

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума ученого совета
ННГУ

Протокол от «14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
Направленность (профиль) образовательной программы

**ИТ – СЕРВИСЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ
В ЭКОНОМИКЕ И ФИНАНСАХ**
Год набора – 2022

Квалификация
БАКАЛАВР
Форма обучения
ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Дзержинск
2021 г.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части Б1 ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Изучение дисциплины «Экономика организации» обеспечивает основу подготовки бакалавров в области менеджмента в части выработки компетенций, необходимых в управленческой деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-10 (способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства к экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные и экономические финансовые риски.	Знать категориальный аппарат экономики организации. Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть навыками применения финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля за собственными и экономическими финансовыми рисками.	Тест, задачи, собеседование.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
--------------	----------------------	------------------------

Общая трудоемкость	3 з.е.	3 з.е.
часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):	50	20
– занятия лекционного типа	24	6
– занятия семинарского типа	24	12
(практические занятия/ лабораторные работы) - КСРИФ	2	2
самостоятельная работа	22	52
промежуточная аттестация экзамен	36	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
				из них														
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Очно-Заочная	Заочная	Очная	Очно-Заочная	Заочная	Очная	Очно-Заочная	Заочная	Очная	Очно-Заочная	Заочная		
Очная					Очно-Заочная	Заочная	Очная	Очно-Заочная	Заочная	Очная	Очно-Заочная	Заочная	Очная	Очно-Заочная	Заочная	Очная	Очно-Заочная	Заочная
Тема 1. Предприятие (фирма) и предпринимательство в рыночной среде	6	6,5		2	0,5		2	1					4	1,5		2	5	
Тема 2. Общая и производственная структура предприятия	6	6,5		2	0,5		2	1					4	1,5		2	5	
Тема 3. Основные и оборотные средства предприятий (фирм)	6	6,5		2	0,5		2	1					4	1,5		2	5	
Тема 4. Управление трудовыми ресурсами и оплата труда работников	8	6,5		3	0,5		3	1					6	1,5		2	5	
Тема 5. Производственное	8	6,5		3	0,5		3	1					6	1,5		2	5	

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				из них														
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
планирование работы предприятия (фирмы)																		
Тема 6. Инвестиции и инвестиционная политика	8	6,5		3	0,5		3	1					6	1,5	2	5		
Тема 7. Научно-технический прогресс и интенсификация производства	8	8		3	1		3	2					6	3	2	5		
Тема 8. Издержки производства, валовый доход и прибыль. Ценообразование	8	8		3	1		3	2					6	3	2	5		
Тема 9. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса	12	15		3	1		3	2					6	3	6	12		
Контроль самостоятельной работы	2	2											2	2				
Промежуточная аттестация - экзамен	36	36																
ИТОГО:	108	108		24	6		24	12					50	20	22	52		

Содержание дисциплины (модуля):

Тема 1. Предприятие (фирма) и предпринимательство в рыночной среде.

Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли. Структурная перестройка экономики России. Предприятие – основное звено экономики. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий. Жизненный цикл предприятия. Уставный капитал. Имущество предприятия.

Тема 2. Общая и производственная структура предприятия

Производственная структура предприятия.

Организационная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Тип производства и факторы его определяющие. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл. Принципы организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса.

Тема 3. Основные и оборотные средства предприятий (фирм)

основные фонды.

Состав и классификация основных фондов. Оценка и переоценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов предприятия. Производственная программа и производственная мощность. Состав и классификация оборотных средств. оборотные средства предприятия. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Анализ использования оборотных средств предприятия.

Тема 4. Управление трудовыми ресурсами и оплата труда работников.

кадры предприятия структура управления

производительность труда: определение, показатели, выработка и трудоемкость, их характеристика.

Планирование численности работников. расчет бюджета рабочего времени. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда. Планирование фонда оплаты труда. Рынок труда, занятость, безработица.

Тема 5. Производственное планирование работы предприятия (фирмы)

Экономическая и функциональная стратегия. Прогнозирование как элемент планирования. Товарная стратегия предприятия. Бизнес-план предприятия. Теория оптимального объема выпуска продукции. Виды и системы оперативного планирования. Разработка оперативных планов производства. Оперативный учет и контроль производства.

Тема 6. Инвестиции и инвестиционная политика.

Понятие и принципы инвестиционной деятельности. Приемы и методы проектного анализа. Капитальные вложения. Эффективность портфельных инвестиций. Инвестиции и инвестиционная политика.

Тема 7. Научно-технический прогресс и интенсификация производства.

общие положения.

Инновации как объект деятельности предприятия. Жизненный цикл инноваций. Научно-технический прогресс. его основные направления и эффективность. Научно-технический потенциал. его показатели и экономическая оценка эффективности. Научно-технологическая подготовка нового производства виды и эффективность. Качество и конкурентоспособность. Управление качеством. Система качества. Стандартизация продукции. Сертификация продукции.

Тема 8. Издержки производства, валовой доход и прибыль. Ценообразование

Себестоимость продукции. классификация и состав затрат.

Калькулирование. Расчет плановых калькуляций себестоимости продукции. виды калькуляций. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции. Смета затрат на производство. Зарубежный опыт учета затрат в условиях рынка. Прибыль предприятия (фирмы): сущность, виды, методы планирования. Прибыль предприятия: механизм формирования, налогообложения и распределения. Рентабельность продукции, производства, капитала, продаж. сфера применения, взаимосвязи. Роль цен в управлении предприятием. Ценовые стратегии: виды выбора. Ценовая система: виды цен, их классификация. Ценообразование. Методы ценообразования: определение, классификация. Зарубежный опыт учета затрат о системе «директ-костинг» и «ценовая политика».

Тема 9. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.

