

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Инновационно-инвестиционная деятельность фирмы

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Международный бизнес

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Инновационно-инвестиционная деятельность фирмы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.2: Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ПК-1.2: Знать • Основные показатели инновационно-инвестиционной деятельности фирмы. Уметь • Рассчитывать показатели в рамках инновационно-инвестиционных процессов фирмы;	Доклад-презентация Кейс-задание	Зачёт: Контрольные вопросы Тест Кейс-задание
ПК-10: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом	ПК-10.2: Составляет прогноз основных социально-экономических показателей деятельности компании, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом	ПК-10.2: Знать • структуру бизнес-плана. Уметь Формулировать цели и задачи при разработке элементов бизнес-плана на фирме	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы

ПК-3: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1: Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1: Знать теоретические основы бизнес-планирования; Уметь применять основы бизнес-планирования	Доклад-презентация Проект	Зачёт: Контрольные вопросы Тест Проект
ПК-9: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.2: Анализирует и использует различные источники информации	ПК-9.2: Знать - Основные особенности, подходы и методы ведения инновационно-инвестиционной деятельности фирмы. Уметь - Использовать различные источники информации для поиска данных для анализа инновационно-инвестиционной деятельности фирмы	Доклад-презентация Кейс-задание	Зачёт: Контрольные вопросы Кейс-задание Тест

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	51
Промежуточная аттестация	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия	Занятия	Всего	

		лекционного типа	семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы		
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Раздел I. Теоретико-методические основы инновационного менеджмента	13	1	3	4	9
Раздел II. Теоретико-методические основы инвестиционного менеджмента	18	1	3	4	14
Раздел III. Практические подходы к реализации и управлению инвестиционными проектами.	18	1	3	4	14
Раздел IV. Оценка эффективности инвестиционных проектов и программ.	18	1	3	4	14
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	72	4	12	17	51

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Теоретико-методические основы инновационного менеджмента

Тема 1. Сущность инноваций и общая характеристика инновационного проектирования.

Тема 2. Общая характеристика инновационного менеджмента. Классификация предприятий по их роли в инновационном процессе. Концепции и теории инновационного менеджмента

Раздел II. Теоретико-методические основы инвестиционного менеджмента

Тема 3. Классификация инвестиций. Общая характеристика управления инвестиционной деятельностью на микро-, мезо- и макроуровне. Цель и задачи инвестиционного проектирования. Виды инвестиционных проектов и программ и критерии оценки их эффективности.

Тема 4. Сущность инвестиционного менеджмента, его место и роль в системе современных экономических отношений.

Раздел III. Практические подходы к реализации и управлению инвестиционными проектами.

Тема 5. Бизнес-планирование: основные понятия, этапы построения. Структура и основные части бизнес-плана.

Раздел IV. Оценка эффективности инвестиционных проектов и программ.

Тема 6. Основные принципы и подходы к оценке эффективности проектов и программ.

Тема 7. Инвестиционная привлекательность проектов. Простые методы оценки эффективности.

Тема 8. Теоретические основы дисконтирования. Применение методов дисконтирования при построении денежных потоков.

Тема 9. Учет фактора неопределенности и оценка рисков при реализации инвестиционных стратегий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Инновационно-инвестиционная деятельность фирмы".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Сущность инновационного менеджмента.

1. Цель и задачи инновационного менеджмента. Объекты и субъекты инновационного менеджмента

1. Виды инноваций, роль прорывных инноваций

1. Цель и задачи инвестиционного менеджмента. Объекты и субъекты инвестиционного менеджмента

1. Защита интеллектуальной собственности

1. Сущность инвестиционного менеджмента и его современная парадигма.

1. Виды предприятий по их роли в инновационном процессе

1. Понятие и сущность инвестиционной деятельности.

