

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол №10 от 02.12.2024

Программа
практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность
5.4.2. Экономическая социология

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Экономическая социология

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025

Место блока «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)» в структуре основной образовательной программы (ОПОП)

Блок «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательская практика)» относится к вариативной части ОПОП по направлению **5.4. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ** и направленности подготовки **5.4.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ** и является обязательной для освоения. НИ аспиранта выполняется на 2 году обучения, в 3 семестре.

1. Цели и задачи блока «Научные исследования»

«Исследовательская практика» имеют своей целью систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельных научных исследований. Основой научных исследований является осуществление самостоятельного научно-исследовательского проекта. В рамках научных исследований аспирант должен обосновать актуальность и новизну темы своей работы (диссертации), проанализировать литературу, существующие научные подходы и методы решения поставленной проблемы, выбрать наиболее подходящие методы исследования, выполнить теоретические и экспериментальные исследования, осуществить апробацию работы в виде выступления на научных семинарах или конференциях, опубликовать полученные результаты в виде статей.

Планируемые результаты выполнения исследовательской практики

В результате педагогической практики аспирант должен

ЗНАТЬ:

особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

методологию, методики и техники научных социологических исследований, включающих в себя использование современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

принципы построения коммуникаций и международные правила и стандарты их формирования

принципы проведения консалтинговой деятельности, включая диагностику и внедрение полученных исследовательских результатов

УМЕТЬ:

анализировать запросы аудитории

анализировать социально-экономические проблемы и проводить диагностику

следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

ВЛАДЕТЬ:

навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

навыками самостоятельного проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств

навыками создания эффективной письменной и речевой коммуникаций

навыками консалтинговой деятельности

2. Формы организации и оценка результативности выполнения блока «Исследовательская практика» обучающимися

В рамках практики научные исследования проводятся в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта (далее – индивидуальный план). В качестве приложения к индивидуальному плану ежегодно составляется план научных исследований. План научных исследований (вместе с индивидуальным планом) подписывается аспирантом, согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой, одобряется Ученым советом института (факультета), Институтом аспирантуры и докторантуры и утверждается Ректором.

План научных исследований может корректироваться в начале каждого учебного года. Все изменения в индивидуальном плане аспиранта должны быть согласованы с научным руководителем, заведующим кафедрой, одобрены Ученым советом института (факультета) и Институтом аспирантуры и докторантуры.

Научные исследования могут осуществляться в следующих формах:

- участие в финансируемой научно-исследовательской работы кафедры (по тематике диссертации);
- участие в выполнении инициативных научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой (по тематике диссертации);
- осуществление индивидуального научно-исследовательского проекта;
- участие в организации и проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка публикаций по материалам НИР;
- систематизация и обобщение теоретико-методологических подходов к исследуемой проблематике;
- оформление охранного документа на объект интеллектуальной собственности;
- стажировка в ведущем научном центре по профилю аспирантской подготовки;
- участие с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции;
- подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации).

Результативность научных исследований аспиранта оценивается ежегодно на заседании выпускающей кафедры в рамках балльно-рейтинговой системы контроля согласно таблице 2.

Таблица 2

Перечень показателей результативности научных исследований аспиранта

Показатели	Количество баллов
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на международных или всероссийских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	15
Научная статья в ведущем рецензируемом научном журнале (издании), входящем в Перечень ВАК России*	15
Доклад, опубликованный в материалах конференций, индексируемых в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus	15
Охранный документ (патент, свидетельство о регистрации) на объект интеллектуальной собственности	15
Научная статья в рецензируемом научном журнале, индексируемом в РИНЦ, но не входящем в Перечень ВАК России**	8
Доклад, опубликованный в материалах международной и всероссийской конференции**	8
Тезисы доклада, опубликованные в материалах международной и всероссийской конференции**	6
Дипломы, стипендии и др. поощрения, полученные на региональных, межвузовских и внутривузовских конкурсах научных работ, тематика которых соответствует теме диссертации	6
Работа в составе творческого коллектива в рамках финансируемой НИР на оплачиваемой основе	6
Стажировка в ведущем российском/зарубежном научном центре по профилю аспирантской подготовки (подтвержденная документально)	6
Положительное заключение кафедры о результатах выполнения годового этапа индивидуального плана научных исследований (для аспирантов первого года обучения)	5
Тезисы доклада, опубликованные в материалах региональной или вузовской конференции	4
Представленная кандидатская диссертация, наличие положительного заключения ННГУ по кандидатской диссертации, выданное в соответствии с п. 16 Положения о порядке присуждения ученых степеней	20

