

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория государства и права

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Международно-правовой

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Теория государства и права относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1: Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации</p> <p>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.</p> <p>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</p> <p>УК-1.2: Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи</p> <p>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3: Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>Уметь: использовать методы</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Исследовательское задание</p> <p>Опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Владеть: навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4:</p> <p>Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации.</p> <p>Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5:</p> <p>Знать: возможные варианты решения типичных задач</p> <p>Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач</p> <p>Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>		
ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ОПК-1.1: ОПК-1.1. Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношениях</p> <p>ОПК-1.2: ОПК-1.2. Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения</p> <p>ОПК-1.3: ОПК-1.3. Определяет основные закономерности развития права</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать: 31 (ОПК-1.1) тенденции развития общественных отношений, возникающих в обществе, механизм юридического регулирования общественных отношений</p> <p>Уметь: У1 (ОПК-1.1) оценивать необходимость и возможность правового регулирования общественных отношений</p> <p>Владеть: В1 (ОПК-1.1) навыками прогнозирования потребностей в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Исследовательское задание</p> <p>Опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><b>ОПК-1.2:</b>  Знать: 31 (ОПК-1.2)  особенности различных форм реализации права, основные направления государственной политики  Уметь: У1 (ОПК-1.2)  применять механизмы правового регулирования общественных отношений  Владеть: В1 (ОПК-1.2)  способами правового воздействия на общественные отношения</p> <p><b>ОПК-1.3:</b>  Знать: 31 (ОПК-1.3)  особенности происхождения права, этапы и фазы развития права как регулятора общественных отношений  Уметь: У1 (ОПК-1.3)  критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права  Владеть: В1 (ОПК-1.3)  навыками анализа объективно обусловленных и объективно необходимых тенденций, выражающих сущность права в процессе его становления, развития и функционирования</p>		
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-4.1: ОПК- 4.1.  Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.2: ОПК- 4.2.  Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-4.3: ОПК- 4.3.  Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p>	<p><b>ОПК-4.1:</b>  Знать: различные способы толкования права  Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования  Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права</p> <p><b>ОПК-4.2:</b>  Знать: интерфейс различных информационно-справочных систем  Уметь: осуществлять быстрый поиск необходимых</p>	<p>Доклад-презентация  Исследовательское задание  Опрос  Эссе</p>	<p>Курсовая работа  Экзамен:  Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:  Контрольные вопросы</p>

	ОПК-4.4: ОПК- 4.4. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы	<p>правовых актов, в том числе с целью установления изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-справочными системами</p> <p>ОПК-4.3:</p> <p>Знать: основы юридической квалификации</p> <p>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p> <p>ОПК-4.4:</p> <p>Знать: возможные варианты соотношения истинного смысла нормы права и её текстуального выражения</p> <p>Уметь: выявлять истинный смысл норм права в целях их дальнейшей реализации</p> <p>Владеть: навыками установления истинного смысла норм права</p>		
<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-3.2: ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-3.3: ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ПК-3.4: ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p> <p>ПК-3.5: ПК-3.5. Организует предоставление документов</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Правоприменительная деятельность</p> <p>Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;</p> <p>Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: виды юридических</p>	<p>Доклад-презентация</p> <p>Исследовательское задание</p> <p>Опрос</p> <p>Эссе</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>в государственные органы ПК-3.6: ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;</p> <p>ПК-3.3: Знать: правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> <p>ПК-3.4: Знать: основные приемы подготовки юридических документов</p> <p>Уметь: определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: юридической терминологией, необходимой для составления документов</p> <p>ПК-3.5: Знать: правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы</p>		
--	---	--	--	--

		<p>Уметь: определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы</p> <p>Владеть: навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>ПК-3.6:</p> <p>Знать: правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов</p> <p>Уметь: применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством</p> <p>Владеть: навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>7</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>252</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>60</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>60</b>
- КСР	<b>4</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>92</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>
	<b>Экзамен, Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
- электронный курс "-".