Сущность и показатели эффективности деятельности предприятия. Анализ финансового положения предприятия. Бухгалтерский баланс предприятия. Сущность банкротства. Процедура банкротства, предупреждение банкротства.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов компетенций системы базовых знаний о теоретических основах менеджмента.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации для работы с основной и дополнительной литературой

Работа с литературой должна сопровождаться записями в формах (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике вы придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, важные издания по курсу, вышедшие в свет после публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Составление конспектов прочитанной литературы

Конспект – это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения. **Конспект-схема** – это схематическая запись прочитанного материала.

Методические рекомендации

Ознакомьтесь с текстом, прочитайте предисловие, введение, оглавление, главы и параграфы, выделите информационно значимые места текста.

Составьте план текста - он поможет вам в логике изложения, сгруппировать материал.

1. Составляя план при чтении текста, старайтесь определить суть мыслей и их границы. Эти места в книге отмечайте. Нужным отрывкам дайте заголовки, формулируя соответствующий пункт плана. Затем снова просмотрите прочитанное, чтобы убедиться, правильно ли установлен «поворот» содержания, уточните формулировки.

2. Стремитесь, чтобы заголовки-пункты плана наиболее полно раскрывали мысли автора. Последовательно прочитывая текст, составляйте к нему черновой набросок плана с нужной детализацией.

3. Записи делайте так, чтобы их легко можно было охватить одним взглядом.

Сделайте библиографическое описание конспектируемого материала. Выделите тезисы и запишите их с последующей аргументацией, подкрепляя примерами и конкретными фактами. Сгруппируйте факты в логической последовательности, дайте название выделенным пунктам.

Изложите каждый вопрос плана. Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает ...», «раскрывает ...» и т.д.).

Текст автора оформляйте как цитату.

В заключении обобщите текст конспекта, выделите основное содержание проработанного материала, дайте ему оценку.

Оформите конспект: выделите разными цветами наиболее важные места так, чтобы они легко находились взглядом.

Конспект монографии должен отвечать следующим *требованиям*:

- иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно изучаемых вопросов;
- иметь необходимую идейно-теоретическую направленность;

- иметь законченный характер освещения определенной темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом;
- быть доказательным и аргументированным, содержать достаточное количество ярких и убедительных примеров, фактов, обоснований, доказательств;

Составление тезисов

Тезисы позволяют обобщить изученный материал, выразить его суть в кратких формулировках, помогая раскрыть содержание книги, статьи и доклада. В отличие от цитат тезисы являются кратким изложением основных мыслей доклада или реферата, выписанных непосредственно из текста.

Методические рекомендации

При составлении тезисов не приводите факты и примеры. Сохраняйте в тезисах самобытную форму высказывания, чтобы не потерять документальность и убедительность.

Изучаемый текст читайте неоднократно, разбивая его на отрывки, в каждом из которых выделяйте главное, и на основе главного формулируйте тезисы.

Полезно связывать отдельные тезисы с подлинником текста (делайте ссылки на страницы книги).

По окончании работы над тезисом сверьте их с текстом источника.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в традиционной форме (итоговое тестирование и/или собеседование по вопросам).

Подготовка к промежуточной аттестации начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, выполнять практические задания, обращаться к преподавателю за консультацией по неусвоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче промежуточной аттестации необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче промежуточной аттестации включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к промежуточной аттестации;
- изучение рекомендованных преподавателем источников (учебников, справочников, дополнительной литературы),
- использование материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ (Приказ № 241-ОД от 13.05.21);
2. Положение о фонде оценочных средств, (Приказ от 10.06.2015 №247-ОД);
3. Положение об электронной информационно-образовательной среде ННГУ (Приказ от 20.11.2019 №601-ОД);
4. Положение о порядке организации и освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) в ННГУ (Приказ от 19.09.2017 № 427-ОД);
5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: учебно-метод. пособие/Е.И. Яковлева, А.В. Крымов, П.Ю. Иванов, Ю.В. Родионова, Е.В. Себина. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 62 с.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала . Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубым	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи .	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи.

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки.	и ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	негрубыми и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ми несущественными, выполнены все задания в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Промежуточная аттестация может проходить в двух альтернативных формах (по выбору преподавателя):

1. в традиционной форме;
2. с использованием балльно-рейтинговой системы.

Оценивание в традиционной форме.

Экзамен выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для сдачи экзамена необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развернутого ответа по существу вопросов билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению преподавателя могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых

теоретических положений. Преподаватель для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Шкала оценивания с использованием балльно-рейтинговой системы.

Балльно-рейтинговая система обучения применяется только для бакалавров очной формы обучения. Балльно-рейтинговая система является одним из элементов организации учебного процесса на основе зачетных единиц. Основным принцип системы состоит в том, что итоговая оценка по дисциплине отражает не только итоги сдачи семестрового экзамена/зачета, но и результаты самостоятельной учебной работы студента в течение семестра.

Рейтинг – это сумма баллов, которую получает студент на основе оценки всех видов учебной деятельности по дисциплинам учебного плана. Максимально возможная сумма, которую может набрать студент по итогам освоения дисциплины за семестр (нормативный рейтинг) составляет 100 баллов. Фактический рейтинг может составлять от 0 до 100 баллов. Проходной рейтинг – это минимальная сумма баллов, набрав которую, студент считается аттестованным по дисциплине. Проходной рейтинг составляет 50% от нормативного.

По всем дисциплинам учебного плана устанавливается стандартная структура рейтинга – текущая учебная работа, рубежный контроль, итоговый контроль по дисциплине, за которые студенту выставляются рейтинговые баллы.

Структура нормативного рейтинга

Виды отчетности	Доля в общей оценке, %	Оценка в баллах за семестр
Текущий рейтинг	40	40
Посещение занятий	20	20
Семестровый зачет / экзамен	40	40

Проходное значение для отдельных структурных элементов рейтинга – рубежей, текущей учебной работы, семестрового зачета/экзамена составляет не менее 50% от норматива. Баллы, набранные по отдельным видам отчетности, не перераспределяются на другие виды отчетности.