1. Задачи и функции инвестиционной политики государства.
1. Инновационно-инвестиционный цикл, его фазы
1. Технологические уклады и их влияние на инвестиционную деятельность.
1. Понятие реальных инвестиций. Виды, цель и задачи реальных инвестиций.
1. Источники инвестиции
1. Признаки инновации и инновационное развитие
1. Взаимосвязь инноваций и инвестиций на уровне фирмы.
1. Развитие венчурного бизнеса в регионах России: тенденции и перспективы.
1. понятие и структура интеллектуальной собственности
1. Лизинг : виды, особенности, преимущества и недостатки
1. Заемный и привлеченный капитал: виды, особенности, преимущества и недостатки
1. Эволюция моделей инновационного процесса: линейные и нелинейные модели.
1. Основные этапы инвестиционного проектирования. Временные, организационные, операционные рамки инвестиционных проектов.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

• 1. Бизнес –идея и особенности ее формирования
• 2. Специфика и элементы бизнес-плана.
• 3. Сущность и основные принципы инвестиционного проектирования.
• 4. Бизнес-модель, как основа ведения бизнеса

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Бизнес –идея и особенности ее формирования

1. Специфика и элементы бизнес-плана.
1. Сущность и основные принципы инвестиционного проектирования.
1. Бизнес-модель, как основа ведения бизнеса
1. Инновационно-инвестиционная деятельность: факторы, этапы
1. Содержание элемента план производства в бизнес-плане.
1. Содержание элемента Анализ рынка в бизнес-плане
1. Содержание элемента организационный план в бизнес-плане.
1. Содержание элемента финансовый план в бизнес-плане.
1. Содержание элемента описание бизнеса в бизнес-плане и ключевые факторы успеха компании

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Виды и классификация инвестиций.
1. Критерии оценки инвестиционного проекта: эффективность инвестиций.
1. . Основные показатели эффективности проектов, основанные на дисконтировании.
1. Простые методы оценки эффективности проектов
1. Виды планирования на фирме
1. Расчет безубыточности и чувствительности проекта
1. Оценка рисков при реализации инвестиционных проектов: виды рисков и проблема их снижения

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
не зачтено	Студент не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задание

Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.

Проект	Доходы		
	1 год	2 год	Всего доходы
A	750	750	1500
B	500	1000	1500
C	1000	500	1500

Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования.

Ответ:

$PV_a = 1219.28$

$PV_b = 1190.93$

$PV_c = 1247.64$

Предпочтителен проект C

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

Кейс 1. Технопарк Вирджинского университета (к теме «Инновационная инфраструктура»)

Вирджинский технопарк (ВТ) основан 15 лет назад Вирджинским технологическим фондом совместно с Вирджинским политехническим университетом штата с целью создания

плодотворных взаимоотношений между исследователями и частными и государственными предприятиями. Это частная коммерческая компания.

Технопарк Вирджинского университета расположен примерно в 3 км от центра студенческого городка, рядом с аэропортом Университета, располагающим 1,5-км-й взлетно-посадочной полосой и всем необходимым для транспортировки грузов. Он занимает 8 зданий общей площадью 2 тыс. м². В настоящее время в технопарке арендуют площади

30 компаний, в которых работают около 700 сотрудников.

Управлением технопарка занимается всего 4 человека: 2 управляющих и два администратора. За первые 10 лет в ВТ было вложено университетом 3 млн. долл. Сейчас он оценивается в 20 млн. долл.

ВТ располагает разнообразной технологической базой, которая включает транспорт, биотехнологии, новые материалы, компьютерные и лазерные технологии, технологии, основанные на применении техники, средства контроля и защиты окружающей среды и т. д. Компании, обосновавшиеся в технопарке, начинают торговать друг с другом, формируют стратегические союзы и венчурные предприятия.

Одна из задач технопарка – создавать высоко оплачиваемые рабочие места, чтобы способные исследователи, выполняющие наиболее перспективные работы, зарабатывали достаточно, чтобы остаться в Университете и больше времени уделять преподаванию.

Технопарки создают необходимые связи между частными компаниями и университетами. Чтобы определить, как увеличить отдачу исследовательских работ, представители технопарка должны, в первую очередь, встречаться с представителями компаний и выявлять потребности этих компаний. Необходимо также хорошо представлять себе возможности университетов. Для этого организуются встречи с представителями факультетов. Чтобы свести две заинтересованные стороны вместе, технопарк может оплатить либо визит представителей компании в университет, либо представителей университета в какую-либо фирму. Научный потенциал университета и связанные с этим возможности практически неисчерпаемы, и если технопарку удастся наладить деловое сотрудничество с промышленной компанией, можно быть уверенным, что университет успешно решит поставленную задачу.

