

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**State autonomous educational institution of higher education**

**«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины / Working program**

**Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования  
ЭКОНОМИКИ**

**Financial and Monetary Methods of Economic Regulation**

Уровень высшего образования

**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Программа аспирантуры

**Экономика развития**

**Development Economics**

Научная специальность

**5.2.1. Экономическая теория**

**5.2.1. Economic theory**

Форма обучения

**Очная / Full-time education**

Нижний Новгород

2025 год

## **1. Место и цель дисциплины в структуре ПА / Place in the postgraduate program and goals of mastering the scientific component**

Дисциплина 2.1.02.04 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к элективным дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 1 году обучения в 1 семестре.

**Целями** дисциплины является приобретение аспирантами фундаментальных теоретических знаний о целях, инструментах, эффектах и взаимосвязях финансовой и денежно-кредитной политики в развитых и развивающихся странах в условиях глобализации, о влиянии различных типов экономической политики на реальный и финансовый секторы экономики, развитие навыков прикладного макроэкономического анализа.

Discipline 2.1.02.04 "Financial and Monetary Methods of Regulating the Economy" is an elective discipline of the educational component of the postgraduate program and is studied in the 1st year of study in the 1st semester.

**The objectives** of the discipline are to acquire fundamental theoretical knowledge by postgraduate students about the goals, instruments, effects and interrelations of financial and monetary policy in developed and developing countries in the context of globalization, about the impact of various types of economic policy on the real and financial sectors of the economy, and the development of skills in applied macroeconomic analysis.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине / Planned learning outcomes for the discipline**

Выпускник, освоивший программу, должен:

Знать основные концепции, теории, цели, задачи, эффекты денежно-кредитного и финансового регулирования экономики; правовые, организационные и методические основы функционирования денежно-кредитной и финансовой системы; основные последствия управления валютным курсом и государственным долгом; алгоритмы и методики проведения научных исследований в области функционирования финансовой и денежно-кредитной систем государства, финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

Уметь применять полученные знания для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования; предсказывать последствия использования разных инструментов денежно-кредитного и финансового регулирования для национальной экономики в целом и отдельных хозяйствующих субъектов; делать логичные и обоснованные выводы и обобщения при исследовании влияния валютного и фискального регулирования на поведение экономических агентов и рынков; подготовить план, разработать структуру доклада, научной статьи по проблемам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, отразить в них все необходимые составляющие.

Владеть способами подбора и анализа информации, оценки релевантности различных концепций и теорий денежно-кредитного и финансового регулирования для разработки и обоснования плана исследования; современными моделями и методами исследования влияния денежно-кредитного и финансового регулирования на состояние и эволюцию социально-экономических процессов и явлений; методами анализа и оценки влияния денежно-кредитного, валютного и фискального регулирования на принятие решений экономическими агентами в глобальной финансовой среде; способами эффективного представления подготовленного доклада или отчета, участия в дискуссии по проблемам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики.

A graduate who has completed the program should:

know: the basic concepts, theories, goals, objectives, effects of monetary and financial regulation of the economy; the legal, organizational and methodological foundations of the functioning of the monetary and financial systems, the main implications of managing the exchange rate and government debt, the algorithms and methods of scientific research in the field of the functioning of the financial and monetary systems of the state, financial and monetary regulation of the economy.

be able to: apply the knowledge gained to substantiate the relevance, theoretical and practical significance of the topic of scientific research; predict the consequences of using various tools of monetary and financial regulation for the national economy as a whole and for individual economic entities, draw logical and reasonable conclusions and generalizations when studying the impact of currency and fiscal regulation on the behavior of economic agents and markets, prepare a plan, develop the structure of a report, a scientific article on the problems of financial and monetary regulation of the economy, reflect in them all the necessary components.

have the skills: of selecting and analyzing information, assessing the relevance of various concepts and theories of monetary and financial regulation for the development and substantiation of a research plan; apply modern models and research methods to assess the impact of monetary and financial regulation on the state and development of socio-economic processes and phenomena, apply the methods of analysis and assessment of the impact of monetary, foreign exchange and fiscal regulation on decision-making by economic agents in the global financial environment. possess ways to effectively present a prepared scientific report, participate in discussions on the problems of financial and monetary regulation of the economy.

### **3. Структура и содержание дисциплины / Structure and content of the scientific component**

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего - 36 часа, из которых 32 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 16 часов, 16 семинарского типа), 4 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

The volume of the discipline (module) is 1 credit unit, a total of 36 hours, of which 32 hours are contact work between the student and the teacher (lecture-type classes - 16 hours, seminar-type classes - 16), 4 hours are independent work of the student.

Таблица 1 / Table 1

## Структура дисциплины / Structure of the discipline

Наименование раздела дисциплины / Name of the discipline topic	Всего, часов / Total, hours	В том числе / Including					
		Контактная работа, часов / Contact work, hours					Самостоятельная работа обучающегося, часов /Independent work of the student, hours
		Занятия лекционного типа / Lecture-type classes	Занятия семинарского типа / Seminar-type classes	Занятия лабораторного типа / Laboratory type classes	Консультации / Consultations	Всего / Total	
Тема 1. Равновесие на рынке денег: альтернативные подходы и модели / Topic 1. Equilibrium in money market: models and alternative approaches	4	2	2			4	
Тема 2. Модель IS-LM-BP: влияние денежно-кредитной, налогово-бюджетной и валютной политики на макроэкономическое равновесие / Topic 2. IS-LM-BP Model: how monetary and fiscal policies affect macroeconomic equilibrium	5	2	2			4	1
Тема 3. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства / Topic 3. Theoretical basics in monetary policy	4	2	2			4	
Тема 4. Особенности денежно-кредитной политики Банка России и зарубежных центральных банков в современных условиях / Topic 4. Specifics of monetary policy of the Central Bank in Russia and foreign countries	5	2	2			4	1
Тема 5. Валютное регулирование и управление официальными международными резервами государства / Topic 5. Administering currency exchange and managing official reserves	4	2	2			4	
Тема 6. Характеристика и виды фискальной политики / Topic 6. Characteristics and types of the fiscal policy	5	2	2			4	1
Тема 7. Характеристика и виды бюджетной политики / Topic 7. Characteristics and types of the state budget policy	4	2	2			4	
Тема 8. Управление внутренним и внешним долгом государства / Topic 8. Managing the internal and the external public debt	5	2	2			4	1
в том числе текущий контроль / including current control	1 час (1 hour)						
Промежуточная аттестация / Interim assessment:							
Итого / Total	36	16	16			32	4