Оцениваемая текущая учебная деятельность студента на протяжении семестра (текущий рейтинг) включает выполнение домашних письменных заданий и аудиторную работу на семинарских занятиях. Для дисциплины «Экономика организации» **текущий контроль** включает ответы на вопросы семинарского занятия, выступление с докладом, решение аналитических задач. Каждый ответ на вопрос семинарского занятия и решенная задача оцениваются в 3, 4 или 5 баллов (в зависимости от полноты и правильности). За подготовку доклада или проекта документа студент может получить дополнительно 2 балла к выставленной оценке.

Посещение занятий максимально оценивается в 20 баллов. В зависимости от трудоемкости дисциплины за каждый пропуск занятия из указанного числа вычитается от 1 до 2 баллов. Также предусматривается предусмотрена возможность не вычитать баллы за пропуск от 1 до 3 занятий в семестре.

Текущий рейтинг и рейтинг посещения занятий начисляется в конце семестра перед итоговым контролем по дисциплине (экзамен/зачет) и добавляется к сумме баллов, набранных за прохождение семестрового зачета / экзамена.

Также в конце семестра к текущему рейтингу может быть добавлен **творческий рейтинг** – это оценка за выполнение особых творческих заданий, выходящих за рамки программы, или оценка за участие в предметных олимпиадах, конкурсах, студенческих научных конференциях и т. д. Творческий рейтинг добавляется к рейтингу дисциплины, по которой выполняется творческое задание или в содержательных рамках которой проводится мероприятие. Творческий рейтинг может также быть компенсатором обязательных заданий и пропуска занятий. Творческий рейтинг не отменяет итогового контроля, определяется на усмотрение преподавателя и не превышает 10 баллов.

Вне зависимости от набранной суммы баллов зачет / экзамен является обязательным. Рейтинг **итогового контроля** оценивается в 40 баллов (min. – 20 баллов, max. – 40 баллов). После добавления балльных оценок по семестровому зачету / экзамену производится пересчет рейтинга в оценку по традиционной шкале.

Балльная оценка ответов на зачете/экзамене

Вопрос (задание) в билете			Количество баллов на	Вопрос (задание) в билете		Количество баллов на
1	2	3*		1	2	

						зачете/экзамене						зачете/экзамене	
мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мини мум	макс имум	мин имум	макс имум
7	15	7	15	6	10	20	40	10	20	10	20	20	40

Примечание:

* - практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов – рейтинговый балл	Академическая оценка	
86-100	зачтено	отлично
70-85		хорошо
50-69		удовлетворительно
0-49	не зачтено	неудовлетворительно

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (УК-10)

5.2.1.Контрольные вопросы

вопрос	Код формируемой компетенции
1. Понятия и типы организаций.	УК-10
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.	УК-10
3. Источники финансирования хозяйственных средств на предприятии.	УК-10
4. Понятие и состав основных фондов организаций.	УК-10
5. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.	УК-10
6. Показатели эффективности использования, движения и состояния основных фондов организации.	УК-10
7. Производственная мощность предприятия.	УК-10
8. Понятие, состав и структура оборотных фондов организаций.	УК-10
9. Нормирование оборотных фондов организаций.	УК-10
10. Показатели использования материальных ресурсов организаций.	УК-10
11. Производительность труда и методы измерения ее уровня.	УК-10
12.	
13. Резервы роста производительности труда.	УК-10
14. Классификация затрат рабочего времени.	УК-10

15. Методы изучения затрат рабочего времени.	УК-10
16. Системы оплаты труда на предприятии.	УК-10
17. Методы управления персоналом организации.	УК-10
18. Понятие расходов, затрат и издержек.	УК-10
19. Признаки классификации затрат на предприятии.	УК-10
20. Планирование себестоимости.	УК-10
21. Методы калькулирования себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек.	УК-10
22. Прибыль предприятия и ее виды. Методы планирования.	УК-10
23. Рентабельность организаций. Виды и способы ее расчета.	УК-10
24. Формирование ценовой политики организации.	УК-10
25. Методы планирования на предприятии.	УК-10
26. Структура бизнес-плана.	УК-10
27. Существующие системы налогообложения в РФ.	УК-10
28. Сущность банкротства организаций.	УК-10
29. Процедуры банкротства организаций.	УК-10
30. Системы менеджмента качества продукции на предприятии.	УК-10
31. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов.	УК-10

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций (УК-10):

1. Объект экономики- это:

- **экономическая сфера общества**
- ограниченные ресурсы
- рост потребностей
- НТР
- глобальные проблемы человечества

2. Максимальное удовлетворение потребностей при ограниченных ресурсах есть ...

- **предмет экономики**
- объект экономики
- метод экономики
- особенности экономики
- верно 1 и 2

3. Отрасль – это ...

- часть территории страны, специализирующаяся на производстве определенного вида продукции и

технологических процессах

- **часть экономики страны, область производственно-экономической деятельности, в которую входят объекты, обладающие единством выполняемых функций, видов и назначения выпускаемой продукции, применяемых технологических процессов**

- часть экономики страны, область интересов определенного круга потребителей, состоящая из предприятий и организаций, занимающихся выпуском определенного вида продукции с использованием примерно одинаковых технологий и технологических процессов

- часть экономики региона, области или города, состоящая из группы предприятий, обладающих единством выполняемых функций и технологических процессов для выпуска аналогичных видов продукции, предназначенных для определенного круга потребителей

обособленная группа предприятий и организаций, руководители которых считают, что они являются отраслью экономики

4. Средства труда - это часть средств производства:

- на которую человек воздействует в процессе производства

- **при помощи которой человек воздействует на вещество природы**

- которая предназначена для найма рабочей силы

- которая предназначена для приобретения сырья

5. Известны три основных фактора производства. Какая из приведенных ниже групп категорий включает в себя все три составляющие:

- предприниматели, деньги, рента

- рабочие, станки, завод

- **капитал, рабочие, земля**

- нефть, газопровод, ювелирные изделия

6. Назовите критерии, по которым предприятия относят к малым:

- площадь территории предприятия;

- **численность работников;**

- уровень заработной платы сотрудников

7. Кто может выступать учредителем хозяйственного общества?

