

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от «16» января 2024 г. №1

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника Юрист

Форма обучения Очная

Нижний Новгород

2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Автор: Одинокое Владимир Александрович, к.э.н., доцент _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 2024 года, протокол №.

Председатель комиссии _____(_____)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр.11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.08 и преподается во 2-м семестре.

1.3 Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) заключается в формировании у студентов адекватных представлений о микроэкономических явлениях и процессах; обеспечении знаний о концепциях, определяющих развитие экономики предприятия

Задачи освоения дисциплины являются: формировании понимания и интерпретации концепций экономики организации; выработке навыков проведения анализа работы организации и навыков самообразования и способности оценивать границы собственной компетентности; выработке навыков использования экономического аппарата для исследования работы организации.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Умения	Знания
-----------	--------	--------

<p>ОК 01</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
------------------	---	--

<p>ОК 2</p>	<p>определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности прием структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
-----------------	--	--

ОК 9	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности)</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ПК-1.2	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p>	<p>источники административного процесса</p> <p>трудового права, гражданского процесса</p> <p>понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений гражданско-процессуальных отношений</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</p>

1.4 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 40 часа, самостоятельной работы обучающегося 6 часов, консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	
Семинарские занятия	
Курсовые проекты	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации(всего)	4
Промежуточная аттестация в форме ДР.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Консультация
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в экономическую теорию.	Место курса «Экономическая теория» в системе экономических наук. Методы познания экономических явлений и процессов. Абстракции и экономические категории. Методы индукции и дедукции. Анализ и синтез. Экономические законы, их классификация. Потребности и экономические интересы. Субъекты рыночной экономики. Цели экономических субъектов и средства их достижения.		Ознакомительный	

	Лекции	2		
	В том числе практических занятий		Репродуктивный	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся		Продуктивный	
Тема 2. Потребности и ресурсы. Экономический выбор	Экономические потребности. Экономические блага и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Проблема оптимального выбора. Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Проблема выбора и альтернативная стоимость.		Ознакомительный	
	Лекции	2		
	В том числе практических занятий		Репродуктивный	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся		Продуктивный	
Тема 3. Теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Основные черты рыночного хозяйства. Структура и основные функции рынка. Модель кругооборота деловой активности. Спрос и факторы его определяющие. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Предложение товаров.		Ознакомительный	1

Эластичность спроса и предложения.	Экономический закон предложения, факторы предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения. Выигрыш покупателей и продавцов. Изменения в выигрыше под воздействием налогов и дотаций. Эластичность спроса и предложения. Дуговая и точечная эластичность. Факторы, оказывающие влияние на ценовую эластичность. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Значимость концепции эластичности для экономической практики.			
	Лекции	1		
	В том числе, практических занятий	2	Репродуктивный	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	1	Продуктивный	
Тема 4. Теория потребителя Выбора.	Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага. Общая и предельная полезность. Законы Госсена. Потребительские предпочтения. Кардиналистская и ординалистская модели полезности.		Ознакомительный	

	Лекции	2		
	В том числе, практических занятий	2	Репродуктивный	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся		Продуктивный	
Тема 5. Теория издержек производства.	Общие, постоянные и переменные издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Альтернативные издержки. Средние и предельные величины. Сущность и виды прибыли. Нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба.		Ознакомительный	
	Лекции	2		
	В том числе, практических занятий	2		
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся			
Тема 6. Типы рыночных структур.	Конкуренция, и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Характерные черты рынков совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, олигополии, монополии. Монопосония. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.		Ознакомительный	1
	Лекции	2		