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Предмет и объект юридической науки: вопросы соотношения
2. Функции ТГП
3. Философские категории ТГП

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Значение международных актов в правовой системе России
2. Принципы права как источник права в РФ
3. Соотношение понятий источник и форма права

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Стадии законотворческого процесса
2. Иерархия нормативно-правовых актов в России
3. Роль локальных нормативно-правовых актов в системе нормативно-правовых актов

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Структура юридической нормы: понятие, подходы
2. Стадии правотворческого процесса
3. Кодификация как вид систематизации: понятие, отличия от иных видов

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	представлен материал, отражающий содержание темы, выполнено не менее 10 слайдов



Оценка	Критерии оценивания
	презентации
не зачтено	представленный материал не отражает содержание темы, выполнено мене 10 слайдов презентации

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:**

1. Дайте характеристику следующим источникам права. Какие из них являются источниками права в РФ?

- 1) нормативный договор;
- 2) правовой обычай;
- 3) правосознание;
- 4) религиозные тексты;
- 5) юридическая наука.

2. Раскройте соотношение системы права и системы законодательства. Ответ должен содержать следующие пункты сравнения: 1) соотношение элементов системы права и системы законодательства; 2) основания выделения отраслей права и отраслей законодательства; 3) соотношение структуры системы права и системы законодательства; 4) анализ возможности существования отрасли права без отрасли законодательства и отрасли законодательства без отрасли права.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Раскройте последовательность применения методов в ТГП. Укажите цель каждого этапа.

2. Раскройте значение формирования профессионального правосознания для сотрудников суда и сотрудников правоохранительных органов.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Установите отличия между перспективной (перспективной) юридической ответственностью и правомерным поведением.

2. Выделите все виды объектов правонарушения в следующих видах деяний:

- 1) кража;
- 2) убийство;
- 3) мошенничество;
- 4) вандализм

**5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Дайте характеристику правоприменительным актам как юридическим фактам. Какие правовые последствия они вызывают?

2. Какие из перечисленных ниже явлений носят характер юридических фактов? Ответ поясните.

- 1) вступление в брак;
- 2) исполнение возраста 18 лет;
- 3) моральные нормы;
- 4) приобретение гражданства РФ;
- 5) закат солнца.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники. Студент высказывает собственную позицию и может ее аргументировать
отлично	Превосходный ответ с небольшими недочетами
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не

Оценка	Критерии оценивания
	подтверждены ссылками на первоисточники. Ответ с небольшими недочетами.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта. Студент не может самостоятельно изложить материал
плохо	Студент не может самостоятельно изложить материал

### 5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения

1. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
2. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП.
3. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право.
4. ТГП в системе юридических наук.
5. Функции ТГП.

Тема 2. Юридическая практика как объект теории государства и права

1. Понятие, признаки и структура юридической практики.
2. Виды юридической практики.
3. Функции юридической практики.
4. Взаимодействие юридической науки и практики

Тема 3. Метод и методология теории государства и права

1. Понятие метода и методологии в научном познании.
2. Всеобщие методы.
3. Общенаучные методы.
4. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы

Тема 4. Право: понятие, признаки, принципы, функции

1. Право: понятие, признаки.
2. Сущность и социальное назначение права
3. Принципы права, их виды.
4. Функции права, их виды.

Тема 5. Современное правопонимание

1. Правопонимание, его понятие и структура.
2. Основные концепции права.

3. Нормативный подход к праву в России.
4. Правопонимание в современной России.

#### Тема 6. Правосознание и правовая культура

1. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования.
2. Структура и функции правосознания.
3. Виды правосознания.
4. Деформации правосознания.
5. Правовая культура общества.
6. Правовое воспитание

#### Тема 7. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.

1. Нормативное регулирование общественных отношений.
2. Правовое регулирование в системе нормативного регулирования: понятие, признаки, предмет, пределы.
3. Методы, способы и типы правового регулирования.
4. Механизм правового регулирования.
5. Стадии механизма правового регулирования.

#### Тема 8. Нормы права

1. Нормы права: понятие, признаки.
2. Структура юридической нормы.
3. Виды юридических норм.
4. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта

### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

#### Тема 1. Общество и власть

1. Общество: понятие, структура
2. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
3. Структура власти.
4. Виды власти. Понятие и свойства политической власти.
5. Понятие и свойства государственной власти.