- трудовой коллектив предприятия, на основе которого учреждается общество;

- государственные органы управления;

- органы приватизации;

- **юридические и физические лица.**

8. Предприятие приобретает права юридического лица со дня:

- **государственной регистрации;**

- начала работы;

- выплаты первой заработной платы сотрудникам.

9. Какой из вопросов обычно не относится к компетенции правления хозяйственного общества?

- **найм на работу;**

- отчет ревизионной комиссии;

- заключение хозяйственных договоров;

- внесение изменений в распределение обязанностей исполнительного директора и его заместителей.

10. Основные признаки субъекта хозяйствования:

- юридическая самостоятельность, ответственность только принадлежащим имуществом, наличие органа государственного управления, ведение производства;

- **юридическая и хозяйственная самостоятельность, обособленное имущество, хозяйственная компетенция, ведение производства;**

- ответственность по хозяйственным обязательствам, ведение производства, образование предприятия, обособленное имущество;
- обособленное имущество, хозяйственная деятельность, хозяйственная компетенция, ответственность по хозяйственным обязательствам.

11. Унитарное предприятие с точки зрения законодательства — это:

- государственное предприятие;
- предприятие функционирующее на основе единоначалия;
- **предприятие, не имеющее деления имущества,**
- предприятие с единым уставным фондом.

12. Какой из разделов плана развития предприятия является центральным?

- производственная мощность
- план технического развития
- план маркетинга
- **производственная программа**
- план оперативно-производственного планирования
- другие разделы

13. Оцените высказывание: «Решения, связанные с размещением организации, ее подразделений и оборудования внутри организации, относятся к тактическим решениям»

- верно
- **неверно**

14. На что опирается снабженческо-сбытовая политика на предприятии:

- поставленные руководством задачи,
- определение целей,
- план экономического развития,
- **производственный план,**
- финансовый план.

15. Что является основой разработки бюджета маркетинга и распределения маркетинговых ресурсов:

- **план производства;**
- прогнозирование сбыта продукции;
- финансовый план;
- план поставок материалов и полуфабрикатов;
- план капитального ремонта.

16. Долгосрочное планирование относится к следующему виду планирования

- **стратегическое**
- тактическое
- модельное
- перспективное

17. Реализация стратегического плана — это:

- процедура
- политика
- **тактика**
- правило

18. В каком разделе бизнес-плана дается анализ положения дел в отрасли, оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии

- Описание предприятия

- Маркетинговый план

- Описание продукции и услуг
- Организационный план

19. Каким может быть соотношение объемов товарной и реализованной продукции в производственной программе:

- **объем товарной продукции больше, чем реализованной;**
- объем товарной продукции меньше, чем реализованной;
- возможны оба варианта.

20. Какой из приведенных ответов следует считать правильным:

- **производственная программа должна отвечать производственной мощности;**
- производственная программа не зависит от производственной мощности.

21. К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся:

- **товарная продукция**
- **реализованная продукция**
- затраты на 1 руб. товарной продукции
- **валовая продукция**
- амортизация

22. Производственная мощность предприятия – это ...

- объем выпуска продукции в соответствии с производственной программой
- **максимально возможный годовой выпуск продукции или объем переработки сырья в номенклатуре, установленной планом при полной загрузке оборудования и площадей с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства**
- годовой выпуск продукции или объем переработки сырья с учетом рыночного спроса в номенклатуре, установленной производственной программой с учетом прогрессивной технологии, передовой организации труда и производства
- объем выпуска продукции, рассчитанный как результат сравнения спроса и предложения на рынке товаров и услуг
- оптимальный объем производства, рассчитанный по критерию минимизации совокупных издержек на производство и хранение продукции

23. Назовите, какой из показателей предприятия определяет максимально возможный годовой объем выпуска продукции:

- производственная программа
- план технического развития
- **производственная мощность**
- план маркетинга
- план капитальных вложений

24. Основные средства – это ...

- совокупность средств труда, функционирующих в сфере материального производства в неизменной натуральной форме в течение длительного времени и переносящих свою стоимость на вновь созданный продукт за один производственный цикл
- совокупность материально-вещественных ценностей, созданных общественным трудом, действующих в течение длительного периода времени в непроизводственной сфере и утрачивающих свою стоимость постепенно по мере износа
- **часть имущества, используемого в качестве средств труда для производства и реализации товаров (выполнения работ, оказания услуг) или для управления организацией**

25. По какой стоимости оцениваются вновь приобретенные основные фонды на предприятии:

- **полная первоначальная стоимость;**
- **восстановительная стоимость;**
- **остаточная стоимость.**

26. Фондоотдача — это отношение:

- **отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;**
- **среднегодовой стоимости основных фондов к объему выпуска продукции;**
- **объема выпуска продукции к среднесписочной численности рабочих;**

27. Основные производственные фонды:

- **переносят свою стоимость на стоимость продукции частями на протяжении всего срока службы;**
- **переносят свою стоимость на стоимость продукции сразу и целиком.**

28. Фондоёмкость - это отношение:

- **отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;**
- **среднегодовой стоимости основных фондов к объему выпуска продукции;**
- **объема выпуска продукции к среднесписочной численности рабочих;**

29. К основным производственным фондам относят:

- **передаточные устройства;**
- **персонал;**
- **транспорт;**
- **незавершенное производство.**

30. Структура основных фондов это:

- **состав и часть каждого элемента в общей стоимости основных производственных фондов;**
- **общая сумма стоимости всех основных производственных фондов.**

31. Фондовооруженность — это отношение:

- **отношение объема выпуска продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов;**
- **среднегодовой стоимости основных фондов к объему выпуска продукции;**
- **объема выпуска продукции к среднесписочной численности рабочих.**

32. К основным производственным фондам не относят:

- **инженерные сооружения;**
- **передаточные устройства;**
- **здания;**
- **незавершенное производство.**

33. Физический износ основных фондов это:

- **материальный износ основных фондов, в результате чего они перестают отвечать необходимым требованиям;**
- **потеря актуальности приобретения основных фондов;**
- **снижение использования фондов, как малоэффективных.**

34. Коэффициент прироста основных производственных фондов это соотношения:

- **стоимости введенных фондов к их стоимости на конец года;**
- **стоимости введенных фондов к стоимости всех фондов на конец года;**

35. Коэффициент обновления основных фондов определяется как отношение:

- **стоимости введенных фондов к стоимости всех фондов на конец года;**
- стоимости введенных фондов к их стоимости на конец года;

36. Первоначальная стоимость основных фондов складывается из:

- **цены основных фондов;**
- **расходов на транспортировку и монтаж;**
- стоимости первого ремонта.

37. Какие показатели характеризуют использование оборотных средств:

- **коэффициент оборачиваемости;**
- структура оборотного капитала;
- **длительность оборота.**

38. Ускорение оборачиваемости оборотных средств способствует:

- **уменьшению суммы нормируемых оборотных средств для такого же объема продукции;**
- снижению показателя амортизации;
- повышению себестоимости продукции.

39. Структура оборотных средств — это:

- часть каждого элемента в общем объеме оборотных средств;
- сумма стоимости всех оборотных средств.

40. К оборотным средствам не принадлежат:

- **станки;**
- незавершенное производство;
- материалы.

41. Какой из приведенных ответов правильный:

- **незавершенное производство входит в состав оборотных фондов;**
- незавершенное производство не входит в состав оборотных фондов.

42. Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление ...

- **себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат**
- цены единицы продукции
- удельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- предельного дохода, приходящегося на единицу продукции
- предельных издержек по установленной номенклатуре затрат

43. Показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов

- Выручка
- Валовая прибыль
- Издержки
- Доход
- **Чистая прибыль**

44. Укажите затраты, которые не зависят от объема производства:

- **постоянные;**
- переменные;
- валовые.

45. Структура затрат на производство продукции — это:

- **состав затрат и часть каждого элемента в их общем объеме;**
- сумма затрат, но без постоянных;
- сумма всех затрат на единицу продукции.

46. Назовите затраты, которые зависят от объема производства:

- постоянные;
- **переменные;**
- единичные.

47. Какие расходы следует прибавить к производственной себестоимости, чтобы получить полную себестоимость:

- общезаводские;
- цеховые;
- **внепроизводственные.**

48. Какие из перечисленных элементов не входят в производственную себестоимость:

- **расходы на подготовку кадров;**
- расходы на материалы;
- расходы на освещение цеха.

49. Рентабельность отдельного вида продукции вычисляется как часть от деления величин:

- **прибыли от реализации единицы продукции на ее полную себестоимость;**
- полной себестоимости единицы продукции на прибыль.

50. Оцените высказывание: «Полная себестоимость продукции больше производственной»:

- **верно;**
- неверно.

51. Себестоимость продукции — это:

- **выраженные в денежной форме расходы на производство и реализацию продукции;**
- выраженные в денежной форме расходы на производство продукции;
- выраженные в денежной форме расходы реализации продукции и ее послепродажное обслуживание;

52. Модель оплаты труда, которая относится к бестарифным

- Сдельная
- **С использованием коэффициентов квалификационного уровня**
- Прогрессивно-премиальная
- Косвенно-сдельная
- Повременная

53. В тарифно-квалификационном справочнике отображено:

- **характеристика работ для каждого разряда;**
- тарифная ставка каждого разряда;
- уровень доплат сотруднику данной квалификации.

54. Аккордная оплата труда относится к ... форме оплаты труда.

- **сдельной**
- косвенно-сдельной
- прогрессивной
- повременной

55. Выделите элементы тарифной сетки:

- тарифно-квалификационный справочник;
- **разряды и соответствующие коэффициенты;**
- тарифная ставка первого разряда

56. Дополнительная заработная плата определяется в процентах от:

- **основной заработной платы;**
- отработанного времени;
- стажа работы сотрудника.

57. Моделей оплаты труда, которая относится к бестарифным моделям

- сдельная
- косвенно-сдельная
- прогрессивно-премиальная
- **схема плавающих окладов**
- повременная

58. Какие виды эффекта может повлечь внедрение новшества:

- **Экономический**
- **Социальный**
- Научно-технический
- Технологический

59. Какого вида эффекта, полученного в результате внедрения инновации, не существует

- **Обеспечивающей**
- Социальный
- Экологический
- Экономический

60. В наибольшей степени инновации внедряются

- В сфере образования
- **В материальном производстве**
- В социальной сфере
- В сфере культуры и искусства

61. Какие масштабы новизны может нести инновация:

- **мир**
- **отрасль**
- рабочее место
- **страна**

62. К какому виду инноваций относится рационализаторское предложение:

- радикальные
- **ординарные**

63. Как называется документ, удостоверяющий авторство на изобретение?

- диплом
- **патент**
- лицензия
- сертификат

64. Как называется документ, разрешающий отдельным организациям использовать изобретение?

- диплом
- патент

- **лицензия**
- сертификат

65. Какой вариант отражает интегральный эффект от внедрения инноваций?

- научный и технологический
- **социальный и экологический**
- экономический и технологический

66. Такой показатель оценки эффективности инвестиционных проектов, как срок окупаемости инвестиций чаще всего используется при ...

- низкой ставке банковского кредита
- **высоком уровне инфляции**
- невысоком уровне инфляции
- стабильной экономике
- необходимости обеспечения высокой эффективности инвестиций

67. Инвестиции - это:

- часть дохода, не израсходованная в текущем периоде;
- **вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов;**
- приобретение недвижимости;
- приобретение товаров длительного пользования, а также валюты и золота.

