

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Новые религиозные движения

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование публичного управления в условиях цифрового общества

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Новые религиозные движения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>УК-6.1: Знать: инструменты и методы управления временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем. Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.2: Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности. Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.3: Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности. Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг. Владеть: способностью</p>	Доклад-презентация	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в религиоведение и сектоведение

Религиоведение и теология – сходства и различия. Сектоведение. Подходы к сектоведению, представители. Понятие, признаки и структура религии. Религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные организации. Функции религии. Классификация религий. Монотеизм и политеизм; авраамические, пророческие и дхармические религии; мировые и национальные религии.

Тема 2. Общая характеристика религиозной ситуации в мире и в России.

Типы государств по отношению к религии. Кризис традиционных религий в эпоху постмодерна. Секуляризация. Альтернативная духовность. Активизация фундаментализма. Феномен современных теократий. Россия как светское государство. Конституционно-правовые основы регулирования деятельности религиозных объединений. Виды религиозных объединений. Религиозные объединения Нижегородской области. Проблема религиозного экстремизма в России и в мире.

Тема 3. Соотношение понятий секта и НРД. Деструктивные культы

Церковь, деноминация, секта, культ. Новые религиозные движения: понятие, признаки, классификация. Деструктивные культы и тоталитарные секты: понятие, признаки и способы противодействия. Критерии, определяющие деструктивность НРД. Деятельность правоохранительных органов по борьбе с деструктивными культурами. Роль гражданского общества в противостоянии деструктивным культурам и религиозному экстремизму. Концепция религиозной безопасности Российской Федерации. Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты.

Тема 4. История русского сектантства.

Причины появления русского сектантства. Отношение государства и Русской Православной Церкви к сектантству. Богомилцы. Стригольники. Жидовствующие. Хлыстовство. Скопчество. Духоборцы. Молокане. Иеговисты. Штундисты. Пашковцы. Толстовцы. Новопутейцы.

Тема 5. «Вторичные» протестантские объединения, псевдохристианские НРД.

«Вторичные» протестантские объединения: общая характеристика. Свидетели Иеговы, Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны), Церковь Христа («Бостонское движение»). Псевдохристианские НРД: общая характеристика. Церковь Христа. Церковь объединения (муниты). Свидетели Иеговы. Мормоны. «Богородичный центр». «Белое братство». Секта Виссариона.

Тема 6. НРД восточной ориентации.

НРД восточной ориентации: общая характеристика. «Международное Общество Сознания Кришны». Культ Шри Чинмоя. «Брахма Кумарис». Движение «New Age»: общая характеристика. Культ Сатьи Саи Бабы. Культ Ошо Раджниша. «Сахаджа Йога». «Ананда марга». Секта «Аум Синрикё». «Живая этика» (Агни-Йога). Сайентология (дианетика Л. Рона Хаббарда).

Тема 7. Феномен пародийных религий

Пародийные религии как явление постмодерна. Причины и условия появления пародийных религий. Общая характеристика пародийных религий. Пастафарианство. Дискордианство. Дудеизм. Джедаизм. Копимизм. Церковь НедоМудреца.

Тема 8. Неоязычество.

Неоязычество: проблемы терминологии. Неоязычество и Нью-Эйдж: сходства и различия. Общая характеристика. Классификация. Анастасийцы - движение «Звенящие кедры России». «Староерынглинги». Родноверие. «Дети Сварога». Ошмарий-Чимарий. Друидизм. Единизм. Асатру. Викканство. Тенгрианство.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Новые религиозные движения, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=12114>.

Иные учебно-методические материалы:

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы. Интерактивные формы предполагают включение группы в обсуждение исследуемой темы, постановку и решение задач, основанных на реальных кейсах, принятие участие в ролевых играх, дебатах, мозговых штурмах и др. Использование интерактивных форм познавательной деятельности позволяет значительно повысить ее эффективность, вовлечь всю группу в работу, способствует развитию творческого мышления и навыков коммуникации.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистров-заочников включает в себя:

- чтение основной и дополнительной литературы;
- конспектирование источников;
- изучение законодательства и судебной практики;
- подготовка презентаций;
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного

выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и статьям.

Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу, в частности использовать электронные библиотеки.

