

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01 История России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	УК-5.1: Знать: закономерности и этапы исторического процесса; основные события и процессы мировой и российской истории, имена крупных исторических деятелей; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; Уметь: анализировать исторические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной науки; прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие исторических процессов и явлений; Владеть: навыками использования категориального аппарата исторической науки, базовым уровнем понимания и свободного воспроизведения; навыками самостоятельного анализа исторических событий и процессов, установления значимых исторических фактов. УК-5.4: Знать: историческое наследие и социокультурное наследие	Тест Доклад-презентация Задания	Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>различных социальных групп, этапы исторического развития России, мировую и культурную историю.</p> <p>Уметь: уважительно вести себя по отношению к историческому наследию и социокультурным традициям.</p> <p>Владеть: навыками помещения истории в контекст мировой истории.</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	96	48
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	14	70
Промежуточная аттестация	0 Зачёт, Зачёт с оценкой	8 Зачёт, Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. История как наука. Хронологические и географические	2	3	2	1	0	0	2	1	0	2

рамки курса Российской истории.										
Тема 2. Образование государства Русь, его соседи.	4	4	2	1	1	1	3	2	1	2
Тема 3. Русь в конце X - начале XIII вв.	6	5	4	2	1	1	5	3	1	2
Тема 4. Русские земли в середине XIII-XV вв. Возвышение Москвы.	5	4	4	1	1	1	5	2	0	2
Тема 5. Древнерусская культура	3	3	2	1	1	0	3	1	0	2
Тема 6. Правление Ивана IV Грозного. Итоги и значение.	5	4	4	1	1	1	5	2	0	2
Тема 7. Россия после Ивана Грозного.	5	3	4	1	1	0	5	1	0	2
Тема 8. Нижегородское ополчение.	4	5	2	2	1	1	3	3	1	2
Тема 9. Начало правления династии Романовых.	6	4	4	1	1	1	5	2	1	2
Тема 10. Социально-экономические процессы в России в XVII в.	5	3	4	1	1	0	5	1	0	2
Тема 11. Русская культура XVI - XVII вв.	4	3	4	1	0	0	4	1	0	2
Тема 12. Реформаторская деятельность Петра I.	6	4	4	1	1	1	5	2	1	2
Тема 13. Эпоха дворцовых переворотов.	3	3	2	1	1	0	3	1	0	2
Тема 14. Россия во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II.	6	4	4	1	1	1	5	2	1	2
Тема 15. Культура России XVIII в.	3	3	2	1	1	0	3	1	0	2
Тема 16. Россия первой четверти XIX в.	6	3	4	1	1	0	5	1	1	2
Тема 17. Россия второй четверти XIX в.	6	3	4	1	1	0	5	1	1	2
Тема 18. Александр II и отмена крепостного права.	4	4	2	1	1	1	3	2	1	2
Тема 19. Александр III и его политика.	4	4	2	1	1	1	3	2	1	2
Тема 20. Российская империя на рубеже XIX - XX вв.	5	4	4	2	1	0	5	2	0	2
Тема 21. Нарастание социально-политического кризиса в России в начале XX в.	3	3	2	1	1	0	3	1	0	2
Тема 22. Развитие парламентаризма в России.	4	3	2	1	1	0	3	1	1	2
Тема 23. Культура России в XIX - нач. XX вв.	2	3	2	1	0	0	2	1	0	2
Тема 24. Первая мировая война.	3	3	2	1	1	0	3	1	0	2
Тема 25. Февральская буржуазная революция.	3	3	2	1	1	0	3	1	0	2
Тема 26. Октябрьское вооруженное восстание.	4	4	2	1	1	1	3	2	1	2
Тема 27. Гражданская война.	3	3	2	1	1	0	3	1	0	2
Тема 28. Советский союз в 1920 - 1930 годы.	3	4	2	2	1	0	3	2	0	2
Тема 29. Великая отечественная война 1941 - 1945 гг.	6	9	4	6	1	1	5	7	1	2
Тема 30. Создание антигитлеровской коалиции.	0	0					0	0		
Тема 30. Послевоенный период.	3	5	2	2	1	1	3	3	0	2
Тема 31. Оттепель.	3	4	2	2	1	0	3	2	0	2
Тема 32. Социально-экономическое развитие страны в 1960-1970 гг.	3	3	2	1	1	0	3	1	0	2
Тема 33. Период "перестройки" и распад СССР.	3	4	2	1	1	1	3	2	0	2
Тема 34. Эпоха Б.Н. Ельцина. Конституция 1993 г.	3	5	2	2	1	1	3	3	0	2
Тема 35. Россия в XXI веке.	4	5	2	2	1	1	3	3	1	2
Аттестация	0	8								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	96	48	32	16	130	66	14	70

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история.

Понятие истории. История как наука и форма общественного сознания. Предмет и методы истории. Источниковедение. История как научная дисциплина. Историография. Связь истории с другими науками. Пространство Российской истории. Периодизация истории России в контексте мирового исторического процесса.

Тема 2. Мир в древности. От первобытного строя к классово-политическим сообществам. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Каменный век и его периода. Неолитическая революция. Эпоха металлов. Открытие железа. Финно-угры, балты, славяне, иранцы, тюрки

Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Географические и исторические условия начальной истории славян. Характер общественных отношений. От родовой общины к верви. Феодализм как особый период исторического развития. Общая характеристика основных этапов развития феодального государства и общества. Специфика феодализма в России.

Тема 4. Образование государства Русь, его соседи.

