

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Международные стандарты финансовой отчетности

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Международные стандарты финансовой отчетности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | <p>ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию</p> <p>ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений</p> | <p>ПК-3.1: Знать экономическую сущность показателей финансовой отчетности, составленной в соответствии с МСФО, как источников информации для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-3.2: Уметь анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности организаций, сформированной в соответствии с международными стандартами, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в финансовой отчетности, сформированной в соответствии с МСФО, и использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p> | <p>Эссе</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> |
| ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, | ПК-6.1: Использует типовые методик, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических | ПК-6.1: Знать типовые методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета показателей финансовой отчетности, | <p>Тест</p> <p>Задания</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Задания</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии</p> | <p>данных ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> | <p>соответствующей МСФО ПК-6.2: Уметь на основе регламентаций международных стандартов финансовой отчетности рассчитать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в соответствии с требованиями МСФО. Владеть навыками применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей финансовой отчетности, соответствующей МСФО</p> | | |
| <p>ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p> | <p>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p> | <p>ПК-7.1: Знать отечественные и зарубежные источники, содержащие информацию по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО ПК-7.2: Уметь, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО . Владеть навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных по вопросам, связанным с разработкой и применением МСФО</p> | <p>Доклад Круглый стол Тест</p> | <p>Зачёт: Задания Контрольные вопросы</p> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | очно-заочная |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 | 108 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 32 | 8 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 32 | 8 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 43 | 91 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------|--|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|---|-----------|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | | | |
| о Ф о | о З Ф о | о Ф о | о З Ф о | о Ф о | о З Ф о | о Ф о | о З Ф о | о Ф о | о З Ф о | |
| Тема 1. Исторические предпосылки, роль и назначение МСФО | 11 | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 2. Процесс создания МСФО | 11 | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 3. Концептуальные основы МСФО | 11 | 12 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 4. Учет и отражение в отчетности нефинансовых активов согласно МСФО | 21 | 12 | 12 | 1 | 4 | 1 | 16 | 2 | 5 | 10 |
| Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, затрат по займам, оценочных обязательств согласно МСФО | 11 | 15 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 5 | 13 |
| Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам, финансовых результатов и налогов на прибыль согласно МСФО | 11 | 15 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 5 | 13 |
| Тема 7. Состав и порядок представления отчетности согласно МСФО | 17 | 14 | 8 | 1 | 4 | 1 | 12 | 2 | 5 | 12 |
| Тема 8. Консолидированная и отдельная отчетность, учет инвестиций в ассоциированные компании и совместную деятельность согласно МСФО | 14 | 15 | 2 | 1 | 4 | 1 | 6 | 2 | 8 | 13 |
| Аттестация | 0 | 0 | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 108 | 108 | 32 | 8 | 32 | 8 | 65 | 17 | 43 | 91 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Исторические предпосылки, роль и назначение МСФО

Экономические предпосылки создания национальных и международных стандартов финансовой отчетности

Англо-американская модель учетной системы.

Континентальная модель учетной системы.

Латиноамериканская модель учетной системы

Стандартизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Директивы ЕС.

Тема 2. Процесс создания МСФО и их состав

Порядок создания МСФО. Роль и структура Совета по международным стандартам.

Состав и структура МСФО. Примеры международных стандартов IAS и IFRS.

Особенности применения МСФО в цифровой экономике

Тема 3. Концептуальные основы МСФО

Цель и пользователи финансовой отчетности по МСФО.

Метод начисления и непрерывность деятельности как основополагающие допущения в системе МСФО

Качественные характеристики полезной финансовой информации по МСФО

Определение и экономическая сущность активов, обязательств и капитала в системе МСФО. Примеры активов и обязательств.

Определение и экономическая сущность дохода и расхода в МСФО.

Критерии признания элементов финансовой отчетности по МСФО.

Основные виды оценок элементов отчетности в системе МСФО.

Понятие справедливой стоимости по МСФО.

Тема 4. Учет и отражение в отчетности нефинансовых активов

Определение основных средств и их группы в системе МСФО

Требования МСФО к первоначальной оценке основных средств.

Способы начисления амортизации основных средств по МСФО.

Модели последующей оценки основных средств согласно МСФО.

Определение запасов по МСФО, их виды и оценка.

Учет затрат на приобретение и переработку запасов согласно МСФО.

Формулы расчета себестоимости выбывающих запасов.

Понятие и примеры нематериальных активов по МСФО.