Технопарк должен обеспечить возможность успешного развития «своих» компаний, поскольку единственная возможность процветания технопарка в целом – это успешное развитие работающих в нем компаний.

Вирджинский технопарк делает все необходимое для становления новых компаний: находит предпринимателей с помощью своих связей и рекламы; изыскивает капитал, развивая контакты и помогая с подготовкой проектных предложений; оценивает коммерческий потенциал технологий путем проведения маркетинговых исследований; находит потребителей, используя свои контакты и связи.

ВТ оказывает помощь в ведении бизнеса своих компаний, обеспечивая связи компании с преподавателями и студентами; общественными организациями в области малого бизнеса; центрами развития, финансируемыми правительством; частными компаниями.

Огромно разнообразие услуг Технопарка, предлагаемых компаниям: стратегическое и деловое планирование, маркетинг, финансовое управление, персональное развитие (образование), интеллектуальная собственность, производство и многое другое. Кроме того, Технопарк принимает на себя часть риска, позволяя отсрочку арендных платежей; прощая компании пени; обеспечивает аренду приборов и оборудования по доступной цене; предоставляет в общее пользование оборудование для делопроизводства (факсы, ксероксы, проекторы и т. д.), делает фотосъемку, слайды и т. д. по более низким ценам, предоставляет конференц-залы, кухни, почасовую оплату секретарей и т. д.

Технопарк создает компаниям имидж и повышает их кредитоспособность: строит здания и офисы технопарка всегда высшего качества; поддерживает отличный ландшафт и ухоженную территорию; при каждой возможности подчеркивает связь компании с университетом.

Технопарк помогает компаниям-арендаторам завязать полезные связи с политическими деятелями, государственными чиновниками, занимающимися экономическим развитием, с банками, фондами, компаниями венчурного капитала, с потенциальными потребителями, друг с другом (ежегодные банкеты, посещение специальных мероприятий).

Технопарк постоянно полностью арендован, несмотря на самую высокую арендную плату в городе, следовательно, компании высоко оценивают услуги Технопарка. ВТ живет за счет аренды помещений (21 тыс. м²), общий доход от которой достигает 2,5 млн. долл. в год. Задача технопарка заключается в том, чтобы все участники технопарка платили свою аренду вовремя.

Расширение Технопарка идет параллельно с образованием новых технологических компаний.

Служащие компаний-арендаторов технопарка могут пользоваться различными спортивными сооружениями и участвовать в различных мероприятиях Университета. Технопарк обеспечивает комплексное обслуживание компаний, арендующих его помещения, включая предоставление конференц-залов, различного оборудования, доступ к сети Internet и консультационную поддержку. На территории Технопарка можно получить все необходимые банковские услуги.

Вопросы

1. Кому и для чего необходимы технопарки?
2. Технопарки – эффективная форма организации и поддержки инновационной деятельности. Поясните.
3. Обозначьте возможности и проблемы в организации технопарков в России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
не зачтено	Студент не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Выдержка из комплексного задания на выполнение проектной работы и оценивание ее выполнения с учетом приобретаемых компетенций:

Придумайте и обоснуйте инновационную идею (ПК-1, ПК-3, УК-2). Опишите ее возможный жизненный цикл (ПК-10). Выберите методы ее финансирования (ПК-3). Сделайте расчеты бизнес-проекта (ПК-1). Сделайте доклад и презентацию, оформите бизнес-план проекта (ПК-3) согласно следующему формату:

Изменение выручки %		
Стоимость проданных товаров (% от выручки)		
Заработная плата и льготы		
Аренда и накладные расходы		
Износ и амортизация (% от основных средств)		
Проценты		

