	2	2	4	4
Тема 10. РФ в 2018-2022 гг. В.В. Путин.	8	2	2	4	4
Тема 11. СВО: причины и ход событий.	8	2	2	4	4
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	20	20	41	31

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Политическая сфера в позднебрежневский период. Геронтократия.
Тема 2. СССР в 1982-1985 гг.
Тема 3. Политическое развитие в годы перестройки.
Тема 4. События 19-21 августа 1991 г. Крах СССР.
Тема 5. Политическое развитие РФ в 1990-е гг.
Тема 6. РФ в 2000-2004 гг. В.В. Путин.
Тема 7. РФ в 2004-2008 гг. В.В. Путин.
Тема 8. РФ в 2008-2012 гг. Д.А. Медведев.
Тема 9. РФ в 2012-2018 гг. В.В. Путин.
Тема 10. РФ в 2018-2022 гг. В.В. Путин.
Тема 11. СВО: причины и ход событий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "История Отечества: политический и социальный опыт (IX-XX вв.). Учебное пособие. Нижний Новгород: Издательство ННГУ. 2016. 712 с."
(http://www.unn.ru/books/met_files/R_history.pdf).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Политическая элита конца 1970-х гг. - начала XXI века:

1. Л.И. Брежнев.
2. Ю.В. АВндропов.
3. М.С. Горбачев.
4. Б.Н. Ельцин.
5. В.В. Путин

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает знание основных исторических фактов, умение их анализировать, выявлять причинно-следственные связи.
не зачтено	Студент не показывает знание основных исторических фактов, умения их анализировать, выявлять причинно-следственные связи. В ответе присутствуют фактические ошибки, студент путает различные исторические эпохи, их деятелей и последствия.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Политическая элита в 1970 - начале 1980-х гг. Геронтократия.
2. Политическая система СССР. Конституция 1977 г.
3. Начальный этап перестройки. М.С. Горбачев.
4. XIX партконференция и ее решения.
5. Реформа политической системы в 1989-1991 гг.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает знание основных исторических фактов биографии, умение их анализировать, выявлять причинно-следственные связи.
не зачтено	Студент не показывает знание основных исторических фактов биографии, умения их анализировать, выявлять причинно-следственные связи. В ответе присутствуют фактические ошибки, студент путает различные исторические эпохи, их деятелей и последствия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Новейшая история России, 1914 - 2010 : учеб. пособие для бакалавров / под ред. М. В. Ходякова ; С.-Петерб. гос. ун-т. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 538 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1468-9 : 216.00., 16 экз.
2. Современная политическая история России (1985 - 1998 годы). Т. 1 : Хроника и аналитика / Всерос. обществ.-полит. движение "Духовное наследие" ; [отв. ред. Лебедев Ю. В. [и др.] ; под общ. ред. Зоркальцева В. И., Подберезкина А. И.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : [б. и.], 1999. - 1143 с. - С дарств. надписью авт. - 190.00., 1 экз.
3. Современная политическая история России (1985 - 1998 годы). Т. 2 : Лица России / Всерос. обществ.-полит. движение "Духовное наследие" ; [отв. ред. Бочаринов А. А. ; под общ. ред. Зоркальцева В. И., Подберезкина А. И.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : [б. и.], 1999. - 968 с. - С дарств. надписью авт. - 180.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Гаджиев Камалудин Серажудинович. Политология : Базовый курс : учеб. для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 505 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1176-3 : 268.95., 28 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>,
 ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>,
 ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru/>,
 Научная электронная библиотека «E-library.ru» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.01 - История.

Автор(ы): Егоров Геннадий Валентинович, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Рыжов Игорь Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.