Требования МСФО к первоначальной оценке нематериальных активов.

Способы начисления амортизации нематериальных активов в системе МСФО.

Модели последующей оценки нематериальных активов в системе МСФО.

Понятие и оценка деловой репутации (гудвил) по МСФО.

Учет затрат на исследования и разработки в соответствии с МСФО.

Учет обесценения активов согласно МСФО. Понятие возмещаемой стоимости.

Понятие затрат по займам и их состав согласно МСФО

Учет затрат по займам в соответствии с требованиями МСФО. Понятие квалифицируемого актива.

Понятие инвестиционной недвижимости в системе МСФО. Примеры инвестиционной недвижимости.

Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости согласно МСФО.

Модели последующей оценки инвестиционной недвижимости по МСФО

Понятие оценочных обязательств и особенности их оценки в системе МСФО.

Понятие условных обязательств и условных активов и особенности их учета в МСФО.

Определение операции в иностранной валюте в соответствии с требованиями МСФО. Понятие функциональной валюты.

Требования МСФО к пересчету монетарных и немонетарных статей в иностранной валюте. Порядок учета курсовых разниц.

Тема 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, затрат по займам, оценочных

обязательств

Понятие финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств в системе МСФО.

Первоначальная и последующая оценка финансовых активов по МСФО.

Первоначальная и последующая оценка финансовых обязательств в системе МСФО.

Тема 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам, финансовых результатов и налогов на прибыль

Виды вознаграждений работникам и их классификация по МСФО.

Оценка и учет краткосрочных и долгосрочных вознаграждений работникам в системе МСФО.

Особенности учета по программам пенсионного обеспечения в соответствии с требованиями МСФО.

Понятие отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов по МСФО в системе МСФО.

Понятие налогооблагаемых и вычитаемых временных разниц по МСФО, способы их определения.

Оценка отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системе МСФО и условия их взаимозачета

Тема 7. Состав и порядок представления финансовой отчетности

Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Содержание и структура отчета о финансовом положении.

Содержание и структура отчета о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе.

Содержание и структура отчета об изменениях капитала.

Содержание и структура отчета о движении денежных средств.

Тема 8. Консолидированная и отдельная отчетность, учет инвестиций в ассоциированные компании и совместную деятельность

Понятие консолидированной финансовой отчетности по МСФО.

Особенности учета инвестиций в ассоциированные и совместные организации по МСФО. Понятие метода долевого участия.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Международные стандарты финансовой отчетности (Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=584>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- решения ситуационных задач;
- тестирование;
- письменные эссе;

- доклады;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Темы эссе

1. Правила учета и отражения в отчетности основных средств по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
2. Учет и отражение в отчетности нематериальных активов по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
3. Правила учета и отражения в отчетности запасов по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
4. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
5. Правила учета и отражения в отчетности вознаграждений работникам по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
6. Правила учета и отражения в отчетности налогов на прибыль по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
7. Учет и отражение в отчетности выручки по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
8. Правила учета и отражения в отчетности затрат по займам по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
9. Правила учета и отражения в отчетности договоров подряда по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
10. Правила учета и отражения в отчетности аренды по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
11. Учет и отражение в отчетности инвестиционной собственности по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
12. Правила учета и отражения в отчетности валютных операций по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия

13. Учет и отражение в отчетности государственной помощи по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
14. Учет и отражение в отчетности инвестиций в дочерние компании по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
15. Учет и отражение в отчетности инвестиций в ассоциированные компании по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
16. Правила учета и отражения в отчетности совместной деятельности по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
17. Правила формирования консолидированной отчетности по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
18. Правила учета и отражения в отчетности гиперинфляции по международным и российским стандартам: анализ сходства и различия
19. Состав и структура финансовой отчетности по международным и российским стандартам: сравнительная характеристика
20. Отчет о финансовом положении по международным и российским стандартам: интерпретация показателей и требования к составлению
21. Отчет о совокупном доходе в МСФО и отчет о финансовых результатах в РСБУ: сравнительная характеристика
22. Отчет об изменениях капитала по международным и российским стандартам: требования к составлению и интерпретация показателей
23. Отчет о движении денежных средств по международным и российским стандартам: методы формирования и интерпретация показателей

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Продемонстрированы знания, умения и навыки |
| не зачтено | Не продемонстрированы знания, умения и навыки |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. Капитал по МСФО это:

- а) Часть активов компании за вычетом ее обязательств.

