

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
президиумом ННГУ  
протокол №13 от 30.11.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Безопасность жизнедеятельности**

---

**Специальность среднего профессионального образования**  
**09.02.07 «Информационные системы и программирование»**

---

**Квалификация выпускника**  
**Специалист по информационным системам**

---

**Форма обучения**  
**Очная**

---

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Автор

Преподаватель СПО

Евдокимова Т.С.

Программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол №6 от 14.11.2022.

Председатель методической комиссии

ИЭП к.эн.н., доцент

Макарова С.Д.

**Программа согласована:**

ООО «Устойчивые системы»

Директор

Мясников А.В.

2023 г.

М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Цель:* освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

*Задачи:* приобретение знаний и умений, необходимых для:

создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В ходе изучения специальности ставится задача формирования следующих компетенций:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 6.3.** Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	68
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	26
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1.</b> Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 6.3.
	<b>2.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	4	
	<b>3.</b> Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>4.</b> Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	4	
	<b>5.</b> Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	4	
	<b>6.</b> Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	4	
	<b>7.</b> МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	
	<b>8.</b> Гражданская оборона	2	
	В том числе практических занятий: <b>1.</b> Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	<b>4</b>	
	<b>2.</b> Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	<b>4</b>	
	<b>3.</b> Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	<b>4</b>	
	<b>4.</b> Организация деятельности штаба ГО объекта	<b>4</b>	



	5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>		ОК 1 – ОК 9 ПК 6.3.
	1. Особенности военной службы.	2	
	2. Воинская обязанность	2	
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	2	
	4. Символы воинской чести.	2	
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	<i><b>В том числе практических занятий</b></i> 1. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>4</b>	ОК 1 – ОК 9 ПК 6.3.
	1 Оказание первой помощи пострадавшим.		
<b>Промежуточная аттестация в формате дифференцированного зачета:</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено специальное помещение Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

- Видеокамера
- Доска магнитно- комбинированная (мел+ маркер) 3 элемент. 100\*340 в закрытом состоянии
- Монитор 1718
- Проектор тип4 Epson EH-TW480
- Аудитория оборудована компьютерным рабочим местом преподавателя, доской (мел/маркер), проектором, экраном.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы имеется библиотечный фонд образовательной организации, включающий печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, которые рекомендуются для использования в образовательном процессе

##### Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453161> (дата обращения: 02.11.2020).
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453164> (дата обращения: 02.11.2020).

##### Дополнительная литература

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450781> (дата обращения: 02.11.2020).

##### Журналы

Национальная оборона (Фундаментальная библиотека ННГУ)

## **Справочники**

Новый энциклопедический словарь / Ред. А.М.Прохоров. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2000. - 1456 с. - ISBN 5-82270-194-7 :

Краткая медицинская энциклопедия : В 3-х тт. Т. 3 : Риккетсиозы - Ящур / Гл. ред. Б.В.Петровский. - 2-е изд. - М. : Советская энциклопедия, 1990. - 560 с. - 8-30

## **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
6. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
7. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
8. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
9. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант»

## **Информационные ресурсы**

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).

[www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).

[www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).

[www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).

[www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

[www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).

[www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

[www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)

## **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Практическая работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией,</li> <li>- Творческое задание</li> </ul>
<p>3.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>3.2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>3.3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>3.4. Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>3.5. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>3.6. Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>3.7. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>3.8. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>3.9. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>3.10. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>3.11. Основные виды вооружения, военной техники и специального</p>		

<p>снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>3.12. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>3.13. Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p>		
<p>У.1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У.2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>У.3. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>У.4. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>У.5. Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>У.6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>У.7. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</p>		

<p>должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>У.8. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>У.9. Оказывать первую помощь.</p>		
--	--	--

### Описание шкал оценивания

#### Зачет-незачет

<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции в полной мере не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,

	практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**Вопросы к дифференцированному зачёту по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

- 1 Чрезвычайные ситуации природного характера. Защита населения.
- 2 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Защита работников.
- 3 Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
- 4 Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
- 5 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 6 Особенности проведения АСДНР (аварийно-спасательные и другие неотложные работы) на территории отравленной АХОВ (аварийно-химически опасными) веществами.
- 7 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
- 8 Особенности проведения АСДНР на территории при стихийных бедствиях.
- 9 Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей.
- 10 Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
- 11 Средства индивидуальной защиты кожи.
- 12 Инженерные сооружения ГО.
- 13 Медицинские средства защиты.
- 14 Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.
- 15 Защитное сооружение ГО.
- 16 Здоровый образ жизни. Методики закаливания.
- 17 Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.
- 18 Воинская дисциплина.
- 19 Символы воинской чести.
- 20 Здоровье человека и способы его сохранения и укрепления.
- 21 Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).

- 22 Оповещение населения о чрезвычайной ситуации.
- 23 Вооружение и боевая техника Сухопутных войск.
- 24 Вооружение и боевая техника ВВС.
- 25 Вооружение и боевая техника ВМФ.
- 26 Вооружение и боевая техника РВСН.
- 27 Вооружение и боевая техника ВДВ.
- 28 Вооружение и боевая техника Пограничных войск ФСБ РФ.
- 29 Материально-техническое оснащение МЧС РФ.
- 30 Оказание первой помощи при кровотечениях и переломах.
- 31 Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности.
- 32 Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
- 33 Правила наложения повязки и жгута.