Восточные славяне во второй половине IX в. Военная демократия. Образование государства у восточных славян. Основные теории образования Древнерусского государства. Норманизм: Байер, Миллер, Шлёцер и их последователи. Антинорманская (автохтонная) теория. Ломоносов и его последователи. Спорные вопросы происхождения Древнерусского государства. Византия, балканские государства, Хазарский каганат, Волжская Булгария, кочевники, народы Прибалтики и Скандинавии, Венгрия, Польша, Чехия.

Тема 5. Русь в конце X — начале XIII в. Эпоха политической раздробленности. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии

Общественный и государственный строй Руси. Крещение Руси князем Владимиром. государства.

Причины этапы и основные центры политической раздробленности на Руси. Борьба с иноземными завоевателями. «Ордынское иго».

Тема 6. Русские земли в середине XIII — XV в. Возвышение Москвы.

Русские земли в первой трети XIV в. Борьба городов за «великое княжение владимирское». Причины и предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Иван Калита и его последователи. Основные этапы объединительного процесса. Куликовская битва. Присоединение Нижегородского княжества. Феодальная война 1425 – 1453 гг. и её значение.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья

РПЦ и великие московские князья. Отношения с Ордой. Иван III и его роль в укреплении Московского государства. Первый русский Судебник 1497 г. Завершение территориального объединения русских земель. Образование Российского централизованного государства.

Тема 8. Древнерусская культура

Средневековый характер древнерусской культуры. Европейский характер культуры. Влияние христианства на развитие культуры. Кирилл и Мефодий. «Остромирово Евангелие». Летописание. «Повесть временных лет» (Нестор), «Слово о полку Игореве», «Слово о законе и благодати» (Иларион). «Поучение детям» Владимира Мономаха. Лаврентьевская летопись. Берестяные грамоты. Ярослав Мудрый и первые школы на Руси. «Русская правда». Архитектура. Города. «Золотые ворота» в Киеве и Владимире. Храмовое зодчество. Крестово-купольный стиль. Киево-Печерская лавра, Храм Святой Софии в Киеве и Новгороде. Плинфа. Мозаика. Фрески. Живопись. Иконописание. Андрей Рублёв. Устное народное творчество. Былины, сказания, исторические песни. Фортификация. Строительство

белокаменных кремлей. Монастыри. Развитие географических знаний. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина.

Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Новое время в истории цивилизации. Общая характеристика нового времени. Основные тенденции экономического и политического развития. Эпоха первоначального накопления капитала. Великие географические открытия. Россия и ВГО. Российское государство в начале нового времени. Основные социально-экономические и политические процессы нового времени на территории государства Российского.

Тема 10. Правление Ивана IV Грозного. Итоги и значение.

Провозглашение Московского царства. Основные реформы Ивана Грозного. Сословно-представительная монархия в России и мире. Опричнина и её значение в государственной и общественной жизни страны. Внешняя политика, присоединение Поволжья и начало освоения Сибири. Ливонская война. Споры о роли Ивана IV в развитии российской государственности.

Тема 11. Россия на рубеже XVI–XVII вв.

Россия после Ивана Грозного. Основные проблемы экономического и социально-политического развития страны. Проблемы престолонаследия. Образование Патриаршества. Конец династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова.

Тема 12. Смутное время

«Бунташный век» в истории России. Смерть Бориса Годунова Лжедмитрий I и начало «смутного времени». Вторжение поляков. Лжедмитрий II. Царь Василий Шуйский и шведская интервенция. Семибоярщина. «Тушинский вор». Попытки договориться с поляками. Избрание Владислава Вазы царём. Первое ополчение Прокопия Ляпунова. Второе (Нижегородское) ополчение Козьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского и изгнание поляков из Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание Михаила Романова русским царём. Изгнание польских и шведских интервентов с территории государства Российского. Конец смутного времени.

Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения

Основные социально-экономические и социально-политические процессы в Московском царстве при первых Романовых. Развитие абсолютистских тенденций в системе государственного управления при Михаиле Фёдоровиче и Алексее Михайловиче. Социально-экономические процессы в России в XVII в. Развитие всероссийского рынка. Развитие ярмарочной торговли. Макарьевская и другие ярмарки. Развитие мануфактурного производства. Воссоединение Украины с Россией. Патриарх Никон и церковный раскол. Протопоп Аввакум. Спорные вопросы «крестьянской войны» под предводительством Степана Разина.

Тема 14. Культура России в XVI–XVII вв.

Создание единого государства и его влияние на развитие культуры. «Сказание о великих князьях Владимирских». Монах Филофей и концепция «Москва – третий Рим». Иван Пересветов и идеи самодержавия. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского. «Книга Степенная царского родословия» и «Лицевой свод». Исторические повести: («Казанское взятие», «О приходе Стефана Батория на град Псков»). «Домострой». Начало русского книгопечатания. Иван Фёдоров и Пётр Мстиславец. «Апостол». Архитектура. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Фортификация. Краснокирпичные кремли. Фресковая живопись. Дионисий.

Развитие культуры при первых Романовых. «Обмирщение» культуры в XVII в. Влияние западного стиля. Немецкая слобода (Кукуй) в Москве. Развитие книгопечатания: «Букварь» Бурцева, «Грамматика» Мелентия Смотрицкого. Основание Славяно-греко-латинской академии. Братья Лихуды. «Новый летописец». Исторические повести (Сказание Авраамия Палицына). Мемуары («Житие протопопа Аввакума»). Симеон Полоцкий. Архитектура. Новоиерусалимский монастырь. Дворец Алексея Михайловича в селе Коломенском. «Нарышкинское (московское) барокко». Живопись. С.