## **Содержание дисциплины / Contents of the discipline**

### **Тема 1. Равновесие на денежном рынке: альтернативные подходы и модели**

Понятие, разновидности и функции денег. Неоклассический и кейнсианский подход к спросу и равновесию на рынке денег. Модель У. Баумоля-Тобина. Портфельные подходы к моделированию спроса на деньги.

Денежная масса и ее состав. Предложение денег. Денежная база в узком и широком понимании. Денежные агрегаты. Уровень монетизации экономики, показатели структуры денежной массы и их связь с реальным и финансовым секторами экономики. Процесс банковской мультипликации. Денежный, депозитный и кредитный мультипликаторы. Основы кредитной экономики.

Равновесие на финансовом рынке и его моделирование.

### **Topic 1. Equilibrium in money market: models and alternative approaches**

Nature, types and functions of money. Neo-classical and Keynesian approaches to understanding of the money market equilibrium. Baumol-Tobin model. Portfolio-based approaches to modeling of the money demand.

Money supply and its structure. Understanding of the money supply in general and in narrow sense.

General understanding of the money base and its specifics. Monetary aggregates. Coefficient of the economy monetization. Indicators of the money supply structure and their relationship with the real economy and financial sector of the economy. Process of the banking multiplication. Money, deposit, and credit multipliers. Basics in the crediting process. Financial market equilibrium and its modeling.

### **Тема 2. Модель IS-LM-BP: влияние денежно-кредитной, налогово-бюджетной и валютной политики на макроэкономическое равновесие**

Равновесие на рынке денег в неокейнсианском подходе (кривая LM). Влияние денежно-кредитной политики на положение кривой LM. Интерпретация наклона кривой LM.

Равновесие на рынке благ. Выведение кривой равенства инвестиций и сбережений (IS) в неокейнсианском подходе. Влияние налогово-бюджетной политики на положение кривой IS. Влияние налогового мультипликатора и мультипликатора госрасходов на эффективность налогово-бюджетной политики. Теорема Хаавельмо.

Совместное равновесие на рынке денег и благ в закрытой экономике. Эффект вытеснения. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Равновесие платежного баланса (кривая BP). Общее макроэкономическое равновесие в открытой экономике (модель Манделла-Флеминга). Сравнительная эффективность денежно-кредитной, налогово-бюджетной и валютной политики в модели IS-LM-BP.

### **Topic 2. IS-LM-BP Model: how monetary and fiscal policies affect macroeconomic equilibrium**

Neo-Keynesian approach to finding equilibrium in money market (LM curve). How monetary policy shifts the LM curve. Interpretation of the LM curve slope.

Equilibrium in the goods market. Neo-Keynesian approach to derivation of the Investment-Saving curve. How fiscal policy shifts the IS curve. Fiscal and government spending multipliers impact on effectiveness of the fiscal policy. Haavelmo theorem. Joint equilibrium in the closed economy. Crowding-out effect. Monetary and fiscal policies in the short run and in the long run.

Equilibrium in the balance of payments (BP curve). General equilibrium in the open economy (Mundell-Fleming model). IS-LM-BP model: efficiency of the monetary and fiscal policies.

### **Тема 3. Теоретические основы денежно-кредитной политики государства**

Функции центрального банка. Понятие, цели и виды денежно-кредитной политики, ее воздействие на инфляцию и экономический рост. Политика дорогих и политика дешевых денег. Ставка рефинансирования, норма обязательных резервов, операции на открытом рынке как основные инструменты денежно-кредитного регулирования. Институциональная независимость центрального банка и ее последствия.

Каналы воздействия денежной массы на реальные экономические переменные (механизмы денежной трансмиссии): процентный канал, канал валютного курса, канал «цен на другие активы», кредитный канал и пр. Ограничения эффективности денежно-кредитной политики: эффект динамической несогласованности, эффект финансового пузыря, эффект «солнечных пятен», эффекты в моделях с перекрывающимися поколениями, эффекты в моделях с платежными ограничениями.

Альтернативные монетарные режимы: условия, ограничения, эффективность. Монетарное таргетирование: «денежный якорь». Таргетирование валютного курса: «валютный якорь» и «валютное правление». Инфляционное таргетирование. Таргетирование ссудного процента, правило Тэйлора. Таргетирование номинального ВВП и экономический мониторинг.

### **Topic 3. Theoretical basics in monetary policy**

Central Bank functions. Understanding, goals and types of the fiscal policy, its impact on inflation and economic growth. The Expensive Money policy. The Cheap Money policy. Interest rate. Bank reserves ratio. Financial operations in the open market as the monetary policy tools. Central Bank institutional independence and its consequences.

The channels of money supply impact on the real economy (monetary policy mechanism): interest rate channel, currency exchange rate channel, “other goods' price” channel, credit channel, etc. Limitations of monetary policy effectiveness: dynamic inconsistency, bubble phenomena, sunspots phenomena, overlapping generations model, cash-in-advance constraint model.