* Российские и зарубежные журналы, индексируемые в международных реферативных базах данных и системах цитирования Web of Science, Scopus, Astrophysics Data System, PubMed, MathSciNet, zbMATH, Chemical Abstracts, Springer, Agris или GeoRef, считаются входящими в Перечень ВАК

** Учитываются не только опубликованные, но и принятые к печати работы (при наличии подтверждающих документов).

3. Структура и содержание научных исследований

Объем научных исследований составляет 2 зачетных единиц, из которых 6 часов в год составляет контактная работа обучающегося с научным руководителем, 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (табл. 3).

Таблица 3

					В том числе
--	--	--	--	--	-------------

Номер этапа	Содержание этапа	Се- мestr обу- че- ния	Кол-во зачет- ных единиц	Всего, часов	Кон- такт- ная ра- бота, часов	Само- стоя- тельная работа обуча- юще- гося, ча- сов
1. Организацион- ный	Участие в организацион- ном собрании Получение комплекта документов включающе- го: – индивидуальная программа исследова- тельской практики аспи- ранта, – отчет по иссле- довательской практики аспиранта.	3		1	1	
2. Основной	Ежедневное выполнение практической работы и заполнение отчета по практике. Освоение инструментов и методов исследования, описание программы ис- следования. Подготовка публикации по материалам научно- исследовательской рабо- ты. Консультации с руководи- телем практики.	3		62	2	60
3. Заключительный	Формирование отчета. Предъявление обучаю- щимся результатов рабо- ты по практике и ком- плекта документов. Оценка результатов про- хождения практики.	3			1	8
ИТОГО:			2 з.е.	72 часа		

Объем исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, из кото-
рых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 68
часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальной программой,
которая утверждается руководителем исследовательской практики. Программа практики
включает этапы: (табл. 4):

Содержание исследовательской практики

№ п/п	Содержание этапа	Форма аттестации по эта- пу	Оценочные сред- ства
1	Получение индивидуального задания на исследовательскую практику, Подготовка индивидуального плана работ в соответствии с заданием руководителя практики	Утверждение индивидуальной программы исследовательской практики	Индивидуальная программа работы аспиранта Отчет аспиранта по исследовательской практике Список публикаций
2	Выполнение работ в соответствии с индивидуальной программой исследовательской практики	Утверждение отчета аспиранта	
3	Подготовка отчета по исследовательской практике	Утверждение отчета аспиранта	

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем практики.

Фонд оценочных средств для аттестации по результатам исследовательской практики служат»

Оценочными средствами для аттестации аспиранта служат

- Индивидуальный план работы аспиранта, выписка из протокола Ученого совета института (факультета) с утвержденными темами научных исследований.
- Отчет аспиранта по исследовательской практике.

3.1. Критерии и процедуры оценивания результатов научных исследований

Описание показателей и критериев оценивания компетенций приведено в приложении 1.

Аттестация по научным исследованиям проводится ежегодно в рамках летней промежуточной аттестации. Для прохождения летней промежуточной аттестации аспирантом в личном кабинете на портале ННГУ заполняется и распечатывается в двух экземплярах протокол аттестации (отчет за соответствующий год обучения). Отчет согласуется с научным руководителем, обсуждается на заседании кафедры и, при условии одобрения кафедрой и Ученым советом института (факультета), представляется в Институт аспирантуры и докторантуры ННГУ вместе с выпиской из протокола Ученого совета (приложение 2).

