

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные международные экономические отношения

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

41.04.05 - Международные отношения

Направленность образовательной программы

Мировая политика и международное право

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Современные международные экономические отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| <i>ПК-11: Способен ориентироваться в политико-правовых аспектах международного взаимодействия</i> | <i>ПК-11.1: Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы</i> | <i>ПК-11.1: Знать содержание основных понятий, связанных с политико-экономическими процессами. Уметь ориентироваться в поли-тико-экономических тенденциях международных отношений. Владеть навыками применения теоретических знаний для анализа текущих проблем мировой экономики</i> | <i>Тест</i> | <i>Зачёт: Контрольные вопросы</i> |
| <i>ПК-12: Способен подготавливать рекомендации по вопросам международного взаимодействия</i> | <i>ПК-12.1: Оценивает и аргументированно обосновывает деятельность различных участников международного взаимодействия</i> | <i>ПК-12.1: Знать перспективы национальных экономических интересов России в глобализирующемся мире и возможных вариантах их реализации. Уметь понимать основные проблемы реализации национальных экономических интересов России в глобализирующемся мире. Владеть навыком критической оценки деятельности различных акторов в международных политико-экономических отношениях.</i> | <i>Тест</i> | <i>Зачёт: Контрольные вопросы</i> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 32 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 23 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| 0 ф 0 | 0 ф 0 | 0 ф 0 | 0 ф 0 | 0 ф 0 | |
| Тема 1. Взаимосвязь политики и экономики в мировой торговле | 12 | 6 | 2 | 8 | 4 |
| Тема 2. Политико-экономические проблемы международных финансовых отношений. | 14 | 6 | 4 | 10 | 4 |
| Тема 3. Транснациональные корпорации как акторы международных отношений в условиях глобализации | 10 | 4 | 2 | 6 | 4 |
| Тема 4. Перспективы социально-экономического развития России и роль гос-ударства в этом процессе | 11 | 6 | 2 | 8 | 3 |
| Тема 5. Международные аспекты экономической безопасности России | 14 | 6 | 4 | 10 | 4 |
| Тема 3. Проблемы интеграции России в глобальную экономику | 10 | 4 | 2 | 6 | 4 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 32 | 16 | 49 | 23 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Мировая экономика как сфера сотрудничества и противоборства международных акторов
Тема 1. Взаимосвязь политики и экономики в мировой торговле.

«Золотой век» мировой торговли после Второй мировой войны. Роль США в послевоенном восстановлении Западной Европы и Японии. ГАТТ как форма институционализации мировой торговли. Основные вызовы современному международному торговому режиму: протекционизм и регионализация. Проблемы развивающихся стран в мировой торговле. Этапы взаимодействия развивающихся стран с развитыми странами: периоды изоляционизма, конфронтации (деятельность Группы 77, Новый мировой экономический порядок), сотрудничества. Дифференциация развивающихся стран по их месту в мировой торговле.

Тема 2. Политико-экономические проблемы международных финансовых отношений.

Причины создания и суть Бреттон-Вудской системы. Место МВФ и Всемирного банка в международных финансовых отношениях. Роль США в формировании послевоенного финансового порядка.

Взаимосвязь финансового и политического лидерства США. «Долларовый демарш» де Голля.

Экономические и политические причины краха Бреттон-Вудской системы и его последствия для современных финансовых отношений в мире. Содержание и причины глобальной проблемы внешнего долга развивающихся стран. Усилия международных финансовых организаций, ведущих индустриальных стран по разрешению долговой проблемы. Критика деятельности МВФ по стабилизации международной финансовой ситуации.

Тема 3. Транснациональные корпорации как акторы международных отношений в условиях глобализации.

Понятие ТНК. ТНК как ведущие агенты глобализации мировой экономики. Поколения ТНК. Причины активизации ТНК на мировой арене в 1960-1970-е гг. Влияние ТНК на отношения между странами базирования и принимающими странами, между странами базирования, между принимающими странами. Противоречивый характер деятельности ТНК в развивающихся странах. Факторы, определяющие возможности влияния принимающих стран на деятельность иностранных ТНК.