Ушаков. Парсуна. Первый театр в Москве. Развитие географических знаний. Семён Дежнёв, Ерофей Хабаров.

Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I

Предпосылки преобразований Петра I. Регентство Софьи. Ранние годы правления Петра:

«двоецарствие». Азовские походы – движение к «тёплым морям». «Великое посольство» в Европу и изменение направления внешней политики. Северная война: причины, ход, итоги. Провозглашение Российской империи. Реформаторская деятельность Петра I. Хаотичность и незавершённость реформ. Споры о значении петровских преобразований для развития России.

Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Эпоха дворцовых переворотов. «Женское правление». Борьба вокруг наследия Петра. А. Меншиков и Екатерина I. Пётр II. Анна Иоанновна и «бироновщина». Россия в правление Елизаветы Петровны. Основные социально-экономические и политические процессы в стране. Развитие мануфактурного производства. Внешняя политика. Россия в Семилетней войне. Взятие Берлина.

Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Правление Екатерины II

Конец эпохи «дворцовых переворотов». Екатерина II. «Просвещённый абсолютизм» в России. Провал Уложенной комиссии. Реформы в области экономики, социальной сферы, культуры. Екатерина и дворянство: расцвет «дворянской империи». Восстание Е.И. Пугачева. Жалованная грамота дворянству. Российская империя в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Россия и борьба североамериканских колоний за независимость. Позиция Екатерины в отношении Великой Французской революции. Россия и разделы Польши. Выход к Чёрному морю. Екатерина II и её роль в русской истории: замыслы и результаты.

Тема 18. Российская культура XVIII в.

Влияние петровских преобразований на развитие культуры. Светское направление в культуре и искусстве. Рационализм. Светская школа. Гражданский печатный шрифт. Цифирные школы. Военное образование. Школа математических и навигацких наук, Морская академия. Шляхетский и Пажеский корпус, Смольный институт. Сословность образования. Московский университет, Академия художеств. Кунсткамера. Эрмитаж. Академия наук. М.В. Ломоносов. Развитие исторической науки. Норманизм и антинорманизм. Общественная мысль. Прокопович (Правда воли монаршей), Шафиров, Посошков (Книга о скудости и богатстве). Просвещение в России. Н.И. Новиков, А.Н. Радищев (Путешествие из Петербурга в Москву). Литература. Классицизм: А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, М.В. Ломоносов, А.П. Сумароков. Реализм: Д.И. Фонвизин. Сентиментализм: Н.М. Карамзин. Быт и нравы русского общества XVIII в. От барокко к классицизму. Архитектура: Ж. Леблон, Д. Трезини, К. Растрелли, И. Зарудный, Д.В. Ухтомский, И.Е. Старов, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков. Скульптура: Ф.И. Шубин, Э.М. Фальконе. Живопись: А.Т. Матвеев, И.Н. Никитин, А.П. Антропов, И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский. Театр: Ф.Г. Волков. Крепостной театр Шереметьевых в Останкино. Культура и складывание русской нации.

Тема 19. Россия первой четверти XIX в.

Павел I – первый российский император XIX в. Изменение системы престолонаследия. Реформы государственного управления. Указ о трёхдневной барщине. Удавшиеся и неудавшиеся проекты «первого рыцаря Империи». Внешняя политика Павла I. Развитие российского общества и государства в царствование Александра I. Основные реформы в области государственного управления. Создание Государственного совета. Первая Отечественная война: причины, ход, итоги и значение для России и Европы. Движение декабристов: причины, программы, итоги.

Тема 20. Россия второй четверти XIX в. Крымская война.

Российская империя в царствование Николая I. Начало процесса освобождения крестьян. Указы о государственных и обязанных крестьянах. Тайные комитеты Николая I. Социально-экономическое развитие Империи в царствование Николая I. Начало железнодорожного строительства в России, развитие парового дела. Внешняя политика России в «николаевскую эпоху». Золотой век русской культуры. Крымская война.

Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Россия после Крымской войны. Необходимость укрепления обороноспособности страны. Тайные комитеты Александра II. Отмена крепостного права и её влияние на ускоренное завершение промышленного переворота. Реформаторская деятельность Александра II. Либеральные проекты: замыслы и результаты. Общественные настроения в третьей четверти XIX в. Рост недовольства. Народничество. Убийство «царя-освободителя» Царь-миротворец Александр III. Контрреформы.

Тема 22. Россия на рубеже XIX - XX вв.

Социально-экономическое и политическое состояние Российской империи в условиях завершения «промышленного переворота». Россия на рубеже веков: экономические и социально-политические проблемы в обществе и государстве. Концентрация рабочей силы на российских предприятиях. Расслоение крестьянства. Железнодорожное строительство: Транссибирская железная дорога, КВЖД. Рост либеральных и революционных настроений в обществе. Создание РСДРП(б). Международное положение Российской империи на рубеже веков. Русско-японская война.

Тема 23. Первая русская революция

Влияние Русско-японской войны на экономическое и внутриполитическое положение в России. Революция 1905-07 гг. «Кровавое воскресенье». Нарастание революционного кризиса летом-осенью 1905 г. Всероссийская октябрьская стачка и декабрьское вооружённое восстание. Реформы в области государственного управления в 1905-1906 гг. Порвжение революции и её итоги.

Тема 24. Российская империя в 1907–1914 гг.

