

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономическая политика региона

---

Уровень высшего образования

Магистратура

---

Направление подготовки / специальность

38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Стратегическое планирование и управление

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая политика региона относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен принимать управленческие решения, обеспечивающие достижение поставленных целей	ПК-1.1: Формулирует цель и задачи в профессиональной деятельности ПК-1.2: Принимает управленческие решения	ПК-1.1: Знать цели, задачи и основные направления региональной экономической политики. Уметь определять цели и задачи экономической политики региона. Владеть навыками анализа экономического развития региона  ПК-1.2: Знать управленческие технологии в процессе выработки и принятия управленческих решений. Уметь оценивать экономические и социальные условия и последствия принятия управленческих решений. Владеть навыками принятия управленческих решений.	Тест Реферат Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы Тест
ПК-5: Способен применять методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем	ПК-5.1: Выявляет и оценивает социально-экономические проблемы ПК-5.2: Вырабатывает альтернативные решения социально-экономических проблем	ПК-5.1: Знать методы оценки социально-экономического развития регионов. Уметь анализировать проблемы управления социально-экономическим развитием региона. Владеть навыками выявления и оценки социально-экономических проблем региона	Тест Реферат Практическое задание	Экзамен: Контрольные вопросы Тест

		<p>ПК-5.2:</p> <p>Знать социально-экономический комплекс региона.</p> <p>Уметь разрабатывать альтернативные решения социально-экономических проблем.</p> <p>Владеть навыками анализа и планирования организации социально-экономического развития региона</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>66</b>	<b>117</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего					
	0 Ф 0	3 Ф 0				0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Региональные факторы и условия экономической деятельности	17	20.5	2	0.5	4	2	6	2.5	11	18
Тема 2. Система региональных экономических показателей	17	21.5	2	0.5	4	2	6	2.5	11	19

Тема 3. Сущность и основные направления региональной экономической политики	19	23	4	1	4	2	8	3	11	20
Тема 4. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	17	22.5	2	0.5	4	2	6	2.5	11	20
Тема 5. Региональная инвестиционная политика	17	22.5	2	0.5	4	2	6	2.5	11	20
Тема 6. Территории с особым режимом экономической деятельности как инструменты региональной экономической политики	19	23	4	1	4	2	8	3	11	20
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	16	4	24	12	42	18	66	117

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Региональные факторы и условия экономической деятельности

Теоретические трактовки понятия «регион». Классификация регионов. Административно-территориальное деление. Региональные условия. Природно-ресурсный потенциал региона. Инфраструктура региона. Структура регионального хозяйственного комплекса. Специализации региона

#### Тема 2. Система региональных экономических показателей

Система макроэкономических показателей региона. Методы исчисления валового регионального продукта (ВРП)

#### Тема 3. Сущность и основные направления региональной экономической политики

Цели и задачи региональной экономической политики. Инструменты региональной экономической политики в Российской Федерации. Нормативная правовая база региональной экономической политики. Зарубежный опыт проведения региональной экономической политики

#### Тема 4. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения

Финансовая политика региона. Структура регионального бюджета. Межбюджетные трансферты

#### Тема 5. Региональная инвестиционная политика

Понятие, цели и задачи инвестиционной политики региона. Инвестиционная привлекательность региона. Методы оценки инвестиционной привлекательности региона

#### Тема 6. Территории с особым режимом экономической деятельности как инструменты региональной экономической политики

Особые экономические зоны: определения, цели создания, условия функционирования. Типы особых экономических зон: сравнительный анализ. Техничко-внедренческие особые экономические зоны. Промышленно-производственные особые экономические зоны. Туристско-рекреационные особые экономические зоны. Портовые особые экономические зоны. Территории опережающего развития: определение, цели создания, условия функционирования. Промышленные технопарки и индустриальные (промышленные) парки

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

ЭконПолРег-ГМУ(mag), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4001>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

№	Вопрос
1	<p>Система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации - это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. региональная политика;</li><li>2. региональное развитие;</li><li>3. региональные факторы.</li></ol> <p>Ответ:</p>
2	<p>Какой вид региональной политики заключается в контроле и регулировании всех видов цен и тарифов при постоянном мониторинге рыночного ценообразования:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. кредитно-денежная политика;</li><li>2. ценовая политика;</li><li>3. налоговая политика;</li><li>4. трансфертная политика.</li></ol> <p>Ответ:</p>
3	<p>Какое направление региональной политики определяется потребностью обеспечения жизнедеятельности населения, находящегося в трудных жизненных условиях, развития социальной инфраструктуры и социального партнерства между работодателями и работниками и социальной ответственности управляющего механизма региона перед своим населением?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. инновационно-инвестиционная;</li></ol>

