

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданско-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Знает основные законы и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2: Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>УК-10.3: Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения</p> <p>УК-10.4: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.1: Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики Уметь: применять основные законы и закономерности функционирования экономики Владеть: навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики</p> <p>УК-10.2: Знать: основы экономики Уметь: решать социальные и профессиональные задачи Владеть: способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.3: Знать: основы финансовой грамотности Уметь: правильно оценивать ситуацию в экономике Владеть: способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.</p> <p>УК-10.4: Знать: методы личного экономического и финансового планирования. Уметь: применять методы</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.</p>		
<p>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>ОПК-3.1: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ОПК-3.2: Применяет формальные требования к составлению правовых документов</p> <p>ОПК-3.3: Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче</p>	<p>ОПК-3.1:</p> <p>Знать: 31 (ОПК-3.1) алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов</p> <p>перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов</p> <p>Уметь: использовать справочные системы для проверки действительности документов</p> <p>Владеть: навыками определения действительности документов и их юридической силы</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать: перечень необходимых реквизитов документа, требования законодательства к содержанию различных типов документов</p> <p>Уметь: применять формальные требования при составлении правовых документов, выявлять в документах положения, противоречащие законодательству,</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>использовать готовые типовые образцы для создания правовых документов</p> <p>Владеть: навыками разработки проектов правовых документов с учетом формальных требований</p> <p>ОПК-3.3:</p> <p>Знать: методы анализа юридических документов</p> <p>Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике,</p> <p>сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	55
Промежуточная аттестация	0	0

	Зачёт	Зачёт
--	--------------	--------------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	о Ф о	о з Ф о	
Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	10	9	2	1	2	1	4	2	6	7
Тема 2. Основы общественного производства.	10	9	2	1	2	1	4	2	6	7
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений общества. Предпринимательство.	10	9	2	1	2	1	4	2	6	7
Тема 4. Формы и системы общественного хозяйства.	8	9	2	1	2	1	4	2	4	7
Тема 5. Рынок и рыночный механизм.	8	8	2	1	2	1	4	2	4	6
Тема 6. Национальная экономика и ее показатели.	10	9	2	1	2	1	4	2	6	7
Тема 7. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).	8	9	1	1	1	1	2	2	6	7
Тема 8. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.	7	9	1	1	1	1	2	2	5	7
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	8	14	8	29	17	43	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономической теории.

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории и ее функции.
3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические категории и экономические законы.

Тема 2. Основы общественного производства.

1. Содержание и структура отношений производства.
2. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.
3. Производственные возможности общества.

Тема 3. Собственность в системе экономических отношений общества. Предпринимательство.

1. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
2. Типы и формы собственности.
3. Сущность предпринимательства и его характеристики.
4. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Тема 4. Формы и системы общественного хозяйства.

1. Натуральное хозяйство и товарное производство.

2. Товар: его сущность и формы.

3. Основные теории стоимости.

4. Экономические системы.

Тема 5. Рынок и рыночный механизм.

1. Сущность рынка, его функции и структура.

2. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса.

3. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения.

4. Экономическое равновесие на рынке одного товара.

Тема 6. Национальная экономика и ее показатели.

1. Теоретические основы макроэкономического анализа.

2. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.

3. Основные макроэкономические показатели.

4. Система национальных счетов: назначение, функции.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция).

1. Цикличность развития экономики.

2. Промышленный цикл и его фазы.

3. Государственная антициклическая политика.

Тема 8. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.

1. Стратегия социально-экономического развития России до 2030 г.

2. Приоритетные национальные проекты Российской Федерации.

3. Проблемы финансирования.

4. Региональный аспект.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6303>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Методы познания экономических явлений.
4. Экономические категории и экономические законы.
5. Содержание и структура отношений производства.
6. Потребности общества и ограниченность экономических ресурсов.
7. Производственные возможности общества.
8. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация.
9. Натуральное хозяйство и товарное производство.
10. Свойства товара, двойственный характер труда производителей.
11. Экономические системы.
12. Сущность предпринимательства и его характеристики.
13. Хозяйственная деятельность в национальной экономике.
14. Государственная экономическая политика и регулирование национального хозяйства.

15. Стратегия социально-экономического развития России до 2035 г.: цели и задачи.
16. Национальные проекты: цели, задачи, финансирование (на примере двух национальных проектов).
17. Понятие и уровни обеспечения экономической безопасности.
18. Региональная экономическая безопасность России.
19. Секторы (виды) экономической безопасности страны. Степени экономической безопасности.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Отношения собственности, их структура и социально-экономическое содержание.
2. Основные теории стоимости.
3. Сущность рынка, его функции и структура.
4. Спрос на рынке одного товара. Закон спроса.
5. Предложение на рынке одного товара. Закон предложения.
6. Экономическое равновесие на рынке одного товара.
7. Конкуренция и ее роль. Совершенная конкуренция.
8. Несовершенная конкуренция.
9. Формы монополистических объединений.
10. Спрос и предложение на факторы производства.
11. Рынок труда. Заработная плата.
12. Рынок капитала. Формы и виды капитала. Ссудный процент.
13. Процентная ставка и инвестиции.
14. Рынок земли. Виды ренты.
15. Виды и формы предпринимательской деятельности.
16. Показатели национальной экономики: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП), национальный продукт (ЧНП).
17. Показатели национальной экономики: национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Виды
18. Дефлятор валового национального продукта и индексы цен. Номинальные и реальные показатели.

19. Система национальных счетов: назначение, функции, перспективы развития.
20. Цикличность развития экономики.
21. Промышленный цикл и его фазы.
22. Безработица и ее формы.
23. Инфляция, ее причины, виды и последствия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономика для юристов : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 328 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-013-5. - ISBN 978-5-16-107888-4 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-015444-2 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011147&idb=0>.
2. Жильцова Ю. В. Экономическая теория : учебное пособие / Жильцова Ю. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024. - 215 с. - Рекомендовано Ученым советом юридического факультета для студентов ННГУ, обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из

коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент. - СЭБ.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1003718&idb=0>.

3. Коршунов Владимир Владимирович. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2026. - 354 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/582715> (дата обращения: 24.01.2026). - ISBN 978-5-534-19861-4 : 1749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=993334&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Яцков И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для спо / Яцков И. Б., Афанасьева С. В. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 332 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-54404-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1003945&idb=0>.

2. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования : Практическое пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Военный Университет; Воронежский государственный университет; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российский государственный университет правосудия г. Москва им. В.М. Лебедева. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2026. - 376 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-210-8. - ISBN 978-5-16-104168-0 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-017275-0 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=1011132&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Znaniум» <http://www.znanium.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
10. Электронно-библиотечная система ННГУ им. Лобачевского: <http://e-lib.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Жильцова Юлия Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.