

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Процесс формирования внешней политики

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

41.03.01 - Зарубежное регионоведение

---

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.17 Процесс формирования внешней политики относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1: Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных ОПК-3.2: Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов ОПК-3.3: Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы	ОПК-3.1: Уметь выявлять главные тренды процесса формирования внешней политики государств из информационных потоков (Big Data) Знать приемы систематизации фактов и интерпретации внешнеполитических событий Владеть представлениями об особенностях и закономерностях появления и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по формированию внешней политики  ОПК-3.2: Уметь выявлять концептуальные особенности процесса формирования внешней политики стран современного мира Знать основное содержание концепций, доктрин стратегий государств в области внешней политики и национальной безопасности Владеть навыками анализа текстов внешнеполитических концепций, доктрин стратегий государств	Доклад	Зачёт: Доклад

		<p><b>ОПК-3.3:</b></p> <p>Уметь выстраивать концептуальный ряд внешнеполитических стратегий и доктрин государств с целью их классификации и моделирования Знать смысловые конструкции внешнеполитических стратегий и доктрин и сопровождающие их дискурсивные практики Владеть навыками систематизации и обобщения внешнеполитических стратегий и доктрин государств и применения навыков к анализу региональных процессов</p>		
<p><b>ОПК-4:</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>ОПК-4.1:</b> Использует базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения</p> <p><b>ОПК-4.2:</b> Дает характеристику и оценку международным и региональным событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p><b>ОПК-4.3:</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими, культурными явлениями и процессами</p>	<p><b>ОПК-4.1:</b></p> <p>Уметь оценивать влияние исторических экономических, политических, культурных факторов на процесс формирования внешней политики Знать причинно-следственные связи в процессе формирования внешней политики Владеть приемами анализа влияния глобальных, региональных и внутренних факторов процесса формирования внешней политики, динамики этих факторов</p> <p><b>ОПК-4.2:</b></p> <p>Уметь давать оценку воздействия цивилизационных явлений и региональных событий на процесс формирования внешней политики Знать динамику и ход ведущих международных и региональных событий на вектор процесса формирования внешней политики Владеть понятийным аппаратом, основными методами и приемами исследовательской</p>	Доклад	Зачёт: Доклад

		<p>и практической работы в области изучения процесса формирования внешней политики</p> <p>ОПК-4.3: Уметь находить причины, последствия и взаимозависимость социально-экономических и политических явлений в процессе формирования и реализации внешней политики государств Знать закономерности развития общественно-политических, экономических и культурных явлений, корректирующих вектор процесса формирования внешней политики Владеть методами анализа различных явлений и их воздействия на формирование концепций и деятельность государственных институтов, ответственных за формирование внешней политики</p>		
ОПК-6: Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	<p>ОПК-6.1: Использует информацию об организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур</p> <p>ОПК-6.2: Использует основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций регионоведческой направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде</p> <p>ОПК-6.3: Составляет официальную документацию</p>	<p>ОПК-6.1: Уметь выявлять наиболее важные элементы государственных систем, ответственных за процесс формирования внешней политики Знать ведущие государственные институты стран изучения и их структуру в процессе формирования внешней политики Владеть методами анализа и моделирования структуры и функций государственных учреждений, отвечающих за процесс формирования и реализации внешнеполитического курса стран</p> <p>ОПК-6.2: Уметь находить различия организационной культуры в</p>	Доклад	Зачёт: Доклад

	различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	<p>сфере внешней политики современных государств мира Знать традиции и инновации в организационном поведении внешнеполитических учреждений стран изучения Владеть навыками анализа специфики работы внешнеполитических учреждений стран и их влияния на региональные процессы</p> <p>ОПК-6.3: Уметь находить основные виды внешнеполитической документации на официальных веб-ресурсах и в письменных источниках государственных учреждений Знать виды, жанры, способы составления внешнеполитических документов стран изучения Владеть навыками составления, критики, публикации и комментариев официальной документации, используемой в процессе формирования внешней политики</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Раздел I. Введение в проблему	18	8	8	16	2
Раздел II. Внешнеполитические стратегии и доктрины государств	34	8	8	16	18
Раздел III. Механизм формирования внешней политики	19	0	0	0	19
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел I. Введение в проблему

Раздел II. Внешнеполитические стратегии и доктрины государств

Раздел III. Механизм формирования внешней политики

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Сравните главные внешнеполитические постулаты (семантические ряды) стран:

1. Великобритания и Россия.
2. Россия и США.
3. Индия и КНР.
4. Япония и КНР.
5. Турция и Франция.
6. Израиль и Германия.
7. Азербайджан и Франция.
8. Германия и Армения.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

Сравните политическую биографию главы внешнеполитического ведомства стран (варианты)

1. США и Россия.
2. КНР и Россия.
3. Франция и Великобритания.
4. Индия и КНР.
5. Израиль и США.
6. Япония и Россия.
7. Россия и Турция.
8. Германия и КНР

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

Сравните структуру и функции оборонных ведомств стран:

1. Россия.
2. Германия.
3. Франция.
4. США.