- б) Приращение экономических выгод.
- в) Часть активов компании.
- г) Часть пассивов компании.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. По МСФО обязательными формами отчетности являются:

- а) Отчет о финансовом положении
- б) Отчет о финансовом положении и отчет о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе
- в) Отчет о финансовом положении, отчет о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Оценка по долевого участию применяется для учета:

- а) Инвестиций во внеоборотные активы
- б) Инвестиций в ассоциированные компании
- в) Инвестиций в дочерние компании

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|-----------------------------------|
| зачтено | Более половины правильных ответов |
| не зачтено | Менее половины правильных ответов |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Российская организация «Альфа» заинтересована в представлении финансовой информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Организация «Альфа» имеет:

- автомобиль,
- компьютер,
- право пользования программным продуктом,
- земельный участок,

лицензия на производственную деятельность,
организационные расходы,
здание завода,
недостроенное здание, подлежащее сносу (не получено разрешение на достройку)
Классифицировать объекты учета в соответствии с требованиями МСФО.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|----------------------|
| зачтено | Задания выполнены |
| не зачтено | Задания не выполнены |

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Темы докладов

1. Обзор различных точек зрения российских и зарубежных ученых по вопросам стандартизации и гармонизации учета и отчетности
2. Особенности учета и формирования отчетности в системе национальных бухгалтерских стандартов Франции
3. Походы к учету и отчетности в системе бухгалтерских стандартов Великобритании (GAAP UK)
4. Особенности системы GAAP US (в сравнении с МСФО и другими национальными стандартами)
5. Особенности подходов к учету и отчетности в странах Латинской Америки
6. Сравнительная характеристика различных точек зрения российских и зарубежных ученых по вопросам применения справедливой стоимости
7. Обзор различных точек зрения российских ученых по вопросам реформирования бухгалтерского учета в России в соответствии с МСФО
8. Обзор российской и зарубежной практики применения МСФО в деятельности организаций

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Продемонстрированы знания, умения и навыки |
| не зачтено | Не продемонстрированы знания, умения и навыки |

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

1. Категория «активы» в соответствии с российскими и международными стандартами: трактовка, экономическая сущность.
2. Категория капитала в системах РСБУ и МСФО: определение, экономическая сущность, концепция приращения
3. Категория «обязательства» в соответствии с российскими и международными стандартами: трактовка, экономическая сущность, виды
4. Трактовка доходов по российским и международным стандартам, критерии признания, классификация
5. Экономическая сущность расходов в соответствии с российскими и международными стандартами, соотношение с понятием «затраты», классификация
6. Цель и пользователи финансовой отчетности по российским и международным стандартам: сходство и различие
7. Принципы отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами: характеристика и соотношение
8. Сравнительная характеристика состава и структуры систем РСБУ и МСФО
9. Проблемы реформирования российских бухгалтерских стандартов на основе сближения с МСФО
10. Справедливая стоимость в системе МСФО: сущность, сферы применения, мнения отечественных и зарубежных ученых
11. Соотношение доходов в оценке активов и обязательств в системах российских и международных стандартов
12. Проблемы сближения РСБУ с МСФО в публикациях отечественных и зарубежных ученых
13. Методология формирования отчетности, соответствующей МСФО: мнения отечественных и зарубежных ученых
14. Конвергенция, гармонизация, стандартизация учета и отчетности: обзор современных направлений

Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Продемонстрированы знания, умения и навыки |
| не зачтено | Не продемонстрированы знания, умения и навыки |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|----------------|--------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше |

| | | |
|-------------------|----------------------------|--|
| | | предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Экономические предпосылки создания национальных и международных стандартов финансовой отчетности.
2. Англо-американская модель учетной системы.
3. Континентальная модель учетной системы.
4. Латиноамериканская модель учетной системы.
5. Стандартизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Директивы ЕС.
6. Порядок создания МСФО. Роль и структура Совета по международным стандартам.
7. Состав и структура МСФО. Примеры международных стандартов IAS и IFRS.
8. Цель и пользователи финансовой отчетности по МСФО.
9. Метод начисления и непрерывность деятельности как основополагающие допущения в системе МСФО.
10. Качественные характеристики полезной финансовой информации по МСФО.
11. Определение и экономическая сущность активов, обязательств и капитала в системе МСФО. Примеры активов и обязательств.
12. Определение и экономическая сущность дохода и расхода в МСФО.