Влияние революции 1905-07 гг. на правящий класс в России. Реформы П.А. Столыпина: замыслы и результаты. Социально экономическое развитие в начале XX в. Концентрация производства и образование монополий. Рост рабочего класса. Экономический подъём начала 1910-х годов. Противоречия развития парламентаризма. Формирование политических партий. Работа Государственной Думы в 1906-1914 гг.

Тема 25. Первая мировая война и Россия

Обострение международной обстановки в начале XX в. Основные противоречия между великими державами. Начало активной борьбы за экономические рынки. Изменение внешнеполитических доктрин великих держав к началу XX в. Складывание военно-политических блоков. Россия и Антанта. Тройственный союз. Убийство эрцгерцога Фердинанда и позиция России в австро-сербском конфликте. Россия в первой мировой войне. Основные сражения первой мировой войны. Роль России в укреплении позиций союзников на западном фронте. Брусиловский прорыв. Военно-политическая ситуация к началу 1917 г.

Тема 26. Культура в России XIX — начала XX в.

Основные факторы, предопределившие развитие русской культуры в XIX в. «Золотой век» русской культуры. Царскосельский лицей и его выпускники. Дворянское домашнее образование. Открытие новых университетов (Дерпт, Петербург, Казань, Харьков). Открытие специальных высших учебных заведений. Дифференциация наук и образования. «Неевклидова геометрия» Н.И. Лобачевского. Пулковская обсерватория. В.Я. Струве. Физика и химия. А.С. Попов, Д.И. Менделеев. Воздухоплавание. А.Ф. Можайский. Открытие Антарктиды Ф.Ф. Беллинсгаузеном и М.П. Лазаревым. Развитие гуманитарных наук. «История государства Российского» К.М. Карамзина. Русская историческая школа. Литература: от сентиментализма и романтизма к реализму: Г.Р. Державин, В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, И.А. Гончаров, А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Журналы «Современник» и «Отечественные записки». Русский театр (Александринский и Мариинский в Петербурге, Большой и Малый в Москве). Балет. Музыка. М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский. Живопись. О.А. Кипренский, В.А. Тропинин, К.П. Брюллов, А.А. Иванов. Бытовая живопись. А.Г. Венецианов, П.А. Федотов. Скульптура. И.П. Мартос, Б.И.

Орловский, П.К. Клодт. Архитектура. А.Д. Захаров, А.Н. Воронихин, А.А. Монферран, К.И. Росси, А.И. Мельников. «Серебряный век» русской литературы. Символизм и имажинизм. Д.С. Мережковский, З.Н. Гиппиус, Ф.К. Сологуб, В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, А.А. Блок, А. Белый, С. Есенин, В.В. Маяковский. Живопись. «Передвижники». Музыка. «Могучая кучка». Театр. А.П. Чехов. Кинематограф.

Тема 27. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

Дискуссионные вопросы февральско-мартовских события в Петрограде в 1917 г. Военно-политическая ситуация к началу 1917 г. Всеобщая забастовка в конце февраля и позиция правительства и Государственной Думы. Приказ №1. Отречение Николая II от престола. Двоевластие. Политика Временного правительства во главе с А.Ф. Керенским в июле-октябре 1917 г. Корниловский мятеж. Провозглашение России республикой. Октябрьское вооружённое восстание. Свержение Временного правительства. Дискуссионные проблемы октябрьских событий 1917 г. в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Создание советского правительства во главе с В.И. Лениным. Первые декреты Советской власти. Выход России из первой мировой войны. Брест-Литовский мирный договор. Гражданская война и иностранная интервенция в России. Причины характер и этапы войны. Военный коммунизм. Основные фронты Гражданской войны. Итоги и значение Историческое значение победы Советского государства в Гражданской войне и разгроме иностранной интервенции.

Тема 28. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. От НЭПа к «Великому перелому».

Образование СССР. Дискуссия о принципах создания СССР. Советская модель государственного строительства. НЭП: замыслы и результаты. Ккультурная революция. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и трудности в строительстве основ социалистического общества. Внутриполитическая борьба в советском государстве в 20-е – 30-е гг. XX в. Формирование «культ личности» И.В. Сталина.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Россия на Генуэзской конференции. Рапальский договор с Германией. Полоса дипломатического признания СССР. Антисоветский курс западных держав во второй половине 20-х гг. Влияние «Великой депрессии» на изменение расстановки сил на международной арене. Позиция Коминтерна в отношении фашизма и национал-социализма. Принятие СССР в Лигу наций.

Тема 29. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны

Международная обстановка и позиция СССР в противостоянии германской агрессии в середине – второй половине 1930-х гг. СССР и создание системы коллективной безопасности в Европе. Запад и политика «умиротворения агрессора». Мюнхенский сговор и развал системы коллективной безопасности. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. и советско-германский «пакт о ненападении». Начало второй мировой войны и позиция советского руководства. Причины, характер и этапы Великой Отечественной войны (Вов). Основные сражения первого этапа. Перевод экономики на военные рельсы. Героизм советского народа. Сталинградская битва и коренной перелом в ходе войны. Основные сражения заключительного этапа войны. Работа тыла в годы Вов. Партизанское движение в годы войны. Выдающиеся полководцы Вов. Международные отношения в годы второй мировой и Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Позиция западных держав в вопросе о «ленд-лизе» и «втором фронте» в годы Вов. Основные решения Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций антигитлеровской коалиции. Итоги и историческое значение победы СССР в Великой Отечественной и второй мировой войнах.

Тема 30. СССР и мир после второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.