5. КНР.

6. Индия.

7. Япония.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				



достижения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Специфика механизма формирования внешней политики КНР.
2. Особенности формирования внешнеполитического курса Республики Индия.
3. Внешнеполитические идеи и концепции Государства Израиль.
4. Государственные учреждения Японии и процесс формирования внешней политики.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-4**

1. Внешнеполитические концепции России и США: сравнительный анализ.
2. Иерархия и полномочия лиц, принимающих внешнеполитические решения в России и США: сравнительный анализ.
3. Иерархия и полномочия лиц, принимающих внешнеполитические решения в Великобритании, Франции и Германии: сравнительный анализ.
4. Взаимодействие экспертного сообщества и власти в процессе формирования внешней политике ведущих государств.

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

Сравните функции координирующих органов внешней политики стран:

1. Совет безопасности России.
2. СНБ США.

3. СНБ Великобритании.
4. Федеральный совет безопасности Германии.
5. Координационная группа по вопросам внешней политики КНР.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
не зачтено	Отсутствие знаний теоретического материала.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Желтов В. В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 548 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-8353-1685-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=700413&idb=0>.
2. Олейников Игорь Валерьевич. Внешняя политика России в отношении стран Восточной Азии : Учебное пособие / Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020. - 106 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-7782-4198-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833365&idb=0>.
3. Коротышев А. П. Аналитические центры как научные и политические структуры : учебно-методическое пособие / Коротышев А. П., Сорокин А. С., Леушкин Д. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 31 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730330&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Бобров А.К. Концептуальные основы внешней политики России : монография / Бобров А.К. - Москва : Аспект-Пресс, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-1119-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774584&idb=0>.
2. Звягельская И.Д. Ближний Восток: Политика и идентичность : монография / Звягельская И.Д. - Москва : Аспект-Пресс, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-7567-1120-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774502&idb=0>.
3. Корнилов Александр Алексеевич. Процесс формирования внешней политики Республики Грузия: концептуальные аспекты : учебно-методическое пособие (практикум) / А. А. Корнилов, Д. Т. Сухиашили ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 94 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=796060&idb=0>.

4. Корнилов А. А. Процесс формирования внешней политики Турецкой Республики : учебное пособие (практикум) / Корнилов А. А., Тюрк О. Ф. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 115 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.01, 41.04.01 «Зарубежное регионоведение». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709519&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Президент Российской Федерации: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Министерство иностранных дел Российской Федерации: <http://www.mid.ru>
3. Министерство обороны Российской Федерации: <http://mil.ru>
4. Совет Безопасности Российской Федерации: <http://www.scrf.gov.ru>
5. Ведомство федерального канцлера: [www.bundeskanzler.de](http://www.bundeskanzler.de)
6. Министерство иностранных дел ФРГ: [www.auswaertiges-amt.de](http://www.auswaertiges-amt.de)
7. Министерство обороны ФРГ: [www.bmvg.de](http://www.bmvg.de)
8. Германское общество внешней политики: [www.dgap.de](http://www.dgap.de)
9. Правительственные ведомства и учреждения Великобритании: [www.number-10.gov.uk](http://www.number-10.gov.uk)
10. Канцелярия премьер-министра Великобритании: [www.pm.gov.uk](http://www.pm.gov.uk)
11. Министерство иностранных дел, по делам Содружества и развития: [www.fco.gov.uk](http://www.fco.gov.uk)
12. Министерство обороны Великобритании: [www.mod.uk](http://www.mod.uk)
13. Президент Франции: [www.elysee.fr](http://www.elysee.fr)
14. Министерство иностранных дел Франции: [www.diplomatie.gouv.fr](http://www.diplomatie.gouv.fr)
15. Министерство обороны Франции: [www.defense.gouv.fr](http://www.defense.gouv.fr)
16. Белый дом: [www.whitehouse.gov](http://www.whitehouse.gov)
17. Государственный департамент США: [www.state.gov](http://www.state.gov)
18. Министерство обороны США: [www.defenselink.mil](http://www.defenselink.mil)

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.01 - Зарубежное регионоведение.

Автор(ы): Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук, профессор  
Ахмедова Фатима Магомедовна.

Рецензент(ы): д.пол.н., профессор М.И. Рыхтик.

Заведующий кафедрой: Корнилов Александр Алексеевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.