13. Критерии признания элементов финансовой отчетности по МСФО.
14. Основные виды оценок элементов отчетности в системе МСФО.
15. Понятие справедливой стоимости по МСФО.
16. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
17. Содержание и структура отчета о финансовом положении.
18. Содержание и структура отчета о прибыли и убытке и прочем совокупном доходе.
19. Содержание и структура отчета о движении денежных средств.
20. Содержание и структура отчета об изменениях капитала.
21. Определение основных средств и их группы в системе МСФО.
22. Определение запасов по МСФО, их виды и оценка.
23. Понятие и примеры нематериальных активов по МСФО.
24. Понятие инвестиционной недвижимости в системе МСФО. Примеры инвестиционной недвижимости.
25. Понятие финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств в системе МСФО.
26. Понятие консолидированной финансовой отчетности по МСФО.
27. Особенности учета инвестиций в ассоциированные и совместные организации по МСФО. Понятие метода долевого участия.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Требования МСФО к первоначальной оценке основных средств.
2. Модели последующей оценки основных средств согласно МСФО.
3. Способы начисления амортизации основных средств по МСФО.
4. Учет затрат на приобретение и переработку запасов согласно МСФО.
5. Формулы расчета себестоимости выбывающих запасов.
6. Требования МСФО к первоначальной оценке нематериальных активов.
7. Модели последующей оценки нематериальных активов в системе МСФО.

8. Способы начисления амортизации нематериальных активов в системе МСФО.
9. Понятие и оценка деловой репутации (гудвил) по МСФО.
10. Учет затрат на исследования и разработки в соответствии с МСФО.
11. Учет обесценения активов согласно МСФО. Понятие возмещаемой стоимости.
12. Первоначальная и последующая оценка финансовых активов по МСФО.
13. Первоначальная и последующая оценка финансовых обязательств в системе МСФО.
14. Виды вознаграждений работникам и их классификация по МСФО.
15. Оценка и учет краткосрочных и долгосрочных вознаграждений работникам в системе МСФО
16. Особенности учета по программам пенсионного обеспечения в соответствии с требованиями МСФО.
17. Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости согласно МСФО.
18. Модели последующей оценки инвестиционной недвижимости по МСФО.
19. Понятие затрат по заимствованиям и их состав согласно МСФО.
20. Учет затрат по заимствованиям в соответствии с требованиями МСФО. Понятие квалифицируемого актива.
21. Понятие налогооблагаемых и вычитаемых временных разниц по МСФО, способы их определения.
22. Понятие отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системе МСФО.
23. Оценка отложенных налоговых обязательств и отложенных налоговых активов в системе МСФО и условия их взаимозачета.
24. Понятие оценочных обязательств и особенности их оценки в системе МСФО.
25. Понятие условных обязательств и условных активов и особенности их учета в МСФО.
26. Определение операции в иностранной валюте в соответствии с требованиями МСФО. Понятие функциональной валюты.
27. Требования МСФО к пересчету монетарных и немонетарных статей в иностранной валюте. Порядок учета курсовых разниц.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Учет обесценения активов согласно МСФО. Понятие возмещаемой стоимости.

2. Первоначальная и последующая оценка финансовых активов по МСФО.
3. Первоначальная и последующая оценка финансовых обязательств в системе МСФО.
4. Виды вознаграждений работникам и их классификация по МСФО.
5. Оценка и учет краткосрочных и долгосрочных вознаграждений работникам в системе МСФО
6. Особенности учета по программам пенсионного обеспечения в соответствии с требованиями МСФО.
7. Первоначальная оценка инвестиционной недвижимости согласно МСФО.
8. Модели последующей оценки инвестиционной недвижимости по МСФО.
9. Понятие затрат по заимствованиям и их состав согласно МСФО.
10. Учет затрат по заимствованиям в соответствии с требованиями МСФО. Понятие квалифицируемого актива.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Продемонстрированы знания, умения и навыки |
| не зачтено | Не продемонстрированы знания, умения и навыки |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мизиковский Ефим Абрамович. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 2. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 568 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - ISBN 978-5-16-103453-8. - ISBN 978-5-16-015487-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792558&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алисенов А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум / А. С. Алисенов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 443 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488006> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15238-8 : 1689.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821293&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Дружиловская Татьяна Юрьевна, доктор экономических наук, доцент
Дружиловская Эмилия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Рецензент(ы): Горячева Екатерина Николаевна.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12 ноября 2024 г., протокол № № 5.