Восстановительный период после Войны. Экономика, жилищное строительство, социальная сфера. Смерть И.В. Сталина и политическая борьба в советском руководстве в 1950-е гг. XX съезд КПСС и осуждение «культ личности». «Оттепель» Освоение целины. Перестройка экономики во второй

половине 50-х гг. «Волонтаризм» во внутренней и внешней политике. Отставка Н.С. Хрущёва. Реформы в экономике, обществе и государстве во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. XX в. Период «застоя».

Тема 31. Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира

Международное, внутрисполитическое и социально-экономическое положение СССР после второй мировой войны. Изменение соотношения сил на мировой арене после второй мировой войны. Позиция западных держав в отношении СССР. «Железный занавес». Фултонская речь Черчилля, «доктрина Трумэна», «план Маршалла» и начало «холодной войны». Обострение международной обстановки в конце 1940-х – начале 1950-х гг. СЭВ и НАТО. Раздел Германии. Образование КНР. Корейская война. Берлинский кризис 1953 г. СССР и Варшавский договор. Венгерские события 1956 г. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. СССР и война во Вьетнаме. Биполярный мир и Движение неприсоединения. Разрядка международной напряжённости в первой половине 70-х гг. СССР и Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Хельсинский «Заключительный акт» 1975 г. Афганская война и новое обострение «холодной войны» в первой половине 1980-х гг.

Тема 32. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

Влияние Великой Отечественной войны на развитие культуры и искусства в СССР. Восстановление очагов культуры на освобожденных от оккупации территориях. Партийные постановления по вопросам литературы и искусства: «О журналах «Звезда» и «Ленинград»; «О репертуаре драматических театров»; «О кинофильме «Большая жизнь» и др. Борьба против буржуазной идеологии в науке, против космополитизма, за советскую национальную культуру. «Сталинский стиль» в архитектуре. «Оттепель» и её влияние на развитие культуры. Борьба с «архитектурными излишествами». Критика авангардистов. Самиздат. Писатели «деревенщики», научная фантастика, мемуарная литература. Развитие образования. Строительство школ, вузов, музеев. Открытие домов культуры на периферии. Переход ко всеобщему среднему и профессиональному образованию. Развитие высшей школы. Рабфаки. Развитие науки. Освоение космоса. С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин Театр. Балет. Советский кинематограф.

Тема 33. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

От холодной войны к разрядке. Политические процессы в СССР в 1982-85 гг. и избрание М.С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС в апреле 1985 г. Курс на «ускорение». Перестройка в СССР: замыслы и реальность. Дискуссионные проблемы перестройки. События августа 1991 г. ГКЧП. «Беловежская пуща» и конец СССР.

Тема 34. Россия в 1990-е гг.

Начало преобразований. Указы Б.Н. Ельцина о свободных ценах и о свободе торговли. Гиперинфляция и рост цен. Политика правительства Гайдара. Ухудшение жизни населения. Малая приватизация и кризис неплатежей, рост дефицита госбюджета. Конституционный кризис 1993 г. Разработка проекта новой Конституции. Б.Н. Ельцин и события сентября-октября 1993 г. Роспуск Верховного Совета и Съезда народных депутатов. Противостояние исполнительной и законодательной власти. События 3-4 октября. Расстрел парламента. Роспуск местных Советов. Выборы в Федеральное собрание Российской Федерации. Разработка и принятие Конституции РФ. Изменение конфигурации власти. Экономическая политика. «Шоковая терапия». Завершение ваучерной приватизации госсобственности. Создание чековых инвестиционных фондов. Денежная приватизация. Залоговые аукционы. Изменение структуры собственности. Спад производства. Разорение основных производственных фондов. Изменение структуры ввоза-вывоза. Формирование сырьевой экономики. Инвестиционный кризис 90-х гг. Резкое снижение ВВП. Рост государственного долга. Система ГКО.

Обострение социально-политической обстановки в России в середине – второй половине 1990-х гг. «Договор об общественном согласии» 28 апреля 1994 г. Первая «чеченская война». Рост общественного недовольства. Усиление оппозиции. Выборы в Государственную Думу 1995 г. Победа КПРФ. Отставка Козырева и Чубайса. Президентские выборы 1996 г. Избрание Ельцина на второй срок. Усиление позиций финансовой олигархии. Дефолт 17 августа 1998 г. Отставка правительства С.В. Кириенко. Правительство Примакова-Маслюкова. Стабилизация политической ситуации. Отставка Е.В. Примакова

и назначение В.В. Путина главой правительства. Отставка Б.Н. Ельцина.

Тема 35. Россия в XXI в.