Alternative monetary regimes: conditions, restrictions and efficacy. Monetary targeting: “anchor money”. Targeting of currency exchange rate: “anchor currency” and “currency board”. Inflation targeting. Interest rate targeting. Taylor Rule. Nominal GDP targeting and economic monitoring.

### **Тема 4. Особенности денежно-кредитной политики Банка России и зарубежных центральных банков в современных условиях**

Институт рефинансирования в современных условиях. Ставка рефинансирования, ее динамика и отношение к различным макроэкономическим параметрам. Характеристика кредитов, предоставляемых Банком России кредитным организациям. Внутрисдневные кредиты и кредиты овернайт. Ломбардные кредиты и кредиты под залог драгоценных металлов. Операции прямого и обратного РЕПО. Кредиты с нерыночным обеспечением. Валютный своп.

Характеристика каналов денежной эмиссии (кредитного, фондового, валютного). Механизмы стерилизации избыточной денежной массы. Депозитные операции Банка России, операции с облигациями ОБР. Привлечение и размещение средств бюджетной системы на счета кредитных организаций. Анализ структуры активов и пассивов баланса Банка России.

Институты управления ликвидностью банковской системы. Операции на межбанковском рынке. Ставки межбанковского рынка.

Особые меры Банка России в период кризиса. Основные проблемы развития банковского сектора в современных условиях и отражение их в направлениях денежно-кредитной политики. Институты воздействия денежно-кредитной политики Банка России на структурные сдвиги в экономике.

#### **Topic 4. Specifics of monetary policy of the Central Bank in Russia and foreign countries**

Contemporary refinancing institution. Discount rate and interbank lending interest rate. The dynamics of the rates and their relationship with various economic indicators. Characteristics of the Central Bank loans to commercial banks. Daytime and overnight lending. Lombard loan. Loan Collateral secured by precious metal. Direct and reverse REPO agreements. Loan secured by non-liquid assets. Currency swap.

Characteristics of money creation channel (credit, stock and currency channels). Mechanisms of sterilization of excess money supply. Deposits of the Central Bank of Russia, operations with BOBR. Depositing government funds to credit institutions. Liquidity management tools in the interbank market. Types of the interbank lending interest rates.

Specific duties of the Central Bank of Russia during financial crisis. Contemporary issues in developing of the banking sector, and approaches to solving the existing problems. Central Bank monetary policy tools to influence structural changes in the economy.

#### **Тема 5. Валютное регулирование и управление официальными международными резервами государства**

Плавающий, фиксированный и управляемый валютный курс. Альтернативные режимы валютного курса: их условия, ограничения и эффективность. Валютный, бивалютный и мультивалютный курс. Номинальный, реальный и реальный эффективный валютный курс. Влияние валютного курса на показатели реального и финансового секторов экономики.

Понятие официальных международных резервов государства, их функции, состав и структура. Показатели обеспеченности страны международными резервами и критерии их достаточности (критерий Гринспэна, «узкий критерий» Редди, «широкий критерий» Гвидотти, широкий и максималистский критерий).

Валютные интервенции как инструмент управления международными резервами и валютным курсом. Взаимосвязь валютной и денежно-кредитной политики.

#### **Topic 5. Administering currency exchange and managing official reserves**

Floating, fixed and managed currency exchange rates. Alternative regimes of currency exchange rate: conditions, restrictions, and efficiency. Currency, bi-currency, and multiple-currency exchange rates. Nominal, real, and real effective currency exchange rates. How currency exchange rates influence the real economy and its financial sector. Understanding the official reserves, composition, structure and functions. Indicators of the official reserves sufficiency and sufficiency criteria (Greenspan Criterion, Reddy Criterion, Guidotti Rule, wide and maximalists criteria).

Currency intervention as a tool to managing the state reserves and currency exchange rates. Linkage between monetary and currency policies.

#### **Тема 6. Характеристика и виды фискальной политики**

Инструменты фискальной политики. Общая характеристика.

Понятие и классификация государственных расходов (функциональная и экономическая классификация; трансформационные и трансфертные расходы).

Понятие и классификация государственных доходов. Задачи государства, решаемые политикой в области доходов. Формы и методы аккумуляции государственных доходов. Источники государственных доходов (налоги, их классификация; неналоговые поступления, их виды; государственное предпринимательство)

Институциональные механизмы использования инструментов фискальной политики. Цели, преследуемые правительством при проведении фискальной политики.

Критерии институциональной классификации фискальной политики: механизм действия; зависимость дискреционной фискальной политики от фазы экономического цикла. Основные проблемы межбюджетных отношений.

## **Topic 6. Characteristics and types of the fiscal policy**

Fiscal policy goals and tools, general information.

Understanding and classification of the state reserves (functional and economic categorization; transformation and transaction costs).

Understanding and classification of the government spending. Public policy related to managing state revenues. Types and methods of state revenue accumulation. Sources of the state revenues (taxes and their categorization; non-tax incomes and their types; state corporations). Institutional approach to the fiscal policy. State goals in the fiscal policy.

Criteria of the institutional classification of the fiscal policy: mechanisms and interdependence between discretionary fiscal policy and the economic cycle phase. General issues in the state inter-budget system.

## **Тема 7. Характеристика и виды бюджетной политики**

Характеристика бюджета. Сальдо федерального, региональных и местных бюджетов.

Основные концепции управления и регулирования бюджета (ежегодно балансируемый бюджет, циклически балансируемый бюджет, концепция функциональных финансов).