Налоговая ставка (% от дохода до налогообложения)		
балансовый отчет		
дебиторская задолженность (дни)		
запасы		
кредиторская задолженность (дни)		
капитальные расходы		
выпуск облигаций (выплаты)		
выпуск акций (погашение)		
отчёт о прибылях и убытках		
Доходы		
Стоимость проданных товаров		
Валовая прибыль		
Расходы		
Зарплаты и премии		
Аренда и накладные расходы		
Износ и амортизация		
проценты		
всего расходов		
Прибыль до налогообложения		

Налоги		
Чистая прибыль		
балансовый отчет		
Активы		
Наличность		
дебиторская задолженность		
Запасы		
Основные средства		
Всего активы		
Пассивы		
кредиторская задолженность		
долг		
Всего пассивы		
Акционерный капитал		
Собственный капитал		
Нераспределенные доходы		
Акционерный капитал		
Всего пассивы и акционерный капитал		

Движение денежных средств		
денежный поток от операционной деятельности		
Чистая прибыль		
плюс: Износ и амортизация		
минус: движение оборотных средств		
потоки наличности от операционной деятельности		
Движение денежных средств от инвестиционной деятельности		
Инвестиции в основной капитал		
денежный поток от инвестирования		
Денежный поток от финансовой деятельности		
выплаты по долгу		
погашение акций		
Наличность от финансовой деятельности		
Чистый прирост наличности		

остаток денежных средств на начало периода		
остаток денежных средств на конец периода		
Дополнительные данные		
График оборотных средств		
дебиторская задолженность		
Запасы		
кредиторская задолженность		
собственные оборотные средства		
изменения в собственных оборотных средствах		
План амортизации		
Основные средства на начало периода		
плюс капитальные расходы		
минус износ		
Основные средства на конец периода		
сроки выплат		
Долг на начало периода		

выплаты		
долг на конец периода		
расходы на обслуживание долга		

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
не зачтено	Студент не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Сущность инновационного менеджмента.

1. Цель и задачи инновационного менеджмента. Объекты и субъекты инновационного менеджмента

1. Виды инноваций, роль прорывных инноваций

1. Цель и задачи инвестиционного менеджмента. Объекты и субъекты инвестиционного менеджмента

1. Защита интеллектуальной собственности

1. Сущность инвестиционного менеджмента и его современная парадигма.

1. Виды предприятий по их роли в инновационном процессе

1. Понятие и сущность инвестиционной деятельности.

1. Задачи и функции инвестиционной политики государства.

1. Инновационно-инвестиционный цикл, его фазы

1. Технологические уклады и их влияние на инвестиционную деятельность.
1. Понятие реальных инвестиций. Виды, цель и задачи реальных инвестиций.
1. Источники инвестиции
1. Признаки инновации и инновационное развитие
1. Взаимосвязь инноваций и инвестиций на уровне фирмы.
1. Развитие венчурного бизнеса в регионах России: тенденции и перспективы.
1. понятие и структура интеллектуальной собственности
1. Лизинг : виды, особенности, преимущества и недостатки
1. Заемный и привлеченный капитал: виды, особенности, преимущества и недостатки
1. Эволюция моделей инновационного процесса: линейные и нелинейные модели.
1. Основные этапы инвестиционного проектирования. Временные, организационные, операционные рамки инвестиционных проектов.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

• 1. Бизнес –идея и особенности ее формирования
• 2. Специфика и элементы бизнес-плана.
• 3. Сущность и основные принципы инвестиционного проектирования.
• 4. Бизнес-модель, как основа ведения бизнеса

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Сущность инновационного менеджмента.
1. Цель и задачи инновационного менеджмента. Объекты и субъекты инновационного менеджмента

1. Виды инноваций, роль прорывных инноваций
1. Цель и задачи инвестиционного менеджмента. Объекты и субъекты инвестиционного менеджмента
1. Защита интеллектуальной собственности
1. Сущность инвестиционного менеджмента и его современная парадигма.
1. Бизнес –идея и особенности ее формирования
1. Специфика и элементы бизнес-плана.
1. Сущность и основные принципы инвестиционного проектирования.
1. Бизнес-модель, как основа ведения бизнеса