#### Тема 2. Происхождение и историческое развитие государства и права.

1. Догосударственное общество.
2. Предпосылки происхождения государства и права.
3. Многообразие теорий происхождения государства и права.
4. Современная наука о происхождении государства и права.
5. Основные закономерности развития государства и права.

#### Тема 3. Государство: понятие, признаки, сущность

1. Плюрализм в понимании и определении государства

2. Государство: понятие, признаки.
3. Сущность государства.
4. Социальное назначение государства.

#### Тема 4. Система права

1. Система права: понятие, элементы.
2. Отрасль права
3. Виды отраслей права.
4. Институт права.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.

#### Тема 5. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов.

1. Правообразование и правотворчество.
2. Правотворческий процесс и его стадии.
3. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.
4. Принципы правотворчества.
5. Виды правотворчества.
6. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
7. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов.
8. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
9. Учет и его виды как способ систематизации нормативно-правовых актов.

#### Тема 6. Формы (источники) права

1. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».
2. Виды источников (форм) права.
3. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности.
4. Закон как нормативно-правовой акт.
5. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.

#### Тема 7. Субъекты права

1. Понятие и виды субъектов права
2. Правосубъектность индивидуальных субъектов права
3. Правовой статус коллективных субъектов права

#### Тема 8. Правоотношения

1. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
2. Субъекты права и субъекты правоотношений.
3. Объекты правоотношений.
4. Содержание правоотношений
5. Виды правоотношений
6. Предпосылки возникновения правоотношений.

### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

## Тема 1. Политическая система современного общества

1. Понятие политики. Субъекты политики.
2. Политическая система: понятие, элементы.
3. Место и роль государства в политической системе.
4. Место и роль общественных объединений в политической системе.\_
5. Виды политических систем.

## Тема 2. Функции государства

1. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
2. Виды функций современного государства
3. Формы осуществления функций государства
4. Методы осуществления функций государства

## Тема 3. Механизм государства

1. Государственный аппарат: понятие, особенности.
2. Принципы организации аппарата современного государства.
3. Органы государства: понятие, признаки, виды.
4. Структура аппарата современного государства

## Тема 4. Реализация права. Юридическая техника

1. Реализация права: понятие, виды.
2. Применение права как особый вид реализации права.
3. Стадии применения права.
4. Акты применения права: понятие, структура, виды.
5. Понятие и элементы юридической техники.
6. Техничко-правовые категории.

## Тема 5. Толкование права. Коллизии в праве. Пробелы в праве.

1. Толкование права: понятие, необходимость.
2. Способы и виды толкования права.
3. Интерпретационные акты, их значение.
4. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения.
5. Виды коллизий.
6. Способы устранения коллизий.
7. Предотвращение юридических коллизий.
8. Пробелы в праве: понятие, причины.
9. Способы преодоления пробелов в праве.

## Тема 6. Правовое поведение. Правонарушения

1. Правовое поведение: понятие, виды.
2. Правомерное поведение: понятие, признаки, условия формирования.
3. Виды и формы правомерного поведения.

4. Правонарушение: понятие, признаки.
5. Состав правонарушения.
6. Виды правонарушений.
7. Причины и условия совершения правонарушений.

#### Тема 7. Юридическая ответственность

1. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
2. Функции и цели юридической ответственности.
3. Стадии юридической ответственности.
4. Принципы юридической ответственности.
5. Виды и формы юридической ответственности.
6. Основания освобождения от юридической ответственности.
7. Основания исключения юридической ответственности

### **5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

#### Тема 1. Понятие и элементы формы государства

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Межгосударственные союзы.
5. Политический режим.
6. Соотношение элементов формы государства.

#### Тема 2. Типология государства

1. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств.
2. Формационный подход к типологии государства.
3. Цивилизационный подход к типологии государств.