Успехи и трудности развития России в начале XXI в. Избрание В.В. Путина Президентом РФ. Первый срок. Вторая чеченская война. Террористические акты. «Норд-Ост». Второй срок В.В. Путина. Преодоление последствий дефолта. Беслан. Борьба с олигархами. Пенсионная и банковская реформы, Выплата государственного долга. Стабилизационный фонд. Рост золотовалютных резервов. «Монетизация льгот» пенсионеров. Первые национальные проекты (2005): «Здоровье», «Образование», «Жильё», «Агропромышленный комплекс». Централизация политической системы и «укрепление вертикали власти». Закон «О политических партиях» (2001). Создание партии «Единая Россия» (2003). Господство ЕР в Государственной думе. Изменение вектора внешней политики. Мюнхенская речь Путина. (2007). Президентство Д.А. Медведева. Вооружённый конфликт в Южной Осетии и принуждение Грузии к миру. (08.08.08) Инновационная экономика. Создание Центра «Сколково». Конституционная реформа. Изменение президентского срока с четырёх до шести лет. Избрание В.В. Путина на третий срок. Подготовка к Олимпиаде 2014 г. Возвращение Крыма и Севастополя «в родную гавань». Развитие национальных проектов. Санкции и импортозамещение. Четвёртое президентство В.В. Путина. Борьба с пандемией. Всероссийское голосование по изменениям в Конституции (01.07.2020). Позиция России в отношении ДНР и ЛНР в 2014-2021 гг. Договор «О дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи» с ДНР и ЛНР. Начало Спецоперации по демилитаризации и денацификации Украины. (24.02.2022). Позиция западных держав. Новые санкции против РФ. Вхождение Запорожской и Херсонской областей в состав Российской Федерации. Дальнейшее расширение НАТО. Россия как субъект и объект геополитики в начале XXI в. Проблемы взаимоотношений России с «Западом» и «востоком» в современном мире.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История России, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4543>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Пример для закрытых тестов УК-5 (Часть 1).

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

№	Вопрос
---	--------

1	<p>1. Как называется теория призвания варяжских князей на Русь?</p> <p>а) варяжская б) норманская в) антинорманская</p>
2	<p>2. В каком году произошло Крещение Руси?</p> <p>а) 862 б) 882 в) 988</p>
3	<p>3. При каком князе была издана “Русская Правда” ?</p> <p>а) Рюрик б) Ярославе Мудром в) Владимире “Красное солнышко”</p>
4	<p>4. В каком городе была установлена феодальная республика в период феодальной раздробленности?</p> <p>а) Новгороде б) Твери в) Суздале</p>
5	5. Когда

	<p>произошло окончательное свержение ордынского ига?</p> <p>а) 1378 б) 1380 в) 1480</p>
6	<p>6. Что такое полюдье?</p> <p>а) система сбора дани на Руси б) другое название вече в Новгороде в) ополчение на Руси</p>

7	<p>7. Что такое опричнина?</p> <p>а) порядок престолонаследия на Руси б) особый государев удел, где было особое управление и войско, ставшее карательной силой царя в) движение социальных низов в годы Смуты</p>
8	<p>8. Кто был первым царем в династии Романовых?</p> <p>а) Иван Васильевич б) Петр Алексеевич в) Михаил Федорович</p>
9	<p>9. Какое событие</p>

	<p>произошло в 1612 году?</p> <p>а) Установление семибоярщины в Москве</p> <p>б) Начало царствования династии Романовых</p> <p>в) Изгнание поляков из Москвы</p>
10	<p>10. Какой новый титул принял Петр I?</p> <p>а) самодержец</p> <p>б) император</p> <p>в) царь</p>
11	<p>11. В каком году произошла Полтавская битва?</p> <p>а) 1705</p> <p>б) 1709</p> <p>в) 1721</p>
12	<p>12. В годы правления Екатерины II под предводительством кого произошло восстание?</p> <p>а) Емельяна Пугачева</p> <p>б) Степана Разина</p> <p>в) Кондратия Булавина</p>
13	<p>13. Какие регионы охватило восстание Пугачева?</p> <p>а) Западные губернии</p>

	б) Сибирь и Дальний Восток в) Поволжье и Урал
--	-----------------------------------------------------

14	14. Рекрутская повинность впервые была введена в России а) Петром I б) Екатериной II в) Александром I
15	15. При каком российском императоре в стране появились бумажные деньги? а) Петр I б) Екатерина II в) Александр II
16	16. Когда в России открылась Академия наук? а) 1721 б) 1725 в) 1755
17	17. В каком году был открыт Московский университет? а) 1725 б) 1755 в) 1762
18	18. Когда был

	<p>открыт Смольный институт благородных девиц?</p> <p>а) 1764 б) 1768 в) 1778</p>
19	<p>19. С какого года ведет свою историю Нижегородская ярмарка ?</p> <p>а) 1641 б) 1816 в) 1817</p>
20	<p>20. Когда произошло Бородинское сражение?</p> <p>а) 1811 б) 1812 в) 1813</p>

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ УК - 5 (Часть 2)

№	Вопрос
1	<p>1. При ком был издан указ о “Вольных хлебопашцах”?</p> <p>а) Павел I б) Александр I в) Николай I</p>
2	<p>2. При ком коллегии были заменены министерствами?</p> <p>а) Александр I б) Александр II</p>

	в) Александр III
3	3. В каком году произошло восстание декабристов? а) 1812 б) 1813 в) 1825
4	4. Какое имя в истории получил Александр II? а) Миротворец б) Освободитель в) Благословенный
5	5. В каком году произошла отмена крепостного права? а) 1859 б) 1860 в) 1861
6	6. Кого из российских императоров называли “миротворцем”? а) Александр I б) Александр II в) Александр III

7	7. Кем была разработана аграрная реформа в начале XX века? а) П.А. Столыпин б) В.И. Ленин в) С.Ю. Витте
8	8. В каком году началась Первая Мировая война?

	а) 1912 б) 1914 в) 1918
9	9. В каком году произошла Февральская революция? а) 1917 б) 1918 в) 1919
10	10. Когда был образован СССР? а) 1918 б) 1920 в) 1922
11	11. Каковы хронологические рамки Великой Отечественной войны а) 1.09.1939 – 8.05.1945 б) 1.09.1939 – 2.09.1945 в) 22.06.1941 – 9.05.1945
12	12. План вторжения в СССР назывался а) “Уран” б) “Нептун” в) “Барбаросса”

13	13. Какая битва стала началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны? а) Курская битва б) Сталинградская битва в) Битва за Москву
14	14. В каком году была Ялтинская конференция? а) ноябрь 1943 г. б) январь 1945 г. в) август 1945 г.
15	15. В каком году разразился Карибский кризис?

