

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Уровень высшего образования

**специалитет**

Направление подготовки / специальность

**38.05.02 «Таможенное дело»**

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

Квалификация (степень) выпускника

**Специалист таможенного дела**

Форма обучения

**Очная, заочная**

2021 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору для освоения на пятом году обучения 9 семестра.

### Целями освоения дисциплины являются:

Целью учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций   |
|---|--|
| ОК-7:<br>способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.<br>(этап формирования компетенции – завершающий) | <b>З1:</b> Знать способы оценки эффективности результатов деятельности компаний во внешнеэкономической и финансовой сфере<br><b>У1:</b> Уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных субъектов в сфере международных валютно-кредитных отношений<br><b>В1:</b> Владеть навыками экономического и математического анализа оценки эффективности деятельности различных субъектов в сфере международных валютно-кредитных отношений  |
| ОПК-4:<br>способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.<br>(этап формирования компетенции – завершающий)    | <b>З1:</b> Знать закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков<br><b>У1:</b> Уметь выделять и анализировать основные экономические процессы и тенденции в развитии валютно-кредитных отношений на международном, региональном и национальном уровнях<br><b>З1:</b> Знать закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков<br><b>В1:</b> Владеть навыками поиска, анализа и интерпретации данных, получаемых из различных источников, об экономических процессах в сфере международных валютно-кредитных отношений |
| ПК-10:<br>умение контролировать соблюдение валютного  | <b>З1:</b> Знать основные нормативно – правовые документы, регламентирующие порядок осуществления валютного регулирования и валютного контроля в Российской  |

|   |   |
|---|---|
| законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | Федерации;<br><b>З2: Знать</b> цель, задачи и направления валютного контроля в РФ; значение и функции таможенных органов РФ при осуществлении валютного контроля;<br><b>У1: Уметь</b> применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур<br><b>В1: Владеть</b> методикой и технологией осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями<br><b>В2: Владеть</b> навыками контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок  |
| ПК-17<br>умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности  | <b>З1: Знать</b> особенности образования и использования региональных и международных видов валют при анализе экономической безопасности страны<br><b>У1: Уметь</b> использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных валютно-кредитных отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности при осуществлении профессиональной деятельности<br><b>В1: Владеть</b> навыками составления аналитических заключений и предложений по развитию валютно-кредитных отношений с целью сохранения экономической безопасности страны |

### 3. Структура и содержание дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

Объем дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых на очном отделении 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часа занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, а так же 2 часа мероприятия текущего контроля успеваемости, 2 часа мероприятия КСР), 22 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – контроль

Трудоемкость дисциплины для заочного обучения составляет 5 зачетные единицы - 180 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия), также 2 часа - КСР, 9 часов мероприятия промежуточной аттестации, 81 час составляет самостоятельная работа обучающегося.

#### Содержание дисциплины

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | Всего (часы) | В том числе  |                           |                            |       | Самостоятельная работа обучающегося, часы | Контроль самостоятельной |
|--|--------------|--|---------------------------|----------------------------|-------|---|--------------------------|
|  |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |                           |                            |       |   |                          |
|  |              | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа | Занятия лабораторного типа | Всего |   |                          |

|   | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное |   |
|---|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|---|
| 1. Международные валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория | 9     |              | 12      | 2     |              | 1       | 4     |              | 1       |       |              |         | 6     |              | 2       | 3     |              | 10      |   |
| 2. Эволюция мировой валютной систем, ее кризисы. Проблемы мировой валютной системы                | 9     |              | 12      | 2     |              |         | 4     |              | 1       |       |              |         | 6     |              | 2       | 3     |              | 10      |   |
| 3. Платежный баланс страны  | 9     |              | 12      | 2     |              | 1       | 4     |              | 1       |       |              |         | 6     |              | 2       | 3     |              | 10      |   |
| 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика                              | 9     |              | 12      | 2     |              | 1       | 4     |              | 1       |       |              |         | 6     |              | 2       | 3     |              | 10      |   |
| 5. Международные расчеты  | 9     |              | 12      | 2     |              | 1       | 4     |              | 1       |       |              |         | 6     |              | 2       | 3     |              | 10      |   |
| 6. Международные кредитные отношения  | 9     |              | 12      | 2     |              | 1       | 4     |              | 1       |       |              |         | 6     |              | 2       | 3     |              | 10      |   |
| 7. Международные финансовые и кредитные институты   | 8     |              | 12      | 2     |              |         | 4     |              | 2       |       |              |         | 6     |              | 2       | 2     |              | 10      |   |
| 8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации   | 8     |              | 13      | 2     |              | 1       | 4     |              | 2       |       |              |         | 6     |              | 2       | 2     |              | 11      |   |
| В т.ч.текущий контроль  | 2     |              | 2       |       |              |         | 2     |              | 2       |       |              |         | 2     |              | 2       |       |              |         | 2 |
| Промежуточный контроль  | 36    |              | 9       |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |   |
| Итого   | 108   |              | 108     | 16    |              | 6       | 32    |              | 10      |       |              |         | 48    |              | 16      | 22    |              | 81      |   |
| Промежуточная аттестация - Экзамен  |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |   |

#### 4. Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» используются следующие образовательные технологии.

В аудиторной работе (очное отделение):

Лекционные занятия, проводимые в традиционной форме – 12 часов.

Лекционные занятия, проводимые в интерактивных формах обучения:

Проблемная лекция – 2 часа;

Лекция-диалог – 4 часа.

В практических занятиях:

Занятия, проводимые в традиционной форме (заслушивание докладов, защита презентаций, решение задач) – 16 часов,

семинар-диспут – 16 часов;

проведение тестирования – 4 часа.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы

обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

#### **4.1. Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций.**

| Наименование компетенции   | Методы обучения, способствующие формированию компетенции  | Форма контроля наличия компетенции и степени ее развития   |
|--|---|--|
| ОК-7:<br>способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах. | Изучение теоретических основ по модулям программы.<br>Выполнение практических заданий, разбор творческих заданий и решение задач по практическим занятиям.<br>Самостоятельная работа по темам | Вопросы к экзамену.<br>Тематическое тестирование по соответствующим темам.<br>Оценка правильности выполнения практических и самостоятельного заданий по соответствующим темам. |
| ОПК-4:<br>способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.    | Изучение теоретических основ по модулям программы.<br>Выполнение практических заданий, разбор творческих заданий и решение задач по практическим занятиям.<br>Самостоятельная работа по темам | Вопросы к экзамену.<br>Тематическое тестирование по соответствующим темам.<br>Оценка правильности выполнения практических и самостоятельного заданий по соответствующим темам. |
| ПК-10:<br>умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при   | Изучение теоретических основ по модулям программы.<br>Выполнение практических заданий, разбор творческих  | Вопросы к экзамену.<br>Тематическое тестирование по соответствующим темам.<br>Оценка правильности выполнения практических и  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней | заданий и решение задач по практическим занятиям. Самостоятельная работа по темам   | самостоятельного заданий по соответствующим темам.   |
| Пк17<br>умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности   | Изучение теоретических основ по модулям программы. Выполнение практических заданий, разбор творческих заданий и решение задач по практическим занятиям. Самостоятельная работа по темам | Вопросы к экзамену. Тематическое тестирование по соответствующим темам. Оценка правильности выполнения практических и самостоятельного заданий по соответствующим темам. |

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Целью самостоятельной работы студентов по курсу «Международные валютно-кредитные отношения» является закрепление знаний, навыков и умений, полученных в ходе аудиторных занятий и повышении их эффективности.

Основой организации самостоятельной работы является специальная учебная карта студента, в которой отражается набор конкретных форм самостоятельной работы, который он должен выполнить, плановые и фактические сроки их выполнения, набранные в итоге баллы. План самостоятельной работы по дисциплине составляется студентом и согласовывается с преподавателем в течение двух первых рабочих недель семестра, в котором читается данная дисциплина. План самостоятельной работы состоит из двух разделов:

- I раздел - обязательные формы самостоятельной работы;
- II раздел - специальные формы самостоятельной работы.

В раздел I включаются формы, обеспечивающие подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты самостоятельной подготовки проявляются в активности студента на занятиях, качественном уровне выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля (составлении конспектов, анализ конкретных ситуаций с подготовкой аналитических записок).

В раздел II включаются формы самостоятельной работы, направленные на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических и практических навыков по проблематике учебной дисциплины. Как формы самостоятельной работы предлагается:

1) выполнение эссе по одной из актуальных проблем современных международных валютно-кредитных отношений; подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время консультаций с преподавателем и публичном обсуждении эссе;

2) аналитический разбор научной публикации;

3) участие в научных студенческих конференциях и семинарах;

4) анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов;

5) поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса.

Результаты по обязательным формам самостоятельной работы формируют баллы по текущей успеваемости студента. Результаты по специальным формам самостоятельной работы формируют баллы по самостоятельной работе.

Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в баллах по семибалльной шкале. Полученные студентом баллы за самостоятельную работу включаются в итоговую сумму баллов по курсу.

**6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения», включающий:**

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

# Карта компетенций

| Индикаторы компетенции  | Критерии оценивания (дескрипторы)   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   | «плохо»   | «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»  | «хорошо»   | «очень хорошо»   | «отлично»  | «превосходно»  |
| <b>Знания</b><br>31 (ОК-7)<br>31 (ОПК-4)<br>31 (ПК-10)<br>31(ПК-17) | отсутствие знаний закономерностей функционирования и институциональной структуры мирового и национальных валютных рынков, способов оценки эффективности результатов деятельности компаний во внешнеэкономической и финансовой сфере | наличие грубых ошибок в основном материале, знании закономерностей функционирования и институциональной структуры мирового и национальных валютных рынков, способов оценки эффективности результатов деятельности компаний во внешнеэкономической и финансовой сфере | знание основного материала и закономерностей функционирования и институциональной структуры мирового и национальных валютных рынков, способов оценки эффективности результатов деятельности компаний во внешнеэкономической и финансовой сфере с рядом неточных ошибок | знание основного материала и закономерностей функционирования и институциональной структуры мирового и национальных валютных рынков, способов оценки эффективности результатов деятельности компаний во внешнеэкономической и финансовой сфере с рядом заметных погрешностей | знание основного материала и закономерностей функционирования и институциональной структуры мирового и национальных валютных рынков, способов оценки эффективности результатов деятельности компаний во внешнеэкономической и финансовой сфере с незначительными погрешностями | знание основного материала и закономерностей функционирования и институциональной структуры мирового и национальных валютных рынков, способов оценки эффективности результатов деятельности компаний во внешнеэкономической и финансовой сфере без ошибок и погрешностей | знание основного материала и закономерностей функционирования и институциональной структуры мирового и национальных валютных рынков, способов оценки эффективности результатов деятельности компаний во внешнеэкономической и финансовой сфере, а также владение дополнительным материалом без ошибок и погрешностей |
| <b>Умения</b><br>У1 (ОК-7)<br>У1 (ОПК-4)<br>У1 (ПК-10)<br>У1(ПК-17) | Полное отсутствие умения использовать основы экономических  | Отсутствие умения использовать основы экономических и  | Умение использовать основы экономических и математических знаний при оценке  | Умение использовать основы экономических и математических знаний при   | Умение использовать основы экономических и математических знаний при оценке  | Умение использовать основы экономических и математических знаний при оценке  | Умение использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности   |



|                 |  |  |   |  |   |  |  |
|-----------------|--|--|---|--|---|--|--|
|                 | и математически х знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных субъектов в сфере международных валютно-кредитных отношений; выделять и анализировать основные экономические процессы и тенденции в развитии валютно-кредитных отношений на международном, региональном и национальном уровнях допускает существенные ошибки, | математически х знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных субъектов в сфере международных валютно-кредитных отношений; выделять и анализировать основные экономические процессы и тенденции в развитии валютно-кредитных отношений на международном, региональном и национальном уровнях неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы | эффективности результатов деятельности различных субъектов в сфере валютно-кредитных отношений; выделять и анализировать основные экономические процессы и тенденции в развитии валютно-кредитных отношений на международном, региональном и национальном уровнях при наличии существенных ошибок с некоторыми затруднениями выполняет практические работы, | оценке эффективности результатов деятельности различных субъектов в сфере международных валютно-кредитных отношений; выделять и анализировать основные экономические процессы и тенденции в развитии валютно-кредитных отношений на международном, региональном и национальном уровнях при наличии незначительных ошибок с незначительным и затруднениями выполняет практические работы, | эффективности результатов деятельности различных субъектов в сфере валютно-кредитных отношений; выделять и анализировать основные экономические процессы и тенденции в развитии валютно-кредитных отношений на международном, региональном и национальном уровнях Без значительных затруднений выполняет практические работы, | х знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных субъектов в сфере международных валютно-кредитных отношений; выделять и анализировать основные экономические процессы и тенденции в развитии валютно-кредитных отношений на международном, региональном и национальном уровнях Без затруднений выполняет практические работы, | различных субъектов в сфере международных валютно-кредитных отношений; выделять и анализировать основные экономические процессы и тенденции в развитии валютно-кредитных отношений на международном, региональном и национальном уровнях Без затруднений выполняет практические работы |
| <b>Владения</b> | полное   | Отсутствие   | Наличие   | Посредственное   | Достаточное   | Хорошее  | Всестороннее владение  |

|  |   |  |  |  |   |  |  |
|--|---|--|--|--|---|--|--|
| B1 (ОК-7)<br>B1 (ОПК-4)<br>B1 (ПК-10)<br>B1(ПК-17) | отсутствие<br>навыков<br>экономического<br>о и<br>математическо<br>го анализа<br>оценки<br>эффективности<br>деятельности<br>различных<br>субъектов в<br>сфере<br>международных<br>валютно-<br>кредитных<br>отношений;<br>поиска, анализа<br>и<br>интерпретации<br>данных,<br>получаемых из<br>различных<br>источников, об<br>экономических<br>процессах в<br>сфере<br>международных<br>валютно-<br>кредитных<br>отношений<br>допускает<br>существенные<br>ошибки, с<br>большими<br>затруднениями<br>выполняет | навыков<br>экономическог<br>о и<br>математическо<br>го анализа<br>оценки<br>эффективности<br>деятельности<br>различных<br>субъектов в<br>сфере<br>международны<br>х валютно-<br>кредитных<br>отношений;<br>поиска, анализа<br>и<br>интерпретации<br>данных,<br>получаемых из<br>различных<br>источников, об<br>экономических<br>процессах в<br>сфере<br>международны<br>х валютно-<br>кредитных<br>отношений,<br>допускает<br>существенные<br>ошибки | минимальных<br>навыков<br>экономического и<br>математического<br>анализа оценки<br>эффективности<br>деятельности<br>различных<br>субъектов в сфере<br>международных<br>валютно-кредитных<br>отношений; поиска,<br>анализа и<br>интерпретации<br>данных,<br>получаемых из<br>различных<br>источников, об<br>экономических<br>процессах в сфере<br>международных<br>валютно-кредитных<br>отношений,<br>допускает<br>некоторое<br>количество<br>существенные<br>ошибки, | владение<br>навыками<br>экономического<br>и<br>математического<br>анализа оценки<br>эффективности<br>деятельности<br>различных<br>субъектов в<br>сфере<br>международных<br>валютно-<br>кредитных<br>отношений;<br>поиска, анализа<br>и интерпретации<br>данных,<br>получаемых из<br>различных<br>источников, об<br>экономических<br>процессах в<br>сфере<br>международных<br>валютно-<br>кредитных<br>отношений, не<br>допускает<br>существенные<br>ошибки | владение<br>навыками<br>экономического и<br>математического<br>анализа оценки<br>эффективности<br>деятельности<br>различных<br>субъектов в сфере<br>валютно-<br>кредитных<br>отношений;<br>поиска, анализа и<br>интерпретации<br>данных,<br>получаемых из<br>различных<br>источников, об<br>экономических<br>процессах в сфере<br>валютно-<br>кредитных<br>отношений, не<br>допускает<br>существенные<br>ошибки | владение<br>навыками<br>экономического<br>о и<br>математическо<br>го анализа<br>оценки<br>эффективности<br>деятельности<br>различных<br>субъектов в<br>сфере<br>международных<br>валютно-<br>кредитных<br>отношений;<br>поиска, анализа<br>и<br>интерпретации<br>данных,<br>получаемых из<br>различных<br>источников, об<br>экономических<br>процессах в<br>сфере<br>международны<br>х валютно-<br>кредитных<br>отношений,<br>не допускает<br>ошибок | навыками поиска, анализа<br>и интерпретации<br>статистических данных<br>для оценки состояния<br>международной<br>экономики,<br>экономического и<br>математического анализа<br>оценки эффективности<br>деятельности различных<br>субъектов в сфере<br>международных валютно-<br>кредитных отношений;<br>глубоко и прочно усвоил<br>программный материал,<br>исчерпывающе,<br>последовательно, четко и<br>логически стройно его<br>излагает, умеет тесно<br>увязывать теорию с<br>практикой, свободно<br>справляется с задачами,<br>вопросами и другими<br>видами применения<br>знаний |
|--|---|--|--|--|---|--|--|

|   |                        |           |           |         |           |           |      |
|---|------------------------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|------|
|   | практические<br>работы |           |           |         |           |           |      |
| Шкала оценок<br>по проценту<br>правильно<br>выполненных<br>контрольных<br>заданий | 0 – 20 %               | 20 – 50 % | 50 – 70 % | 70-80 % | 80 – 90 % | 90 – 99 % | 100% |

## **6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения»**

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения

конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, теста).

| <b>Оценка</b>                   | <b>Уровень подготовки</b>  |
|---------------------------------|--|
| Превосходно (зачтено)           | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях. |
| Отлично (зачтено)               | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.  |
| Очень хорошо (зачтено)          | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.   |
| Хорошо (зачтено)                | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.                                |
| Удовлетворительно (зачтено)     | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике международных валютно – кредитных отношений, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.     |
| Неудовлетворительно (незачтено) | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.   |
| Плохо (незачтено)               | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.  |

**6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения», характеризующие этапы формирования компетенций**

*Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:*

*- собеседование и коллоквиум:*

| Тема  | Вопросы для текущей и промежуточной аттестации  |
|---|---|
| 1. Международные валютные отношения и валютная система. Валютный курс как экономическая категория | Международные валютные отношения как форма экономических отношений<br>Понятие и элементы мировой валютной системы<br>Валютный курс: понятие и классификация<br>Современная система режимов валютного курса<br>Курс продажи и курс покупки. Реальный и номинальный валютный курс<br>Понятие, структура, функции и классификация валютных рынков<br>Валютные операции. Процедура заключения валютных сделок<br>Валютные операции с немедленной поставкой («спот»)<br>Срочные сделки с иностранной валютой. Форвардные и фьючерсные сделки. Свop-сделки на валютных рынках |
| 2. Эволюция мировой валютной систем, ее кризисы. Проблемы мировой валютной системы                | Эволюция мировой валютной системы<br>Ямайская валютная система и современные валютные проблемы<br>Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования<br>Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях   |
| 3. Платежный баланс страны  | Платежный баланс страны: понятие, структура и принципы построения.<br>Методика составления и анализ платежного баланса.<br>Факторы, влияющие на платежный баланс страны.<br>Способы измерения сальдо платежного баланса.<br>Основные методы регулирования платежного баланса  |
| 4. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика                              | Валютная политика: понятие, цели и формы<br>Способы воздействия государства на величину валютного курса<br>Система валютного регулирования<br>Валютные ограничения<br>Формы валютного контроля  |
| 5. Международные расчеты  | Понятие и характеристики международных расчетов.<br>Виды международных расчетов, особенности их применения.<br>Нормативно-правовая база международных расчетов<br>Аккредитив и его виды<br>Инкассо и его виды<br>Банковский перевод<br>Расчеты в форме авансовых платежей и расчеты оп открытому счету  |
| 6. Международные кредитные отношения  | Международный кредит: сущность, принципы, функции<br>Формы международного кредита<br>Банковский и фирменный кредит<br>Международное кредитование и финансирование   |

|   |  |
|---|--|
|   | развивающихся стран<br>Долговые кризисы<br>Управление внешним государственным долгом   |
| 7. Международные финансовые и кредитные институты   | Международное регулирование валютно-кредитных отношений.<br>Международные валютно-кредитные и финансовых организации: причины создания, общая характеристика и классификация.<br>Международный валютный фонд: цели, задачи, особенности функционирования.<br>Группа Всемирного банка: структура и особенности функционирования.<br>Региональные банки развития: условия возникновения, тенденции развития, формирование ресурсов, кредитная политика |
| 8. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации | Тенденции развития мирового хозяйства и их влияние на финансовые рынки<br>Функционирование рынка Forex в современных условиях<br>Экономическая интеграция и регионализация валютных систем<br>Региональные валютные фонды и соглашения, региональные валюты<br>«Зеленые» финансы и другие финансовые инновации<br>Валютно-финансовая интеграция в рамках БРИКС   |

**6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

*Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии: - разноуровневые задания, задачи, доклад-презентация по проблемным вопросам, творческое задание*

**Разноуровневые задания:**

**Оцените высказывания с точки зрения их правильности, ответ обоснуйте, приведя как минимум три аргумента в пользу своей позиции.**

1. Международные финансовые институты, в частности, Международный валютный фонд и Банк международных расчетов, хранят официальные резервы.
2. В настоящее время СДР эффективно выполняет функции валюты цены контракта, международного платежного и резервного средства.
3. В марте 1973 г. в рамках Парижской валютной системы произошел переход к плавающим валютным курсам.
4. Сравнение по величине платёжных балансов за различные годы не является корректным.
5. Для аккредитивной формы расчетов характерна более высокая комиссия.
6. Современный мировой кризис привел к крупным дефицитам платёжных балансов развитых стран.