	2. экологическая; 3. социальная; 4. институциональная.  <i>Ответ:</i>
--	---

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Укажите типы особых экономических зон в Российской Федерации: _____
2	Укажите тип особой экономической зоны «Кулибин» _____
3	На территории какого субъекта РФ создана особая экономическая зона технико-внедренческого типа «Иннополис»? _____

#### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

№	Вопрос
1	<p>Укажите какое определение термина «регион» закреплено в Указе Президента РФ от 16.01.2017 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития РФ на период до 2025 года»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. часть территории РФ в границах территории субъекта РФ;</li> <li>2. часть территории, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий;</li> <li>3. определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов;</li> <li>4. территориально специализированная часть народного хозяйства страны, характеризующаяся единством и целостностью воспроизводственного процесса.</li> </ol> <p><i>Ответ:</i></p>
2	<p>Укажите количество федеральных округов в Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. шесть;</li> </ol>

	2. семь; 3. восемь; 4. десять.  <i>Ответ:</i>
3	Сколько субъектов входят в состав РФ: 1. 83; 2. 85; 3. 87; 4. 89.  <i>Ответ:</i>

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Нижегородская область входит в состав _____ федерального округа.
2	Московская область входит в состав _____ федерального округа.
3	Административным центром Южного федерального округа является _____

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	76-85% правильных ответов
хорошо	66-75% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	31-50% правильных ответов
плохо	менее 30% правильных ответов

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Административно-территориальное деление Российской Федерации
2. Ресурсы регионального развития
3. Хозяйственный комплекс Нижегородской области
4. Сущность специализации и комплексного развития региона

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

1. Цели и задачи региональной политики в России на современном этапе развития
2. Содержание и основные направления региональной политики в России
3. Современные инструменты реализации региональной политики в России
4. Инвестиционная политика региона
5. Особые экономические зоны, их роль в развитии регионов РФ

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
отлично	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении
хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем



Оценка	Критерии оценивания
	реферата; имеются недочеты в оформлении
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	реферат отсутствует

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задание 1. Используя ИПС «Консультант Плюс» (сайт [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)) найдите закон Нижегородской области от 31 декабря 2004 г. № 180-З "О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Нижегородской области" и проанализируйте меры государственной поддержки инвесторов, осуществляющих приоритетный инвестиционный проект.

Определите, какие из перечисленных мер поддержки инвесторов в Нижегородской области относятся к финансовым, институциональным, инфраструктурным, организационным и маркетинговым.

Предложите направления совершенствования мер государственной поддержки инвестиционной деятельности в Нижегородской области. Результаты работы нужно представить в виде презентации.

Задание 2. Проанализируйте сходства и различия особых экономических зон и территорий опережающего развития.

Задание 3. Проанализируйте функционирование особых экономических зон (ОЭЗ) в Московской области (ТВЗ «Дубна», ТВЗ «Исток», ППТ «Ступино Квадрат», ППТ «Кашира» и ППТ «Максимиха») по плану:

- дата создания ОЭЗ;
- цели и предпосылки создания ОЭЗ;
- площадь ОЭЗ;
- резиденты ОЭЗ;
- льготы резидентам ОЭЗ;
- объем инвестиций в ОЭЗ;
- количество рабочих мест;
- количество резидентов ОЭЗ;
- место ОЭЗ в Национальном рейтинге инвестиционной привлекательности ОЭЗ России 2023 года.

Источник: Бизнес-навигатор по особым экономическим зонам России. Ассоциация кластеров, технопарков и ОЭЗ России. - Москва: АКИТ РФ, 2023. - 287 с.

Результаты нужно оформить в виде таблицы.

Проанализируйте влияние ОЭЗ на социально-экономическое развитие Московской области.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

**Задание 1.** На основании данных об отраслевой структуре производства представленных в таблице определите коэффициент локализации регионов X и Y.

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча, %	24	37	25
Готовая продукция, %	49	35	45
Услуги, %	27	28	30
Итого выпуск, %	100	100	100

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	верные решения практических заданий без ошибок и погрешностей
отлично	верные решения практических заданий с незначительными погрешностями
очень хорошо	верные решения практических заданий с наличием несущественных ошибок
хорошо	верные решения практических заданий с наличием не более двух ошибок
удовлетворительно	решения практических заданий с наличием более двух грубых ошибок
неудовлетворительно	неверные решения практических заданий и наличие грубых ошибок
плохо	отсутствует решение практических заданий