Раздел 2. Национальные экономические интересы России в глобализирующемся миропорядке

Тема 4. Перспективы социально-экономического развития России и роль государства в этом процессе.

Дискуссия в отечественной литературе о перспективах социально-экономического развития России:

оптимистический и апокалиптический подходы, теория «догоняющего развития». Факторы экономического развития России в трактовке разных ученых. Возможность перехода России к постиндустриальной стадии в ее социалистическом варианте. Либеральная, дирижистская и государственно-рыночная позиции в отечественной науке по вопросу о роли государства в социально-экономическом развитии России. Концепция «сильного» и «слабого» государства. Эволюция официальных подходов российской власти к вопросу о роли государства в экономике.

Тема 5. Международные аспекты экономической безопасности России.

Актуальность и значение экономической безопасности в общей структуре национальной безопасности России. Теоретические аспекты экономической безопасности. Повышение конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке как основа экономической безопасности страны. Дискуссия в отечественной литературе о путях повышения конкурентоспособности российской экономики. Роль отечественной науки как фактора укрепления экономической безопасности России. Экономическое взаимодействие России и Запада как элемент безопасности.

Тема 6. Проблемы интеграции России в глобальную экономику.

Консенсус в отечественной литературе по поводу стратегии интеграции России в мировую экономику.

Дискуссия в отечественной литературе по вопросам тактики интеграции, критика позиций либеральных ученых. Обоснование многовекторного характера интеграции. Отношение в российской науке и политической практике к деятельности отечественных и зарубежных ТНК как агентов глобализации.

Россия и глобальные экономические организации. Оценка перспектив участия России в ВТО.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Методические указания для обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии в деле изучения других дисциплин и для последующего написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Изучение тем самостоятельной подготовки

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности. Изучение вопросов очередной темы требует усвоения необходимых теоретических положений, определение проблемных моментов, ориентирования в соответствующих фактах и событиях и способности их обобщать и анализировать.

Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях.

На семинарских занятиях в своем выступлении студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо ознакомиться с соответствующей темой в рамках изучаемой дисциплины, с вопросами, вынесенными на семинарские занятия; изучить рекомендованные материалы по данной теме, в том числе и лекционные; осмыслить круг смежных вопросов, связанных с рассматриваемой проблемой и логику их рассмотрения; подготовить краткое выступление по каждому из

вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Одной из форм самоподготовки к семинарским занятиям является работа в группах, подготовка групповых выступлений, посвященных анализу политико-экономических проблем и деятельности различных акторов (в том числе и России). При подготовке выступления на семинарском занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: обоснование выбранной проблемы, оценка ее современного состояния с привлечением соответствующих статистических данных, действия различных акторов в данном контексте. Презентацию необходимо выполнить с расчетом выступления 10-15 минут. По итогам выступления студенты должны быть готовы к дискуссии. Подготовка такого рода выступлений должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих в международных отношениях в процессе взаимодействия их участников.

Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях

- По разделу «Мировая экономика как сфера сотрудничества и противоборства международных акторов»:

По теме «Политико-экономические проблемы международных финансовых отношений»:

- Место МВФ и Всемирного банка в международных финансовых отношениях.
- Содержание и причины глобальной проблемы внешнего долга развивающихся стран.

По теме «Транснациональные корпорации как акторы международных отношений в условиях глобализации»:

- ТНК как ведущие агенты глобализации мировой экономики.
- Факторы, определяющие возможности влияния принимающих стран на деятельность иностранных ТНК.

- По разделу «Национальные экономические интересы России в глобализирующемся миропорядке»:

По теме «Международные аспекты экономической безопасности России»:

- Повышение конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке.
- Экономическое взаимодействие России и Запада как элемент безопасности.