	а) 1960 б) 1961 в) 1962
16	16. В каком году произошел первый в мире полет человека в космос? а) 1961 б) 1962 в) 1963
17	17. В каком году была принята Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено развитое социалистическое общество? а) 1936 б) 1977 в) 1993
18	18. Первым и последним Президентом СССР стал: а) Ю.В. Андропов б) Б.Н. Ельцин в) М.С. Горбачев

19	19. В каком году произошел распад СССР? а) 1989 б) 1990 в) 1991
20	20. В каком году был избран впервые Президентом России В.В. Путин? а) 1999 б) 2000 в) 2001

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100-95
отлично	94-90
очень хорошо	89-85
хорошо	84-70
удовлетворительно	69-50
неудовлетворительно	49-30
плохо	29-0

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Темы презентаций по Истории России (часть 1)

1. Восточные славяне: образование древнерусского государства.
2. Владимир Святой и его деятельность.
3. Ярослав Мудрый. “Русская Правда”.
4. Владимир Мономах и его “Поучение детям”.
5. Александр Невский - защитник Земли Русской.
6. Сергей Радонежский - духовный собиратель русского народа.
7. Дмитрий Донской: его жизнь и подвиг.
8. Иван III - Государь Всея Руси.
9. Царь Иван Васильевич Грозный: человек и политик.

10. Борис Годунов и его время.
11. Кузьма Минин - патриот земли русской.
12. Дмитрий Пожарский - воевода Нижегородского ополчения.
13. Воцарение династии Романовых.
14. Никон и его реформы.
15. Аввакум: человек и религиозный деятель.
16. Личность Петра I.
17. Петр I как реформатор.
18. Императрица Елизавета Петровна.
19. М.В. Ломоносов - первый русский ученый.
20. Екатерина Великая - императрица Всероссийская.
21. Екатерина Дашкова и российское Просвещение.
22. Емельян Пугачев - предводитель крестьянской войны.
23. А.В. Суворов: человек и полководец.
24. Ф. Ушаков - великий адмирал русского флота.
25. А.Н. Радищев: человек и писатель.
26. Н.М. Карамзин и его труд "История государства Российского".
27. Г.Р. Державин - поэт эпохи Русского Просвещения.
28. Н.И. Новиков - человек и общественный деятель.
29. Ф.С. Рокотов - русский живописец.
30. И.П. Кулибин - русский изобретатель.
31. М.Ф. Казаков - русский архитектор.
32. А.П. Антропов - русский живописец.
33. Павел I - человек и политик.
34. А.А. Бетанкур и его роль в создании ярмарочного комплекса в Нижнем Новгороде.

Темы презентаций по Истории России (часть 2).

1. Александр I - император российский.
2. Отечественная война 1812 года.
3. Император Николай I.
4. Александр II - Освободитель.
5. Н.И. Лобачевский и его вклад в науку.
6. Д.И. Менделеев: человек и ученый.

7. Александр III - Миротворец.
8. К.Э.Циолковский - основоположник космонавтики.
9. С.М. Соловьев - историк России.
10. И.П. Павлов: жизнь и наука.
11. В.О. Ключевский - автор "Курса русской истории"
12. П.А. Столыпин и его аграрная реформа.
13. Николай II - последний самодержец российский.
14. Культура России в начале XX века.
15. Революционные события 1917 года.
16. Гражданская война 1918 - 1920 гг.
17. Новая экономическая политика (НЭП).
18. Модернизация экономики СССР в 20-е - 30-е годы XX века.
19. Начало Великой Отечественной войны.
20. Блокада Ленинграда.
21. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
22. Победа в Великой Отечественной войне.
23. Г.К. Жуков - советский полководец.
24. А.М. Василевский - советский полководец.
25. Послевоенное восстановление СССР.
26. Начало холодной войны.
27. Н.С. Хрущев - человек и политик.
28. Оттепель хрущевской эпохи.
29. Ю.А. Гагарин - первый космонавт.
30. С.П. Королев - выдающийся конструктор.
31. Л.И. Брежнев - смена политического курса.
32. А.И. Солженицын о судьбе России.
33. А.Д. Сахаров: человек и политик.
34. Перестройка общественно-политической жизни при М.С. Горбачеве.
35. Б.Н.Ельцин: человек и политик.
36. Россия в начале XXI века.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Пример для открытых заданий УК - 5 (Часть 1)

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Что такое вече?
2	Что такое полюдые?
3	Что такое коллегии?
4	Кто такой рекрут?
5	Что такое Просвещенный абсолютизм?

Пример для открытых заданий УК-5 (Часть 2)

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

1	Что такое министерства?
2	Что такое народничество?
3	Что такое отруб?
4	Что такое двоевластие?
5	Что такое Перестройка?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие	При решении	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонстр

	минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	трированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	трированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	трированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	трированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ “ИСТОРИЯ РОССИИ” , ЧАСТЬ 2.

30. Отечественная война 1812 года. Причины, ход, итоги.

31. Движение декабристов. Попытка мятежа на Сенатской площади 14 декабря 1825 года и ее последствия.

32. Внутренняя и внешняя политика Николая I.

33. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.

34. Общественная жизнь и культура России в первой половине XIX века.