В случае, если работа, предусмотренная в индивидуальном плане за отчетный период, не выполнена или выполнена не в полном объеме, а также сумма баллов, полученная по итогам учебного года за научные исследования, ниже минимального (порогового) значения (таблица 5), итоги аттестации признаются неудовлетворительными. Итоги научных исследований оцениваются в форме зачтено/незачтено.

7.2. Процедура оценивания и оценочные средства:

Результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры и выставляется оценка. Аттестация по исследовательской практике проходит по результатам отчета аспиранта. Для отчета аспирантом представляются следующие документы:

- Индивидуальная программа работы аспиранта, оформленная в соответствии с Приложением 1;

- Отчет по исследовательской практике, оформленный в соответствии с Приложением 2;

Итоги исследовательской практики оцениваются в форме зачета с оценкой.

7.3. Критерии оценки результатов исследовательской практики

Оценка	Результаты исследовательской практики
Зачтено с отметкой	Предусмотренные программой практики результаты обучения в достижены. Сформированы навыки научно-исследовательской работы: изучены, систематизированы, апробированы теоретическо-методологические и методические подходы по проблематике диссертации, – освоены запланированные методы исследования. подготовлена рукопись статьи для публикации в научных журналах и изданиях; проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
	– подготовлены материалов для участия с докладом в международной конференции.
Не зачтено	Предусмотренные программой практики результаты обучения в сфере исследовательской деятельности в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике.

Оценка	Результаты исследовательской практики
Зачтено с отметкой <i>отлично</i>	Предусмотренные программой практики результаты обучения достигнуты. Сформированы навыки научно-исследовательской работы: – изучены, систематизированы, апробированы теоретическо-методологические и методические подходы по проблематике научно-квалификационной работы; освоены запланированные методы исследования; подготовлена рукопись статьи для публикации в научных журналах и изданиях; проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; подготовлены материалов для участия с докладом в международной конференции.
Зачтено с отметкой <i>хорошо</i>	Достаточно выраженное стремление к приобретению и совершенствованию компетенций в сфере исследовательской деятельности: – освоены запланированные методы исследования; – подготовлены рукописи тезисов; – проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; – подготовлены материалов для участия с докладом во всероссийской или региональной конференции.

Зачтено с отметкой удовлетворительно	Недостаточно выраженное стремление к приобретению и совершенствованию компетенций в сфере исследовательской деятельности: – проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; – подготовлены рукописи тезисов; – подготовлены материалы для участия с докладом в вузовской конференции.
Не зачтено (отметка неудовлетворительно)	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил свое- временно / представил недостоверный отчет по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. Дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. Федер. Ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. Дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. —

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341>

4. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г.И. – М.: Дашков и К, 2014. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>

5. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод:

учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Л. Могильчак; под науч. ред. А.В. Меренкова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 117 с. – (Серия: Университеты России). –

ISBN 978-5-534-02668-9. – URL: <https://biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1>

6. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.Е. Тимерманиса, А.Г. Тановой. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 118 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-01704-

5. – URL: <https://biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B>

7. Толстова, Ю.Н. Математическая статистика и анализ данных: линия размежевания // Анализ социологических данных. Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. – М.: Научный мир, 2000. – 352с. – С. 82-89. (http://www.sociologos.ru/upload/File/Tolstova_Analiz_soc_dannyh.pdf)
8. Тощенко, Ж.Т. Парадигмы, структура и уровни социологического анализа // Социологические исследования. – 2007. – № 9. – С. 5-16.
9. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