	В том числе, практических занятий	2	Репродуктивный	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	1	Продуктивный	
Тема 7. Рынок факторов производства	Характеристика и классификации факторов производства. Особенности спроса и предложения на рынках факторов производства. Равновесие на рынках факторов. Сущность и формы заработной платы. Роль профсоюзов. Государственное регулирование рынка труда. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Простой и сложный процент. Дисконтирование. Факторы, влияющие на уровень ставки процента. Номинальная и реальная процентная ставка. Экономическая природа ренты. Виды ренты. Механизм образования дифференциальной ренты		Ознакомительный	1
	Лекции	1		
	В том числе, практических занятий	2	Репродуктивный	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	1	Продуктивный	
Тема 8. Предпринимательская способность как фактор производства	Предпринимательство. Мотивация хозяйственной деятельности. Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы бизнеса в России. Фирма в рыночной экономике. Банкротство. Диверсификация, концентрация и централизация производства. Формирование предпринимательского		Ознакомительный	

	потенциала в России. Крупный, средний, малый бизнес.			
	Лекции	1		
	В том числе, практических занятий	2	Репродуктивный	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся		Продуктивный	
Тема 9. Макроэкономическое равновесие, колебания и их регулирование	Совокупный спрос и факторы его определяющие. Кривая совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и его изменения. Общие черты экономического цикла и его сущность. Фазы цикла. Виды экономических циклов. Сущность экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Кривая производственных возможностей и экономический рост. Основные направления государственного регулирования. Формы государственного регулирования.		Ознакомительный	
	Лекции	1		
	В том числе, практических занятий	2	Репродуктивный	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся		Продуктивный	

Тема 10. Финансовая политика государства	Государственный бюджет, его структура, порядок формирования. Причины и последствия бюджетного дефицита. Государственный долг: его виды и способы погашения. Налоговая система и ее элементы. Основные виды налогов. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления. Сущность, функции и роль кредита в современной экономике. Формы кредита. Три уровня финансово-кредитной системы. Кредитно-денежная политика Центрального банка и ее инструменты.		Ознакомительный	1	
	Лекции	2			
	В том числе, практических занятий	2			Репродуктивный
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	1			Продуктивный
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность	Понятие инфляции и причины инфляции. Основные виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства. Основные показатели участия людей в сфере занятости (трудовые ресурсы, экономически активное население, экономически неактивное население, занятые, безработные). Причины и виды безработицы. Измерение безработицы. Последствия безработицы. Государственная политика занятости.		Ознакомительный		

	Лекции	2		
	В том числе, практических занятий	2	Репродуктивный	
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	1	Продуктивный	
Тема 12. Национальная экономика и международные экономические отношения	Теория абсолютных и сравнительных преимуществ. Методы государственного регулирования внешней торговли. Международные организации, регулирующие отношения между странами в области внешней торговли. Валютная система и валютный курс Понятие платежного баланса и основные принципы его составления. Воздействие платежного баланса на внутри- и внешнеэкономическое положение страны. Методы государственного регулирования платежного баланса.		Ознакомительны й	
	Лекции	2		
	В том числе, практических занятий	2		Репродуктивный
	В том числе, самостоятельной работы обучающихся	1		Продуктивный
	Всего:	50		

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература:

1. Основы экономической теории: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451249>
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450915>

б) Дополнительная литература:

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454141>
2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449722>
3. Днепрова, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепрова, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456075>
4. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453487>

в) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vopreco.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Человек и труд». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.chelt.ru
4. Официальный сайт журнала «Экономист». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economist.com.ru
5. Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.expert.ru
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база со-держит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru>, сво-бодный

- Официальный сайт Всемирного банка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.worldbank.org
7. Официальный сайт Всемирной торговой организации. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.wto.org
8. Официальный сайт Международного валютного фонда. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.imf.org
9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.economy.gov.ru
10. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.oecd.org
11. Официальный сайт Правительства РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.government.ru
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru/
13. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.
14. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru/>
15. Официальный сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