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Виды и классификация инвестиций.
1. Критерии оценки инвестиционного проекта: эффективность инвестиций.
1. . Основные показатели эффективности проектов, основанные на дисконтировании.
1. Простые методы оценки эффективности проектов
1. Виды планирования на фирме
1. Расчет безубыточности и чувствительности проекта
1. Оценка рисков при реализации инвестиционных проектов: виды рисков и проблема их

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
не зачтено	Студент не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Нововведения в виде новых технологий, видов продукции (услуг), новых форм организации производства и труда, обслуживания и управления:

а. техническое перевооружение

в. инвестиции

б. инновации

г. проект

2. Направление расхода капитальных вложений на предприятии:

а. закупка сырья и материалов

б. прирост нематериальных активов

в. обучение персонала

г. техническое перевооружение

3. Способ, при котором реконструкция цеха осуществляется строительным участком своего предприятия:

а. подрядный

в. частный

б. хозяйственный

г. государственный

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Бизнес-планирование — это;

1) самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством;

2) самостоятельный вид деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством;

3) самораскрытие для себя чего-то нового, которое непосредственно связано с предпринимательством;

3. Расположите в порядке убывания основные стадии процесса бизнес — планирования;

1) подготовительную стадию;

2) стадию реализации бизнес-плана.

3) стадию разработки бизнес-плана;

4) стадию продвижения бизнес-плана на рынок интеллектуальной собственности

Ответ 1342

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1 Будущая стоимость денег:

а) сумма инвестированных в настоящий момент средств, в которую они превратятся через определенный период времени с учетом определенной ставки процента;

б) сумма средств, полученных в результате реализации инвестиционного проекта;

в) стоимость денег через определенное время.

2 Аннуитет:

а) отдельные виды денежных потоков, осуществляемые последовательно через равные промежутки времени и в равных размерах;

б) арендная плата;

в) вид банковского кредита;

г) способ учета изменения стоимости денег во времени.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	51-100

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	0-50

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задание

Имеется три проекта вложения денежных средств. Ставка процента составляет 15% годовых.

Проект	Доходы		
	1 год	2 год	Всего доходы
A	750	750	1500
B	500	1000	1500
C	1000	500	1500

Рассчитать, какой проект является наиболее выгодным для инвестирования.

Ответ:

$$PVa=1219.28$$

$$PVb=1190.93$$

$$PVc=1247.64$$

Предпочтителен проект C

5.3.9 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Кейс 1. Технопарк Вирджинского университета (к теме «Инновационная инфраструктура»)

Вирджинский технопарк (ВТ) основан 15 лет назад Вирджинским технологическим фондом совместно с Вирджинским политехническим университетом штата с целью создания плодотворных взаимоотношений между исследователями и частными и государственными предприятиями. Это частная коммерческая компания.

Технопарк Вирджинского университета расположен примерно в 3 км от центра студенческого городка, рядом с аэропортом Университета, располагающим 1,5-км-й взлетно-посадочной полосой и всем необходимым для транспортировки грузов. Он занимает 8 зданий общей площадью 2 тыс. м². В настоящее время в технопарке арендуют площади

30 компаний, в которых работают около 700 сотрудников.

Управлением технопарка занимается всего 4 человека: 2 управляющих и два администратора. За первые 10 лет в ВТ было вложено университетом 3 млн. долл. Сейчас он оценивается в 20 млн. долл.

ВТ располагает разнообразной технологической базой, которая включает транспорт, биотехнологии, новые материалы, компьютерные и лазерные технологии, технологии, основанные на применении техники, средства контроля и защиты окружающей среды и т. д. Компании, обосновавшиеся в технопарке, начинают торговать друг с другом, формируют стратегические союзы и венчурные предприятия.

Одна из задач технопарка – создавать высоко оплачиваемые рабочие места, чтобы способные исследователи, выполняющие наиболее перспективные работы, зарабатывали достаточно, чтобы остаться в Университете и больше времени уделять преподаванию.

