

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 12 от 09.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Корпоративные информационные системы

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы  
Креативный менеджмент

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Корпоративные информационные системы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	УК-1.1: Знать: -Особенности, традиции и обычаи крупнейших мировых культур; УК-1.2: Уметь: -Выстраивать эффективный диалог при реализации международных проектов с представителями различных культур при их реализации; Владеть: -Навыками построения эффективного диалога при реализации международных проектов с представителями различных культур при их реализации.	Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-4: Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	ПК-4.1: Осуществляет выбор методов управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций ПК-4.2: Применяет выбранные методы управления для целей обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций	ПК-4.1: Знать: -классификацию источников информации на первичные и вторичные; -достоинства и недостатки первичных и вторичных источников информации; -способы сбора, хранения и анализа информации с использованием информационного программного обеспечения. ПК-4.2: Уметь:	Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы

		-использовать пакеты прикладных программ для обработки, хранения и анализа информации в соответствии с предметной областью магистерской программы Владеть: -навыками работы с электронными таблицами на основании технологий Microsoft Excel; -навыками работы с системами визуализации деловой информации (Microsoft Publisher, Microsoft Power Point)		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	6	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10	10
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>72</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>54</b> экзамен	<b>36</b> экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	

	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Тема 1. Технология и методы обработки экономической информации	17	21	1	1	2	2	3	3	14	18
Тема 2. Информационные системы в экономической науке и практике	17	21	1	1	2	2	3	3	14	18
Тема 3. Совершенствование управления предприятием на основе информационных технологий	17	21	1	1	2	2	3	3	14	18
Тема 4. Интегрированные корпоративные информационные системы	16	22	2	2	2	2	4	4	12	18
Тема 5. Функциональное назначение и ресурсы Интернет21	21	21	1	1	2	2	3	3	18	18
Аттестация	54	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	6	6	10	10	18	18	72	90

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "ИнфТехБиз-М(mag)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4044>).

Иные учебно-методические материалы: При подготовке реферата можно использовать следующее учебное пособие: С.А.Борисов, С.Г.Захарова, Е.Н. Лапшина. Цифровая экономика и электронный бизнес: учебное пособие. ННГУ им. Н.И.Лобачевского, 2019. - 130 с. Доступно в электронном виде на официальном сайте ИЭП ННГУ им.Н.И. Лобачевского по адресу:<http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/03/Borisov-S.A.-Zaharova-S.G.-Lapshina-E.N.-Informatsionnye-tehnologii-biznesa.Uchebnoe-posobie.pdf>

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1

#### Темы рефератов

1.Обобщенная структура корпоративной информационной системы. Состав, назначение, функции основных подсистем

2.Понятие «толстый» и «тонкий» клиент в клиент – серверных системах

3. Сравнительный анализ российских ERP –систем и их зарубежных аналогов
4. ИКИС «Галактика»: состав, назначение, функции, примеры компаний, которые используют данную ИС
5. ИКИС 1С: версии системы, их назначение и функциональность, примеры использования в различных компаниях
6. Системы эффективного управления бизнесом компании (BPM): состав, назначение, функции, примеры компаний, использующих ИС
7. Системы бизнес – интеллекта BI: состав, назначение, примеры
8. Аналитические программные продукты. Аналитическая платформа Deductor: назначение, функции, основные модули, основные решаемые задачи, примеры проектов с использованием системы
9. Сравнительный анализ OLAP и OLTP –систем. Понятие OLAP –куб, его назначение
10. Системы электронного документооборота. Типовая структура, назначение, функции, примеры реальных систем
11. Использование нейронных сетей в экономических исследованиях
12. Использование генетических алгоритмов при экономико – математическом моделировании
13. Приложения нечеткой логики в экономике и финансах
14. Системы управления взаимоотношениями с потребителями: e-CRM. Типовая структура, состав, назначение, функции
15. Особенности разработки бизнес - приложений под мобильные операционные системы
16. Модели электронного бизнеса: B2B, B2C, G2B и др.
17. Системы электронных платежей, электронные карты, электронные деньги
18. Microsoft Dynamic Analytic: состав, назначение, сфера применения
19. Системы теле и видеоконференций: технологическая среда и решаемые задачи в бизнесе
20. Сравнительный анализ российских и зарубежных систем управления проектами (MS Project, Spider, Primavera, OpenPlan и др.)
21. Консалтинг и аудит в области ИТ (методология CobIT и др.)
22. Консалтинговые и исследовательские агентства в области ИС: Gartner Group и др.
23. Методология быстрой разработки приложений RAD. Основные задачи и типовая архитектура
24. Сетевые информационные технологии в бизнесе
25. Продвижение сайтов в сети интернет. SEO –оптимизация. Методы «белой» и «черной» оптимизации