Библиотеки в Интернет

1. Всемирная виртуальная библиотека (The WWW Virtual Library) Наука, образование, естественные, общественные и гуманитарные науки, экономика, право. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vlib.org/>
2. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://auditorium.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс] – Режим доступа: elibrary.ru
4. Открытая Русская Электронная Библиотека РГБ (OREL) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://orel.rsl.ru/index.shtml>
5. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>
6. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.public.ru/>
7. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
9. Сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
10. Университетская информационная система РОССИЯ УИС РОССИЯ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cir.ru/index.jsp>
11. Федеральный образовательный портал, созданный и поддерживаемый при участии ГУ-ВШЭ. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
12. Электронный каталог ННГУ им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контрольная оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Текущий контроль: тест, контрольная работа Промежуточный контроль: контрольные вопросы
определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Текущий контроль: тест, контрольная работа Промежуточный контроль: контрольные вопросы
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Текущий контроль: тест, контрольная работа Промежуточный контроль: контрольные вопросы
оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от	Текущий контроль: тест, контрольная работа Промежуточный контроль: контрольные вопросы

отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;	
Знания	
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль: тест, контрольная работа Промежуточный контроль: контрольные вопросы
номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	Текущий контроль: тест, контрольная работа Промежуточный контроль: контрольные вопросы
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Текущий контроль: тест, контрольная работа Промежуточный контроль: контрольные вопросы
источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность	Текущий контроль: тест, контрольная работа Промежуточный контроль: контрольные вопросы

и содержание статуса участников административнопроцессуальных отношений, трудовых отношений, гражданскопроцессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.	
---	--

4.2 Контрольные вопросы

Вопросы по компетенции ПК 1.2

1. Понятие, предмет, задачи экономической теории.
2. Методы познания экономических явлений.
3. Зарождение и развитие экономической теории.
4. Производительные силы и экономические отношения (труд, предметы и средства труда, предметы и средства производства, технология и общественные формы производства).
5. Понятие и структура факторов производства.

Вопросы по компетенции ОК 01

6. Возникновение рынка и его понятие
7. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
8. Эластичность спроса и предложения: сущность, измерение, способы расчета
9. Сущность и виды конкуренции
10. Понятие фирмы. Капитал (фонды) фирмы
11. Фирма в условиях совершенной конкуренции и монополии
12. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
13. Предпринимательская способность как фактор производства.
14. Виды рынков и рыночная инфраструктура
15. Роль государства в рыночной экономике
16. Основные модели макроэкономического равновесия
17. Сущность экономического роста. Типы и факторы экономического роста.
18. Основные налоги.
19. Финансовая система страны и ее элементы
20. Государственный бюджет
21. Деньги и денежная система.
22. Кредит, его функции и формы.
23. Инфляция: сущность, причины, виды, показатели.
24. Платежный баланс страны, его структура, принципы формирования.
25. Сущность экономического роста. Типы и факторы экономического роста.
26. Занятость и безработица.
27. Типы экономических систем

28. Понятие «капитал». Денежный, производительный, товарный капитал.
29. Основной и оборотный капитал. Кругооборот капитала. Скорость оборота капитала.
30. Ссудный капитал, ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента.
31. Рынок земли. Специфика земельных отношений. Земля как фактор производства.
32. Понятие рынка труда, его сегментация; факторы влияющие на рынок труда.
33. Факторы производства. Производственная функция

Вопросы по компетенции ОК 2

34. Государственный долг: его виды, способы погашения.
35. Экономические циклы и кризисы
36. Государственное антициклическое регулирование.
37. Фискальная политика государства: виды, последствия.
38. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег.
39. Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.
40. Антиинфляционная политика государства.
41. Тарифные методы регулирования внешней торговли.
42. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
43. Валютный рынок и валютный курс. Виды валютных курсов.
44. Государственная валютная политика.

Вопросы по компетенции ОК 9

45. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени.
46. Себестоимость, формирование цены.
47. Понятие прибыли. Виды прибыли (бухгалтерская, экономическая, чистая, валовая, налогооблагаемая и др.).
48. Предпринимательский доход, экономические основы заработной платы.
49. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Чистая, абсолютная, дифференциальная рента I и II. Рента и цена земли.
50. Сущность и функции предпринимательства. Его сущность, экономическая характеристика. Вознаграждение услуг предпринимателя.