8.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>
2. Печурина, А. В. Визуализация социальных исследований: новые данные или новые знания? // Социологический журнал. – 2007. – Том. 0. – № 3. – С. 81-89.
3. Проблемы академической мобильности исследователей и методологии исследования [Электронный ресурс] / З.А. Демченко – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009801.html>
4. Олейник, А.Н. Сбор, агрегирование и обработка качественных данных. // Социологические исследования. – 2014. – № 5.
5. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для академического бакалавриата / О.М. Рой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 369 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02902-4. – URL: <https://biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>
6. Социальные представления: История, теория и эмпирические исследования [Электронный ресурс] / Емельянова Т.П. – М.: Институт психологии РАН, 2016. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003143.html>
7. Тавокин, Е.П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Тавокин. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 255 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00007-8. – URL: <https://biblio-online.ru/book/FFCCBBDA-780B-4F98-ACF1-E279EBEED8D>
8. Толстова, Ю. Н. Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижениях // Анализ социологических данных. Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. – М.: Научный мир, 2000.- 352с. – С. 20-54. (http://www.sociologos.ru/upload/File/Tolstova_Analiz_soc_dannyh.pdf)

8.3 Ресурсы сети Интернет

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.ру»

<https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLibrary.ru»

<http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.fgosvo.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://znanium.com/> – электронная библиотечная система «Znanium.com»

<http://www.studentlibrary.ru> – электронная библиотечная система «Консультант студента»

<http://e.lanbook.com/> – электронная библиотечная система «Лань»

<http://biblio-online.ru> – электронная библиотечная система «Юрайт»

<http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социологические исследования»

<http://www.isras.ru/Polis.html> - журнал «Политические исследования»

<http://www.socjournal.ru/> «Социологический журнал»

4. Материально-техническое обеспечение исследовательской практики

Помещения для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

Лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, Лексико-семантический текстовый анализатор «Лекта» (Версия 1.0.2, сетевая);

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор (ы) д.э.н., проф. Ивашиненко Н.Н.

Программа одобрена на заседании

учебно-методической комиссии ФСН 07.11.2024, протокол № 7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследователь-
ский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель исследовательской практики

подпись

Ф.И.О. руководителя

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

аспиранта 2 года обучения

Ф.И.О. аспиранта (полностью)

Научная специальность

5.4.2 Экономическая социология

Нижний Новгород

2024

1. Сроки прохождения исследовательской практики:

2. База исследовательской практики:

3. Календарный план исследовательской практики:

№	Мероприятие	Описание работ	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.				
2.				
3				

Индивидуальное задание аспиранта:

Подпись аспиранта _____ / _____ /

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследователь-
ский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

**«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель исследовательской практики**

подпись

Ф.И.О. руководителя

ОТЧЕТ ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

аспиранта 2 года обучения

Ф.И.О. аспиранта (полностью)

Научная специальность

5.4.2 Экономическая социология

Нижний Новгород
2024

Отчет об исследовательской практике – письменная работа объемом 10-30 печатных страниц.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета, в котором указаны все разделы.
3. После оглавления следует введение.

Введение содержит указание организации – базы практики, сроки прохождения практики, тему диссертационного исследования, сведения о научном руководителе.

4. Далее следует основная часть, в которой выполняются письменные и практические задания.

Число разделов определяется числом заданий.

1) Раздел «Программа исследования».

Аспирант представляет программу собственного эмпирического исследования. Программа исследования может включать определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку цели и задач, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), определение генеральной и обследуемой совокупности (выборки) для проведения авторского исследования; обоснование выбора методов сбора первичной социологической информации при проведении авторского исследования; описание прикладных исследований, существующих по выбранной теме исследования. Содержание программы исследования может сокращаться и дополняться в соответствии с методическими рекомендациям руководителя практики.

2) Раздел «Публикация по материалам научно-исследовательской работы».

Аспиранту необходимо подготовить публикацию по материалам научно-исследовательской работы для участия в научно-практической конференции международного или всероссийского уровня.