Виды бюджетных дефицитов. Структурный дефицит госбюджета. Циклический дефицит госбюджета. Операционный дефицит госбюджета. Первичный дефицит госбюджета. Квазифискальный (квазибюджетный) дефицит госбюджета. Ненефтегазовый дефицит.

Источники финансирования бюджетного дефицита. Внутренние и внешние источники финансирования: их виды и характеристика.

Дефицит и профицит бюджета РФ: ретроспективный и перспективный анализ. Источники финансирования дефицита федерального бюджета согласно Бюджетному кодексу РФ.

Возможности и ограничения использования бюджетного избытка. Стабилизационный фонд РФ. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния.

Бюджетная политика и инфляционные процессы в экономике. Эффект В. Танзи – Дж. Оливера. Эффект Д. Патинкина. Эффект подавления экономического роста. Эффект воздействия инфляции на реальные процентные ставки и стоимость обслуживания государственного долга.

## **Topic 7. Characteristics and types of the state budget policy**

Characteristics of the state budget. Balance of the federal, regional and local budgets. Basic concepts in the state budget management (annually balanced budget, periodically balanced budget, concept of functional financing).

Types of the budget deficit. Structural, periodic, operational, prime, quasi-fiscal (quasi-budget) deficits of the state budget.

Sources of financing of the state budget. Internal and External sources of financing: types and characteristics.

Deficit and surplus of the state budget: retrospective and prospective analyzes. Use of the budget surplus: possibilities and restrictions. Stabilization Fund. State Reserves Fund. Budget policy and inflation. Olivera-Tanzi effect. Patinkin effect. Suppression of economic growth effect. Inflation impacts on real interest rate and cost of the state debt.

## **Тема 8. Управление внутренним и внешним долгом государства**

Государственный долг и его структура. Внутренний и внешний долг. Государственный и корпоративный долг. Модели долговой экономики. Управление государственным долгом. Виды государственных облигаций, факторы спроса на них. Внешние займы и основные кредиторы

государства и частного сектора. Нормативные значения внешнего долга (согласно Мaaстрихтскому договору и пр.). Понятие суверенного и технического дефолта государства.

## **Topic 8. Managing the internal and the external public debt**

Public debt and its structure. The internal and the external public debt. Public and private debt. Models of the debt economy. State debt management. Types of the government bonds. Specifics of demand for the bonds. External borrowing and main creditors of the public and private sector. Standard restrictions on the external public debt (e.g., according to the Maastricht Treaty). Understanding the state sovereign and technical defaults.

### **4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся / Forms of organization and control of independent work of students**

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой. Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Ни в какой мере нельзя ограничиваться только прослушиванием и конспектированием лекции. Лекция должна ознакомить студента с сутью и основным содержанием той или иной темы. Она очерчивает круг вопросов, проблем, по которым студент с помощью учебников, учебных пособий получает прочные, конкретные знания. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, дающей дополнительные знания по пройденному материалу.

Рекомендуется при подготовке к ответу использовать систему «Гарант» и «Консультант плюс» для знакомства с изменениями законодательства. Необходимо самым тщательным образом изучить содержание норм в законах и в иных нормативно-правовых актах по заданной теме. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме учебного курса необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы. Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания лекций, изучения учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по курсу, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике. При изучении отдельных проблем курса «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», особенно теоретического характера, желательно проведение сравнения учебного материала, изложенного в различных учебниках и монографиях, решение практических задач, тестов, подготовка докладов. Это способствует выработке у будущего бакалавра правового мировоззрения, верного представления об основных этапах и особенностях Государственного регулирования экономики. Следовательно, предпочтение в процессе обучения должно отдаваться выработке способности у обучающихся давать оценку различным вопросам Государственного регулирования экономики самостоятельно. Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Практические и семинарские занятия помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки научно-теоретического обобщения литературных источников, творческой работы над документами и первоисточниками. Начиная подготовку к практическому и семинарскому занятию,

необходимо указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Ввиду трудоемкости подготовки к семинару преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания и, если нужно, выступать в роли рефери, направлять развитие дискуссии в нужном направлении. При этом обращать внимание на то, что еще не было сказано, или поддерживать и развивать интересную мысль, высказанную выступающим студентом. В заключение преподаватель как руководитель семинара подводит его итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить все существующие на сегодняшний день подходы и взгляды на систему мирового хозяйства и международных экономических отношений. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке и, кроме этого, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе «учебно-методическое обеспечение дисциплины», а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и узкоспециализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины. Значительное место при изучении дисциплины отводится самостоятельной работе студентов, ее объем определен учебным планом, самостоятельная работа является внеаудиторной и обязательна для каждого студента.

Самостоятельная работа предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса и дополнительными материалами дисциплины, с целью более глубокого изучения разделов дисциплины, приобретения новых знаний, навыков, умений. Самостоятельная работа ведется по рекомендованным педагогом материалам и направлена на выполнение заданий по курсу различных типов. Самостоятельная работа студентов включает: - изучение понятийного аппарата дисциплины; - изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану; - работу над основной и дополнительной литературой; - самоподготовка к практическим и другим видам занятий; - самостоятельная работа студента при подготовке к зачету; - подготовка контрольных работ (домашних заданий); - самостоятельная работа студента в библиотеке; - изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет; - сбор и изучение материалов, необходимых для участия в интерактивных играх, и проведения других форм интерактивной работы; - подготовку заданий по наиболее актуальным для

государственного регулирования экономики РФ вопросам; - подготовку к выполнению заданий, и тестирования; - подготовку к зачету. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на развитие критического мышления студентов и стимулирование диверсифицированных видов деятельности.