68. Вложение капитала в различные ценные бумаги это:

- реальные инвестиции;
- частные инвестиции;
- **финансовые инвестиции;**
- прямые инвестиции.

69. Чему равен период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. рублей.

- 3 года
- 4 года
- 5 лет
- **6 лет**
- 7 лет

70. Назовите показатель сравнительной эффективности капиталовложений:

- **срок окупаемости;**
- норма амортизации;
- срок оборачиваемости.

71. Что является основным источником пополнения финансовых ресурсов предприятия:

- **доход от реализации продукции,**
- прибыль, амортизационные отчисления,
- дивиденды от реализации акций,
- кредиты балансов,
- платежи за законченную производством работу.

72. Возможность предприятия расплачиваться по своим обязательствам, это:

- **платежеспособность,**
- финансовая устойчивость,
- рентабельность,
- самоокупаемость,
- конкурентоспособность.

73. Показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия средства после уплаты налогов, называется:

- Выручка
- Валовая прибыль
- Издержки
- Доход
- **Чистая прибыль**

74. К финансовым ресурсам относятся

- налоги
- страховые платежи
- бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход
- **денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения, прибыль**

75. К наиболее ликвидным активам относятся

- запасы и долгосрочные финансовые вложения
- дебиторская задолженность и прочие активы
- краткосрочные финансовые вложения и денежные средства
- **денежные средства и дебиторская задолженность**

5.2.3. Вопросы для собеседования для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Экономика. Национальная экономика.
2. Структура экономики.
3. Сфера экономики.
4. Сектор экономики.
5. Отрасль экономики.
6. Экономический район.
7. Организация, ее признаки и цели деятельности.
8. Хозяйственные товарищества и общества.
9. Производственный кооператив.
10. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
11. Принципы и цели объединения предприятий.
12. Хозяйственная ассоциация.
13. Межотраслевое государственное объединение.
14. Концерн.
15. Консорциум.
16. Финансово-промышленная группа.
17. Федеральный научно-производственный центр.
18. План развития организации.
19. Производственная программа (план производства продукции).
20. Производственная мощность и ее виды.
21. Показатели, характеризующие использование производственной мощности.
22. Факторы, влияющие на использование производственной мощности.
23. Основные фонды, их классификация.
24. Оценка основных производственных фондов.
25. Износ основных производственных фондов.
26. Амортизация основных производственных фондов.
27. Показатели и пути улучшения использования основных производственных фондов.
28. Оборотные средства.
29. Оборотные фонды.
30. Фонды обращения.
31. Показатели эффективности использования оборотных средств.
32. Пути улучшения использования оборотных средств.

33. Понятие издержек, их виды.
34. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции.
35. Классификация затрат по экономическим элементам.
36. Классификация затрат по статьям калькуляции.
37. Пути и резервы снижения себестоимости.
38. Цена продукции.
39. Прибыль, ее виды.
40. Рентабельность, ее виды.
41. Производительность труда.
42. Трудоемкость и норма времени.
43. Тарифная система оплаты труда.
44. Сдельная форма оплаты труда.
45. Повременная форма оплаты труда.
46. Бестарифная система оплаты труда.
47. Инновации, виды инноваций.
48. Организационные формы инновационной деятельности.
49. Инвестиции, их виды.
50. Базовые принципы инвестирования.
51. Экономическая эффективность инвестиций.
52. Оценка финансового состояния организации.
53. Банкротство: стадии и признаки.
54. Меры для выхода из банкротства.

5.2.4. Практические задания для оценки компетенций УК-10:

Задача 1. В отчетном периоде предприятие выпустило изделий А в количестве 200 ед., изделий Б – 300 ед. Цена изделия А 1800 руб., Б – 2580 руб. Стоимость услуг промышленного характера, оказанных сторонним предприятиям, 37500 руб. Остаток незавершенного производства на начало года 75000 руб., на конец года 53000 руб. Наряду с основной продукцией произведена тара на сумму 12000 руб., в том числе для отпуска на сторону на сумму 8000 руб. Определите объем товарной, валовой и реализованной продукции

Ответ:

Товарная продукция = 1179500 руб.

Реализованная продукция = 1183500 руб.

Валовая продукция = 1157500 руб.

Задача 2. При создании предприятия его владелец вложил сумму 200 тыс. руб. Процесс производства осуществляется в здании, которое до организации предприятия он сдавал в аренду. Арендная плата составляла 50 тыс. руб./год. До организации предприятия его учредитель был наемным менеджером с годовой заработной платой 100 тыс. руб.

Деятельность созданного предприятия характеризуется следующими показателями

Показатели	Значение
Объем производства, ед.	10000
Цена (без НДС), руб./ед.	1000
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.руб.	600
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	200
Затраты, тыс.руб.	
материальные	250
по оплате труда наемных работников	150
сумма начисленной амортизации	160
прочие	140

Доходы от реализации излишнего имущества, тыс.руб.	50
Проценты, уплаченные за кредит, тыс.руб.	10
Налоги, уплачиваемые из прибыли, %	24
Ставки по срочным депозитам, %	18

Ответ: прибыль 72,4 тыс.руб

Задача 3. Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера – 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 40% – для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода – 30 тыс. руб. Определите объем реализованной, валовой и товарной предприятия.

Ответ:

Товарная продукция = 538000 руб.

Реализованная продукция = 588000 руб.

Валовая продукция = 596000 руб.

Задача 4. Предприятие работает в 2 смены, количество ткацких станков на начало года – 500. С 1 апреля установлено 60 станков, а с 1 августа выбыли 50 станков. Число рабочих дней в году – 260, плановый процент простоев станка – 5%, производительность одного станка – 4м ткани в час, план выпуска продукции – 7500 тыс.м. Рассчитайте производственную мощность цеха по выпуску ткани и коэффициент использования мощности.