#### Тема 3. Гражданское общество и правовое государство

1. Понятие гражданского общества.
2. Структура гражданского общества
3. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
4. Основные принципы правового государства
5. Тема 4. Законность и правопорядок
6. Законность: понятие, содержание.
7. Основные принципы законности.
8. Гарантии законности.
9. Правопорядок: понятие, соотношение с общественным порядком.
10. Принципы, структура и формы правопорядка.

#### Тема 5. Правовая система общества

1. Правовая система общества: понятие, структура.
2. Отличия понятия «правовая система» от сходных понятий.

3. Классификация правовых систем современности.
4. Романо-германская правовая система
5. Англосаксонская правовая система
6. Социалистическая правовая система
7. Религиозная правовая система
8. Традиционная правовая система
9. Славянская, латиноамериканская, скандинавская и иные правовые системы
10. Особенности российской правовой системы

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники. Студент высказывает собственную позицию и может ее аргументировать
отлично	Превосходный ответ с небольшими недочетами
очень хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники. Ответ с небольшими недочетами.
удовлетворительно	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта. Студент не может самостоятельно изложить материал
плохо	Студент не может самостоятельно изложить материал

#### 5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Частноправовые методы в теории государства и права.
2. Сущность государства: основные подходы



3. Сущность и содержание права: соотношение

**5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
2. Государство и государственная власть
3. Государство в политической системе общества.

**5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

1. Законность и правопорядок: вопросы соотношения
2. Правомерное поведение, пограничное с правонарушением: понятие, признаки, виды
3. Правосознание, его роль в профессиональной деятельности юриста.

**5.1.16 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Основные правила использования юридической терминологии
2. Виды юридических фактов
3. Правовые презумпции и правовые аксиомы

**Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тема раскрыта полностью, ответ носит аргументированный характер.
не зачтено	Тема не раскрыта

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		много негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	подготовк и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	-------	---

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
2. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП.
3. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право.
4. ТГП в системе юридических наук.
5. Функции ТГП.
6. Понятие, признаки и структура юридической практики.
7. Виды юридической практики.
8. Функции юридической практики.
9. Взаимодействие юридической науки и практики
10. Понятие метода и методологии в научном познании.
11. Всеобщие методы.
12. Общенаучные методы.
13. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы
14. Право: понятие, признаки.
15. Сущность и социальное назначение права
16. Принципы права, их виды.
17. Функции права, их виды.
18. Правопонимание, его понятие и структура.
19. Основные концепции права.
20. Нормативный подход к праву в России.
21. Правопонимание в современной России.
22. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования.
23. Структура и функции правосознания.
24. Виды правосознания.
25. Деформации правосознания.
26. Правовая культура общества.
27. Правовое воспитание
28. Нормативное регулирование общественных отношений.
29. Правовое регулирование в системе нормативного регулирования: понятие, признаки, предмет, пределы.

30. Методы, способы и типы правового регулирования.
31. Механизм правового регулирования.
32. Стадии механизма правового регулирования.
33. Нормы права: понятие, признаки.
34. Структура юридической нормы.
35. Виды юридических норм.
36. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Общество: понятие, структура
2. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
3. Структура власти.
4. Виды власти. Понятие и свойства политической власти.
5. Понятие и свойства государственной власти.
6. Догосударственное общество.
7. Предпосылки происхождения государства и права.
8. Многообразие теорий происхождения государства и права.
9. Современная наука о происхождении государства и права.
10. Основные закономерности развития государства и права.
11. Плюрализм в понимании и определении государства
12. Государство: понятие, признаки.
13. Сущность государства.
14. Социальное назначение государства.
15. Система права: понятие, элементы.
16. Отрасль права
17. Виды отраслей права.
18. Институт права.
19. Соотношение системы права и системы законодательства.
20. Правообразование и правотворчество.
21. Правотворческий процесс и его стадии.
22. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.
23. Принципы правотворчества.
24. Виды правотворчества.
25. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
26. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов.
27. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.