- 26.Использование различных почтовых клиентов и ящиков для деловой переписки: сравнительный анализ
- 27.Использование социальных сетей в бизнесе: создание и приглашение в группы, осуществление массовой рассылки
- 28.Системы управления контентом CMS
- 29.Электронные магазины, аукционы и представительства в сети интернет: задачи, функции, назначение, примеры
- 30.Средства информационной безопасности в бизнесе
- 31.Особенности управления рисками при разработке, внедрении и эксплуатации ИС
- 32.Использование QR – кодов для продвижения товаров и услуг
- 33.Информационные системы поддержки контроллинга на предприятии
- 34.Пакеты прикладных программ для ведения инвестиционных расчетов: назначение, функции, примеры (Project Expert, АльтИнвест и др.)
- 35.Системы поддержки принятия решений DSS
- 36.Разработка ИС по модели каскадного жизненного цикла: основные преимущества и недостатки
- 37.Разработка ИС по модели спирали
- 38.Автоматизация моделирования бизнес – процессов. Понятие модели, нотации. Основные нотации для моделирования бизнес – процессов и их ключевые особенности
- 39.Построение модели бизнес – процесса на основе нотации IDEF0. Привести на примере реального бизнес – процесса. Программные продукты для моделирования БП
- 40.Понятие исполняемого бизнес – процесса. Свободное программное обеспечение с открытым кодом RUNA для исполняемых бизнес - процессов
- 41.Особенности реализации международных ИТ – проектов, в которых задействованы представители разных этносов. Формирование комфортной рабочей среды.

Материал реферата должен быть разделен на короткие, четко обозначенные разделы, которые должны быть освещены с достаточной степенью детализации; объем каждого раздела должен находиться в конкретной пропорции относительно параметров всей работы.

**Объём реферата определяется его содержанием и составляет 20-25 страниц (без приложений).**

**Реферат должен включать:**

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, разделенная на подразделы;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	9,6-10 баллов
отлично	8,6-9,5 баллов
очень хорошо	7,6- 8,5 баллов
хорошо	6,6-7,5 баллов
удовлетворительно	5,1-6,5 баллов
неудовлетворительно	3-5 баллов
плохо	менее 3х баллов

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

Используя знания и навыки, полученные в ходе обучения предмета, в качестве самостоятельной работы студентам предлагается решить следующие задачи, все задания решаются с использованием электронных таблиц MS Excel:

**Задача 1.** Определить, какая сумма находится на счете, если 6 лет назад 55 000 рублей были положены под 12,5% процентов годовых. Проценты начисляются ежемесячно.

**Задача 2.** Финансовая компания создает фонд для погашения обязательств путем помещения в банк суммы 2900000 рублей, с последующим ежемесячным пополнением сумма по 280 000 рублей в течение первых двух лет и ежеквартальными вкладами по 600 000 рублей следующие три года. Какова будет величина фонда к концу 5-го года, если ставка по депозитам составляет 11% годовых?

**Задача 3.**Какую сумму необходимо положить на депозит под 14,8% годовых, чтобы через 5 лет получит 15 000 000 рублей при ежемесячном начислении процентов?

**Задача 4.** Студентам-магистрантам необходимо выполнить следующее задание:

1) Создать таблицу по образцу:

Таблица - Продажи холодильников

Модель	Страна-изготовитель	Вес, кг	Цена, \$	Количество
Stinol	Россия	78	310	18
Sharp	Таиланд	69	750	10
Samsung	Южная Корея	56	450	13
Bosh	Испания	52	419	17
LG	Южная Корея	69	600	8
Daewoo	Южная Корея	71	840	4
Electrolux	Швеция	75	680	12
Whiripool	США	80	790	9
Атлант	Россия	76	300	25
Indezit	Франция	81	420	14
Ariston	Франция	59	415	10
DeLongy	Италия	60	395	15

2)Добавьте столбец «Сумма» и подсчитайте сумму от продаж холодильников. Примените к числовым значениям денежный формат соответствующего наименования там, где это необходимо.

3) Подсчитать количество холодильников, произведенных каждой страной. (Данные оформить в виде новой таблицы).

4) Подсчитать общую сумму, полученную в результате продажи холодильников, произведенных каждой страной.