35. Отмена крепостного права в 1861 году. Реформы Александр II в 60-70-х гг. XIX века.

36. Россия при Александре III. Контрреформы.

37. Промышленный переворот и его последствия. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века.

38. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

39. Общественные движения в России во второй половине XIX века.

40. Культура России во второй половине XIX – начале XX века.

41. Социально-политическое положение Российской империи начале XX века. Первая революция в России и ее итоги.

42. Возникновение парламентаризма и многопартийности в России в начале XX в.

43. Внешняя политика России в начале XX века.

44. Россия в первой мировой войне.

45. Февральская революция 1917 года. Двоевластие.

46. Октябрьское вооруженное восстание. Первые преобразования большевиков в политической и социальной экономической сферах.

47. Советская Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

48. Образование СССР. Советская модель национального государственного устройства.

49. СССР в период НЭПа.

50. Социально-экономическое развитие страны в 30-е годы. Форсированное строительство основ социализма в СССР.

51. Советское государство в контексте международных отношений 1920-30-х годов.

52. Причины, этапы и итоги Великой Отечественной войны.

53. Основные сражения Великой Отечественной войны.

54. Советское общество и государство в первом послевоенном десятилетии.

55. Внутриполитическое и международное положение СССР во второй половине 50 – 60-е годы. "Оттепель". Экономические реформы 1960-х годов.

56. Противоречия общественного развития СССР в период во второй половине 1960 – первой половине 1970-х годов.

57. Перестройка в СССР. Демократизация общества и начало социально-экономических преобразований.

58. Августовские события 1991 года. Распад СССР.

59. Основные тенденции общественно-политической жизни и экономического развития России в 1990-е годы.

60. Преобразования в социально-экономическом и политическом строе России в начале XXI века.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения,
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы основные умения.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых

Оценка	Критерии оценивания
	ошибки. Продемонстрированы необходимые умения.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы необходимые умения.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ “ИСТОРИЯ РОССИИ” , ЧАСТЬ 1.

1. Предмет и задачи дисциплины «История».
2. Методы исторической науки Периодизация курса «История России».
3. Образование древнерусского государства. Основные теории.
4. Социально-политический строй Киевской Руси. «Русская Правда».
5. Внешняя политика древнерусских князей. Отношения с соседями.
6. Крещение Руси, его предпосылки и историческое значение. Культура Киевской Руси.
7. Экономическое развитие древнерусского государства. Причины политической раздробленности.
8. Основные центры политической раздробленности на Руси.
9. Ордынское завоевание и его последствие для русских земель.
10. Россия в XVI веке. Основные исторические события
11. Культура Руси в XIII – XV веках.
12. Предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. Периодизация объединительного процесса
13. Создание единого русского государства при Иване III.
14. Общая характеристика нового времени. Основные экономические и политические тенденции развития России в XV – XVII веках.
15. Россия в XVI веке. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х гг.
16. Опричнина и ее последствия. Итоги царствования Ивана Грозного.

17. "Смутное время" в начале XVII века. Борьба с интервентами и воцарение династии Романовых.
18. Развитие государственного строя России в XVII веке. Усиление абсолютистских тенденций.
19. Социальные движения и религиозный раскол в России XVII века.
20. Внешняя политика России в XVII веке.
21. Формирование крепостного права в России в XV – XVII веках.
22. Развитие русской культуры в XVI – XVII веках.
23. Эпоха Петра I. Реформы первой четверти XVIII века: содержание, итоги, значение.
24. Дворцовые перевороты (1725 – 1762 гг.) Борьба вокруг наследия Петра.
25. Россия в царствование Екатерины II. Расцвет дворянской империи.
26. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Мнения историков.
27. Социально-экономическое развитие России в XVIII веке.
28. Внешняя политика России в XVIII веке.
29. Культура России XVIII века.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Юдин Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : Учебное пособие / Е. Е. Юдин. - История России с древнейших времен до 1917 года. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. - 164 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - Гарантированный срок размещения на платформе до 18.12.2029 (автопродлонгация). - ISBN 978-5-4263-0646-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=932285&idb=0>.
2. Фирсов Сергей Львович. История России : учебник для вузов / С. Л. Фирсов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 417 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-20580-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925393&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кириллов Виктор Васильевич. История России. XX век — начало XXI века : учебник для спо / В. В. Кириллов. - 9-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 262 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17321-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=926331&idb=0>.
2. История России : Учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград [и др.]; ред. И. И. Широкоград. - История России. - Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 496 с. - Книга находится в премиум-версии платформы «Русский как иностранный». - Гарантированный срок размещения на платформе до 01.04.2029 (автопродлонгация). - ISBN 5-9292-0128-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=932182&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
2. <http://www.hrono.ru> – Хронос. Всемирная история в интернете.
3. <http://www.historia.ru> – Мир истории. Российский электронный журнал.
4. <http://www.rubicon.com> – Энциклопедии. Словари. Справочники.
5. <http://www.ostu.ru/hronos> / Всемирная история.
6. <http://www.rummuseum.ru> Б<Библиотека портала Хронос.
7. <http://www.istmira.com/>
8. <http://krotov.info/acts/17/azaryin/b60.htm>
9. <http://www.posprikaz.ru/>
10. <https://biblio-online.ru/>
11. <https://histrf.ru/> Федеральный портал Истории России.
12. <https://istmat.org/documents> Исторические материалы.
13. <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya> Электронная библиотека исторических документов.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Ермакова Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент.

Рецензент(ы): Сизов Сергей Кузьмич, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Ермаков Сергей Анатольевич, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.