Технопарки создают необходимые связи между частными компаниями и университетами. Чтобы определить, как увеличить отдачу исследовательских работ, представители технопарка должны, в первую очередь, встречаться с представителями компаний и выявлять потребности этих компаний. Необходимо также хорошо представлять себе возможности университетов. Для этого организуются встречи с представителями факультетов. Чтобы свести две заинтересованные стороны вместе, технопарк может оплатить либо визит представителей компании в университет, либо представителей университета в какую-либо фирму. Научный потенциал университета и связанные с этим возможности практически неисчерпаемы, и если технопарку удастся наладить деловое сотрудничество с промышленной компанией, можно быть уверенным, что университет успешно решит поставленную задачу.

Технопарк должен обеспечить возможность успешного развития «своих» компаний, поскольку единственная возможность процветания технопарка в целом – это успешное развитие работающих в нем компаний.

Вирджинский технопарк делает все необходимое для становления новых компаний: находит предпринимателей с помощью своих связей и рекламы; изыскивает капитал, развивая контакты и помогая с подготовкой проектных предложений; оценивает коммерческий потенциал технологий путем проведения маркетинговых исследований; находит потребителей, используя свои контакты и связи.

ВТ оказывает помощь в ведении бизнеса своих компаний, обеспечивая связи компании с преподавателями и студентами; общественными организациями в области малого бизнеса; центрами развития, финансируемыми правительством; частными компаниями.

Огромно разнообразие услуг Технопарка, предлагаемых компаниям: стратегическое и деловое планирование, маркетинг, финансовое управление, персональное развитие (образование), интеллектуальная собственность, производство и многое другое. Кроме того, Технопарк принимает на себя часть риска, позволяя отсрочку арендных платежей; прощая компании пени; обеспечивает аренду приборов и оборудования по доступной цене; предоставляет в общее пользование оборудование для делопроизводства (факсы, ксероксы, проекторы и т. д.), делает

фотосъемку, слайды и т. д. по более низким ценам, предоставляет конференц-залы, кухни, почасовую оплату секретарей и т. д.

Технопарк создает компаниям имидж и повышает их кредитоспособность: строит здания и офисы технопарка всегда высшего качества; поддерживает отличный ландшафт и ухоженную территорию; при каждой возможности подчеркивает связь компании с университетом.

Технопарк помогает компаниям-арендаторам завязать полезные связи с политическими деятелями, государственными чиновниками, занимающимися экономическим развитием, с банками, фондами, компаниями венчурного капитала, с потенциальными потребителями, друг с другом (ежегодные банкеты, посещение специальных мероприятий).

Технопарк постоянно полностью арендован, несмотря на самую высокую арендную плату в городе, следовательно, компании высоко оценивают услуги Технопарка. ВТ живет за счет аренды помещений (21 тыс. м²), общий доход от которой достигает 2,5 млн. долл. в год. Задача технопарка заключается в том, чтобы все участники технопарка платили свою аренду вовремя.

Расширение Технопарка идет параллельно с образованием новых технологических компаний.

Служащие компаний-арендаторов технопарка могут пользоваться различными спортивными сооружениями и участвовать в различных мероприятиях Университета. Технопарк обеспечивает комплексное обслуживание компаний, арендующих его помещения, включая предоставление конференц-залов, различного оборудования, доступ к сети Internet и консультационную поддержку. На территории Технопарка можно получить все необходимые банковские услуги.

Вопросы

1. Кому и для чего необходимы технопарки?
2. Технопарки – эффективная форма организации и поддержки инновационной деятельности. Поясните.
3. Обозначьте возможности и проблемы в организации технопарков в России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент демонстрирует знание теоретического материала, но применение теоретических положений на практике вызывает несущественные затруднения, связанные с аргументацией своей позиции. Обучающийся в полной мере понимает суть проблемы. Основные требования к заданию выполнены. В более чем 50% случаев способен предложить альтернативные варианты решения проблемы.
не зачтено	Студент не обладает знанием требуемым объёмом знаний теоретического материала, способен дать ответ менее, чем на 50% поставленных заданий, не способен аргументированно излагать свою позицию, не видит альтернативных вариантов разрешения

Оценка	Критерии оценивания
	проблемной ситуации, не может последовательно изложить суть решения.