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Цели и задачи региональной экономической политики
2. Инструменты региональной экономической политики в Российской Федерации
3. Нормативная правовая база региональной экономической политики
4. Зарубежный опыт проведения региональной экономической политики
5. Финансовая политика региона
6. Структура регионального бюджета
7. Межбюджетные трансферты
8. Понятие, цели и задачи инвестиционной политики региона
9. Инвестиционная привлекательность региона
10. Методы оценки инвестиционной привлекательности региона
11. Особые экономические зоны: определения, цели создания, условия функционирования
12. Типы особых экономических зон: сравнительный анализ
13. Техничко-внедренческие особые экономические зоны
14. Промышленно-производственные особые экономические зоны
15. Туристско-рекреационные особые экономические зоны
16. Портовые особые экономические зоны
17. Территории опережающего развития: определение, цели создания, условия функционирования
18. Промышленные технопарки и индустриальные (промышленные) парки

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Теоретические трактовки понятия «регион»
2. Классификация регионов
3. Административно-территориальное деление
4. Региональные условия
5. Природно-ресурсный потенциал региона
6. Инфраструктура региона
7. Структура регионального хозяйственного комплекса
8. Специализации региона
9. Система макроэкономических показателей региона
10. Методы исчисления ВРП

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

№	Вопрос
1	<p>В рамках какого направления региональной политики регион обладает определенной самостоятельностью и может разрабатывать собственные модели за счет всех видов налогов?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ценовая политика;</li><li>2. кредитно-денежная политика;</li><li>3. налоговая политика;</li><li>4. трансфертная политика.</li></ol> <p>Ответ:</p>
2	<p>Какой вид региональной политики заключается в определении направлений по защите окружающей среды от вредных воздействий жизнедеятельности человека, в сохранении растительного и животного мира, гидросферы, атмосферы и улучшении экологических условий обитания людей?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. экологическая;</li><li>2. инновационно-инвестиционная;</li><li>3. социальная;</li><li>4. институциональная.</li></ol> <p>Ответ:</p>
3	<p>Как называются денежные средства, выделяемые субъектам РФ на безвозмездной и безвозвратной основе на определенные цели на условиях долевого софинансирования?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. субвенция;</li><li>2. субсидия;</li><li>3. дотация;</li><li>4. бюджетный кредит.</li></ol> <p>Ответ:</p>

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Как называется часть территории субъекта РФ, на которой в соответствии с решением Правительства РФ установлен особый

	правовой режим осуществления предпринимательской и иной деятельности в целях формирования благоприятных условий для привлечения инвестиций, обеспечения ускоренного социально-экономического развития и создания комфортных условий для обеспечения жизнедеятельности населения?
2	Укажите тип особой экономической зоны «Бирюзовая катунь» _____
3	На территории какого субъекта РФ создана особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Тольятти»? _____

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

№	Вопрос
1	<p>Сколько в составе субъектов РФ выделяют автономных округов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. одиннадцать;</li> <li>2. десять;</li> <li>3. семь;</li> <li>4. четыре.</li> </ol> <p>Ответ:</p>
2	<p>Сколько в составе субъектов РФ выделяют республик:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. двадцать;</li> <li>2. двадцать одна;</li> <li>3. двадцать четыре;</li> <li>4. двадцать шесть.</li> </ol> <p>Ответ:</p>
3	<p>Сколько в составе субъектов РФ выделяют краев:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. восемь;</li> <li>2. девять;</li> <li>3. десять;</li> <li>4. двадцать.</li> </ol>

	Ответ:
--	--------

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Республика Татарстан входит в состав _____ федерального округа.
2	Республика Саха входит в состав _____ федерального округа.
3	Административным центром Сибирского федерального округа является _____

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	76-85% правильных ответов
хорошо	66-75% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	31-50% правильных ответов
плохо	менее 30% правильных ответов

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Буров Михаил Петрович. Региональная экономика и управление пространственным развитием : Учебник / Государственный университет по землеустройству. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 506 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-04315-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875529&idb=0>.
- Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей



редакцией Л. Э. Лимонова. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 358 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17630-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924621&idb=0>.

3. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=919918&idb=0>.

4. Угрюмова А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 517 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16821-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872115&idb=0>.

5. Уланова О. И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Уланова О. И. - Пенза : ПГАУ, 2023. - 227 с. - Книга из коллекции ПГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867449&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Макаров И. Н. Региональная экономика и управление развитием региона / Макаров И. Н., Бизин С. В., Кузьменко Н. И. - Воронеж : ВЭПИ, 2021. - 116 с. - Книга из коллекции ВЭПИ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-4292-0225-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798480&idb=0>.

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16728-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871462&idb=0>.

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05252-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849241&idb=0>.

4. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 554 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18233-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=924632&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

ИПС «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>

ИПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://gks.ru>

Официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ - <http://www.gov.ru>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Соменкова Наталия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.