

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы теории национальной безопасности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы
Государственно-правовая

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Основы теории национальной безопасности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1: Составляет процессуальные и служебные документы ОПК-5.2: Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-5.3: Осуществляет подготовку проектов правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	ОПК-5.1: Знать: основные государственные органы, задействованные в формировании повестки национальной безопасности и структуру основных концептуальных документов Уметь: ориентироваться в оригинальном источнике и применять найденное в практическом опыте Владеть: навыками поиска оригинальных источников на проверенных ресурсах и необходимой терминологией, применимо к тематике ОПК-5.2: Знать, где можно обратиться к необходимому набору концептуальных документов и сопутствующих законодательных актов. Уметь формировать пакт концептуальных документов и законодательных актов применимо к отдельным рискам и угрозам национальной безопасности.	Задания	Экзамен: Контрольные вопросы

		Владеть навыками оперативного анализа такой документации. ОПК-5.3: Знать основные существующие методы регулирования рисков национальной безопасности. Уметь давать оценку ситуации с учетом внутривнутриполитических и международных тенденций. Владеть навыками подготовки проектной документации.		
ОПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1: Применяет принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности ОПК-7.2: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права ОПК-7.3: Анализирует, истолковывает и правильно применяет правовые нормы, обеспечивающие законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства ОПК-7.4: Применяет нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	ОПК-7.1: Знать основные характеристики мировых экономических, политических, миграционных процессов и органы, задействованные в принятии решений в этих областях. Уметь анализировать причины принятия тех или иных решений. Владеть навыками толкования принятых решений и прогнозирования возможных последствий. ОПК-7.2: Знать основные характеристики мировых экономических, политических, миграционных процессов и органы, задействованные в принятии решений в этих областях. Уметь анализировать причины принятия тех или иных решений. Владеть навыками толкования принятых решений и прогнозирования возможных последствий. ОПК-7.3:	Задания	Экзамен: Контрольные вопросы

		Знать плюсы и минусы предлагаемых решений Уметь анализировать критику существующих решений Владеть навыками оценки ситуации с профессиональной точки зрения и правоприменимости норм ОПК-7.4: Знать, какие документы и в какой области права должны быть применимы к ситуации Уметь использовать полученное знание о нормах и процессах в пределах профессиональной области Владеть способностями к самостоятельному поиску, обработке и систематизации правовых норм		
ПК-12: Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение правонарушений	ПК-12.1: Проводит сравнительный анализ способов предупреждения различных видов правонарушений, а также мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений ПК-12.2: Разрабатывает меры противодействия правонарушениям	ПК-12.1: Знать основные виды рисков, которые влекут за собой существующие угрозы национальной безопасности. Уметь прогнозировать ситуацию на основе известных тенденций. Владеть навыками анализа ситуаций, предполагающих угрозы для национальной безопасности. ПК-12.2: Знать основные виды мер, которые могут повлиять на систему национальной безопасности Уметь формулировать рекомендации на основе анализа ситуации Владеть способностью разрабатывать рекомендации по	Задания	Экзамен: Контрольные вопросы

		противодействию угрозам.		
--	--	--------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	50	121
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о	о ф о	з ф о
Теоретические основы национальной безопасности	16	17	4	1	4	1	8	2	8	15
Структура национальной безопасности	14	17	4	1	4	1	8	2	6	15
Угрозы национальной безопасности	14	17	4	1	4	1	8	2	6	15
Национальные интересы	14	17	4	1	4	1	8	2	6	15
Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира	12	17	3		3	1	6	1	6	16
Международная безопасность	12	16	3		3	1	6	1	6	15
Глобализация: новые вызовы национальной безопасности	12	16	3		3	1	6	1	6	15
Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности	12	16	3		3	1	6	1	6	15

Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	28	4	28	8	58	14	50	121

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в виде анализа конкретного случая и попытки решения проблемы, описанной в кейсе.

Темы кейсов

1. Распад СССР: как изменилось понятие национальной безопасности для России и стран современного СНГ
2. ОБСЕ как результат проекта коллективной безопасности.
3. Основные тенденции и характеристики развития этнорелигиозных конфликтов в современном мире.
4. Неправительственные организации как участники процесса урегулирования конфликтов: вопросы эффективности.
5. Деятельность ЕС и ОБСЕ в сфере военно-политической безопасности: соперничество или сотрудничество.
6. Система безопасности в АТР: исторический контекст
7. Роль региональных организаций (на выбор) в формировании системы обеспечения безопасности
8. Космос и национальная безопасность.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Дайте определение угрозам национальной безопасности и разработайте их собственную классификацию.

Угроза национальной безопасности - прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию государства, обороне и безопасности государства

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Какие государственные органы в РФ занимаются формированием политики национальной безопасности?

(Президент, Правительство, Совет безопасности, Федеральное собрание, Прокуратура, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ.)

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Объясните явление коррупции как внутренней угрозы национальной безопасности РФ и предложите варианты борьбы с ней.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного

Оценка	Критерии оценивания
	программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности)

Основные понятия общей теории безопасности

Основные параметры национальной безопасности

Современное состояние информационной безопасности России и актуальные проблемы ее обеспечения

Этно-религиозные конфликты в общем цивилизационном процессе

Становление общей внешней политики и политики безопасности Европейского Союза

Система обеспечения национальной безопасности в Китае

Система обеспечения национальной безопасности в Японии

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-7 (Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению)

Международная безопасность: сущность, особенности становления.

Гуманитарные операции и международная безопасность.

Проблемы обеспечения политической безопасности в России

Географические условия и национальная безопасность

Особенности формирования политики национальной безопасности США: традиции и современность

Особенности формирования политики национальной безопасности Великобритании

Политика национальной безопасности Германии

Формирование политики национальной безопасности Франции

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-12 (Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение правонарушений)

Проблемы становления теории безопасности: история и современность.

Условия формирования системы международной безопасности

Современные политические процессы в мире

Принципы политики обеспечения глобальной безопасности

Система обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего и Среднего Востока

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кардашова И. Б. Основы теории национальной безопасности / Кардашова И. Б. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 332 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492871> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12725-6 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788049&idb=0>.
2. Федотова Юлия Григорьевна. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 363 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-16-014465-8. - ISBN 978-5-16-106983-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741453&idb=0>.
3. Федотова Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник / Ю. Г. Федотова. - Москва : Юрайт, 2022. - 321 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497217> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14950-0 : 1269.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820695&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Без автора. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : Нормативные документы. - 3-е изд. ; доп. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 101 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016495-3. - ISBN 978-5-16-108765-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739127&idb=0>.
2. Бабурин Сергей Николаевич. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : Монография / Институт государства и права Российской академии наук; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет глобальных процессов; Институт государства и права Российской академии наук; Московский университет им.

С.Ю. Витте. - Москва : Издательство "Магистр", 2018. - 512 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - ISBN 978-5-16-102788-2. - ISBN 978-5-16-005454-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623661&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- <http://government.ru/> Сайт Правительства РФ
- <http://www.scrf.gov.ru/> Сайт Совета безопасности РФ
- <https://russiancouncil.ru/> Сайт Российского совета по международным делам
- <https://interaffairs.ru/> Сайт журнала «Международная жизнь»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Семенов Олег Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.