Successful study of the discipline is possible with independent systematic work of students on regulatory and educational literature. Successful study of this discipline is possible only with the correct organization of independent work of the student. In no case should you limit yourself to just listening and taking notes on the lecture. The lecture should familiarize the student with the essence and main content of a particular topic. It outlines the range of issues, problems on which the student, with the help of textbooks, teaching aids, receives solid, specific knowledge. It is advisable to familiarize yourself with the literature recommended in the course program, which provides additional knowledge on the material covered.

It is recommended to use the "Garant" and "Consultant Plus" systems when preparing for the answer to familiarize yourself with changes in legislation. It is necessary to study the content of the norms in laws and other regulatory legal acts on a given topic in the most thorough way. In order to consolidate the knowledge gained and check the level of student preparation on a specific topic of the course, it is necessary to answer the control questions formulated in the work program for each topic and, if necessary, return to additional study of individual issues of the topic. The student must understand that only he himself, independently, through conscientious assimilation of the content of lectures, study of educational and additional literature, the meaning and content of the legal norms themselves and the practice of their application, through thoughtful and conscientious preparation for classes, can acquire solid and deep knowledge of the course, which is necessary not only to obtain knowledge that meets the requirements of higher education, but also to apply it in practice. When studying individual problems of the course "Financial and monetary methods of economic regulation", especially of a theoretical nature, it is desirable to compare the educational material presented in various textbooks and monographs, solve practical problems, tests, prepare reports. This contributes to the development of a legal worldview in the future bachelor, a correct understanding of the main stages and features of the development economy of different countries. Consequently, preference in the learning process should be given to developing the ability of students to independently assess various issues of development economics.

Practical classes are inextricably linked with homework as the main type of ongoing independent work, being, in combination with the systematic study of theoretical material, the basis for the rating assessment of knowledge, recorded in the midterm and final assessments. Practical and seminar classes help students to master the educational material more deeply, acquire the skills of scientific and theoretical generalization of literary sources, creative work on documents and primary sources. When starting to prepare for a practical and seminar class, it is necessary to indicate to students the pages in the lecture notes, sections of textbooks and teaching aids so that they get a general idea of the place and significance of the topic in the course being studied. Then they should be encouraged to work with additional literature, make notes on the recommended sources. Due to the labor intensity of preparation for the seminar, the teacher should offer students an algorithm of actions, recommend that they carefully read the lecture notes and the prepared notes on the topic of the seminar again, and carefully think over their oral presentation.

At the seminar, each participant must be prepared to speak on all the issues raised in the plan, and be as active as possible in considering them. The speech must be free, convincing, and reasoned. The teacher ensures that the speech is not reduced to the reproductive level (simple reproduction of the text), and simple reading of the notes is not allowed. It is necessary for the speaker to demonstrate his own attitude to what he is talking about, express his personal opinion, understanding, substantiate it, and be able to draw the right conclusions from what has been said. At the same time, the student can refer to the notes of the notes and

lectures, directly to the original sources, use knowledge of fiction and art, facts and observations of modern life, etc.

Such a presentation may spark debates and discussions, and everyone should strive to participate in them. The teacher must listen attentively and critically, notice what is special in the students' judgments, catch shortcomings and mistakes, correct their knowledge and, if necessary, act as a referee, directing the development of the discussion in the right direction. At the same time, pay attention to what has not yet been said, or support and develop an interesting thought expressed by the student speaker. In conclusion, the teacher, as the leader of the seminar, sums up its results. He can (selectively) check the students' notes and, if necessary, make corrections and additions to them. It should be taken into account that the time allocated for the lecture course does not allow for covering all currently existing approaches and views on the world economic system and international economic relations. Therefore, in the process of mastering the discipline, for better assimilation of the material, it is necessary to regularly refer to the literary sources offered in the bibliographic list and, in addition, use the educational resources presented in the section "educational and methodological support of the discipline" through the university computer network and during independent preparation at home, as well as publicly available Internet portals containing a large number of both popular science and highly specialized articles devoted to various aspects of the academic discipline. A significant place in the study of the discipline is given to the independent work of students, its volume is determined by the curriculum, consistent work is extracurricular and is mandatory for each student. Independent work is intended for independent familiarization of the student with certain sections of the course and additional materials of the discipline, for the purpose of a more in-depth study of the sections of the discipline, acquisition of new knowledge, skills, and abilities.

Independent work is carried out on the materials recommended by the teacher and is aimed at completing assignments for the course of various types. Independent work of students includes: - study of the conceptual apparatus of the discipline; - study of topics of independent preparation according to the curriculum; - work on primary and secondary literature; - self-preparation for practical and other types of classes; - independent work of the student in preparation for the exam; - preparation of tests (homework); - independent work of the student in the library; - study of websites on the topics of the discipline on the Internet; - collection and study of materials necessary for participation in interactive games, and conducting other forms of interactive work; - preparation of assignments on the most pressing issues for the national economy; - preparation for completing assignments and testing; - preparation for the exam. The main principle of organizing independent work of students is an integrated approach aimed at developing critical thinking of students and stimulating diversified types of activity.

Контроль знаний аспирантов включает: • Текущий контроль по качеству и своевременности выполнения элементов дисциплины. • выполнение тестов и контрольных работ по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины; • контроль выполняемых аспирантом самостоятельных заданий и проектных работ; • Текущий контроль успеваемости в виде контрольных работ и тестирования по итогам изучения отдельных тем и модулей дисциплины, в том числе и с использованием Интернет-технологий. • сдачу зачета в виде итогового теста или устного ответа. • Итоговая оценка выставляется с учетом результатов работы аспиранта с элементами курса, итоговым тестом или устным ответом на зачете.