Ответ: Производственная мощность 8283392 м ткани. Кисп = 0,91

Задача 5. Стоимость оборудования цеха – 15000 тыс.руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс.руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб. Объем выпуска продукции 80 тыс. тонн, цена 1 тонны – 300 руб. Производственная мощность – 100 тыс. тонн. Определите величину фондоотдачи оборудования и коэффициент использования оборудования.

Ответ: Фондоотдача оборудования 1,6 руб.

Коэффициент использования оборудования 0,8

Задача 6. Основные производственные фонды предприятия на начало 2015 г. составляли 2825 тыс.руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице:

На 1-ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	40	6
май	50	4
август	70	8
ноябрь	10	5

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

Ответ:

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 2913,5 тыс. руб.

Коэффициент выбытия основных фондов 0,008 (0,8%)

Коэффициент обновления основных фондов 0,057 (5,7%)

Задача 7. На начало года стоимость ОПФ составляла 30 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 6 млн.руб., а в июне было ликвидировано оборудование на 4 млн. руб. В среднем норма амортизации составляет 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 26 млн.руб. Определить: среднегодовую стоимость ОПФ, сумму амортизационных отчислений за год и фондоотдачу.

Ответ:

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов 32,67 млн. руб.
Сумма амортизационных отчислений 3,6 млн. руб.
Фондоотдача 0,8 руб.

Задача 8. Определите величину производственной мощности цеха и уровень ее использования, если известно: в цехе работает 40 станков, годовой выпуск продукции – 115500 изд., режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, число рабочих дней в году – 258, регламентированные простои оборудования – 4% от режимного фонда времени, норма времени на обработку одного изделия – 1,2 часа.

Ответ:

Производственная мощность 132096 изделий.

Коэффициент использования оборудования 0,87

Задача 9. Объем реализованной продукции фирмы в 2014 г. составил 2020 тыс.руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 485 тыс.руб. В 2015 г. объем реализации увеличился на 19%, а среднегодовая стоимость – на 8%. Определить, как изменилась фондоотдача.

Ответ:

Фондоотдача в 2014 году составила 4,16 руб. Фондоотдача в 2015 году – 4,58 руб.

То есть, фондоотдача увеличилась на 10%

Задача 10. В I квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс. руб при среднеквартальных остатках оборотных средств 25 тыс.руб. Во II квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на 1 день. Определить: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и длительность одного оборота в I и II кварталах, высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Ответ:

Коэффициент оборачиваемости: I кв. = 10 оборотов, II кв. = 11,25 оборотов

Длительность одного оборота: I кв. = 9 дн., II кв. = 8 дн.

Высвобождение оборотных средств 3056 руб.

Задача 11. В отчетном году сумма нормируемых оборотных средств на предприятии составила 98000 руб. Длительность одного оборота оборотных средств 29 дней. В будущем году объем реализованной продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота оборотных средств при той же величине нормируемых оборотных средств. В году 360 дней.

Ответ: Сокращение на 1,87 дн.

Задача 12. Предприятие выпустило за год 4100 изделий по цене 1100 руб. Стоимость основных производственных фондов завода на 1 января 2015 года составила 2125 тыс. руб. За год было приобретено новое оборудование, которое было введено в действие с начала августа, и ликвидировано оборудование на сумму 320 тыс. руб. в начале ноября. Стоимость нового оборудования 450 тыс. руб. Определить фондоотдачу на начало следующего года (на 1 января 2016 года).

Ответ: Фондоотдача 1,21 руб.

Задача 13. Определить годовую норму и сумму амортизации, если известно, что первоначальная стоимость оборудования 100000 руб., предполагаемая выручка от реализации ликвидируемого оборудования – 12000 руб., затраты, связанные с ликвидацией – 5000 руб., нормативный срок службы – 8 лет.

Ответ: Норма амортизации 10,375 %, сумма амортизации 10375 руб.

Задача 14. Норма амортизации – 10,4%. Рассчитать новую норму амортизации, если нормативный срок службы (амортизационный период) сокращается на 4,6 года. Ликвидационную стоимость основных производственных фондов при разработке данных норм амортизации не предусматривать.

Ответ: Норма амортизации 20%

Задача 15. Движение основных производственных фондов в течение года в трех организациях показано в таблице. Определить коэффициент обновления и коэффициент выбытия основных производственных фондов для каждой организации в отдельности.

Показатели	1 организация	2 организация	3 организация
Стоимость ОПФ на начало года, тыс.р.	486600	579660	350240
Ввод ОПФ, тыс.р.	29200	45600	60500
Выбытие ОПФ, тыс. р.	15790	17400	10170

Ответ: Коэффициент обновления, соответственно 5,8%, 7,5%, 15,1%

Коэффициент выбытия, соответственно 3,2%, 3%, 2,9%

Задача 16. Квартальные нормативы оборотных средств: в производственных запасах – 150 тыс. руб.; в незавершенном производстве – 50 тыс. руб.; в расходах будущих периодов – 10 тыс. руб.; в готовой продукции – 60 тыс. руб. Объем реализованной продукции – 1080 тыс. руб. Определить показатели эффективности использования оборотных средств (длительность одного оборота, коэффициент оборачиваемости, объем оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции)

Ответ: Коэффициент оборачиваемости 4 оборота; Длительность одного оборота 22,5 дня, Объем оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции 0,25.

Задача 17. Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 200 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных в таблице:

Категория	Численность, чел.	Годовой фонд рабочего времени одного работника, час.
Рабочие, в т.ч:		
основные	100	1712
вспомогательные	50	1768
Руководители	15	1701
Специалисты	10	1701
Служащие	5	1768

Ответ: Выработка на одного работника 1,111 тыс.т, трудоемкость полная 1,555 чел.*ч/т

Задача 18. Определить критический объем продаж, если выручка от продаж 428000 руб., полная себестоимость реализуемой продукции 382200 руб., доля маржинальной прибыли в выручке от продаж 22%.