Изучение законодательства и судебной практики

Студент должен отслеживать все изменения правового регулирования в изучаемой сфере, в частности изменения, вносимые в ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях», а также изучать и систематизировать материалы судебной практики по делам с участием религиозных организаций.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания магистерской диссертации.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция

предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных юристов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Новые религиозные движения» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередной дисциплины является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки докладов-презентаций по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии вопроса, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Так, информационно-правовые порталы <https://www.consultant.ru/>, <https://www.garant.ru/> помогут найти необходимые нормативные правовые акты, отслеживать изменения в законодательстве. На сайте <https://www.ksrf.ru/> можно ознакомиться с практикой Конституционного Суда РФ. На официальном сайте Министерства юстиции РФ <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/> можно ознакомиться со списком общественных и религиозных объединений, в отношении которых вступило в законную силу решение суда о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web> позволит найти любой из рекомендованных источников (основная и

дополнительная литература) по дисциплине «Новые религиозные движения».

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.) – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102027595>
2. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102049359>
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ - URL: <https://base.garant.ru/12125267/>
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» - URL: <https://base.garant.ru/12127578/>
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - URL: <https://base.garant.ru/405679061/>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Проблема религиозного экстремизма в России и в мире.
2. Религиозная (духовная) безопасность как элемент национальной безопасности РФ.
3. Роль юридической науки в формировании концепции религиозной безопасности.
4. Определение критериев деструктивности в деятельности новых религиозных движений.
5. Религиозные объединения Нижегородской области.
6. НРД Нижегородской области.
7. Признаки тоталитарной секты.
8. Тоталитарные секты и массовые самоубийства.
9. Проблемы классификации НРД.
10. Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты.
11. Причины и условия появления русского сектантства.
12. Изуверские секты (хлысты, скопцы, морельщики, сожигатели).

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует

Оценка	Критерии оценивания
	творческий, оригинальный подход
отлично	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию
очень хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15
хорошо	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, имеются незначительные ошибки
удовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом, имеются незначительные ошибки
неудовлетворительно	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема фактически нераскрыта, содержащийся материал содержит грубые ошибки и (или) его недостаточно, имеются значительные ошибки
плохо	содержание не соответствует теме

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Религиоведение и теология – сходства и различия.
2. Сектоведение. Подходы к сектоведению.
3. Понятие, признаки и структура религии.
4. Функции религии.
5. Классификация религий.
6. Роль религии в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе.
7. Основные тенденции постмодернистской религиозности.
8. Феномен современных теократий.
9. Россия как светское государство. Конституционно-правовые основы регулирования деятельности религиозных объединений.
10. Виды религиозных объединений в РФ. Религиозные объединения Нижегородской области.
11. Проблема религиозного экстремизма в России и в мире.
12. Соотношение понятий: церковь, деноминация, секта, культ.
13. Новые религиозные движения: понятие, признаки.
14. Классификация НРД.
15. Деструктивные культы и тоталитарные секты: понятие, признаки.
16. Критерии, определяющие деструктивность НРД.
17. Способы противодействия деятельности тоталитарных сект.
18. Деятельность правоохранительных органов по борьбе с деструктивными культами.
19. Роль гражданского общества в противостоянии деструктивным культам и религиозному экстремизму.
20. Концепция религиозной безопасности Российской Федерации.
21. Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты.
22. Причины появления русского сектантства.
23. Отношение государства и Русской Православной Церкви к сектантству в дореволюционный период.
24. Богомилы. Стригольники. Жидовствующие. Хлыстовство. Скопчество.
25. Духоборцы. Молокане. Иеговисты. Штундисты. Пашковцы. Толстовцы. Новопутейцы.
26. «Вторичные» протестантские объединения: общая характеристика.
27. Свидетели Иеговы, Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны), Церковь Христа («Бостонское движение»).
28. Псевдохристианские НРД: общая характеристика.
29. Церковь Христа. Церковь объединения (муниты). Свидетели Иеговы. Мормоны. «Богородичный центр». «Белое братство». Секта Виссариона.
30. НРД восточной ориентации: общая характеристика.
31. «Международное Общество Сознания Кришны». Культ Шри Чинмоя. «Брахма Кумарис».
32. Движение «New Age»: общая характеристика.
33. Культ Сатьи Саи Бабы. Культ Ошо Раджниша. «Сахаджа Йога». «Ананда марга». «Живая этика» (Агни-Йога). Сайентология (дианетика Л. Рона Хаббарда). Секта «Аум Синрикё».
34. Пародийные религии как явление постмодерна.
35. Общая характеристика пародийных религий.
36. Пастафарианство. Дискордианство. Дудеизм. Джедаизм. Копимизм. Церковь НедоМудреца.
37. Неоязычество: проблемы терминологии.
38. Неоязычество и Нью-Эйдж: сходства и различия.
39. Общая характеристика и классификация направлений неоязычества.