Monitoring of postgraduate students' knowledge includes: • Current monitoring of the quality and timeliness of completing the discipline elements. • Completion of tests and assignments based on the results of studying individual topics and modules of the discipline. • Monitoring of independent assignments and project work completed by the postgraduate student. • Current monitoring of academic performance in the form of

assignments and testing based on the results of studying individual topics and modules of the discipline, including using Internet technologies. • Passing a test in the form of a final test or oral response. • The final grade is given taking into account the results of the graduate student's work with the course elements, the final test or the oral answer.

### **Методические указания для обучающихся / Methodological instructions for students**

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов. Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: - повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы; - подготовку к практическим занятиям; - выполнение общих и индивидуальных домашних заданий; - работу с электронными источниками; - подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала. При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины. Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований. Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию. Существует несколько методов работы с литературой. Один из них – метод повторения: смысл прочитанного текста можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются. Наиболее эффективный метод – метод осознанного запоминания: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Financial and Monetary Methods of Economic Regulation / Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3657>).

- Malkina M.Yu. (2017). Financial and monetary methods of economic regulation: Tutorial. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (ННГУ). 62 с. (Фонд электронных учебных изданий ННГУ. Регистрационный номер 1594.17.07). URL: [http://www.unn.ru/books/met\\_files/Finmon%20methods.pdf](http://www.unn.ru/books/met_files/Finmon%20methods.pdf).

The study of theoretical material is determined by the working curriculum of the discipline, the calendar plan for studying the discipline included in it and the list of literature; it is recommended to review the material of the preceding topics of the working curriculum, as well as the material of the preceding academic disciplines, which serves as the basis for the studied section of this discipline, when preparing for classes. When preparing for a practical lesson, it is necessary to study the lecture materials and the recommended literature. The studied material should be analyzed in accordance with the lesson plan, then check the degree of assimilation of the content of the questions. Practical classes are inextricably linked with homework as the main type of ongoing independent work, being, in combination with the systematic study of theoretical material, the basis for the rating assessment of knowledge recorded in the midterm and final certification. Independent work is carried out in order to deepen knowledge of the discipline and provides for: - review of the covered educational material, reading the recommended literature; - preparation for practical classes; - completion of general and individual homework; - work with electronic sources; - preparation for the exam.

It is important to plan time for independent work for the entire semester, while providing for the repetition of the material covered. When preparing for the exam, you should be guided by the list of questions for preparation for the final assessment of the course. At the same time, it is necessary to understand the essence of the main concepts of the discipline. Independent work of students, first of all, consists of studying literature that supplements the material presented in the lecture part of the course. It is necessary to master the skills of bibliographic search, including in network Internet resources, learn to compare different points of view and determine research methods. It is assumed that, after listening to a lecture, the student should familiarize himself with the recommended literature from the main list, then turn to the sources indicated in the bibliographic lists of the studied books, search and critically evaluate the material on Internet sites, collect the necessary information. There are several methods of working with literature. One of them is the repetition method: the meaning of the text read can be memorized. Simple repetition affects memory mechanically and superficially. Information obtained in this way is easily forgotten. The most effective method is the method of conscious memorization: the text read must be processed more than just memorized. In order to thoroughly process information, it is important to perform a number of mental operations: comment on new data; evaluate their significance; ask questions; compare the received information with previously known. To improve information processing, it is very important to establish meaningful connections and structure new information. Studying scientific, educational and other literature requires keeping working notes. The form of notes can be very diverse: a simple or detailed plan, theses, quotes, notes.

Independent work of students includes preparation for test questions and tasks for ongoing monitoring and midterm assessment based on the results of mastering the discipline given in paragraph 5.

For independent work of students the following are used:

- electronic course "Financial and Monetary Methods of Economic Regulation / Financial and Monetary Methods of Economic Regulation" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3657>).

- tutorial: Malkina M.Yu. (2017). Financial and monetary methods of economic regulation: Tutorial. –

## 5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине / Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline

### 5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине / Criteria and procedures for assessing learning outcomes in the discipline

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- качество теоретических знаний;
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

When performing all work, the following **main criteria** are taken into account:

- quality of theoretical knowledge;
- ability to use theoretical knowledge when analyzing specific problems, situations;
- quality of presentation of the material, i.e. validity, clarity, logicity of the answer, as well as its completeness (i.e. meaningfulness, not excluding brevity);
- ability to establish intra- and interdisciplinary connections,
- originality of thinking, familiarity with additional literature and other factors.

### Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета / Description of the assessment scale for midterm assessment in the form of a test

Оценка / Assessment	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой / Level of preparedness characterized by assessment
Зачтено / Passed	<p>владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.</p> <p>mastery of the program material, understanding of the essence of the processes and phenomena under consideration, the ability to independently identify problem situations in the organization of scientific research, the ability to critically analyze and compare existing approaches and methods for assessing the effectiveness of scientific activity, free command of sources, the ability to clearly and distinctly present the results of one's</p>

Не зачтено / Fail	<p>непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.</p> <p>lack of understanding of the meaning of key problems, insufficient knowledge of scientific terminology, inability to independently identify problem situations, inability to analyze and compare existing concepts, approaches and methods, inability to clearly present the results of one's own work, to follow the norms accepted in scientific discus-</p>
-------------------	--

**5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине / Examples of typical control tasks or other materials used to assess learning outcomes in the discipline**

**Примеры задач / Examples of problems**

**Задача 1 (7 баллов). Модель У. Баумоля – Дж. Тобина.** Пусть доход, предназначенный для осуществления текущих расходов в течение какого-то периода, равен 5000 д.ед., процентная ставка в банке 10%, затраты на одно посещение банка (обналичивание денег) эквивалентны 10 д.ед. Определите транзакционный спрос на деньги в этом периоде. Опишите оптимальную стратегию снятия денег со счета. Определите транзакционные издержки оптимальной денежной стратегии.