5.3.10 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Выдержка из комплексного задания на выполнение проектной работы и оценивание ее выполнения с учетом приобретаемых компетенций:

Придумайте и обоснуйте инновационную идею (ПК-1, ПК-3, УК-2). Опишите ее возможный жизненный цикл (ПК-10). Выберите методы ее финансирования (ПК-3). Сделайте расчеты бизнес-проекта (ПК-1). Сделайте доклад и презентацию, оформите бизнес-план проекта (ПК-3) согласно следующему формату:

Изменение выручки %		
Стоимость проданных товаров (% от выручки)		
Заработная плата и льготы		
Аренда и накладные расходы		
Износ и амортизация (% от основных средств)		
Проценты		
Налоговая ставка (% от дохода до налогообложения)		
балансовый отчет		
дебиторская задолженность (дни)		
запасы		

кредиторская задолженность (дни)		
капитальные расходы		
выпуск облигаций (выплаты)		
выпуск акций (погашение)		
отчёт о прибылях и убытках		
Доходы		
Стоимость проданных товаров		
Валовая прибыль		
Расходы		
Зарплаты и премии		
Аренда и накладные расходы		
Износ и амортизация		
проценты		
всего расходов		
Прибыль до налогообложения		
Налоги		
Чистая прибыль		

балансовый отчет		
Активы		
Наличность		
дебиторская задолженность		
Запасы		
Основные средства		
Всего активы		
Пассивы		
кредиторская задолженность		
долг		
Всего пассивы		
Акционерный капитал		
Собственный капитал		
Нераспределенные доходы		
Акционерный капитал		
Всего пассивы и акционерный капитал		
Движение денежных средств		

денежный поток от операционной деятельности		
Чистая прибыль		
плюс: Износ и амортизация		
минус: движение оборотных средств		
потоки наличности от операционной деятельности		
Движение денежных средств от инвестиционной деятельности		
Инвестиции в основной капитал		
денежный поток от инвестирования		
Денежный поток от финансовой деятельности		
выплаты по долгу		
погашение акций		
Наличность от финансовой деятельности		
Чистый прирост наличности		
остаток денежных средств на начало периода		
остаток денежных средств на конец периода		

Дополнительные данные		
График оборотных средств		
дебиторская задолженность		
Запасы		
кредиторская задолженность		
собственные оборотные средства		
изменения в собственных оборотных средствах		
План амортизации		
Основные средства на начало периода		
плюс капитальные расходы		
минус износ		
Основные средства на конец периода		
сроки выплат		
Долг на начало периода		
выплаты		
долг на конец периода		
расходы на обслуживание долга		

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	
не зачтено	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Брусов Петр Никитович. Инвестиционный менеджмент : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 333 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005020-1. - ISBN 978-5-16-104386-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873766&idb=0>.
2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840858&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Погодина Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум / Т. В. Погодина. - Москва : Юрайт, 2023. - 306 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15713-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839450&idb=0>.
2. Погодина Татьяна Витальевна. Инновационный менеджмент : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 343 с. - (Высшее образование (Финансовый университет)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018724-2. - ISBN 978-5-16-107094-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874717&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение:

- 1) MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400)
- 2) Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
- 3) Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал Гарант: www.garant.ru
2. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
3. Интернет портал Правительства РФ: www.government.ru/
4. Росстат: www.gks.ru

5. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/>
6. База данных Евростат. - Режим доступа свободный: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
7. Поисковые системы <http://www.google.ru/>, www.yandex.ru/ и др.
8. www.innovationeconomics.org
9. www.innovationeconomics.com
10. www.cfi-institute.org
11. www.businessweek.com
12. www.incrementalinnovation.com
13. www.economist.com
1. Росстат: www.gks.ru
2. Интернет портал Правительства РФ: www.government.ru/
3. <http://wto.ru/> Официальный сайт ВТО
4. <http://www.un.org/ru/> / Официальный сайт ООН
5. <http://www.imf.org/ru/Home> / Официальный сайт МВФ
6. <http://www.vseмирnyjbank.org/ru/home/> Официальный сайт Всемирного банка
7. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
8. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
9. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
10. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
11. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
12. Операционная система Microsoft Windows
13. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
14. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Гриневич Юлия Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.