40. «Звонящие кедры России». «Староверы-инглинги». Родноверие. «Дети Сварога». Ошмарий-Чимарий. Друидизм. Единизм. Асатру. Викканство. Тенгрианство.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент с достаточной полнотой раскрывает теоретические вопросы; выполняет правильно большую часть практических заданий; правильно отвечает на большую часть дополнительных вопросов; в целом владеет юридической терминологией; способен к адаптации знаний к условиям конкретной ситуации; демонстрирует способность к интеграции знаний по проблеме, структурированию ответа, анализу существующих позиций в теории и практике
не зачтено	в ответе студента допущены существенные фактические ошибки, которые он не смог исправить; на большую часть дополнительных вопросов студент не ответил или дал неверный ответ. Студент не ориентируется в основных понятиях курса, демонстрирует отсутствие умений применить знания в процессе решения задач

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Астахова Л. С. Новые религиозные движения : учебное пособие / Астахова Л. С., Бигнова М. Р., Брилев Д. В. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. - 173 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГПУ имени М. Акмуллы - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=723355&idb=0>.
2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03802-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843518&idb=0>.
3. Кантеров Игорь Яковлевич. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 326 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537399> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-07349-2 : 1409.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=909877&idb=0>.
4. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. - Москва : Юрайт, 2024. - 307 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536572> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-03120-1 : 1339.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=907075&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бабинов Юрий Александрович. Религия в условиях современного глобализационного процесса : Монография / Севастопольский государственный университет. - 1. - Москва : Вузовский учебник,

2024. - 262 с. - (Научная книга). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-9558-0448-4. - ISBN 978-5-16-102952-7. - ISBN 978-5-16-011086-8.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874908&idb=0>.

2. Белинская Александра Борисовна. Ресоциализация лиц, вовлеченных в тоталитарные секты : учебное пособие для вузов / А. Б. Белинская. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 68 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544491> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-16588-3 : 299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911482&idb=0>.

3. Берман А. Г. Секта хлыстов в России: ранняя история и религия. Монография / Берман А. Г. - Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2020. - 225 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЧГПУ им. И. Я. Яковлева - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-88297-474-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=747243&idb=0>.

4. Дмитриев Валерий Викторович. Религиоведение : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 162 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540607> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-15887-8 : 799.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908153&idb=0>.

5. Константинов Всеволод Валентинович. Психология экстремизма и терроризма : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 211 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/544991> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-17251-5 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911079&idb=0>.

6. Эриашвили Нодари Дарчоевич. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : Учебное пособие для студентов вузов; Учебное пособие / Государственный университет управления; Государственный университет управления. - 2. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 207 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03367-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769755&idb=0>.

7. Яблоков Игорь Николаевич. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 371 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535596> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-05253-4 : 1579.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905284&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <https://minjust.gov.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <https://www.vsrp.ru/>
4. Сайт Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Сайт – библиографический справочник по юридической литературе – <http://www.lawlibrary.ru>
6. Сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина - <http://www.rsl.ru>
7. Сайт Фундаментальной библиотеки Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского - <http://www.lib.unn.ru/>
8. Конституция Российской Федерации - <http://www.constitution.ru/>

9. Сайт издательской группы «Юрист» - <http://lawinfo.ru/>
10. Образовательные ресурсы Интернета – Религиоведение. // <https://www.alleng.me/edu/relig3.htm>
11. Православная библиотека: секты и расколы. // <https://azbyka.ru/otechnik/sekty/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Романовская Любава Ростиславовна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.