28. Учет и его виды как способ систематизации нормативно-правовых актов.
29. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».
30. Виды источников (форм) права.
31. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности.
32. Закон как нормативно-правовой акт.
33. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
34. Понятие и виды субъектов права
35. Правосубъектность индивидуальных субъектов права
36. Правовой статус коллективных субъектов права
37. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
38. Субъекты права и субъекты правоотношений.
39. Объекты правоотношений.
40. Содержание правоотношений
41. Виды правоотношений
42. Предпосылки возникновения правоотношений.

**5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Понятие политики. Субъекты политики.
2. Политическая система: понятие, элементы.
3. Место и роль государства в политической системе.
4. Место и роль общественных объединений в политической системе.
5. Виды политических систем.
6. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
7. Виды функций современного государства
8. Формы осуществления функций государства
9. Методы осуществления функций государства
10. Государственный аппарат: понятие, особенности.
11. Принципы организации аппарата современного государства.
12. Органы государства: понятие, признаки, виды.
13. Структура аппарата современного государства
14. Реализация права: понятие, виды.
15. Применение права как особый вид реализации права.
16. Стадии применения права.
17. Акты применения права: понятие, структура, виды.
18. Понятие и элементы юридической техники.

19. Техничко-правовые категории.
20. Толкование права: понятие, необходимость.
21. Способы и виды толкования права.
22. Интерпретационные акты, их значение.
23. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения.
24. Виды коллизий.
25. Способы устранения коллизий.
26. Предотвращение юридических коллизий.
27. Пробелы в праве: понятие, причины.
28. Способы преодоления пробелов в праве.
29. Правовое поведение: понятие, виды.
30. Правомерное поведение: понятие, признаки, условия формирования.
31. Виды и формы правомерного поведения.
32. Правонарушение: понятие, признаки.
33. Состав правонарушения.
34. Виды правонарушений.
35. Причины и условия совершения правонарушений.
36. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
37. Функции и цели юридической ответственности.
38. Стадии юридической ответственности.
39. Принципы юридической ответственности.
40. Виды и формы юридической ответственности.
41. Основания освобождения от юридической ответственности.
42. Основания исключения юридической ответственности

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Межгосударственные союзы.
5. Политический режим.
6. Соотношение элементов формы государства.
7. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств.
8. Формационный подход к типологии государства.
9. Цивилизационный подход к типологии государств.
10. Понятие гражданского общества.
11. Структура гражданского общества
12. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.

13. Основные принципы правового государства
14. Законность: понятие, содержание.
15. Основные принципы законности.
16. Гарантии законности.
17. Правопорядок: понятие, соотношение с общественным порядком.
18. Принципы, структура и формы правопорядка.
19. Правовая система общества: понятие, структура.
20. Отличия понятия «правовая система» от сходных понятий.
21. Классификация правовых систем современности.
22. Романо-германская правовая система
23. Англосаксонская правовая система
24. Социалистическая правовая система
25. Религиозная правовая система
26. Традиционная правовая система
27. Славянская, латиноамериканская, скандинавская и иные правовые системы
28. Особенности российской правовой системы

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения

Оценка	Критерии оценивания
	экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины
плохо	Подготовка совершенно недостаточная

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Правоведение как наука. Его особенности и состав.
2. Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП.
3. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право.
4. ТГП в системе юридических наук.
5. Функции ТГП.
6. Понятие, признаки и структура юридической практики.
7. Виды юридической практики.
8. Функции юридической практики.
9. Взаимодействие юридической науки и практики
10. Понятие метода и методологии в научном познании.
11. Всеобщие методы.
12. Общенаучные методы.
13. Специальные (частнонаучные) и частноправовые методы

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Общество: понятие, структура
2. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
3. Структура власти.
4. Виды власти. Понятие и свойства политической власти.
5. Понятие и свойства государственной власти.
6. Догосударственное общество.
7. Предпосылки происхождения государства и права.
8. Многообразие теорий происхождения государства и права.
9. Современная наука о происхождении государства и права.