**Problem 1 (7 points). Model of W. Baumol - J. Tobin.** Let the personal income intended for the implementation of current expenses during a certain period be 5,000 units, the bank deposit interest rate is 10%, the cost per visit to the bank (cash withdrawal) is equivalent to 10. Determine the transactional demand for money in this period. Describe the best strategy for withdrawing money from bank account. Determine the transaction costs of the optimal monetary strategy.

**Задача 2 (20 баллов). Модель IS-LM: равновесие в закрытой экономике.** Закрытая экономика характеризуется следующими данными: функция потребления  $C = 400 + 0,6 \times (Y - T)$ , функция инвестиций  $I = 300 - 80 \times r$  ( $r$  измеряется в процентах), функция налогов  $T = 100 + 0,25 \times Y$ , функция госзакупок  $G = 500 + 0,15 \times Y$ . Функция спроса на деньги  $(M/P)_d = 0,5 \times Y - 150 \times r$ , предложение денег  $M_s = 1600$  д.ед., общий уровень цен  $P = 2$ .

Задания: а) найдите уравнение кривой IS как зависимость типа  $Y_{IS} = f(r)$ ; б) найдите уравнение кривой LM как зависимость типа  $Y_{LM} = f(r)$ ; в) определите равновесный ВВП и равновесную процентную ставку; г) найдите уравнение кривой AD как зависимость типа  $Y_{AD} = f(P)$ ; д) пусть правительство ввело автономные трансферты в размере 160 д.ед. Найдите мультипликатор трансфертов и новое уравнение кривой IS; е) определите, как изменится равновесный ВВП и равновесная процентная ставка в краткосрочном периоде. Напишите новое уравнение кривой AD; ж) Вычислите эффект вытеснения для случаев «г»–«е»; з) определите, на сколько центральному банку нужно изменить денежную массу, чтобы полностью нейтрализовать эффект вытеснения? Как при этом будут выглядеть кривые LM и AD?

**Problem 2 (20 points). IS-LM Model: Equilibrium in a Closed Economy.** A closed economy is characterized by the following data: consumption function  $C = 400 + 0.6(Y - T)$ , investment function  $I = 300 - 80r$  ( $r$  is measured as a percentage), tax function  $T = 100 + 0.25Y$ , government purchases

function  $G=500+0.15Y$ . Money demand function  $(M/P)_d=0.5Y-150r$ , money supply  $M_s=1600$  m.u., general price level  $P=2$ .

Assignment: a) find the equation of the IS curve as a dependence of the type:  $Y_{IS}=f(r)$ ; b) find the equation of the LM curve as a dependence of the type:  $Y_{LM}=f(r)$ ; c) determine the equilibrium levels of GDP and interest rate; d) find the equation of the AD curve as a dependence of the type:  $Y_{AD}=f(P)$ ; e) let the government introduce autonomous transfers in the amount of 160 units. Find the transfer multiplier and the new IS curve equation. f) Determine how the equilibrium levels of GDP and interest rate will change in the short run. Write a new equation for the AD curve. g) Calculate the crowding out effect for cases "d" - "f". h) Determine how much the central bank should change the money supply in order to completely neutralize the crowding out effect? What will be the LM and AD curves?

**Задача 3 (15 баллов). Денежные мультипликаторы.** Активы и денежная база центрального банка составляют 360 д.ед., сумма депозитов хозяйствующих субъектов в банковской системе равна 800 д.ед., норма обязательных резервов составляет 6%, а избыточных 4%. Трансакционный спрос и спрос на деньги по мотиву предосторожности определяются по формуле:  $L_{tr+pr}=150+0,384 \cdot Y$ . Спрос на деньги как на имущество находится в обратной зависимости от средней доходности облигаций:  $L_{sp}=50+4000/(i+4)$ . В экономике установилась доходность облигаций  $i=6\%$ .

Задание: а) найти общее предложение денег; б) определить, при каком уровне дохода будет наблюдаться равновесие на рынке денег и каким при этом будет коэффициент монетизации экономики; в) предположим, фактический доход равен  $Y=1400$  д.ед. На какую величину центральному банку следует увеличить денежную базу, чтобы обеспечить равновесие на рынке денег без изменения доходности облигаций?

**Problem 3 (15 points). Monetary multipliers.** The monetary base of the central bank is 360 units, the amount of deposits of business entities in the banking system is 800 units, the required reserve ratio is 6%, and the excess reserve ratio is 4%. The sum of the transactional and precautionary demand for money is determined by the formula:  $L_{tr+pr}=150+0.384 \cdot Y$ . The assets demand for money is inversely related to the average bond yield:  $L_{sp}=50+4000/(i+4)$ , which is  $i=6\%$ .

Assignment: a) find the total money supply; b) determine the level of income for the equilibrium of the money market and the corresponding coefficient of monetization of the economy; c) suppose the actual income is  $Y=1400$  units. How much should the central bank increase the monetary base to balance the money market without changing bond yields?

### Примеры тестов / Examples of tests

**1. (2 балла). Равновесие на рынке денег в неоклассическом подходе достигается благодаря...**

- а) установлению равновесного уровня цен,
- б) установлению равновесного уровня реальной процентной ставки,
- в) установлению равновесного уровня номинальной процентной ставки,
- г) установлению равновесия сбережений и инвестиций.

**1. (2 points). Equilibrium in the money market in the neoclassical approach is achieved thanks to ...**

- a) establishing an equilibrium price level,
- b) establishing an equilibrium level of the real interest rate,
- c) establishing an equilibrium level of the nominal interest rate,

d) establishing a balance of savings and investments.