Ответ: Критический объем продаж = 219818 руб.

Задача 19. Определить себестоимость товарной продукции планового года, если в отчетном году себестоимость товарной продукции составила 398000 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции 0,92 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции 0,87 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 12%.

Ответ: Себестоимость товарной продукции = 421533,91 руб.

Задача 20. В цехе произведено 200 шт. изделия А и 400 шт. изделия Б. Составьте смету затрат на производство по цеху и калькуляцию себестоимости каждого вида продукции.

Исходные данные, тыс. руб., приведены в таблице:

Показатели	Всего	На изделие	
		А	Б
Зарботная плата производственных рабочих			
Основные материалы	140	80	60
Зарботная плата административно-управленческого персонала			
Зарботная плата вспомогательных рабочих	80		
Амортизация здания	60		
Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
Электрическая энергия на освещение цеха	40		
Амортизация оборудования	160		
Прочие	200		

Ответ: Статьи калькуляции:

Показатели	Всего	На изделие	
		А	Б
Зарботная плата производственных рабочих	200	120	80
Основные материалы	140	80	60
Электрическая энергия на технологические цели	100	40	60
Общепроизводственные затраты (сумма строк 3-5, 7-9 исходной таблицы)	680	374	306
Всего затрат	1120	614	5069
На единицу продукции		3,07	1,265

Задача 21.

По отчетным данным установлена экономия материалов за счет снижения норм на 10% и за счет снижения цен на 4%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 158000 руб., затраты на сырье и материалы – 93400 руб. Определить влияние указанных факторов на себестоимость продукции.

Ответ: Изменение себестоимости продукции = 0,587 (58.7%)

Задача 22. Компания производит и продает один вид продукции. Выручка и затраты компании в последнем месяце составили (ден. ед.).

Показатель	Всего	На единицу продукции
Выручка	330000	33
Переменные издержки	200000	21
Постоянные издержки	30000	—

Рассчитать точку безубыточности в штуках и ден. единицах

Ответ: Точка безубыточности составляет 2500 штук или 82500 ден. ед.

Задача 23. Определить прибыль от реализации изделия, факторы, влияющие на повышение прибыли, наибольшую сумму прибыли, которую можно получить при изменении на 5 % каждого из факторов, влияющих на прибыль.

Постоянные затраты предприятия за год 36 000 руб. Экономические показатели изделия приведены в таблице:

Показатели	Значение
Цена продажи, руб./ ед.	73
Объем продаж изделий за период, ед.	5000
Переменные затраты в себестоимости единицы изделия, руб./ ед.	52

Ответ: Прибыль от реализации составит 102050 рублей.

Задача 24. Нормальный объем продаж фирма составляет 1200 изделий в год. Однако за прошедший год фактический объем продаж составил лишь 1000 изделий. Постоянные расходы, согласно нормативной калькуляции, составляют 300 млн. руб., а переменные – 1600 тыс. руб./шт. Определить себестоимость одного изделия при нормативной калькуляции. Определить избыток или недостаток покрытия постоянных расходов.

Ответ: на предприятии наблюдается недостаток покрытия постоянных расходов.

Задача 25. Определить объем реализованной продукции, прибыль в расчёте на единицу продукции, себестоимость реализованной продукции и прибыль от реализации продукции.

Исходные данные приведены в таблице:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Количество реализованной продукции, шт.	2000	2200
Цена единицы реализованной продукции, тыс. руб.	28	29
Издержки производства и реализации единицы продукции, тыс. руб.	20	18

Ответ: прибыль от реализации продукции в базисном году 40000 тыс.руб., за отчетный год 39600 тыс.руб.

Задача 26. Определить коэффициент оборачиваемости, время оборота, рентабельность и загрузку оборотных средств в плановом периоде, если годовой план реализации – 800 млн. руб., плановая среднегодовая сумма оборотных средств – 400 млн. руб., прибыль от реализации продукции – 24 млн. руб.

Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение об эффективности использования оборотных средств на данном предприятии.

Ответ: на данном предприятии оборотные средства используются эффективно, т.к. коэффициент оборачиваемости оборотных средств равен 2, а рентабельность равна 6%.

Задача 27. Рассчитать стоимость продукции в отпускных ценах и отпускную цену изделия, если за месяц материальные затраты составили 800 тыс. руб., расходы на оплату труда – 240 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 780 тыс. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы – 26 тыс. руб.

Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 16% всех затрат. Отчисления в целевые фонды произвести по действующему положению, ставка НДС – 20%. Объем выпуска продукции за месяц – 800 шт.

Укажите внутренние и внешние факторы, регулирующие отпускную цену предприятия.

Ответ: отпускную цену единицы изделия 2019 руб.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Экономика организации (предприятия) / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 292 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=59204>
2. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / Раздорожный А.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - (ВО: Бакалавриат). - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352670>

3. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=303867>

б) дополнительная литература

1. Экономика предприятия: учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=350382>
2. Экономика предприятия: Учебник / А.С. Паламарчук. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 458 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=300523>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
4. Операционная система Microsoft Windows
5. Пакет прикладных программ Microsoft Office
6. Правовая система «Консультант плюс»
7. Правовая система «Гарант»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

При освоении дисциплины программы бакалавриата используются специальные помещения:

-учебные аудитории для проведения занятий лекционных типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения (переносное мультимедийное оборудование, проектор, экран), наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

-помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с подключение к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа дисциплины «Экономика организации» составлена в соответствии с ОС 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата (Приказ от 21.06.2021 г. № 349-ОД).

Автор(ы):

д.э.н., профессор Павленков М.Н.

Программа одобрена Методической комиссией Дзержинского филиала ННГУ от 03.12.2021 года, протокол № 7.