10. Основные закономерности развития государства и права.
11. Плюрализм в понимании и определении государства
12. Государство: понятие, признаки.
13. Сущность государства.
14. Социальное назначение государства

**5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Понятие политики. Субъекты политики.
2. Политическая система: понятие, элементы.
3. Место и роль государства в политической системе.
4. Место и роль общественных объединений в политической системе.
5. Виды политических систем.
6. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
7. Виды функций современного государства
8. Формы осуществления функций государства
9. Методы осуществления функций государства
10. Государственный аппарат: понятие, особенности.
11. Принципы организации аппарата современного государства.
12. Органы государства: понятие, признаки, виды.
13. Структура аппарата современного государства

**5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Понятие и элементы формы государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Межгосударственные союзы.
5. Политический режим.
6. Соотношение элементов формы государства.
7. Необходимость типологии государств. Подходы к классификации государств.
8. Формационный подход к типологии государства.
9. Цивилизационный подход к типологии государств.
10. Понятие гражданского общества.
11. Структура гражданского общества
12. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
13. Основные принципы правового государства

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильный, аргументированный ответ на теоретический вопрос, с приведением примеров
не зачтено	в ответе на теоретический вопрос допущены существенные ошибки, отсутствуют аргументы

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Тема 1. Теория государства и права как динамично развивающаяся юридическая наука.

Тема 2. Власть и общество.

Тема 3. Политическая система и государство.

Тема 4. Государство: понятие, признаки, сущность

Тема 5. Функции современного российского государства.

Тема 6. Форма правления как элемент формы государства.

Тема 7. Форма государственного устройства как элемент формы государства

Тема 8. Политический режим как элемент формы государства.

Тема 9. Социальные нормы

Тема 10. Понятие и сущность права

Тема 11. Принципы права.

Тема 12. Система права

Тема 13. Норма права: понятие и структура

Тема 14. Правовой прецедент как источник права

Тема 15. Нормативно-правовой акт как источник права

Тема 16. Правовые отношения.

Тема 17. Правонарушения по российскому законодательству.

Тема 18. Юридическая ответственность

### Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Курсовая работа выполнена самостоятельно, в соответствии с планом, тема выбрана из числа указанных в списке. Соблюдены все требования, предъявляемые к содержательной части курсовых работ студентов. Курсовая работа содержит анализ различных точек зрения по одному вопросу, сформулированы собственные определения и собственная позиция студента. Использована научная литература (монографии и статьи). Оформление курсовой работы соответствует требованиям. На защите студент способен отстаивать свою позицию, приводить аргументы
отлично	Превосходное выполнение курсовой работы с незначительными погрешностями (допущены незначительные ошибки в содержательной части, в оформлении работы).
очень хорошо	Курсовая работа выполнена самостоятельно, в соответствии с планом, тема выбрана из числа указанных в списке. Соблюдены все требования,

Оценка	Критерии оценивания
	предъявляемые к содержательной части курсовых работ студентов. Курсовая работа содержит анализ различных точек зрения по одному вопросу. Использована научная литература (монографии и статьи). Оформление курсовой работы соответствует требованиям. Студент способен приводить аргументы.
хорошо	Курсовая работа выполнена самостоятельно, в соответствии с планом, тема выбрана из числа указанных в списке. Соблюдено большее количество требований, предъявляемые к содержательной части курсовых работ студентов. Курсовая работа содержит анализ различных точек зрения по одному вопросу. Использована научная литература (монографии и статьи). Оформление курсовой работы соответствует требованиям. В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Курсовая работа выполнена самостоятельно, в соответствии с планом, тема выбрана из числа указанных в списке. Соблюдены не все требования, предъявляемые к содержательной части курсовых работ студентов. Использована научная литература (монографии и статьи). Оформление курсовой работы в целом соответствует требованиям. Студент допускает ошибки при защите курсовой работы. Подготовка отвечает минимальным требованиям.
неудовлетворительно	Курсовая работа содержит переписывание источников без необходимых ссылок (сносок) – плагиат. Или курсовая выполнена в соответствии с планом, тема выбрана из числа указанных в списке, с соблюдением требований, но студент не владеет знаниями основных положений курсовой работы.
плохо	Курсовая работа содержит переписывание источников без необходимых ссылок (сносок) – плагиат

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум / М. В. Антонов. - Москва : Юрайт, 2023. - 497 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05901-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840301&idb=0>.
2. Бялт В. С. Теория государства и права : учебное пособие / В. С. Бялт. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07298-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849020&idb=0>.
3. Исаков Владимир Борисович. Теория государства и права : Учебник / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 656 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-036-4. - ISBN 978-5-16-108170-9. - ISBN 978-5-16-015792-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=835505&idb=0.

