

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Адвокатура Российской Федерации

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Адвокатура Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1: Знать: значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Уметь: идентифицировать и оценивать коррупционное поведение</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-11.2: Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Владеть: навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности</p> <p>УК-11.3: Знать: законодательные акты, нормативные правовые документы, методические и нормативные материалы по</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>правовой деятельности, систему нормативных актов о противодействие коррупции</p> <p>Уметь: анализировать законодательные и иные нормативные акты, анализировать нормативно-правовые акты о противодействии коррупции, выявлять коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах</p> <p>Владеть: способностью толкования законодательных и других нормативных правовых актов и их квалифицированного применения в профессиональной деятельности, навыками работы с нормативно-правовыми актами о противодействии коррупции</p>		
<p>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p> <p>ПК-7.2: Организует и планирует расследования преступлений и правонарушений</p> <p>ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знать: организацию, функции, систему, основные задачи и полномочия правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов.</p> <p>Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные основы деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать: формы и методы организации раскрытия расследования преступлений и правонарушений отдельных видов и групп</p> <p>Уметь: применять специальные средства и</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>методы, способствующие расследованию преступлений и правонарушений</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при организации и планировании расследования преступлений и правонарушений</i></p> <p>ПК-7.3: <i>Знать: технико-криминалистические средства, методы и тактику производства следственных действий</i></p> <p><i>Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</i></p> <p><i>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</i></p> <p>ПК-7.4: <i>Знать: виды и структуры специальной техники, специальных средств, способствующих осуществлению сбора и представления доказательств</i></p> <p><i>Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований в целях осуществления сбора и представления доказательств</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения,</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знать: нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение</p> <p>Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	14
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	51
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из	Самостоятельная работа

			них						обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего			
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность.	10	11	2	1	2	2	4	3	6	8
Тема 2. Органы адвокатского самоуправления.	10	10	2	1	2	2	4	3	6	7
Тема 3. Правовой статус адвоката.	10	10	2	1	2	2	4	3	6	7
Тема 4. Формы осуществления адвокатской деятельности.	10	10	2	1	2	2	4	3	6	7
Тема 5. Профессиональная этика адвоката, опасность коррупции в адвокатской деятельности	10	10	2	1	2	2	4	3	6	7
Тема 6. Соглашение об оказании правовой помощи.	10	10	2	1	2	2	4	3	6	7
Тема 7. Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах.	11	10	2	0	2	2	4	2	7	8
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	6	14	14	29	21	43	51

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность. Адвокатура, как наука: понятие, предмет, методы. Адвокатура как учебная дисциплина. Понятие адвокатуры. Признаки: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность. Принципы адвокатуры. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Законодательство об адвокатуре. Адвокатура и государство.

Тема 2. Органы адвокатского самоуправления. Понятие и система органов управления адвокатурой. Управление как вид деятельности. Корпоративное управление. Объекты и субъекты управления. Адвокатская палата субъектов РФ. Признаки: негосударственный характер; некоммерческая форма; обязательное членство адвокатов; признак территориальности. Структура адвокатской палаты РФ. Порядок формирования. Собрание адвокатов – высший орган: порядок формирования, компетенция. Совет адвокатской палаты – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования, компетенция. Ревизионная комиссия: порядок формирования, компетенция. Квалификационная комиссия: формирование и компетенция. Федеральная палата адвокатов РФ: общая характеристика. Порядок формирования. Всероссийский съезд адвокатов – высший орган: порядок участия адвокатских палат субъектов РФ, компетенция. Совет ФПА – коллегиальный исполнительный орган: порядок формирования и компетенция. Президент и вице-президенты ФПА РФ: порядок назначения и компетенция.

Тема 3. Правовой статус адвоката. Адвокат – понятие и признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности. Статус адвоката: общая характеристика. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката. Реестр адвокатов и порядок их ведения. Права и обязанности адвоката. Запреты для адвоката. Приостановление и прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвоката. Помощник и стажер адвоката.

Тема 4. Формы осуществления адвокатской деятельности. Понятие, значение и формы адвокатских образований. Обязательность выбора форму осуществления адвокатской деятельности. Адвокатский кабинет. Понятие. Порядок образования и регистрации. Требования к адвокатскому кабинету. Коллегия

адвокатов. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Адвокатское бюро. Понятие. Порядок образования. Учредительные документы. Требования к организации и деятельности. Порядок реорганизации и ликвидации. Юридические консультации как муниципальные учреждения адвокатуры. Организация работы в них и роль заведующего юридической консультацией.