Тесты по компетенциям

Номер вопроса	Код компетенции
1	ПК-1.2
2	ПК-1.2
3	ПК-1.2
4	ПК-1.2
5	ПК-1.2
6	ОК-1
7	ОК-1

8	OK-1
9	OK-1
10	OK-1
11	OK-1
12	OK-1
13	OK-1
14	OK-1
15	OK-1
16	OK-1
17	OK-1
18	OK-1
19	OK-3
20	OK-3
21	OK-3
22	OK-3
23	OK-3
24	ПК-1.2
25	OK-1

26	ОК-3
27	ОК-9
28	ОК-9
29	ОК-9
30	ОК-9

Закрытое задание

Однозначный выбор

1: Предметом изучения неоклассической экономической теории является:

- : взаимодействие производительных сил и производственных отношений;
- : деятельность отдельных экономических агентов;
- : определение оптимального соотношения между потребностями и ресурсами;
- : формирование и развитие системы общественного производства.

2: Микроэкономика изучает:

- : формирование абсолютного уровня цен;
- ; механизм принятия решений отдельными фирмами;
- : соотношение совокупного спроса и совокупного предложения;
- : институт частной и государственной собственности.

3: Суть принципа экономического рационализма состоит:

- : в независимости экономических агентов;
- : в ограниченности экономических ресурсов;
- : в способности субъектов экономики оценивать собственные выгоды и затраты;
- : в минимизации экономических потребностей субъектами экономики.

4: Политическая экономия рассматривает экономику с точки зрения соотношения:

- : производительных сил и производственных отношений;
- : спроса и предложения;
- : интересов различных групп производителей;
- : политики государства и целей экономической системы.

5: С какой из перечисленных наук экономическая теория связана в наименьшей степени?

- : психология;
- : право;
- ; физика;
- : математика.

6: Нормативная микроэкономика изучает:

- : текущее состояние экономики при оптимальном использовании ресурсов;
- : поведение среднего экономического агента;
- : механизмы взаимодействия домашних хозяйств и производственного сектора;
- : каким должно быть состояние экономики в будущем.

7: Предельный анализ в микроэкономике основывается:

- : на выявлении факторов, влияющих на спрос и предложение;
- : на необходимости подтверждения теоретических выводов на практике;
- : на теоретическом подтверждении принципа экономического атомизма;
- : изучении динамических экономических величин.

8: Использование экономических моделей:

- : искажает действительность в соответствии с целями исследования;
- ; абстрагируется от несущественных параметров;
- : позволяет прогнозировать поведение экономических объектов при изменении внешних факторов;
- : все перечисленное верно.

9: Изучение экономической системы как единого целого характерно для:

- : микроэкономического анализа;
- : мезоэкономического анализа;
- : макроэкономического анализа;
- : политэкономического анализа.

10: Рынок покупателей характеризуется тем, что на нём...

- : спрос отсутствует
- : спрос превышает предложение
- : предложение отсутствует
- : предложение превышает спрос

Множественный выбор

11. К функциям рынка **не относится** ...

- : социальная
- : ценообразующая
- : плановая
- : посредническая

12. Рыночными субъектами **не является(ются)** ...

- : деньги
- : домохозяйства
- : фирма
- : товары

13. Совокупность организационных, правовых форм, опосредующих движение товаров и услуг, называется ...

- : моделями рынка
- : функциями рынка
- : типами рынка
- : инфраструктурой рынка

14. Рынок **не обеспечивает**...

- : полное согласования интересов производителей и потребителей
- : экономического стимулирования эффективности производства
- : удовлетворения потребностей всех членов общества
- : установления ценностных эквивалентов для обмена

15. Материальную основу рыночных отношений составляет(ют)...