По теме «Проблемы интеграции России в глобальную экономику»:

- Дискуссия по вопросам тактики интеграции.
- Оценка перспектив участия России в ВТО.

Подготовка к контрольной работе.

По первому разделу дисциплины предусмотрено написание на практическом занятии одной контрольной работы, предполагающей тестовые задания, призванные проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Выставление экзаменационной оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможна на основе итогов текущего контроля успеваемости студента (по результатам контрольных работ, отдельных и групповых выступлений на семинарских занятиях и написания доклада по глобальной проблеме).

В случае несогласия с предложенной оценкой студент сдает экзамен на основе предложенных вопросов. Успешной сдачи экзамена будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных

аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных экзаменационных вопросов. Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть также подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Бесспорным фактором успешного освоения дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по предмету. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, проконсультироваться с преподавателем.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Какая международная организация из перечисленных ниже не входит в группу Всемирного банка:

1) МБРР, 2) МФК, 3) МАР, 4) МАИГ, 5) МВФ, 6) МЦУИС.

В настоящее время действует валютная система:

1. Ямайская
2. Парижская
3. Генуэзская

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

К какой области исследований относится теория догоняющего развития?

1) теории экономического роста 2) теории мирового политического развития 3) теории безопасности

Какие выделяют в России типы особых экономических зон?

1) портовые; 2) технико-внедренческие; 3) туристские; 4) промышленно-производственные; 5) все перечисленные виды.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|----------------------------|
| зачтено | 61-100% правильных ответов |
| не зачтено | 0-60% правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | задания в полном объеме | |
| Навыки | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Международный торговый режим после Второй мировой войны: становление, эволюция, современные проблемы
2. Развивающиеся страны в мировой торговле
3. Бреттон-Вудская система
4. Международные финансовые организации и глобальные экономические проблемы
5. Глобальная проблема внешнего долга развивающихся стран
6. ТНК: понятие, роль в мировой экономике, эволюция

7. Особенности деятельности ТНК в развивающихся странах
8. Особенности модификации экономических функций государства в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Перспективы социально-экономического развития России
2. Роль государства в социально-экономическом развитии России: различные научные подходы и официальная позиция
3. Экономическая безопасность: теория и актуальность для современной России
4. Проблемы экономической безопасности России
5. Подходы к вопросам интеграции России в мировую экономику
6. Россия и мировые ТНК
7. Оценка перспектив участия России в ВТО

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | В целом, достаточный уровень подготовки с допустимыми ошибками или недочетами. Ориентация в материале курса. Знание событий в частичном объеме, достаточном для формирования представления о ключевых событиях, умение самостоятельно и доказательно анализировать политико-экономические процессы в мире. Студент дает полный ответ на основные вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Имеются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. |
| не зачтено | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Практически отсутствие знаний по материалам курса. Представление лишь о предмете науки. Только общая осведомленность о политико-экономических процессах в мире в целом или отдельных странах. Студент дает ошибочные ответы, как на основные вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум / В. И. Дерен. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 617 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15468-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843238&idb=0>.
2. Прокушев Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. - 12-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 479 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871820&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Арустамов Э.А. Внешнеэкономическая деятельность : Учебник / Э.А. Арустамов, Р.С.

Андреева. - Москва : КноРус, 2024. - 165 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12601-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877892&idb=0>.

2. Абрамов Валерий Леонидович. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 231 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-9558-0651-8. - ISBN 978-5-16-109678-9. - ISBN 978-5-16-017121-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770869&idb=0>.

3. Максимцев И. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум / И. А. Максимцев, П. Д. Шимко, В. Г. Шубаева ; под научной редакцией П. Д. Шимко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 431 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16000-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" ., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871661&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт ООН <http://www.un.org>

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.04.05 - Международные отношения.

Автор(ы): Аносов Александр Витальевич, кандидат географических наук.

Заведующий кафедрой: Хохлышева Ольга Олеговна, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.