4. Керимов Джангир Аббасович. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : Монография / Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 136 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-967-8. - ISBN 978-5-16-106994-3. - ISBN 978-5-16-014481-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836789&idb=0>.
5. Морозова Людмила Александровна. Теория государства и права : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия. - 6. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 464 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-844-2. - ISBN 978-5-16-105531-1. - ISBN 978-5-16-012915-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836794&idb=0>.
6. Протасов В. Н. Теория права и государства : учебное пособие / В. Н. Протасов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 192 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11925-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844906&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Комаров С. Общая теория государства и права : учебник / С. А. Комаров. - 10-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 528 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15392-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845714&idb=0>.
2. Венгеров Анатолий Борисович. Теория государства и права : учебник. - 10-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 607 с. : табл. - (Высшее юридическое образование). - ISBN 978-5-370-03203-5 : 273.00., 1 экз.
3. Власов Василий Иванович. Теория государства и права : учеб. пособие. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 332 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-222-23732-8 : 274.00., 2 экз.
4. Сырых В. М. Логические основания общей теории права. Т. 1 : Элементный состав. - 2-е изд., стер. - М. : Юстицинформ, 2004. - 528 с. - ISBN 5-7205-0399-4 (т. 1) : 166.00., 1 экз.
5. Правоотношения и их роль в реализации права : учеб. пособие / [К. М. Гарапшин и др.]. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 1993. - 104, [2] с. - 320.00., 1 экз.
6. Происхождение государства и права / Кашанина Т.В. - Москва : Проспект, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=645042&idb=0>.
7. Фетюков Федор Викторович. Теория государства и права: функции государства : Учебное пособие для вузов / Фетюков Ф. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 141 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07231-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767169&idb=0>.
8. Кистяковский Б. А. В защиту права (Интеллигенция и правосознание) / Кистяковский Б. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 24 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-507-37369-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=694697&idb=0>.
9. Марченко Михаил Николаевич. Современное правопонимание : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Институт государства и права Российской академии наук; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л; Конституционный суд Российской Федерации; Московский

государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российский государственный университет правосудия. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 368 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-103419-4. - ISBN 978-5-16-011250-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=624210&idb=0>.

10. Аверин Александр Валентинович. Система права в Российской Федерации: проблемы теории и практики : Материалы конференций / Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Московский финансово-юридический университет; Южный федеральный университет; Российский государственный университет правосудия, Казанский ф-л; Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний; Волгоградский государственный университет; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л; Курганский государственный университет; Российский государственный университет правосудия; Исследовательский центр частного права, ИЦЧП. - Москва : Российская Академия Правосудия, 2011. - 696 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-93916-285-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=618257&idb=0>.

11. Малышева Инна Викторовна. Единство правотворчества и систематизации законодательства : Монография / Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний. - Новокузнецк : ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2020. - 96 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91246-135-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832716&idb=0>.

12. Коллизионное правовое регулирование в России: вопросы теории и практики / Васев И.Н. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790798&idb=0>.

13. Липинский Дмитрий Анатольевич. Юридическая ответственность, санкции и меры защиты : Монография / Тольяттинский государственный университет. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 140 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01226-0. - ISBN 978-5-16-105534-2. - ISBN 978-5-16-006906-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769487&idb=0>.

14. Синюков Владимир Николаевич. Российская правовая система. Введение в общую теорию : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 672 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-079-8. - ISBN 978-5-16-103986-1. - ISBN 978-5-16-011627-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833883&idb=0>.

15. Законность и правовая культура (теоретико-правовые и сравнительно правовые аспекты) / Певцова Е.А., Соколов Н.Я. - Москва : Проспект, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651673&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<https://e-learning.unn.ru/>

<https://www.consultant.ru/>

<https://elibrary.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Евдеева Наталия Владимировна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.