- 5) Если оборот больше 10000 \$, то написать сообщение о предоставляемой скидке 2%.
- 6) Подсчитать число проданных холодильников, вес которых больше их среднего веса.
- 7) Добавьте столбцы «Новая цена» и «Новая сумма». В столбце «Новая цена» рассчитайте новую цену, используя функцию ЕСЛИ. Известно, что производители России и Южной Кореи снизили цены на 10%, а производители Франции и Испании подняли цены на 16% (единая формула вводится в первую ячейку столбца «Новая цена»).
- 8) Рассчитайте, какова будет новая сумма при том же количестве проданного товара.
- 9) Используя условный фильтр, отметьте в столбце «Вес» ячейки, значение которых больше 70, желтым фоном и жирным красным шрифтом, а ячейки, значение которых меньше или равно 60, синим фоном и жирным желтым шрифтом.
- 10) Сохраните файл под именем «Холодильники.xlsx».

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все задания выполнено верно и защищены на занятиях
не зачтено	Есть существенные погрешности в решении заданий и они не защищены у преподавателя

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компет)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ений)							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы

		одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### Экзамен

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	На все вопросы билета отвечено полностью, приведены дополнительные примеры из реальной практики предприятий
отлично	На все билеты отвечено полностью, но студент не привел дополнительных сведений
очень хорошо	Студент допустил небольшие погрешности в ответе, но при этом привел некоторые примеры из практики предприятий
хорошо	Студент допустил небольшие погрешности в ответе, но при этом не привел примеров из практики предприятий
удовлетворительно	Имеются существенные ошибки в ответе студентов. Демонстрируются минимальные знания для сдачи экзамена
неудовлетворительно	Имеются грубые ошибки в ответе
плохо	Ответ студента не раскрывает сущности поставленных вопросов

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

- 1.Классификация информационных систем
- 2.Функциональные подсистемы ИС. Предметный принцип построения
- 3.Функциональные подсистемы ИС. Проблемный принцип построения

- 4.Функциональные подсистемы ИС. Функциональный принцип построения
- 5.Смешанный подход к построению функциональной подсистемы ИС
- 6.Обеспечивающие подсистемы ИС. Общая характеристика
- 7.Информационные и управляющие функции обеспечивающей подсистемы
- 8.Математическое обеспечение ИС
- 9.Лингвистическое обеспечение ИС
- 10.Техническое и технологическое обеспечение ИС

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способность выбирать и использовать современные методы управления бизнес-процессами для обеспечения устойчивого развития предприятий и организаций)**

- 1.Корпоративные информационные системы. Типовой состав и функции
- 2.Корпоративные ИС. SAP ERP
- 3.Корпоративные ИС от Microsoft
- 4.Отечественные корпоративные ИС («Галактика», «Парус» и др.)
- 5.Информационное обеспечение в системе управления маркетингом
- 6.Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребностей клиента. Программные продукты в маркетинге
- 7.Программные продукты ИС в страховании
- 8.Программные продукты ИС в финансовом и управленческом учете
- 9.Электронная коммерция. Технологии Интернет для бизнеса
- 10.Основы построения стандартов ИТ

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная

литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник / ответственный редактор В. В. Трофимов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 375 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09090-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847797&idb=0>.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 / отв. ред.

Трофимов В. В. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 324 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493994> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09092-5 : 1019.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785122&idb=0>.

3. Волкова В. Н. Информационные системы в экономике : учебник / В. Н. Волкова, В. Н. Юрьев, С. В. Широкова, А. В. Логинова ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Юрьева. - Москва : Юрайт, 2023. - 402 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-1358-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840565&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум / под редакцией Н. Н. Лычкиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00764-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841557&idb=0>.

2. Нетёсова Ольга Юрьевна. Информационные системы и технологии в экономике : Учебное пособие для вузов / Нетёсова О. Ю. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08223-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765720&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Прикладные	программные	продукты	Microsoft	Office:
• Microsoft		Power		Point,
• Microsoft				Publisher,
• Microsoft				Word,
• Microsoft				Excel.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Научно-популярный сетевой журнал «Корпоративные информационные системы»: <https://corpinfosys.ru/>
5. ERP.CRM.WMS.Комплексная автоматизация бизнеса: <http://erp-crm-wms.ru/>
6. CRMonline. <http://crmonline.ru/>
7. НОУ ИНТУИТ. Проектирование информационных систем: <https://intuit.ru/studies/courses/2195/55/info>
8. МИР Excel. Справочный сайт по работе с MS Excel: <http://www.excelworld.ru/>
9. Самоучитель EXCEL с примерами для пользователей среднего уровня: <https://exceltable.com/uroki-excel/samouchitel-excel-s-primerami>
10. Полный курс Power Point. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLRMjixO4I86nBSguSIoICHl2Q2VLy4eQA>
11. 10 уроков по Power Point: <https://infogra.ru/lessons/10-urokov-po-powerpoint>
12. Информационно-коммуникационные технологии в образовательной и культурно-

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Борисов Сергей Александрович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 26.09.2022, протокол № 4.