**2. (2 балла). Равновесие на рынке денег в кейнсианском подходе достигается благодаря...**

- a) установлению равновесного уровня цен,
- б) установлению равновесного уровня реальной процентной ставки,
- в) установлению равновесия совокупного спроса и совокупного предложения,
- г) установлению равновесия сбережений и инвестиций.

**2. (2 points). Equilibrium in the money market in the Keynesian approach is achieved thanks to**

...

- a) establishing an equilibrium price level,
- b) establishing an equilibrium level of the real interest rate,
- c) establishing an equilibrium between aggregate demand and aggregate supply,
- d) establishing a balance of savings and investments.

**3. (1 балл). Эффективный валютный курс:**

- a) рыночная стоимость одной валюты, выраженная в количестве единиц другой валюты;
- б) соотношение валют по их покупательной способности;
- в) курс какой-либо валюты к доллару США или евро;
- г) средневзвешенный на долю в торговом обороте курс валют стран-торговых партнеров.

**3. (1 point). The effective exchange rate is:**

- a) the market value of one currency, expressed in the number of units of another currency;
- b) the ratio of currencies according to their purchasing power;
- c) the rate of any currency against the US dollar or euro;
- d) average, weighted by trade turnover, exchange rate of the currencies of the trading partner countries.

**4. (2 балла). Какой из перечисленных критериев достаточности валютных резервов не использовался в практике управления валютными резервами государства?**

- a) 3-месячный объем импорта;
- б) покрытие денежной базы;
- в) 50% покрытие экспорта;
- г) текущие платежи по внешнему долгу.

**4. (2 points). Which of the following criteria for the adequacy of foreign exchange reserves was not used in the practice of managing foreign exchange reserves of the state?**

- a) 3-month import volume;
- b) covering the monetary base;
- c) 50% export coverage;
- d) current payments on external debt.

**Критерии оценивания задач и тестов / Criteria for assessing problems and tests**

Оценка / Grade	Критерии оценивания / Evaluation criteria
Превосходно / Perfect	94-100 % от максимального количества баллов / 94-100% of the maximum number of points
Отлично / Excellent	82-93 % от максимального количества баллов / 82-93% of the

Оценка / Grade	Критерии оценивания / Evaluation criteria
	maximum number of points
Очень хорошо / Very Good	66-81 % от максимального количества баллов / 66-81% of the maximum number of points
Хорошо / Good	50-65 % от максимального количества баллов / 50-65% of the maximum number of points
Удовлетворительно / Satisfactory	34-49 % от максимального количества баллов / 34-49% of the maximum number of points
Неудовлетворительно / Unsatisfactory	11-33 % от максимального количества баллов / 11-33% of the maximum number of points
Плохо / Bad	0-10 % от максимального количества баллов / 0-10% of the maximum number of points

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины / Educational, methodological and informational support of the discipline

*Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры (адъюнктуры), на каждого аспиранта (адъюнкта) по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы*

*The standard for provision of educational activities with educational publications is determined based on the calculation of at least one educational publication in printed and (or) electronic form, sufficient for mastering the postgraduate (adjunct) program, for each postgraduate (adjunct) student for each discipline (module) included in the individual work plan*

### Основная литература / Main literature:

1. Малкина М. Ю. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 62 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для иностранных студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (магистратура) на английском языке. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729869&idb=0> .

2. Толстолесова, Л. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. А. Толстолесова. — Тюмень : ТюмГУ, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-400-01112-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110018> .

### Дополнительная литература / Further reading:

1. John E. Marthinsen. Demystifying Global Macroeconomics. - De Gruyter, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9781547401437. - ISBN 9781547417605. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853634&idb=0>.

2. Justin Vélez-Hagan. The Paradox of Fiscal Austerity : How Cutting Deficits Saved the Modern World. - Rowman & Littlefield Publishing, 2020. - 1 online resource. - ISBN 9781498571944. - ISBN 9781498571937. - Текст: электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853580&idb=0>.
3. Tax Reforms and Fiscal Shock Smoothing. - International Monetary Fund, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9781498317115. - ISBN 9781498315623. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853643&idb=0>.
4. Benhimol, Jonathan. Optimal Monetary Policy Under Bounded Rationality. - International Monetary Fund, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9781513511351. - ISBN 9781498324588. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853652&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) / Software and Internet resources (in accordance with the content of the discipline):

Ресурсы Интернет / Internet resources

1. International Monetary Fund - <https://www.imf.org/en/home>
2. The World Bank - <https://www.worldbank.org/en/home>
3. International Labor Organization (ILO) - <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>
4. United Nations Organization (UN) - <https://www.un.org/en>
5. European Bank for Reconstruction and Development - <https://www.ebrd.com/home>
6. European Central Bank - <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
7. Statistical Agency of the European Union Eurostat - <https://ec.europa.eu/eurostat>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины / Logistics and technical support of discipline**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИНГУ / premises for conducting classes: lecture-type, seminar-type, group and individual consultations, ongoing monitoring and midterm assessment, as well as premises for storing and preventive maintenance of equipment and premises for independent work of students, equipped with computer equipment with the ability to connect to the Internet and provide access to the electronic information and educational environment of the IGU;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование / material and technical support necessary for the implementation of the discipline, including laboratory equipment;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office* / licensed software: *Windows, Microsoft Office*,
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья ресурсам / students with disabilities are provided with electronic and/or printed educational resources in forms adapted to their disabilities.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 №951).

Авторы:

Author(s): Малкина Марина Юрьевна, доктор экономических наук, профессор.

Рецензент(ы)

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании УС ИНЭК ННГУ от 12.11.2024 № 5.

Программа одобрена на заседании УМС ННГУ от 04.04.2024 №2.