- : общественное разделение труда
- : натурально-вещественные связи
- : ресурсы
- : товары

16. Выделите рынок по классификационному признаку «объект».

- : рынок государственных учреждений
- : рынок рабочей силы

:рынок покупателей

:рынок денег

17.Выделите рынок по классификационному признаку «субъект».

:рынок рабочей силы

:рынок капитала

:рынок покупателей

:рынок продавцов

Установить соответствие

18: Установите соответствие между видами экономики и их характеристиками.

L1: Национальная экономика

L2: Мировая экономика

L3: Рыночная экономика

R1: региональная, локальная

R2: экспортная, глобальная

R3: окупаемая

19: Установите соответствие между типами рыночных структур.

L1: совершенная

L2: монополистическая

L3: чистая монополия

R1: очень много продавцов и покупателей

R2: много продавцов и покупателей

R3: один продавец

20: Установите соответствие между типами организации рынка и свойствами выпускаемой продукции

L1: олигополия

L2: монополистическая конкуренция

L3: чистая монополия

R1: выпускаемая продукция учитывает разнообразные потребности покупателей

R2: выпускаемая продукция наукоемкая

R3: выпускаемая продукция уникален

Установить последовательность

21: Установите последовательность становления рыночной экономики:

L1: мануфактура

L2: кооперация

L3: промышленность

L4: империализм

22: Установите последовательность стадий товарного производства

L1: обмен носит случайный характер

L2: обмен осуществляется региональными деньгами

L3: товарная

L4: денежная

23: Установите последовательность этапов процесса ценообразования в рыночной экономике

- L1: формирование рыночной цены
 L2: определение издержек, спроса, цен конкурентов
 L3: определения объема выпускаемой продукции.
 L4: реализация ценовой стратегии

Закрытое задание

24. _____ организационно-правовая форма, предусматривающая максимальный уровень ответственности коммерческой организации

25: _____ для _____ экономической системы характерна координация действий отдельных производителей только по принципу «невидимой руки»

26: для _____ модели экономики характерна широкое распространение пожизненного найма рабочих на фирмах.

27: _____ изучает поведение отдельных хозяйствующих в процессе производства, потребление благ.

Задания комбинированные

28. Функции спроса и предложения товара A имеют вид

$$q_A^D = 40 - 4 P_A - P_B,$$

$$q_A^S = 6 P_A + 2 P_B - 16,$$

Определить значения перекрестной эластичности спроса товара A , если первоначально равновесный объем товара A составлял 20 ед., а затем цена товара B упала на 4 долл.

:-3/4

:-1

:-1/4

:-2/4

29. Вложения капитала в банк дает ее владельцу 17% годовых, инфляция 4% в год. Клиент открывает счет в банке на сумму 50000 д. ед., Определите размер чистого дохода через год.

:-8500

:-5000

:-3000

:-2500

30. Цена за товар понизилась с $P_1 = 10$ рублей до $P_2 = 9$ рублей за шт. Первоначальное количество купленного товара составляло 100 шт. После изменения цены количество покупок изменилось на 10 шт. Как изменилась общая выручка продавца?

:- уменьшилась на 10

:-увеличилась на 10

:- не изменилась

:-уменьшилась на 20

Номер вопроса	Баллы
1	Верный ответ -3 балла Неверный ответ - 0 баллов
2	Верный ответ -3 балла Неверный ответ - 0 баллов

[illegible]

21	Верный ответ -3 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ - 0 баллов
22	Верный ответ -3 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ - 0 баллов
23	Верный ответ -3 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ - 0 баллов
24	Верный ответ -3 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ - 0 баллов
25	Верный ответ -3 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ - 0 баллов
26	Верный ответ -3 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ - 0 баллов
27	Верный ответ -3 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ - 0 баллов
28	Верный ответ -3 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ - 0 баллов
29	Верный ответ -3 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ - 0 баллов
30	Верный ответ -3 балла Неполный ответ – 1 балл Неверный ответ - 0 баллов