*Критерии оценивания*

|         |   |
|---------|---|
| Оценка  | Степень выполнения задания  |
| Отлично | Верно оценена правильность утверждения, все три аргумента указаны верно |
| Хорошо  | Верно оценена правильность утверждения, два аргумента указаны           |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | верно  |
| Удовлетворительно   | Верно оценена правильность утверждения, один аргумент указан верно |
| Неудовлетворительно | Неверно оценена правильность утверждения                           |

### Задачи:

**Задача 1. Рассчитать теоретическое значение форвардного курса и маржи.** На основании следующих данных определить теоретическое значение форвардного курса: а) на три месяца; б) на полгода. Ставки денежных рынков по евро – 6 % годовых, по долларам США – 8 % годовых. Курс доллара к евро составляет 1,3222 доллара за евро.

**Решение.** Исходя из формулы паритета процентных ставок:  $FR_{пер.}/SR = (1+i_{вал. косв. кот. пер.}) / (1+i_{вал. прям. кот. пер.})$ , где  $FR_{пер.}$  – форвардный курс, который необходимо рассчитать на указанный период (три месяца или полгода),  $SR$  – курс спот,  $i_{вал. косв. кот. пер.}$  – процент по кредитам (или депозитам) в валюте косвенной котировки на указанный период (три месяца или полгода),  $i_{вал. прям. кот. пер.}$  – процент по кредитам (или депозитам) в валюте прямой котировки на указанный период (три месяца или полгода). Валюта прямой котировки – евро, валюта косвенной котировки – доллар. Модифицируем формулу  $FR_{пер.} = SR * (1+i_{вал. косв. кот. пер.}) / (1+i_{вал. прям. кот. пер.})$ . При пересчете процентов из годовых в проценты на 3 и 6 месяцев пользуемся формулой простых процентов.  $FR_{3мес.} = 1,3222 * (1+0,08/4) / (1+0,06/4) = 1,3287$  доллара за евро;  $FR_{6мес.} = 1,3222 * (1+0,08/2) / (1+0,06/2) = 1,3350$  доллара за евро.

### Задача 2.

**Рассчитать кросс-курсы валют.** Курсы валют составляют:

|         | покупка | продажа |
|---------|---------|---------|
| GBP/USD | 1,532   | 1,534   |
| USD/RUR | 28,44   | 28,48   |
| USD/CAD | 1,5642  | 1,5646  |

Определить:

- кросс-курсы покупки и продажи фунта стерлингов и канадского доллара к рублю.
- сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.
- сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

### Решение.

а) кросс-курс покупки и продажи фунта к рублю:

Британский фунт в прямой котировке к доллару, доллар в прямой котировке к рублю.

Курс покупки – банк принимает фунты в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен фунтов на доллары (курс покупки фунта к доллару) и долларов на рубли (курс покупки доллара к рублю)  $GBP/RUR = 1,532 USD/GBP * 28,44 RUR/USD = 1,532 USD/GBP * 28,44 RUR/USD = 43,5701 RUR /GBP$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на фунты (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары (курс продажи рубля к доллару) и долларов на фунт (курс продажи фунта к доллару)  $GBP/RUR = 1,532 USD/GBP * 28,44 RUR/USD = 1,534 USD/GBP * 28,48 RUR/USD = 43,6883 RUR /GBP$ .

кросс-курс покупки и продажи канадского доллара к рублю:

Канадский доллар в косвенной котировке к доллару США, доллар США в прямой котировке к рублю.

Курс покупки – банк принимает канадские доллары в обмен на рубли (кросс-операция включает в себя обмен канадских долларов на доллары США (курс продажи доллара США к канадскому доллару) и долларов США на рубли (курс покупки доллара США к рублю)  $CAD/RUR = 28,44$   $RUR/USD = 1,5646$   $CAD/USD = 28,44$   $RUR/USD = 1,5646$   $CAD/USD = 18,1772$   $RUR / CAD$

Курс продажи – банк принимает рубли в обмен на канадские доллары (кросс-операция включает в себя обмен рублей на доллары США (курс продажи рубля к доллару) и долларов США на канадский доллар (курс покупки доллара США к канадскому доллару)  $CAD/RUR = 28,48$   $RUR/USD = 1,5642$   $CAD/USD = 28,48$   $RUR/USD = 1,5642$   $CAD/USD = 18,2074$   $RUR / CAD$ .

б) сколько рублей будет получено при обмене 500 ф.ст.

Используется рассчитанный курс покупки фунта к рублю 43,5701  $RUR / GBP$ , сумма –  $500GBP * 43,5701 RUR / GBP = 21785,05 RUR$ .

в) сколько канадских долларов будет куплено на 2000 руб.

Используется рассчитанный курс продажи канадского доллара к рублю 18,2074  $RUR / CAD$ , сумма –  $2000 RUR / 18,2074 RUR / CAD = 109,85 CAD$ .

### Задача 3. Определить результаты опциона

Биржевой опцион пут на иены с ценой исполнения 6,402 норвежских кроны за 100 иен продается с премией 0,0008 норвежской кроны за иену. Определить финансовые результаты сделки при продаже 10 000 000 иен, если курс 100 иен через три месяца будет равен: а) 6,412-6,450; б) 6,312-6,325.

#### Решение.

Биржевой опцион пут означает опцион покупателя на продажу иен, в расчетах будет использован курс покупки, объявляемый продавцом.

Таким образом, премия продавца вычитается из валютного курса опциона, таким образом, эффективный курс составит  $R_{опц.} = 6,402 - 0,0008 * 100 = 6,322$   $NOK$  за 100  $JPY$ .

а) если курс норвежской кроны к иене составит через три месяца 6,412-6,450  $NOK$  за 100  $JPY$ , то покупателю контракта (продавцу валюты) будет невыгодно использовать опцион, и он, отказавшись от него, продаст валюту по курсу за вычетом премии  $R_{эфф.} = 6,412 - 0,0008 * 100 = 6,332$   $NOK$  за 100  $JPY$ . При продаже 10 млн  $JPY$  покупатель получит  $6,332NOK / 100JPY * 1000000JPY = 633200$   $NOK$ .

б) если курс норвежской кроны к иене составит через три месяца 6,312-6,325  $NOK$  за 100  $JPY$ , то покупателю контракта (продавцу валюты) будет выгодно использовать опцион, и он продаст валюту по эффективному курсу опциона  $R_{опц.} = 6,322$   $NOK$  за 100  $JPY$  за 100  $JPY$ . При продаже 10 млн  $JPY$  покупатель получит  $6,322NOK / 100JPY * 1000000JPY = 632200$   $NOK$ . Если бы покупатель не страховал валютные риски с помощью опциона, он бы купил валюту по рыночному курсу 6,312  $NOK$  за 100  $JPY$   $6,312NOK / 100JPY * 1000000JPY = 631200$   $NOK$ , таким образом, он заработал дополнительно сумму  $632200$   $NOK - 631200$   $NOK = 1000$   $NOK$ .

**Задача 4.** Фирме в Японии требуются средства в японских иенах на 6 мес. Местный банк может их предоставить под 1,75% годовых. Головная фирма в Великобритании может предоставить фунты стерлингов по 3,125% или евро по 2,125%.

Курсы рассчитываемых валют:

|                        | покупка | продажа |
|------------------------|---------|---------|
| EUR/JPY спот           | 141,760 | 141,810 |
| EUR/JPY форвард 6 мес. | 140,260 | 140,470 |
| EUR/GBP спот           | 0,67620 | 0,67690 |



|                        |         |         |
|------------------------|---------|---------|
| EUR/GBP форвард 6 мес. | 0,68520 | 0,68770 |
|------------------------|---------|---------|

Рассматриваются следующие варианты финансирования:

- а) займ в местном банке;
- б) займ фунтов стерлингов у головной фирмы и приобретение японских иен через своп;
- в) займ евро у головной фирмы и приобретение японских иен через своп.

Определить наименее затратный вариант финансирования.

#### Решение.

а) займ в местном банке. Пересчитаем годовые проценты по займу в JPY 1,75% в проценты на 6 месяцев по формуле простых процентов  $i_{JPY\ 6\ мес.} = i_{JPY\ год.}/2 = 1,75\%/2 = 0,875\%$ . Валютная операция отсутствует. Общие проценты равны процентам по кредиту

б) займ фунтов стерлингов у головной фирмы и приобретение японских иен через своп. Пересчитаем годовые проценты по займу в GBP 3,125% в проценты на 6 месяцев по формуле простых процентов  $i_{GBP\ 6\ мес.} = i_{GBP\ год.}/2 = 3,125\%/2 = 1,5625\%$ .

Валютная операция своп, подразумевает, продажу клиентом (покупку банком) фунтов на условиях спот и покупку клиентом (продажу банком) фунтов для возврата кредита в фунтах на условиях форвард 6 мес. Прямой курс иены к фунту отсутствует.

кросс-курс покупки и продажи фунта стерлингов к иене:

Иена в косвенной котировке к евро, фунт стерлингов в косвенной котировке к евро. Рассчитываем курс фунта в прямой котировке к иене.

Курс покупки – банк принимает фунты в обмен на иены (кросс-операция включает в себя обмен фунтов на евро (курс продажи евро к фунту) и евро на иены (курс покупки евро к иене)).

Курс спот.  $GBP/JPY - 141,760\ JPY/EUR / 0,67690\ GBP/EUR = 141,760\ JPY/EUR / 0,67690\ GBP/EUR = 209,425\ JPY/GBP$ ;

Курс форвард.  $GBP/JPY - 140,260\ JPY/EUR / 0,68770\ GBP/EUR = 140,260\ JPY/EUR / 0,68770\ GBP/EUR = 203,955\ JPY/GBP$ .

Курс продажи – банк принимает иены в обмен на фунты (кросс-операция включает в себя обмен иен на евро (курс продажи евро к иене) и евро на фунты (курс покупки евро к фунту))

Курс спот.  $GBP/JPY - 141,810\ JPY/EUR / 0,67620\ GBP/EUR = 141,810\ JPY/EUR / 0,67620\ GBP/EUR = 209,716\ JPY/GBP$ ;

Курс форвард.  $GBP/JPY - 140,470\ JPY/EUR / 0,68520\ GBP/EUR = 140,470\ JPY/EUR / 0,68520\ GBP/EUR = 205,006\ JPY/GBP$ .

|                        | покупка | продажа |
|------------------------|---------|---------|
| GBP/JPY спот           | 209,425 | 209,716 |
| GBP/JPY форвард 6 мес. | 203,955 | 205,006 |

Эффективность валютной операции своп в %, используются курс покупки спот и курс продажи форвард  $i_{GBP/JPY\ 6\ мес.} = (205,006/209,425 - 1) * 100 = -2,11\%$ .

Общая доходность  $i_{общ.} = i_{GBP\ 6\ мес.} + i_{GBP/JPY\ 6\ мес.} = 1,5625 + (-2,11) = -0,55\%$ . Отрицательный процент означает, что эффективность валютной операции покрывает проценту по кредиту.

в) займ евро у головной фирмы и приобретение японских иен через своп. Пересчитаем годовые проценты по займу в EUR 2,125% в проценты на 6 месяцев по формуле простых процентов  $i_{EUR\ 6\ мес.} = i_{EUR\ год.}/2 = 2,125\%/2 = 1,0625\%$ .

Валютная операция своп, подразумевает, продажу клиентом (покупку банком) евро на условиях спот и покупку клиентом (продажу банком) евро для возврата кредита в евро на условиях форвард 6 мес.

Эффективность валютной операции своп в %, используются курс покупки спот и курс продажи форвард  $i_{EUR/JPY\ 6\ мес.} = (140,470/141,760 - 1) * 100 = -0,91\%$ .

Общая доходность  $i_{\text{общ.}} = i_{\text{EUR 6 мес.}} + i_{\text{EUR/JPY 6 мес.}} = 1,0625 + (-0,91) = 0,15\%$ .

Наименее затратный вариант финансирования – второй, привлечение кредита в фунтах.

**Задача 5.** В потребительскую корзину входят три продукта — А, В и С — количестве 5, 25 и 40 штук при следующих ценах:

| Продукт / цена | А  | В  | С   |
|----------------|----|----|-----|
| В долларах     | 3  | 1  | 0,5 |
| В рублях       | 90 | 32 | 20  |

Рассчитайте паритет покупательной способности доллара по отношению к рублю.

Цена потребительской корзины в России выросла в рублях на 20%. За это же время рубль подешевел за счет изменения конъюнктуры валютного рынка на 0,1%. Стоимость идентичной потребительской корзины в США поднялась на 2%. На сколько процентов изменился уровень жизни в России по отношению к США?

**Решение.**

Паритетный курс рассчитывается по следующей формуле:  $e_{\text{ппс}} = \sum P_i \text{ руб.} \cdot Q_i / \sum P_i \$ \cdot Q_i$ ,  $i=A, B, C$ .  $e_{\text{ппс}} = (90 \cdot 5 + 32 \cdot 25 + 20 \cdot 40) / (3 \cdot 5 + 1 \cdot 25 + 0,5 \cdot 40) = 34,1667 \text{ руб./\$}$ .

Изменение уровня жизни РФ по отношению к США (расчет в простых%) –  $20\% + 1\% - 2\% = 19\%$ . Произошло ухудшение уровня жизни в РФ на 19%.

### Разноуровневые задания:

1. Ознакомьтесь с текстом задания и ответьте на вопросы после текста.

#### **Оценка ключевых агрегатов платежного баланса Российской Федерации за 2016 год**

Положительное сальдо текущего счета платежного баланса Российской Федерации по итогам 2016 года, по оценке Банка России, составило 22,2 млрд долларов США и было значительно ниже уровня 2015 года (69,0 млрд долларов США). Текущий счет платежного баланса России сформировался под влиянием замедления темпов снижения экспорта товаров в условиях наметившегося восстановления мировых сырьевых цен при стабилизации импорта товаров и уменьшения дефицита балансов услуг и оплаты труда. В то же время дефицит баланса инвестиционных доходов на фоне улучшения ситуации с доходами экономических субъектов вырос, несколько превысив уровень 2015 года.

Чистый вывоз капитала частным сектором по итогам 2016 года оценен Банком России в 15,4 млрд долларов США (57,5 млрд долларов США в 2015 году). Масштабное сужение чистого вывоза капитала сложилось главным образом вследствие резкого снижения интенсивности сокращения внешних обязательств банковским сектором.

Источник: Банк России. 17 января 2017 года. Режим доступа:

[https://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs&ch=itm\\_45767#CheckedItem](https://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs&ch=itm_45767#CheckedItem). Дата обращения: 19 января 2017 г.

Вопросы:

- Определите направление влияния изменения сальдо текущих операций на динамику валютного курса рубля в 2016 г. по отношению к 2015 г.;
- Определите направление влияния счета движения капитала на динамику валютного курса рубля в 2016 г. по отношению к 2015 г.;
- Определите общее влияние сальдо текущих операций и счета движения на изменение официальных резервов РФ.

2. Ознакомьтесь с выдержкой из Платежного баланса Российской Федерации (аналитическое представление) за 2015 год и ответьте на следующие вопросы.

| Показатель, млн долл. | I<br>квартал<br>2015 г. | II<br>квартал<br>2015 г. | III<br>квартал<br>2015 г. | IV<br>квартал<br>2015 г. | 2015 г. |
|-----------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------|
| <i>Экспорт</i>        | 90 177                  | 91 424                   | 78 761                    | 81 104                   | 341 467 |
| сырая нефть           | 22 729                  | 25 402                   | 21 469                    | 19 988                   | 89 588  |
| нефтепродукты         | 20 025                  | 19 094                   | 14 913                    | 13 421                   | 67 453  |
| природный газ         | 11 366                  | 10 449                   | 9 447                     | 10 582                   | 41 844  |
| прочие                | 36 056                  | 36 479                   | 32 932                    | 37 114                   | 142 582 |
| <i>Импорт</i>         | 44 653                  | 47 676                   | 49 818                    | 50 808                   | 192 954 |

Источник: Банк России. Дата последнего обновления: 1 июля 2016 г. Режим доступа: [https://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs&ch=itm\\_45767#CheckedItem](https://www.cbr.ru/statistics/?Prtid=svs&ch=itm_45767#CheckedItem). Дата обращения: 19 января 2017 г.

Вопросы:

- Определите величины и оцените состояние торгового баланса РФ по кварталам 2015 г. и по итогам года;
- Динамика каких статей экспорта оказалась наиболее значимой для торгового баланса;
- Определите направление влияния торгового баланса на динамику валютного курса рубля в 2015 г.;
- Определите направление влияния торгового баланса на изменение официальных резервов РФ.

3. Ознакомьтесь с выдержкой из Платежного баланса Российской Федерации (аналитическое представление) за 2015 год и ответьте на следующие вопросы.

| Показатель, млн долл.   | I кв.<br>2015 г. | II кв.<br>2015 г. | III кв.<br>2015 г. | IV кв.<br>2015 г. | 2015 г. |
|---|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------|
| Счет текущих операций   | 30 004           | 16 542            | 7 828              | 14 626            | 69 000  |
| Счет операций с капиталом   | -0               | -158              | -9                 | -141              | -309    |
| Чистое кредитование (+) / чистое заимствование (-) (Сальдо финансового счета) | 27 415           | 17 234            | 12 328             | 15 579            | 72 556  |

Вопросы:

- Определите направление влияния счета текущих операций на изменение официальных резервов РФ и валют;
- Ознакомьтесь с выдержкой из Платежного баланса Российской Федерации (аналитическое представление) за 2015 год и ответьте на следующие вопросы.

### ***Доклад-презентация по следующим темам:***

Тематика докладов-презентаций по дисциплине:

- Анализ динамики валютного курса валюты X за период.
- Анализ экономических показателей, влияющих на динамику валютных курсов.
- Характеристика ключевых участников современного валютного рынка.

Требования к докладу:

1) Доклад готовится в двух версиях: текст в формате Word и презентация в формате Power Point;

2) Текстовая версия – 8-10 страниц, титульный лист, оглавление, библиография, 12 шрифт TimesNew Roman, использование статистических данных, расчет показателей дескриптивной статистики временных рядов в excel (возможно построение регрессии).

3) Презентация: 5-7 слайдов: титульный слайд, анализ факторов динамики и статистических показателей, выводы.

Критерии оценки доклада-презентации

| Оценка              | Содержание  |
|---------------------|---|
| превосходно         | Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них представлено научное творческое объяснение фактов и явлений, связанных с заявленной проблемой международных валютно-кредитных отношений, вскрыты характерные тенденции развития, даны мотивированные самостоятельные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать собственные идеи и выводы   |
| отлично             | Доклад и презентация безупречны по логике изложения и оформлению, в них раскрыты категории, понятия, законы заявленной проблемы международных валютно-кредитных отношений, дана ее статистическая характеристика, вскрыты характерные тенденции развития, даны обоснованные обобщающие выводы; в ходе презентации продемонстрировано умение аргументировано отстаивать идеи и выводы доклада  |
| очень хорошо        | Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты понятия и закономерности выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки статистического анализа, вскрыты характерные тенденции развития и сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, имеются незначительные недостатки в оформлении текста и презентации; в ходе презентации продемонстрировано знание содержательных моментов доклада |
| хорошо              | Доклад и презентация логичны и оформлены в соответствии с требованиями, в них раскрыты ключевые аспекты выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, проявлены навыки ее статистического анализа, сделаны необходимые выводы, но при этом некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы, имеются незначительные недостатки в оформлении работы; в ходе презентации продемонстрировано знание существенных содержательных моментов доклада   |
| удовлетворительно   | Доклад и презентация оформлены в целом в соответствии с требованиями и правильно освещают узловые вопросы, дают достаточное представление о содержании выбранной проблемы международных валютно-кредитных отношений, показывают отражают характерные факты, но в которых есть недостатки, снижающие теоретическую и практическую ценность содержания, нарушена логичность изложения, допущены отступления от требований по оформлению материала; в ходе презентации проявляется неуверенное владение материалом доклада                           |
| неудовлетворительно | Доклад и презентация отражают только теоретические аспекты выбранной проблематики, использовано незначительное количество источников информации, главным образом, учебных пособий; содержится плагиат; если доклад допускается к презентации, то в ее ходе выявляется, что студент не владеет изложенным материалом: не знает содержания понятий, фактов, тенденций.  |
| плохо               | Доклад и презентация не отвечают выше изложенным  |

|  |
|--|
| требованиям, студент не владеет материалом, изложенным в тексте, не знает содержания понятий, категорий, фактов. |
|--|

## ***Творческие задания***

### ***Кейс-задание 1***

Ознакомьтесь с текстом кейса, ответьте на вопросы и выполните задания

Горюнов Е., Божечкова А., Трунин П. Нужен ли нам капитальный контроль: новейшая история регулирования потоков капитала / Ведомости. 2015. № 3985. С. А06-07.

Контроль над движением капитала был ключевым элементом бреттон-вудской системы, о которой объединенные нации договорились в 1944 г. и которая просуществовала до начала 1970-х



US NATIONAL ARCHIVES INTERNATIONAL MONETARY FUND / AFP

На протяжении последних нескольких десятилетий отношение к политике регулирования потоков капитала значительно менялось. Контроль над движением капитала был ключевым элементом бреттон-вудского международного финансового порядка. Этот режим просуществовал почти 30 лет – с 1944 г. до середины 70-х гг., при нем использование ограничений по счету капитала считалось необходимым условием макроэкономической политики. После упразднения бреттон-вудского режима представления о роли ограничительных мер постепенно менялись, и к середине 1990-х отношение к ним стало противоположным.

Барьеры для трансграничных финансовых операций стали рассматриваться как нежелательные, поскольку они препятствовали перемещению капитала в те страны, где он мог бы использоваться с большей отдачей. Согласно позиции МВФ, изложенной в 1989 г. в так называемом вашингтонском консенсусе, однозначно нежелательными представлялись только ограничения для прямых иностранных инвестиций, а уже в 1998 г. первый замдиректора МВФ Стенли Фишер высказался за движение к полной либерализации международных финансовых операций. Параллельно с этим как в развитых странах, так и в странах с формирующимися рынками шел процесс постепенного снятия ограничений по счету капитала, что сопровождалось стремительным развитием финансовых инноваций, значительно облегчивших трансграничные операции с капиталом.

Существенный пересмотр представлений о необходимости либерализации потоков капитала произошел после кризиса 2007–2009 гг., когда стало очевидно, что необходимо уделять особое внимание устойчивости финансового сектора, а в условиях формирующихся рынков это может потребовать регулирования операций с капиталом, так как волатильные потоки капитала – важнейший фактор нестабильности. В 2012 г. МВФ представил доклад, где предложил свое понимание политики регулирования финансового сектора («институциональный подход»), направленной на повышение его стабильности (макропруденциальная политика), указывая на возможность использования ограничений по счету капитала, а требования к его либерализации в значительной степени смягчены.

Если опираться на международный опыт использования ограничений по счету капитала, можно выделить два основных мотива введения ограничений: реализация суверенной монетарной политики при сохранении фиксированного курса и поддержание финансовой стабильности в условиях волатильных потоков капитала.

Первый мотив непосредственно связан с так называемой трилеммой денежной политики, согласно которой центральный банк может сочетать независимую денежную политику и режим фиксированного курса только в том случае, когда мобильность капитала ограничена. Развивающиеся страны, как правило, используют ограничения по счету капитала с целью обеспечить эффективность внутренней монетарной политики. Главная причина, по которой они поддерживают режим фиксированного курса, – использование обменного курса как номинального якоря является для них практически единственным способом обеспечить доверие к денежной политике со стороны экономических агентов.

Второй мотив введения ограничительных мер – стремление поддержать устойчивость финансового сектора. Финансирование долгосрочных инвестиционных проектов за счет коротких внешних кредитов, номинированных в иностранной валюте, делает банковский сектор очень уязвимым. Волна оттока капитала, сопровождающаяся девальвацией, может поставить весь банковский сектор на грань банкротства.

Азиатский кризис конца 90-х и глобальный финансовый кризис 2007–2009 гг. дают примеры ситуаций, когда коллапс финансового сектора в ряде стран возникал именно по причине внезапного оттока капитала. Чтобы предотвратить подобный кризис, нужно поддерживать устойчивость финансового сектора и противодействовать накоплению дисбалансов за счет соответствующего макропруденциального регулирования. Контроль над операциями с капиталом является одним из инструментов такого регулирования, и его функция состоит в том, чтобы селективно ограничивать транзакции, несущие потенциальную угрозу стабильности финансового сектора. Другими словами, задача такой политики состоит в изменении структуры притока капитала за счет увеличения доли менее опасных долгосрочных кредитов и кредитов в национальной валюте. Международный опыт свидетельствует о том, что подобная политика имела определенный успех (Чили, 1991–1997 гг.; Бразилия, 1993–1997 гг.; Таиланд, 1995–1996 гг.). Хотя полностью избежать кризисных явлений этим странам не удалось, структура притока капитала была заметным образом изменена, т. е. политика отчасти достигла своей цели, ведь в отсутствие этих мер кризис оказался бы острее.

Одним из типичных случаев использования ограничений на операции с капиталом для обеспечения финансовой стабильности является ситуация, когда ограничения вводились с целью предотвращения полного коллапса финансового сектора в разгар кризиса, когда иностранные инвесторы уже начали активно выводить средства. Чтобы минимизировать потери, власти применяли жесткое ограничение на вывод средств (Малайзия, 1997–1999 гг.; Исландия, 2008–2011 гг.; Кипр, 2013–2015 гг.). Исходя из международного опыта, можно говорить об относительной эффективности такой политики, поскольку в конечном итоге, несмотря на тяжелые последствия кризиса, экономика быстро восстанавливалась, а финансовый сектор возвращался к нормальному состоянию.

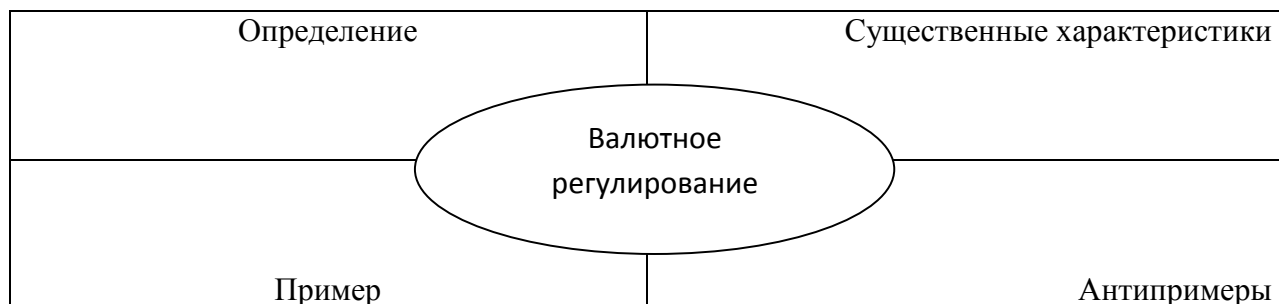
Анализ теоретических предпосылок и практического опыта использования ограничений на операции с капиталом говорит о том, что у России в настоящий момент отсутствует мотив введения ограничений, связанный с обеспечением суверенности монетарной политики при фиксированном курсе, поскольку в 2014 г. валютный коридор был отменен и Россия перешла к режиму плавающего курса. Дополнительным аргументом против использования ограничений является наблюдаемая низкая эффективность таких мер. В то же время Россия, как и другие страны с формирующимися рынками, не обладает сильным и развитым финансовым сектором, поэтому волатильные потоки капитала несут для нее заметные риски.

Вопросы и задания.

1. Какие преимущества дает либерализация движения капитала?
2. Каковы два основных мотива поддержания/возвращения ограничений движения капитала?
3. Какие страны и в каких случаях прибегали к ограничению движения капитала? Был ли этот опыт эффективным?
4. Существует ли, по мнению авторов, необходимость введения ограничений на движение капитала? Согласны ли Вы с анной позицией? Ответ аргументируйте.

### Творческое задание

На основе лекционного материала построить диаграмму Фрейера по ключевым понятиям тем: «Валютное регулирование», «Международные расчеты», «Международные валютно-финансовые организации»



### Контрольные вопросы к экзамену

1. Международные валютные отношения как форма экономических отношений.
2. Понятие и элементы мировой валютной системы.

3. Валютный курс: понятие и классификация.
4. Современная система режимов валютного курса.
5. Курс продажи и курс покупки. Реальный и номинальный валютный курс.
6. Понятие, структура, функции и классификация валютных рынков.
7. Валютные операции. Процедура заключения валютных сделок. Валютные операции с немедленной поставкой («spot»).
8. Срочные сделки с иностранной валютой. Форвардные и фьючерсные сделки. Своп-сделки на валютных рынках.
9. Эволюция мировой валютной системы.
10. Ямайская валютная система и современные валютные проблемы.
11. Европейская валютная система: основные принципы и опыт функционирования. Роль евро в мировом хозяйстве.
12. Эволюция места и роли золота в международных валютных отношениях.
13. Платежный баланс страны: понятие, структура и принципы построения.
14. Методика составления и анализ платежного баланса. Способы измерения сальдо платежного баланса.
15. Факторы, влияющие на платежный баланс страны.
16. Основные методы регулирования платежного баланса.
17. Валютная политика: понятие, цели и формы.
18. Способы воздействия государства на величину валютного курса.
19. Система валютного регулирования.
20. Валютные ограничения.
21. Формы валютного контроля.
22. Понятие и характеристики международных расчетов. Нормативно-правовая база международных расчетов.
23. Виды международных расчетов, особенности их применения.
24. Аккредитив и его виды.
25. Инкассо и его виды.
26. Банковский перевод. Расчеты в форме авансовых платежей и расчеты по открытому счету.
27. Международный кредит: сущность, принципы, функции.
28. Формы международного кредита.
29. Банковский и фирменный кредит.
30. Международное кредитование и финансирование развивающихся стран.
31. Долговые кризисы. Управление внешним государственным долгом.
32. Международное регулирование валютно-кредитных отношений.
33. Международные валютно-кредитные и финансовые организации: причины создания, общая характеристика и классификация.
34. Международный валютный фонд: цели, задачи, особенности функционирования.
35. Группа Всемирного банка: структура и особенности функционирования.
36. Региональные банки развития: условия возникновения, тенденции развития, формирование ресурсов, кредитная политика.
37. Тенденции развития мирового хозяйства и их влияние на финансовые рынки.
38. Функционирование рынка Forex в современных условиях.
39. Экономическая интеграция и регионализация валютных систем.
40. Региональные валютные фонды и соглашения, региональные валюты.
41. «Зеленые» финансы и другие финансовые инновации.
42. Валютно-финансовая интеграция в рамках БРИКС.

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ № 630-ОД от



29.12.2017 г.,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
«Международные валютно-кредитные отношения»**

а) основная литература:

1. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Бризицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03760-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154](http://www.biblio-online.ru/book/DB3C5179-62B0-4A2B-A3F0-0C39C469D154).

б) дополнительная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 687 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3109-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1807DBA7-B3D4-4D17-81D9-8B2DE38147B1](http://www.biblio-online.ru/book/1807DBA7-B3D4-4D17-81D9-8B2DE38147B1).
2. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Евдокимов [и др.] ; под ред. А. И. Евдокимова, И. А. Максимцева, С. И. Рекорд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03581-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E427B8B2-D157-4E2B-99FC-E674DEA8F8B3](http://www.biblio-online.ru/book/E427B8B2-D157-4E2B-99FC-E674DEA8F8B3).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.

|  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>   | Международный валютный фонд (The International Monetary Fund)/ Основные документы МВФ   |
| <a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a><br><a href="http://www.worldbank.org.ru">www.worldbank.org.ru</a> | Группа Всемирного банка (The World Bank Group)/ Общая информация о деятельности Всемирного банка, статистические материалы, годовые отчеты, в том числе сайт на русском языке   |
| <a href="http://www.worldbank.org/ibrd">www.worldbank.org/ibrd</a>   | Международный банк реконструкции и развития (International Bank for Reconstruction and Development)/ Структура МБРР, статистические данные, годовые отчеты  |
| <a href="http://www.worldbank.org/ida">www.worldbank.org/ida</a>   | Международная ассоциация развития (The International Development Assosiation)/ Общая информация о деятельности МАР, статистические данные   |
| <a href="http://www.ifc.org">www.ifc.org</a>   | Международная финансовая корпорация (The International Finance Corporation) – один из институтов группы Всемирного банка/ Общая информация о корпорации, требования, предъявляемые для финансирования проектов, данные об уже осуществленных проектах |



|  |   |
|--|---|
| <a href="http://www.miga.org">www.miga.org</a>                                       | Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям (The Multilateral Investment Guarantee Agency)/ Общая информация об агентстве, осуществляемых проектах, информация для инвесторов и кредиторов |
| <a href="http://ifs.apdi.net/imf/about.asp">ifs.apdi.net/imf/about.asp</a>           | Международная финансовая статистика МВФ он-лайн (International Financial Statistics Browser)  |
| <a href="http://www.worldbank.org/data/wdi">www.worldbank.org/data/wdi</a>           | Группа Всемирного банка / Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators   |
| <a href="http://thesius.worldbank.catchword.org">thesius.worldbank.catchword.org</a> | Электронная библиотека изданий Мирового банка (The World Bank e-library)  |
| <a href="http://www.bis.org">www.bis.org</a>   | Банк Международных расчетов/ Общая информация, данные о центральных банках, документы, направления деятельности   |
| <a href="http://www.ecb.int">www.ecb.int</a>   | Европейский центральный банк/ Финансовые и макроэкономические показатели, информация о странах-участницах   |

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины) «Международные валютно-кредитные отношения»**

Для обучения студентов используются компьютерные классы Института экономики и предпринимательства, специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения (классы снабжены экраном, проектором и ноутбуком). На территории зданий, где проводятся занятия действует беспроводная сеть WiFi. Все компьютеры соединены в локальную вычислительную сеть, подключены к сети Internet.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а для самостоятельной работы студентов используются специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные операции и таможенный контроль».

Авторы:

Зав. кафедрой мировой экономики  
и таможенного дела, д.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Горбунова М.Л.

Доцент кафедры мировой экономики  
и таможенного дела, к.э.н. \_\_\_\_\_ Борисова И.И.

Доцент кафедры мировой экономики  
и таможенного дела, к.э.н. \_\_\_\_\_ Ливанова Е.Ю.

Рецензент

Директор ООО «Акватория развлечений»  
\_\_\_\_\_ С.А. Микаелян

Заведующий кафедрой мировой экономики и  
таможенного дела, д.э.н., доцент \_\_\_\_\_ М.Л.Горбунова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «26» марта 2020 года, протокол № 3.