В разделе отчета «Публикация по материалам научно-исследовательской работы» указывается название, организаторы, место и дата проведения конференции, выбранной аспирантом совместно с научным руководителем практики, а потом представляется оформленный текст тезисов (публикации по материалам научно-исследовательской работы). Требования к оформлению публикации можно запросить у организаторов конференции, или взять из информационного письма.

Под публикацией понимаются сформулированные основные положения научно-исследовательской работы аспиранта в форме тезисов (доклада) конференции.

Примерная структура текста публикации:

1. Название. Должно кратко отражать научную проблему, над которой работает и которую обсуждает автор. Основные требования к названию: краткость, ясность и содержательность.
2. Аннотация и ключевые слова. Аннотация должна кратко отражать содержание тезисов и включать в себя: цель работы, методы, основные результаты и выводы.
3. Введение (Постановка научной проблемы). Здесь необходимо определить гипотезу исследования; привести необходимую вводную информацию; поставить цель и задачи исследования; критически проанализировать существующие позиции по данной проблематике; обосновать актуальность темы.
4. Методология (Теоретико-методологические подходы). Приводятся основные теоретические и методологические концепции, используемые при проведении научного исследования. Указываются достоинства и недостатки существующей теоретико-методологической базы.

5. Результаты (Результаты и обсуждение результатов). Это раздел, в котором приводятся основные оригинальные результаты исследования, их обоснованность, достоверность, взаимосвязь и сравнение с другими научными данными, а также ограничения, пределы в применении полученных результатов.

6. Заключение (Выводы). В разделе необходимо проанализировать полученные результаты с целью и задачами научного исследования. Здесь необходимо определить значение полученных результатов для дальнейших исследований, продемонстрировать готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в выбранной области.

7. Список литературы.

3) Раздел «Список конференций, в которых аспирант участвовал, и список его публикаций». Аспирант представляет список конференций, в которых он принимал участие, и список своих опубликованных трудов. Списки оформляются по образцу в Приложении 3.

Требования, предъявляемые к оформлению:

Объемы работы – от 10 до 30 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Поля – 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и снизу. Шрифт – 14, интервал – 1,5. Все листы должны быть пронумерованы (снизу, от центра). Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении и начинаться с нового листа.

Подпись аспиранта _____ / _____ /

СПИСОК НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ТРУДОВ

(ФИО аспиранта полностью)

№ п/п	Наименование	Характер работы	Выходные данные	Объем	Соавторы
1	2	3	4	5	6
НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ					
<i>Патенты, авторские свидетельства¹</i>					
<i>Монографии</i>					
<i>Научные статьи</i>					
	Отражение проблем современной семьи в социологических исследованиях	печатная	Социологические исследования в социальной работе. – № 3. – 2017. – С. 21-25.	0,5 п.л. 5 стр.	
<i>Материалы конференций</i>					
Международные					
Всероссийские					
Региональные					
Прочие					

УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Фамилия И.О. Тема выступления // Международная научно-практическая конференция «Название». – Город: организация, 00 месяц 20__ г.

¹ Если аспирант не оформлял патенты, монографии и др., соответствующие строки из таблицы следует удалить.

Выписка
из протокола заседания кафедры социологии
проектной деятельности и проконкурентного регулирования
факультета социальных наук
№ от _____ г.

Присутствовали:

Повестка: утверждение результатов аттестации аспирантов 2 года обучения по исследовательской практике.

Постановили:

На основании результатов прохождения исследовательской практики

1. Аттестовать следующих аспирантов

№	ФИО	Бюджет/ Внебюджет	Форма обу- чения	Оценка
<i>2 год обучения</i>				
1				
2				

3. Считать имеющими академическую задолженность следующих аспирантов:

№	ФИО	Бюджет/ Вне- бюджет	Форма обучения	Количество баллов за год	Причина задолжен- ности
<i>2 год обучения</i>					
1					
2					

Зав. кафедрой

М.Л. Теодорович

подпись

Секретарь заседания

А.А. Варызгина

подпись