Тема 5. Профессиональная этика адвоката. Адвокатская тайна Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики. Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с клиентами. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры. Этические правила взаимоотношения адвокатуры с судом, иными правоохранительными органами. Адвокатская тайна: понятие и значение. Режим адвокатской тайны, уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений, кодекс профессиональной этики адвоката как метод антикоррупционной борьбы. участие в разработке антикоррупционного законодательства адвокатским сообществом.

Тема 6. Соглашение об оказании правовой помощи. Оказание адвокатом правовой помощи населению: понятие, общая характеристика. Значение. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, условия. Предмет поручения. Условия выплаты доверителем вознаграждения. Порядок и размер компенсации расходов адвоката. Размер и характер ответственности адвоката. Юридическая помощь, оказываемая гражданам бесплатно. Общие условия. Категории лиц, которым оказывается бесплатная юридическая помощь. Конфликты, возникающие в ходе работы адвоката. Причины. Правила поведения для избежания конфликтов

Тема 7. Участие адвоката в гражданском и уголовном процессах. Адвокат-представитель в гражданском процессе. Его правовое положение. Адвокат на стороне истца. Подача иска. Адвокат на стороне ответчика. Участие адвоката в судебном заседании по гражданским делам. Обжалование судебных решений. Адвокат-защитник в уголовном процессе. Его правовое положение. Участие адвоката в доказывании. Допуск и замена адвоката. Участие адвоката в судебном заседании по уголовному процессу. Обжалование приговора суда.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Адвокатура РФ, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11527>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Примерные тестовые задания:

Выберите правильный ответ:

Вопрос 1. Что такое адвокатура?

1. Профессиональное сообщество адвокатов и является институтом гражданского общества.
2. Профессиональное сообщество адвокатов, является институтом гражданского общества, входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Профессиональным сообществом адвокатов и иных лиц, имеющих высшее юридическое образование, и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Профессиональное сообщество адвокатов и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Вопрос 2. Адвокатская деятельность – это:

1. Любая квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими высшее юридическое образование, физическим и юридическим лицам, в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.
2. Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката доверителям, в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.
3. Любая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката доверителям, в целях защиты их прав, свобод и интересов, а также обеспечения доступа к правосудию.
4. Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, получившими статус адвоката доверителям.

Вопрос 3. Назовите принцип, который не относится к адвокатской деятельности:

1. Законность.
2. Независимость.
3. Доступность.
4. Корпоративность.

Вопрос 4. Адвокат не в праве. Назовите наиболее правильный ответ.

1. Вступать в трудовые отношения в качестве работника, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности, а также занимать государственные должности в РФ.
2. Вступать в любые трудовые отношения в качестве работника с организациями различных форм собственности, а также занимать государственные должности в РФ.
3. Заниматься иной оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности.
4. Вступать в трудовые отношения в качестве работника, за исключением научной и преподавательской деятельности, а также занимать государственные должности в РФ.

Вопрос 5. Что такое «Кодекс профессиональной этики адвоката»:

1. Документ, который устанавливает обязательные для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, а также основания и порядок привлечения адвоката к ответственности.
2. Документ, который устанавливает рекомендуемые для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности.
3. Документ, который устанавливает рекомендуемые для каждого адвоката правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности по отношению к своим коллегам и доверителям.
4. Документ, который устанавливает обязательные для каждого адвоката правила морали и поведения в не рабочее время.

Вопрос 6. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации:

1. Является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ.
2. Является государственной некоммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ.
3. Является негосударственной коммерческой организацией, основанной на обязательном членстве адвокатов одного субъекта РФ.
4. Является негосударственной некоммерческой организацией, основанной на добровольном членстве адвокатов одного субъекта РФ.

Вопрос 7. Высшим органом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации является:

1. Собрание адвокатов, а если численность адвокатской палаты превышает 100 человек, то конференция адвокатов.
2. Конференция адвокатов, а если численность адвокатской палаты превышает 100 человек, то собрание адвокатов.
3. Съезд адвокатов, а если численность адвокатской палаты превышает 100 человек, то пленум адвокатов.
4. Съезд адвокатов, а если численность адвокатской палаты превышает 150 человек, то пленум адвокатов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Правильно выполнено 90-100% заданий
очень хорошо	-
хорошо	Правильно выполнено 70-90% заданий
удовлетворительно	Правильно выполнено 50-70% заданий
неудовлетворительно	Правильно выполнено менее 50% заданий
плохо	-

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Темы для рефератов:

1. История адвокатуры
2. Статус адвоката в СССР
3. Роль документов в адвокатской деятельности
4. Перспективы развития адвокатуры
5. Адвокатура зарубежных стран: особенности (выбор страны за студентом)
6. Речь адвоката: правила составления
7. Адвокат и доверитель: основы взаимодействия
8. Адвокатский запрос
9. Параллельное адвокатское расследование в УПК РФ: возможно ли?
10. Проблемы приобретения статуса адвоката
11. Ответственность адвоката: проблемы

12. Этика и этикет адвоката
 13. Противодействие экстремизму в адвокатской деятельности
 14. Противодействие коррупции в адвокатской деятельности
- Требования, которые необходимо соблюдать при написании реферата

1. Структура реферата:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- список использованной литературы;
- приложения при их наличии (графики, таблицы, анкеты и др.)

2. Основные правила оформления:

- шрифт: Times New Roman, начертание обычное, размер 14 пт.
- абзацный отступ — 1,25 см.
- межстрочный интервал — 1,5 (полуторный).
- текст выравнивается по ширине страницы.
- устанавливаются следующие поля: левое — 3 см, правое — 1 см, верхнее и нижнее — по 2 см.
- нумерация страниц производится внизу посередине или справа (первой страницей является титульный лист, он не нумеруется);
- заголовки разделов размещаются по центру страницы без точки в конце.

3. Объем реферата – 10-15 стр. (без учета приложений).

4. Структура списка использованной литературы:

Действующие нормативные правовые акты по юридической силе:

- Конституция РФ;

- Федеральные конституционные законы (ФКЗ);
- Федеральные законы, в том числе кодифицированные нормативные правовые акты;
- Законы субъектов РФ;
- международные и иностранные действующие нормативные правовые акты;
- действующие подзаконные нормативные правовые акты
- нормативные правовые акты, утратившие юридическую силу;
- материалы судебной практики;
- акты официального делопроизводства;
- монографии, научные статьи;
- учебная и учебно-методическая литература;
- диссертации и авторефераты;
- интернет-ресурсы с указанием даты актуального обращения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Реферат (доклад, сообщение, эссе, презентация) написаны студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения.
очень хорошо	-
хорошо	Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, презентация) написаны студентом, однако

Оценка	Критерии оценивания
	не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, презентация) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными недочетами и,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами		выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Адвокатура как институт гражданского общества. Принципы адвокатуры
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности
3. Адвокат: понятие и признаки

4. Получение статуса адвоката
5. Приостановление и прекращение статуса адвоката
6. Права, обязанности и ответственность адвоката
7. Гарантии независимости адвокатуры
8. Понятие и принципы адвокатской этики.
9. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью
10. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры
11. Этические правила поведения адвоката в ходе судопроизводства
12. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвоката РФ

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

13. Формы адвокатских образований
14. Соглашение о юридической помощи
15. Позиция адвоката. Вознаграждение адвоката
16. Оказание бесплатной юридической помощи населению
17. Участие адвоката-защитника в предварительном расследовании по уголовному делу
18. Участие адвоката-защитника в судебном заседании в суде первой инстанции
19. Участие адвоката-защитника в обжаловании приговора
20. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе
21. Составление иска по гражданскому процессу
22. Участие адвоката-представителя в судебном заседании в суде первой инстанции
23. Участие адвоката-представителя в обжаловании приговора

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Хорошая подготовка, возможно допущение некоторых ошибок.
не зачтено	Необходима дополнительная подготовка для успешной сдачи зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 604 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/586465> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-

14226-6 : 1989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=999329&idb=0>.

2. Короткова Полина Евгеньевна (Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина). Практические навыки адвоката : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 144 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-894-7. - ISBN 978-5-16-106195-4. - ISBN 978-5-16-013537-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890901&idb=0>.

3. Адвокатская этика : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность»; Учебник / Российская академия адвокатуры и нотариата; Российская академия адвокатуры и нотариата; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 3. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2022. - 319 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03644-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889886&idb=0>.

4. Самиулина Яна Валерьевна (Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний). Адвокатура : Учебное пособие / Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний. - 1. - Самара : Самарский юридический институт ФСИИ России, 2024. - 95 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91612-434-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=967550&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Захарина Марина Михайловна. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката : учебник для вузов / М. М. Захарина. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 418 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/583511> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-20158-1 : 2029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=997498&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «Гарант»www.garant.ru:
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум»<http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Гомозов Николай Михайлович, кандидат юридических наук
Итакаева Полина Викторовна.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.