Тематика контрольной работы по компетенциям

Компетенция ПК 1.2

1. Предмет экономической теории в трактовке различных школ.
2. Основные направления современной экономической мысли.
3. Модели поведения человека в экономической теории.
4. Экономическая мысль античной эпохи.
5. Предпринимательская способность как специфический фактор производства.
6. Формы и функции государственного предпринимательства в современных условиях российской экономики.
7. Типы экономических систем. Формационный и цивилизационный подход в экономической теории.
8. Смешанная экономика: черты и национальные модели.
9. Эволюция теории собственности. Теория прав собственности.
10. Собственность: формы и виды по российскому законодательству.
11. Основные организационно-правовые типы фирм; их достоинства и недостатки.

Компетенция ОК 01

12. Монополия, особенности ее экономической деятельности, положительные и отрицательные стороны для общества.
13. Формирование российской рыночной системы
14. Дефицитный рынок: причины возникновения и последствия
15. Теория потребительского выбора

16. Глобализация мировой экономики
17. Исторические формы денег и знаменитые монеты мира.
18. Издержки производства в сельском хозяйстве и пути их снижения: зарубежный опыт, отечественная специфика.
19. Проблемы монополизма и конкуренции в Российской экономике.
20. Реклама и её роль в рыночной экономике.
21. Модель естественной монополии. Проблемы государственного регулирования.
22. Антимонопольная политика и регулируемые монополии: зарубежный опыт и отечественная политика.
23. Особенности макроэкономической политики российской экономики.
24. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
25. Практическое значение оценки эластичности спроса и предложения.
26. Экономическое понимание затрат и выгод.
27. Экономия на масштабе в теории и на практике.
28. Предельная производительность. Закон убывающей отдачи
29. Особенности спроса и предложения основных факторов производства
30. Рынок труда в России

Компетенция ОК 2

1. Национальный рынок и его равновесие
2. Роль инвестиций в развитии макроэкономики
3. Инвестиционные проблемы Российской экономики.
4. Аграрные кризисы и их особенности
5. Большие циклы Н.Д. Кондратьева, теория длинных волн.
6. Мировой кризис: причины возникновения, последствия для России.
7. Банковские системы развитых стран.
8. Роль Центрального банка в двухзвенной банковской системе. Инструменты кредитно-денежной политики ЦБ.
9. Современная кредитная система, ее структура и механизм функционирования в условиях мирового кризиса.
10. Концепции происхождения и сущности денег.
11. Социально-экономические критерии справедливости.
12. Конкуренция в экономике и политике: общее и различия
13. Предпринимательство как фактор производства. Становление предпринимательства в России
14. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
15. Экономическая сущность процента на капитал.
16. Рынок земли в России
17. Россия в системе глобальной экономики

Компетенция ОК 9

1. Роль и механизм функционирования рынка государственных ценных бумаг.
2. Макроэкономическая политика и регулирование деятельности финансовых посредников рынка ценных бумаг.
3. Внебиржевой рынок ценных бумаг.
4. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика: теория и практика.
5. Пути реформирования налоговой системы России.
6. Государственный долг (внутренний и внешний) и современная бюджетная политика.
7. Социально-экономические последствия инфляции в современных условиях.
8. Антиинфляционная политика России: концепция, приоритеты, проблемы.

9. Инфляция и государственная бюджетная политика.
10. Концепция социальной справедливости. Проблемы измерения неравенства в распределении доходов.
11. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
12. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Снижение эффективности в условиях несовершенной конкуренции.
13. Внешние эффекты и экологическая политика государства.
14. Общественные блага и роль государства в их предоставлении.
15. Случаи несостоятельности государства.
16. Связь между безработицей и инфляцией: теоретическая дискуссия вокруг кривой Филлипса
17. Проблемы обеспечения экономического роста в российской экономике
18. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений