

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. №__

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.14 История политических учений

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится обязательной части из блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология и обязательна для освоения на первом курсе (в 1-м и 2-м семестрах). Индекс: Б1.О.14.

Дисциплина базируется на знаниях, сформированных на предыдущем уровне образования

В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: владение основными методологическими подходами к анализу политических процессов, четкое представление о содержании основных политических категорий и другие.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.14 «история политических учений» относится к Обязательной части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Осуществляет систематизацию эмпирических данных из потоков информации.	<i>Знать</i> основные принципы систематизации эмпирических данных из потоков информации. <i>Уметь</i> систематизировать содержательно значимые данные из потоков информации. <i>Владеть</i> навыками анализа и интерпретации оригинальных текстов и источников в области политической теории и философии..	Тест, эссе, подготовка индивидуальных и групповых докладов.
	ОПК-3.2. Проводит интерпретацию смысловых кон-	<i>Знать</i> основные методы интерпретации смысловых конструкций в оригинальных	

	струкций в оригинальных текстах и источниках.	текстах и источниках. <i>Уметь</i> извлекать релевантную значимую информацию из текстов по политической теории и философии. <i>Владеть</i> навыками интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках.	и групповых докладов.
--	---	--	-----------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ
Часов по учебному плану	288
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	64
- занятия семинарского типа	64
самостоятельная работа	120
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	72
Промежуточная аттестация	Экзамен (4)

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Всего	
		из них					
Занятия лекционного типа (очно)	Занятия семинарского типа (очно)	Занятия лабораторного типа					
	288	64	64		128	84	
Тема 1. Введение в курс «История политических учений»	8	2	2		4	4	
Тема 2. Политические учения Древней Греции	8	2	2		4	4	
Тема 3. Политические учения Древнего Рима	8	2	2		4	4	
Тема 4. Христианские политические доктрины	8	2	2		4	4	

Тема 5. Политические учения Возрождения	8	2	2		4	4
Тема 6. Политические учения Реформации	8	2	2		4	4
Тема 7. Политические учения эпохи ранних буржуазных революций (Голландия, Англия)	8	2	2		4	4
Тема 8. Политические учения эпохи Просвещения	8	2	2		4	4
Тема 9. Политические учения США в период борьбы за независимость	8	2	2		4	4
Тема 10. Политические идеи западноевропейских утопистов	8	2	2		4	4
Тема 11. Политические учения Германии конца XVIII–первой половины XIX вв.	8	2	2		4	4
Тема 12. Либеральная политическая мысль Англии и Франции конца XVIII – первой половины XIX вв.	8	2	2		4	4
Тема 13. Консервативное направление западноевропейской политической мысли	8	2	2		4	4
Тема 14. Политические учения Германии второй половины XIX в.	8	2	2		4	4
Тема 15. Западноевропейский социализм XIX в.	8	2	2		4	4
Тема 16. Политические учения Англии, Франции, США второй половины XIX в.	8	2	2		4	4
Тема 17. Западноевропейские политико-культурологические концепции	8	2	2		4	4
Тема 18. Неомакиавеллистские теории политических элит	16	4	4		8	8
Тема 19. Общественно-политические идеи западноевропейских социал-демократов	16	4	4		8	8
Тема 20. Социально-политические концепции Франкфуртской школы	16	4	4		8	8
Тема 21. Западноевропейские тоталитарные политические доктрины	16	4	4		8	8
Тема 22. Критика политической теории и практики тоталитаризма	16	4	4		8	8
Тема 23. Новейшие направления политической мысли Запада: нео-	32	8	8		16	16

либерализм, неоконсерватизм, постмодернизм						
КСР	72					

Промежуточная аттестация – экзамен в I и II семестрах

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение прикладной задачи, участие в работе круглого стола.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 64 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Проведение научных исследований по тематике политической науки и интеграция результатов в образовательный процесс.

- компетенции: Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в курс «История политических учений».	Тестирование, эссе на тему «Методологические проблемы ИПУ»
Тема 2. Политические учения Древней Греции.	Тестирование, устные доклады на тему: «Социальное деление в «Государстве» Платона.».
Тема 3. Политические учения Древнего Рима.	Тестирование, устные доклады на тему: «Цицерон о государственном строе римской республики».
Тема 4. Христианские политические доктрины.	Тестирование, устные доклады на тему «Фома Аквинский о преимуществах единоличного правления».
Тема 5. Политические учения Возрождения.	Устные доклады на тему «Личность государя в трактовке Н. Макиавелли».
Тема 6. Политические учения Реформации.	Тестирование, круглый стол на темы: «М. Лютер о духовной и светской власти. Границы светской власти. Свобода воли в

	интерпретации М. Лютера. Полемика Лютера и Эразма Роттердамского в политико-правовой сфере».
Тема 7. Политические учения эпохи ранних буржуазных революций (Голландия, Англия).	Эссе на темы «Г. Гроций о праве войны и мира. Б. Спиноза о сильных и слабых сторонах различных форм государственного правления (монархия, аристократия, демократия). Т. Гоббс о догосударственном состоянии. Законы и общественный договор.».
Тема 8. Политические учения эпохи Просвещения.	Устное обсуждение тем «Идея совершенного государства Д. Юма. Ш. Монтескье о законодательной, исполнительной и судебной власти. Ш. Монтескье о соответствии государственных форм духу и нравам народа. Ж. Ж. Руссо о причинах неравенства между людьми. Ж. Ж. Руссо о народном суверенитете».
Тема 9. Политические учения США в период борьбы за независимость.	Эссе на темы «Отцы-основатели» американской государственности о полномочиях законодательной, исполнительной и судебной властей. Система взаимозависимости и взаимоограничения властей в проектах «отцов-основателей». Отношение американских просветителей к рабству».
Тема 10. Политические идеи западноевропейских утопистов.	Устное обсуждение тем «Критика существующей действительности в «Утопии» Т. Мора. Организация общественной жизни в «Утопии» (Отношение к собственности, семье, религии). Политический строй идеального общества. Роль должностных лиц. Личность и общество в «Утопии» Т. Мора. Идеальное государство Т. Кампанеллы: социально-экономические отношения, политический строй. Т. Кампанелла о роли воспитания. Компетенция должностных лиц в «Городе Солнца» Т. Кампанеллы.»
Тема 11. Политические учения Германии конца XVIII–первой половины XIX вв.	Эссе на темы Проект установления вечного мира И. Канта. Гегель о государстве. Соотношения властей в государстве. Прусская монархия как идеальная форма государства у Гегеля. Право и гражданское общество у Гегеля. Основные черты современной эпохи у И. Г. Фихте. Л. Фейербах о праве и государстве.
Тема 12. Либеральная политическая мысль Англии и Франции конца XVIII – первой половины XIX вв.	Устное обсуждение тем Б. Констан об узурпации. Обоснование принципа полезности И. Бентамом. Характеристика индустриального общества О. Контом. Роль промышленников и философов в формировании индустриального общества.

	Классификация наук. Позитивизм как социальная религия. Человеческая природа у О. Конта. Порядок и прогресс.
Тема 13. Консервативное направление западноевропейской политической мысли.	Эссе на темы Характеристика Э. Берком французской революции. Причины и смысл французской революции в трактовке Ж. де Местра. Ж. де Местр о порождении политических конституций. Критика французской конституции 1795 г. А. де Токвиль о причинах и последствиях Великой французской революции. А. де Токвиль о влиянии демократических идей на политическую систему общества. Оценка А. де Токвилем роли аристократии.
Тема 14. Политические учения Германии второй половины XIX в.	Устное обсуждение тем Теория индивидуализма М. Штирнера. Понятие государства у Л. Гумпловича. Общее учение о государстве Г. Еллинека. Аристократическая культура и государство в представлении Ф. Ницше. Ф. Ницше о воле к власти. Учение Ф. Ницше о сверхчеловеке. Война в представлении Ф. Ницше. Свобода воли и основы морали у А. Шопенгауэра.
Тема 15. Западноевропейский социализм XIX в.	Эссе на темы Государство и право как надстроечные явления в марксистской доктрине. Учение о классах и классовой борьбе. Обоснование неизбежности социалистической революции. Диктатура пролетариата как высшая форма демократии. Понятие общественно-экономической формации.
Тема 16. Политические учения Англии, Франции, США второй половины XIX в.	Устное обсуждение тем Интересы личности и общества в политическом учении Дж. Ст. Милля. Дж. Ст. Милль о свободе. Факторы и механизмы социальной эволюции у Г. Спенсера. Критика социализма Г. Спенсером. Г. Спенсер об обществах военного и промышленного типов. Собственность и коммунизм в понимании П. Ж. Прудона. Управление в будущем обществе. Бедность как экономический принцип у П. Ж. Прудона. Социальный идеал Г. Торо.
Тема 17. Западноевропейские политико-культурологические концепции.	Эссе на темы Политика как призвание и профессия в трактовке М. Вебера. Роль протестантизма в становлении капиталистических отношений (по М. Веберу). Понятие культуры и цивилизации у О. Шпенглера. О. Шпенглер о причинах заката европейской цивилизации. Концепция «Вызова-и-Ответа» А. Тойнби.
Тема 18. Неомакиавеллистские теории по-	Устное обсуждение тем Й. Хейзинга о роли

литических элит.	<p>игры в политико-правовой сфере. Понятие «правлящего класса» у Г. Моски.</p> <p>Эссе на темы Социальные элиты и их циркуляция в доктрине В. Парето. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.</p>
Тема 19. Общественно-политические идеи западноевропейских социал-демократов.	<p>Устное обсуждение тем Э. Бернштейн о научном социализме. Э. Бернштейн о проблемах социализма и задачах социал-демократии. Критика большевистской диктатуры К. Каутским.</p> <p>Эссе на темы К. Каутский о терроре и его роли в установлении советской власти. К. Каутский о демократии. Характеристика капитализма и социализма Р. Гильфердингом.</p>
Тема 20. Социально-политические концепции Франкфуртской школы.	<p>Устное обсуждение тем Социально-психологические мотивы «бегства от свободы» (по Э. Фромму). Характеристика одномерного человека у Г. Маркузе.</p> <p>Эссе на темы «Критическая теория общества» М. Хоркхаймера и Г. Маркузе. Т. Адорно о проблемах философии морали.</p>
Тема 21. Западноевропейские тоталитарные политические доктрины.	<p>Устное обсуждение тем Критика парламентаризма в доктрине национал-социализма. Организация партии и государства. Принцип фюрерства</p> <p>Эссе на темы Роль народных масс в доктрине национал-социализма. Отношение А. Гитлера к войне. «Доктрина фашизма» Б. Муссолини.</p>
Тема 22. Критика политической теории и практики тоталитаризма.	<p>Устное обсуждение тем Х. Арендт и Х. Ортега-и-Гассет о «массовом человеке». Характеристика Х. Арендт основных составляющих тоталитарной организации общества.</p> <p>Эссе на темы Признаки тоталитарного государства (по З. Бжезинскому, К. Фридриху, Ж. Желеву). Характеристика «нового класса» М. Джиласом. Мир антиутопии (по Дж. Оруэллу, А. Кестлеру, О. Хаксли).</p>
Тема 23. Новейшие направления политической мысли Запада: неолиберализм, неоконсерватизм, постмодернизм.	<p>Устное обсуждение тем Государство всеобщего благосостояния Л. Эрхарда. «Открытое» и «закрытое» общества К. Поппера. Эволюционные взгляды К. Поппера.</p> <p>Эссе на темы Ф. Хайек об истоках тоталитаризма. Г. Рормозер о кризисе либерализма. Оценка Г. Рормозером будущего России. Постмодернистская концепция глобального гражданского общества.</p>

--	--

Формы промежуточного контроля: контрольные работы в виде тестов и написание эссе.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, - подготовка устных сообщений по теме, участие в работе круглого стола.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающимися может быть использован электронный курс: История политических учений Запада. Учебно-методическое пособие. Регистрационный номер 569.13.18. в системе открытых онлайн-курсов URL: https://dc.unn.ru/books/met_files/Berend.doc (21.02.13).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.	При решении стандартных задач не продемонстри-	Имеется минимальный набор навыков для ре-	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрирован творче-

	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	рваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	шения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	нестандартных задач без ошибок и недочетов.	ский подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	---	---	---	---

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Предмет, задачи, периодизация и методологические проблемы курса «История политических учений».	ОПК-3

2.	Общая характеристика политической мысли Древней Греции VIII–V вв. до н.э.	ОПК-3
3.	Социально-политические воззрения Сократа.	ОПК-3
4.	Политическое учение Платона. Социальное деление, система общественных взаимоотношений и воспитание граждан в идеальном государстве.	ОПК-3
5.	Аристотель о политической сфере. Характеристика различных видов правления.	ОПК-3
6.	Общая характеристика политических учений периода эллинизма. Социально-политические идеи эпикурейцев и стоиков. Эллинистическая утопия.	ОПК-3
7.	Общая характеристика политических учений Древнего Рима.	ОПК-3
8.	Учение Полибия о цикличности государственных форм.	ОПК-3
9.	Цицерон о государстве и законах. Характеристика государственного строя римской республики.	ОПК-3
10.	Общая характеристика политической мысли европейского Средневековья.	ОПК-3
11.	Политические идеи раннего христианства. Отношение к светской власти.	ОПК-3
12.	«Град божий» и «град земной» Августина Блаженного.	ОПК-3
13.	Фома Аквинский о преимуществах единоличного правления. Трактровка народного суверенитета.	ОПК-3
14.	Социально-политические идеалы средневековых еретических движений.	ОПК-3
15.	Общая характеристика политических учений Возрождения и Реформации.	ОПК-3
16.	Данте об обосновании монархического правления. Соотношение светской и духовной властей.	ОПК-3
17.	Марсилиус Падуанский о превосходстве светской власти. Идея национального суверенитета.	ОПК-3
18.	Учение Н. Макиавелли о политике. Формы государства и государственные преобразования. Трактровка личности государя.	ОПК-3
19.	Ж. Боден о суверенной власти и наилучшем виде правления.	ОПК-3
20.	Политическая мысль Реформации (М. Лютер, Ж. Кальвин, Т. Мюнцер).	ОПК-3
21.	Критика Т. Мором социально-политической действительности. Идеал общества и государства.	ОПК-3
22.	Идеальное государство в понимании Т. Кампанеллы.	ОПК-3
23.	Технократическая утопия Ф. Бэкона.	ОПК-3

24.	Особенности политических учений Нового времени (эпоха ранних буржуазных революций).	ОПК-3
25.	Г. Гроций о государстве. Право войны и мира.	ОПК-3
26.	Т. Гоббс о догосударственном состоянии. Общественный договор и обязанности суверена.	ОПК-3
27.	Собственность и политическая власть в концепции Дж. Локка. Соподчиненность властей в государстве.	ОПК-3
28.	Социально-политические воззрения Д. Юма. Трактровка верноподданства.	ОПК-3
29.	Социально-политические идеи Просвещения.	ОПК-3
30.	Политико-правовые взгляды Вольтера.	ОПК-3
31.	Ш.Л. Монтескье о законодательной, исполнительной и судебной власти. Государственные формы и нравы народа.	ОПК-3
32.	Ж.Ж. Руссо о причинах неравенства между людьми. Трактровка народного суверенитета.	ОПК-3
33.	Политические воззрения французских материалистов (Д. Дидро, П.А. Гольбах, К.А. Гельвеций).	ОПК-3
34.	Альтернативные варианты социального развития в концепциях представителей «критического» утопического социализма (К.А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).	ОПК-3
35.	Общая характеристика взглядов американских политических мыслителей в период борьбы за независимость.	ОПК-3
36.	«Отцы-основатели» американской государственности о полномочиях ветвей власти. Система взаимозависимости и взаимоограничения властей.	ОПК-3
37.	Политико-правовая доктрина И. Канта. Категорический императив. Проект установления вечного мира.	ОПК-3
38.	Г.В.Ф. Гегель о государстве и соотношении в нем властей. Право и гражданское общество.	ОПК-3
39.	Социально-политические взгляды И.Г. Фихте. «Замкнутое торговое государство».	ОПК-3
40.	Социально-политическое учение Л. Фейербаха.	ОПК-3
41.	Историческая школа права в Германии (Г. Гуго, Ф. Савиньи, Г. Пухта).	ОПК-3
42.	К. Клаузевиц о природе, цели и средствах войны.	ОПК-3
43.	Теория утилитаризма И. Бентама.	ОПК-3
44.	Б. Констан о свободе гражданской и свободе политической. Проблема узурпации.	ОПК-3
45.	Либеральные и консервативные идеи А. де Токвиля.	ОПК-3
46.	Общественно-политические воззрения О. Конта. Позитивизм как социальная религия.	ОПК-3

47. Консервативное направление политической мысли (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд). Оценка Великой французской революции.	ОПК-3
48. Модернизированный либерализм в Германии (Л. Штейн, Г. Еллинек, Р. Штаммлер).	ОПК-3
49. Теория насилия и этатизм в политической мысли Германии (Л. Гумплович, Р. Иеринг).	ОПК-3
50. Социально-этическое учение А. Шопенгауэра.	ОПК-3
51. Аристократическая культура и государство в представлении Ф. Ницше. Учение о сверхчеловеке. Воля к власти и война в ницшеанской трактовке.	ОПК-3
52. «Новый утилитаризм» Дж. Ст. Милля. Роль государства и пределы его власти.	ОПК-3
53. Г. Спенсер о социальной эволюции и типах общества. Критика социализма.	ОПК-3
54. Анархическое течение политической мысли (У. Годвин, М. Штирнер, П.Ж. Прудон,).	ОПК-3
55. Общая характеристика западноевропейских социалистических учений середины – второй половины XIX в. Лассальянство. Бланкизм	ОПК-3
56. Понятие общественно-экономической формации в марксистской доктрине. Государство и право как надстроечные явления.	ОПК-3
57. Марксистское учение о классах и классовой борьбе. Обоснование неизбежности социалистической революции и диктатуры пролетариата.	ОПК-3
58. Социально-политические взгляды М. Вебера. Роль протестантизма в становлении капиталистических отношений.	ОПК-3
59. Культура и цивилизация в концепции О. Шпенглера.	ОПК-3
60. Культурологическая концепция Й. Хейзинги.	ОПК-3
61. Цивилизационная концепция А. Тойнби. «Вызов-и-Ответ».	ОПК-3
62. Теория политических элит. Психологический подход В. Парето.	ОПК-3
63. Теория политических элит. Организационный подход Г. Моски.	ОПК-3
64. Теория политических элит. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.	ОПК-3
65. Социал-демократия: идейные истоки, прошлое и настоящее.	ОПК-3
66. Общественно-политические воззрения германских социал-демократов (Э. Бернштейн, К. Каутский, Г. Кунов).	ОПК-3
67. Социальный идеал представителей левого крыла в германской социал-демократии (А. Бебель, К. Либнехт, Р. Люксембург, К. Цеткин).	ОПК-3
68. Основные идеи представителей австромарксизма (М. Адлер, О. Бауэр, К. Реннер, Р. Гильфердинг).	ОПК-3
69. Общая характеристика взглядов французских социал-демократов (Л. Блан, П. Лафарг, Ж. Гед, Ж. Жорес).	ОПК-3

70. Особенности воззрений представителей английской социал-демократии. «Фабианское общество».	ОПК-3
71. Франкфуртская школа и ее основные представители.	ОПК-3
72. Э. Фромм о социально-психологических мотивах «бегства от свободы».	ОПК-3
73. «Критическая теория общества» М. Хоркхаймера и Г. Маркузе. Идея «великого отказа» в концепции Г. Маркузе.	ОПК-3
74. Идейные истоки и сущность германского национал-социализма.	ОПК-3
75. Доктрина итальянского фашизма. Особенности «иберийского» фашизма.	ОПК-3
76. Характеристика тоталитарного государства (по Х. Арндт, З. Бжезинскому, М. Джиласу, Ж. Желеву). Репрессивные органы и их роль при тоталитаризме.	ОПК-3
77. Антиутопия как форма политического романа (Дж. Оруэлл, А. Кестлер, О. Хаксли).	ОПК-3
78. Неолиберальное направление в политической мысли. Роль государства в осуществлении неолиберальной программы.	ОПК-3
79. Неоконсервативное направление в политической мысли. Государственное регулирование и индивидуальная свобода в неоконсервативной трактовке.	ОПК-3
80. Основные принципы постмодернистского учения о политике. Концепция глобального гражданского общества.	ОПК-3

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Тестовые задания

Для какого этапа в истории политических учений характерно распространение теории договорного происхождения государства?

- 1) Периода Античности;
- 2) Периода Средневековья;
- 3) Периода Нового и Новейшего времени.

Для какого этапа в истории Древней Греции характерно преобладание индивидуалистической идеологии?

- 1) «Гомеровского» периода;
- 2) Классического периода;
- 3) Эллинистического периода.

Концепция какого английского политического мыслителя периода Нового времени наиболее убедительно, на Ваш взгляд, объясняет происхождение государства?

- 1) Т. Гоббса;
- 2) Дж. Локка;
- 3) Д. Юма.

Какая парадигма являлась ведущей в истории политических учений в эпоху Средневековья?

- 1) Теологическая парадигма;
- 2) Юридическая парадигма;
- 3) Натуралистическая парадигма;
- 4) Социальная парадигма.

С обоснованием какой политической идеологии связано содержание научных трудов М. Вебера?

- 1) Либерализма;
- 2) Консерватизма;
- 3) Социализма.

Соединением каких форм правления является «полития» Аристотеля?

- 1) Царской власти и аристократии;
- 2) Аристократии и демократии;
- 3) Демократии и олигархии.

Какой метод применил Д.Вико к объяснению государственно – правовых институтов?

1. диалектический;
2. сравнительно – исторический;
3. дедуктивный;
4. аналитический;
5. статистический.

С каких позиций освещаются проблемы общества, государства и права в учении Руссо?

1. естественного права;
2. защиты народного суверенитета;
3. правового государства;
4. либерализма;
5. неравенства.

Круглый стол

Темы: «М. Лютер о духовной и светской власти».

«Границы светской власти. Свобода воли в интерпретации М. Лютера».

«Полемика Лютера и Эразма Роттердамского в политико-правовой сфере».

5.2.4. Темы эссе

«Г. Гроций о праве войны и мира».

«Б. Спиноза о сильных и слабых сторонах различных форм государственного правления (монархия, аристократия, демократия)».

«Т. Гоббс о догосударственном состоянии. Законы и общественный договор».

«Отцы-основатели» американской государственности о полномочиях законодательной, исполнительной и судебной властей».

«Система взаимозависимости и взаимоограничения властей в проектах «отцов-основателей».

«Отношение американских просветителей к рабству».

«Проект установления вечного мира И. Канта».

«Гегель о государстве. Соотношения властей в государстве».

«Прусская монархия как идеальная форма государства у Гегеля».

«Право и гражданское общество у Гегеля».
 «Основные черты современной эпохи у И. Г. Фихте».
 «Л. Фейербах о праве и государстве».
 «Политика как призвание и профессия в трактовке М. Вебера».
 «Критическая теория общества» М. Хоркхаймера и Г. Маркузе.
 «Т. Адорно о проблемах философии морали».
 «Признаки тоталитарного государства (по З. Бжезинскому, К. Фридриху, Ж. Желеву)».
 «Характеристика «нового класса» М. Джиласом».
 «Мир антиутопии (по Дж. Оруэллу, А. Кестлеру, О. Хаксли)».
 «Ф. Хайек об истоках тоталитаризма».

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-342-3, 1000 экз. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373342>

История политических и правовых учений: учебник для вузов / В.А. Томсинов; под редакцией докт. юрид. наук, профессора О.Э. Лейста и докт. юрид. наук, профессора В.А. Томсинова. - издание 3-е, дополненное - М.: Зерцало-М, 2009. - (Классический университетский учебник) – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807801654.html>

История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие / И.Ю. Козлихин. - М. : Проспект, 2014. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123865.html>

б) дополнительная литература:

Общее государственное право / Б.Н. Чичерин; под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. - М. : Зерцало-М, 2014. - (Русское юридическое наследие)" – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732775.html>

Лекции по истории политических и правовых учений (краткий курс). Т.1. Древний восток, Античность, Средневековье, Возрождение, Новое время / Кравцов Н.А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508266.html>

Государство и политическая форма/ пер. с нем. О.В. Кильдюшова; сост. В.В. Анашвили, О.В. Кильдюшов" - М. : ИД Высшей школы экономики, 2010. - (Политическая теория). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807414.html>

Берендеев В.А. История политических учений Запада. Учебно-методическое пособие. Регистрационный номер 569.13.18. URL: https://dc.unn.ru/books/met_files/Berend.doc (21.02.13).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131

		00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013

	2013 – 3 шт.	Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Mi- crosoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук); раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор: д.полит.н., С.В. Старкин

Заведующий кафедрой политологии ИМОМИ ННГУ _____ д. полит.н., проф. Старкин С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.